60 天上岸计划——第三十六天讲义

一、作业讲解

2017年国考申论(地市级)第四题

题干:假如你是 L 市水务部门的相关工作人员,请根据"给定资料 4",就 L 市构建城市生态水系的规划特点及其可行性,写一份材料,供领导参阅。(15 分)

要求: 1.紧扣资料,内容全面; 2.层次分明,有逻辑性; 3.不超过 400 字。

难点分析:题目限定答题身份是"L市水务部门的相关工作人员",所以,必须要"在水言水",所作答案必须与"水务"紧密联系。

参考答案 1:

- 一、特点: 1. 注重黄河文化的挖掘和塑造,传承城市特色风格,升级城市结构形式。2.城市建设与黄河治理并行,有效改善生态环境。3.注重产业结构调整和转型跨越发展。4.高标准、高起点,定位世界眼光、西北一流。5.注重交通设施完善,路网水系并重。6.决策过程科学化。7.尊重民意,集思广益、问计于民、重视舆论宣传。
- 二、可行性: 1.资源优越。水资源丰富,为构建城市水系提供良好基础;文化资源史料丰富。2.环境优越。山水格局好,地形地势地貌有利。2 平台优秀。国家级经济平台支持。3.决策科学。成立专门领导小组,成员水平高、协作精神好;专家顾问组广泛探讨,把关工作成果,提高决策科学性。4.民意支持。民众意见被采纳,并认识到重要性、必要性。

参考答案 2:

L市城市规划的特点在于: 1.以"山水城市"为主题,路网和水网建设并重,高标准严要求,充分利用当地自然条件,将传统文化与城市规划相结合,展示文化底蕴,并形成山水城市的特色,拓展了发展空间。2.重视水系生态保护。通过水域治理与保护,不仅新增了湿地和绿地,而且改善了当地地下水循环,减少了绿化成本,避免了城市热岛效应,恢复了当地生态。3.重视传统文化的软实力建设。通过创意文化产业园,水博会等新形式,激活传统文化,通过文化产业升级,积极传承文化。

L市城市规划的可行性在于: 1.从自然条件来看,黄河东西贯穿L市,水系流域面积广,水资源丰富,两山夹一沟的地势形成了大落差,同时,当地各类地形丰富,天然水道密布,有利于山水城市的主题建设。2.积极借助国家平台,政策红利,在东中部地区产业转移的大背景下,吸引高新产业,实现当地的产业升级和发展。3.政府支持。市级领导工作小组,并设置专门办公室议事协调各个部门;成立专家顾问团,以保证决策科学;广泛征集民众意见,集思广益;积极通过媒体推广,扩大影响与知名度。

参考答案 3:

规划具有三个特点: 1.因地制宜,突出特色。贯彻山水城市的思想,围绕黄河之都建设,结合地方自然条件特质进行规划。2.统筹推进、协调发展。统筹推进黄河流域经济、文化、生态领域建设,有利于促进城市生态水系持续协调发展。3.着眼长远、专业谋划。按照世界眼光、西北一流的要求高起点建设城市水系,并由各领域专家进行规划、把关。

可行性有三点: 1.定位准确。对我市水资源有理性客观准确的认识,在认识自然、尊重自然的基础上进行规划。2.措施得当。对我市经济、文化、生态发展均有细致合理的发展意见,并具体论证了城市生态水系建设将带来的有益成果。3.保障有力。通过成立专门领导小组、组建专家顾问组、全民征集办法、广泛开

展宣传等方式,为生态水系建设提供了多方位充分保障。

二、真题讲解:

2017年国考申论(地市级)第五题

题干:请深入理解"给定资料 5"结尾划线句子"只要我们能静下心来向水学习,我们的智慧和情操就一定能得到提高",联系实际,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求: 1.自选角度, 立意明确; 2.参考"给定资料", 但不拘泥于"给定资料"; 3.思路明晰, 语言流畅; 4.总字数 1000~1200 字。

资料 5:

老子说"上善若水",最好的美丽善就如同水一样。水不仅仅是一种物质,在伟大的思想家眼中水还是真善美的化身,是哲学的本喻,是道德的载体,是智慧的展现。水,柔而能克刚,静而能映物,动而能变化,滋养万物而从不争夺。水有这么多的美德值得我们人类虚心地去学习和感悟,只要我们能静下心来向水学习,我们的智慧和情操就一定能得到提高。

参考例文:

人生的水位从低处注满

观察水、总能启发人们许多智慧。

就以水所处位置来说。水处于何方?孟子曾说"水之就下,沛然谁能御之",意指水向下流动的自然属性,是不可逆转、不可颠覆的。这种看似简单的自然属性,在人们的不同视角里,也能品读出不同的智慧。

身处人生十字路口的年轻人,对"水之就下"的解读不同,对人生方向的选择指引便不同。尤其是当前,传统的文化被冲击,新的文化体系正在形成,生长于新旧文化夹缝中的青年,思想便陷于古今中外的矛盾混乱之中。就好像水,有

的上飘为云、下落为雨,有的散浮为山岚、汇聚成湖海,这种多样、多态、多形正是青年人面对选择的写照。当然,无论是向上移动,还是左右平移,都会获得成长机会。但如果对比一种最优的成长方案,"水之就下"应当是优先选择。

学水之就下,就要敢于在基层打拼。回顾许多伟人的成长轨迹,都能看到一段不怕吃苦、敢于吃苦的共性经历。有年轻时的刻苦求学,不乏悬梁刺股的故事;有年轻时的艰难创业,不乏阿里巴巴的传奇;有年轻时的扎根基层,我们被《习近平的七年知青岁月》中许多故事一次次感动。为什么这种"自讨苦吃"的例子不胜枚举、有为人津津乐道,因为这种经历,磨练了他们的意志品格和奋斗精神,影响了他们的整个人生。水之就下,我们可以看到一种不畏艰难困苦的气概和精神,敢于在基层打拼,正是年轻人在锤炼中成长的基本环节。

学水之就下,就要乐于在基层奉献。当前,社会上掺杂着对"白加黑""五加二"等加班文化的质疑之声,把人性关怀和个人奋斗摆在了对立面。但是,人生的升华、事业的腾飞,从来都是要经历痛苦的破茧,片面注重放松与休闲,必然冲淡甘于奉献的精神恒力。苦累中蕴含着信念,体现着追求,彰显着价值,只有认识到奉献的价值,遥望见美好的愿景,当下的动力才更加充沛。水之就下,我们可以看到一种自愿自为的情怀,鼓足乐于吃苦的劲头,正是年轻人纯化进步心态的基本认识。

学水之就下,就要善于在基层收获。实践是检验真理的唯一标准,面对艰难 困苦和繁重任务,想要提高工作能力和水平,成为工作中的行家里手,不撸起袖 子加油干是不行的,不找准工作的平台和目标也是不行的。基层和一线,有最鲜 活的百态、最多样的问题、最直接的现实,正是从象牙塔走出的青年学子锻炼本 领、砥砺品性的平台。水之就下,我们可以看到一种谦逊求索的智慧,通过向实 践、向群众学习,补足短板、固本强基,正是年轻人保持奋斗初心的基本自觉。

"水之就下,沛然谁能御之"。当经历过基层历练与成长的青年一代再次品读孟夫子这句名言,相信不仅有美好、难忘、充实的回忆,也会充沛"谁能御之"的自信,使在基层吸收的一切养料融汇在今后的实践中,有所贡献、有所作为。

三、真题讲解:

2017年国考申论(副省级)第五题

题干:参考给定资料,以"以水为师"为题,联系实际,写一篇文章。(40分)

要求: 1.见解明确、深刻; 2.参考"给定资料", 但不拘泥于"给定资料"; 3.思路明晰, 语言流畅; 4.总字数 1000~1200 字。

参考例文:

以水为师

上善若水, 若水的什么?

老子讲水有七善,第一就是"居善地"。地者,方位也。水所"居"的方位 之所以称为善,并不是占据了某处风水宝地,而是处在恰所应当的位置,并且在 适宜的位置做了恰所应当的事情,才使得所居之处符合"善"的标准。

我们中的许多人,可能生于和平安定的年代,也可能身处暗流涌动的旋涡,可能过着守望相助的平静生活,也可能在外部"围猎"中坠入深渊······无论是内心还是外界,终归都会因为人的塑造而转变; 所以, 自从我们有幸身居"善地"的那一刻起, 就担负起维护 "善地"的责任。

对内,要学习水的"自净"能力,守护好自己质朴的"初心"。被污染的水体通过一系列物理、化学和生物学的作用,能逐渐恢复其原有性状,这正是水的自净过程。不仅水具有自净能力,植物遭遇刀斧之伤也可分泌汁液自愈,动物在受伤后会舔舐伤口消毒,有的还能器官再生……无论是自净或是自愈,都是"自我修复"能力的表现。对于我们而言,除了要具备修复外部伤害的能力,更需要有精神层面的自我净化、自我修复的能力。如果不会自净、不善自净、不常自净,那么,必然会被"负能量"所"污染"。比如,要能够疏导自我情绪,不要因为一时的不快就变身"路怒族",不仅伤害自己、也会伤害他人;要能够主动疏远负面能量,不被周围人的抱怨、哀叹、急躁等情绪所裹挟,不要被一些过去的不

良习气、风气所影响, 系偏了自己人生的"第一粒扣子"。

对外,要学习水的"净他"功能,维护好自己身处的环境。净水可以洗涤污垢,智者可以消止谣言。"净他",是一种能力、一种素质,更是一种觉悟、一种担当。如果"病"在腠理、肌肤、肠胃时不及时消除,那么,再强大的净化能力也无法解决病入膏肓的"绝症"。当前,网络空间的生态环境并不乐观,尤其是不时有各类谣言不胫而走,有的歪曲事实、有的无中生有、有的以偏概全,种种谣言引发恐慌、激化矛盾、冲淡理性,伤害的是每一个网络公民的权利。对于接受过高等教育的青年一代,有科学知识、人文素养武装大脑,所以,越是在网络谣言甚嚣尘上的时候,越应该有所担当、有所作为。当越来越多的网络公民都能成为网络上正能量的释放源,我们才能共享清朗、干净、健康的网络环境。

由一个氧原子和两个氢原子构成的水分子,是自然界最简单的化合物之一。但就是这种简单的事物,不仅蕴含着"自净"和"净他"的巨大能量,也给我们带来许多启发。复杂源自简单,身处多元多样多变的外部环境,我们与其疲于应对,不如简单一些,遵从内心朴初而善良的真诚想法,唤醒内心自觉而坚毅的担当精神,在净化自己的同时净化周边环境。处在恰所应当的位置,并且在适宜的位置做了恰所应当的事情,以此引领身边的更多人以水为师、身处善地。

四、课后作业:

我们对比了 2017 年国考申论两套题目的大作文,并就相同的写作技巧作了 8 处标记,请你用自己的语言总结这 8 处技巧。