



01 Základní informace

Cílová skupina

Dospělí 16-65 let

Rozsah

31 zemí a ekonomik (většina členi OECD),
673 mil. lidí

Vzorek

~160 000 respondentů

Účast:

27 zemí se zúčastnilo i v předchozích cyklech

Tři hlavní oblasti

Čtenářská gramotnost, Numerická gramotnost
Adaptivní řešení problémů (APS).

Časový rámec

Sběr dat proběhl v letech 2022/2023. Původní termín byl posunut o rok kvůli pandemii COVID-19

02 Metodologie

Forma testování

Tabletové řešení, které umožňuje interaktivní úlohy (např. drag-and-drop)

Dotazník zázemí (BQ)

Osobní rozhovor (CAPI) zjišťující vzdělání, historii zaměstnání a nově i sociální a emoční dovednosti respondentů.

"Doorstep Interview"

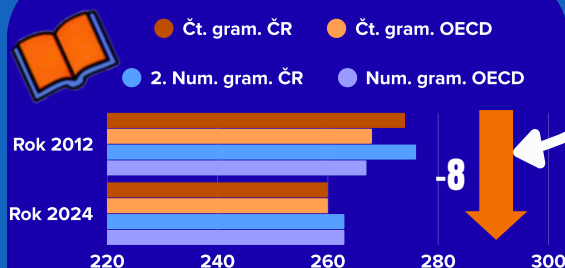
Krátký dotazník ve 40+ jazycích pro cizince, který umožnil statisticky zahrnout i osoby s jazykovou bariérou.

Kvalita dat

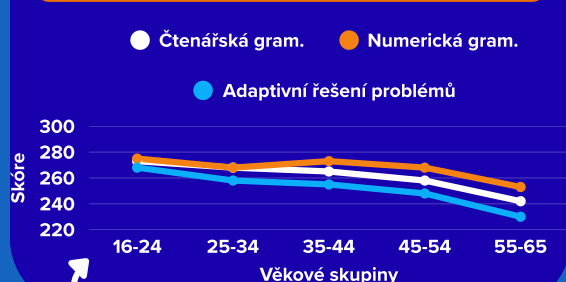
Výsledky jsou na škále 0–500 bodů. Kvůli klesající ochotě lidí se zapojit (návratnost 27–73 %) byla provedena přísná analýza zkreslení.

03 Výsledky

1. Vývoj gramotností v čase



2. Úroveň schopností dle věku



- Biologický faktor: Přirozený pokles kognitivního výkonu.
- Generační náskok: Výhoda mladších díky digitální socializaci a novým metodám výuky.

Vliv rodinného zázemí

Dovednosti dospělých jsou stále silně ovlivněny vzděláním jejich rodičů, což ukazuje na mezery v inkluzi školství.

Pokles čtenářské gramotnosti

Celosvětově úroveň čtení v posledním desetiletí klesá (výjimkou pouze Finsko a Dánsko)

Riziková skupina

20 % dospělých v zemích OECD (každý pátý) nezvládá základní úkony, jako je pochopení návodu k lékům nebo výpočet slevy.

Výzkum v ČR

Čtenářská gramotnost

Jsme na průměru OECD - málo lidí na nejvyšších úrovních (expertů schopných syntézy informací ve srovnání s lidry)

Adaptivní řešení problémů

- Schopnost využívat digitální technologie k dosahování cílů a řešení neznámých úloh.
- Celkový průměr ČR, sice mírně nad průměrem OECD, číslo skrývá ale zásadní problém: strmý generační propad

Numerická gramotnost:

ČR dlouhodobě mezi zeměmi s velmi dobrým matematickým základem (většina dospělých je na úrovni 2 a vyšší = schopnost spolehlivě interpretovat data v grafech, pracovat s procenty,...)

Oblast	Skóre ČR	Průměr OECD	Srovnání
1.Numerická gramotnost	267 bodů	263 bodů	Nadprůměr
2.Čtenářská gramotnost	260 bodů	260 bodů	Průměr
3.Řešení problémů (ICT)	255 bodů	251 bodů	Mírný nadprůměr