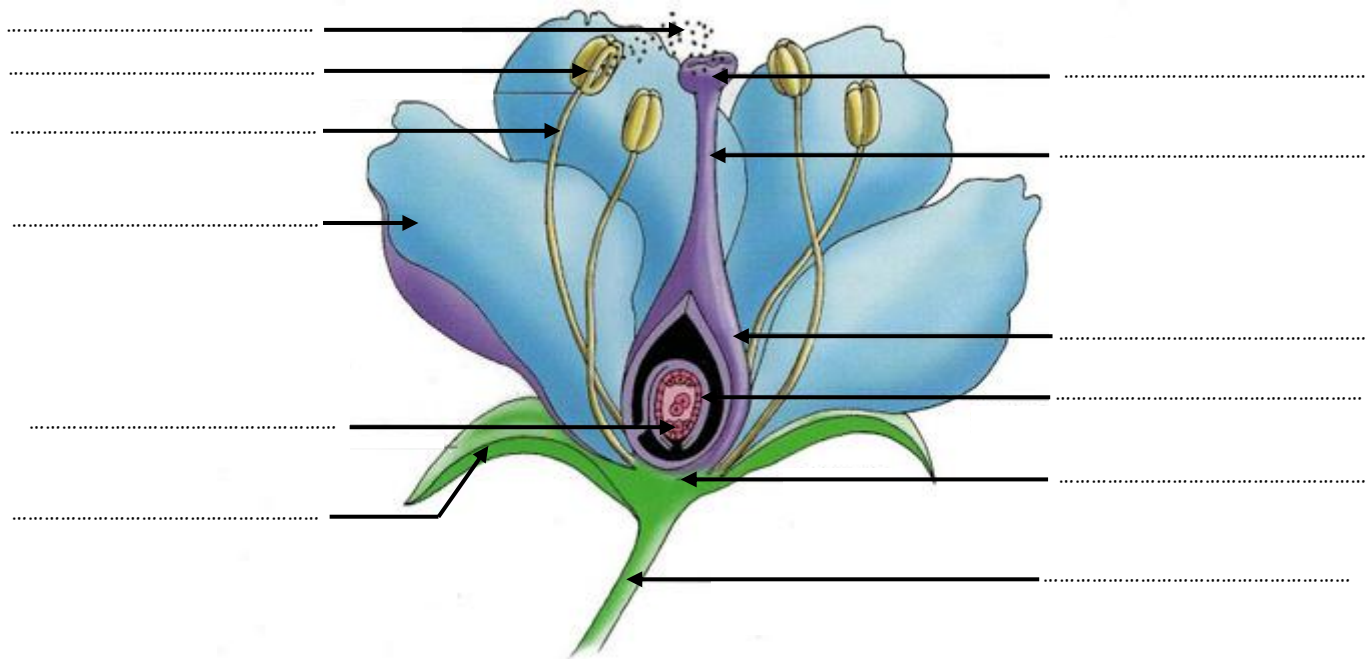
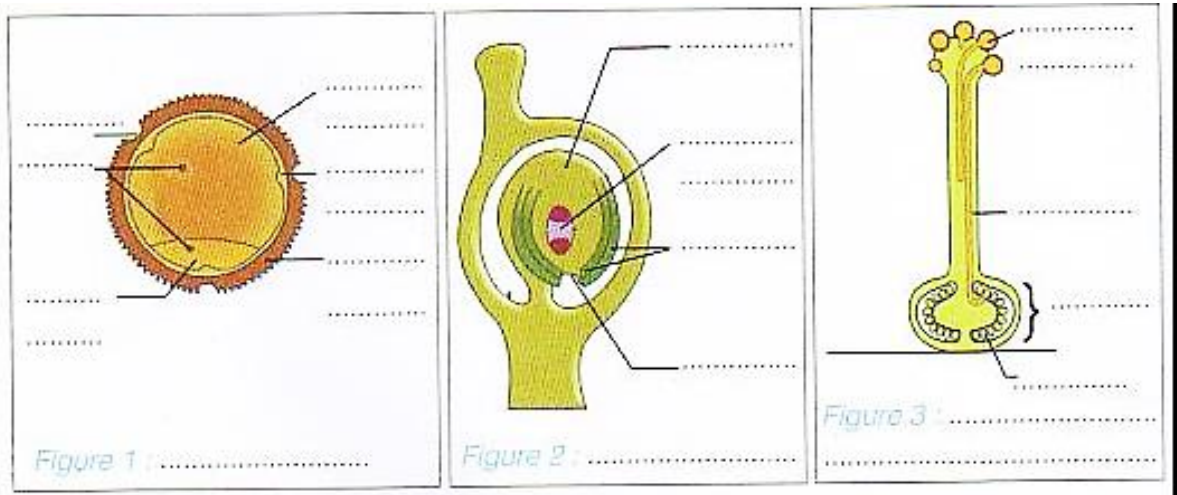


Série d'exercices

Exercice 1 :
Légèder convenablement le schéma suivant.



Exercice 2 :
Pour leur reproduction sexuée, les angiospermes développent des structures particulières qui sont les grains de pollen au niveau des anthères, et les ovules au niveau de l'ovaire. Les figures ci-après montrent schématiquement les structures de ces éléments ; et les phénomènes dans lesquels ils s'engagent pour la procréation de nouvelles plantes.



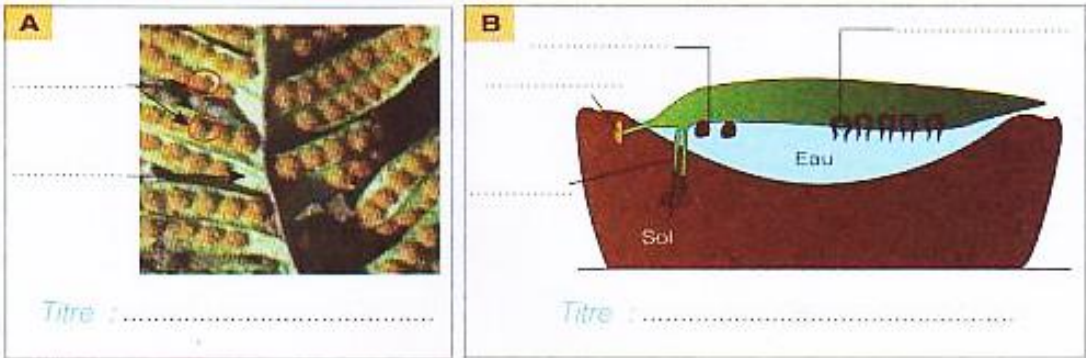
- 1- Compléter les légendes des figures.
- 2- Relever les phénomènes illustrés par la figure 3.
- 3- Montrer brièvement l'importance de chacun de ces phénomènes dans la fonction de reproduction sexuée chez les angiospermes.

Exercice 3 :
Dans l'esprit de trouver les bons moyens pour améliorer le rendement fruitier du Cerisier, un spécialiste agronome a réalisé des expériences que l'on présente dans le tableau ci-dessous :

Expériences		Résultats
1	Sur un cerisier, une fleur est enfermée dans un sac de toile fine durant 15 jours.	Flétrissement de la fleur.
2	Avec un pinceau, on frotte une fleur du cerisier (A), puis on passe le pinceau sur une des fleurs du cerisier (B)	Transformation de la fleur en graine.

- 1- **Déterminer** le type de la fleur du Cerisier (unisexuée ou bisexuée). Justifier la réponse.
- 2- **Expliquer** le flétrissement de la fleur dans l'expérience (1).
- 3- **Expliquer** le résultat de l'expérience (2).
- 4- **Déduire** le type de la pollinisation chez le Cerisier.
- 5- Tenant compte de tes réponses, et sur la base de tes connaissances, **propose** une pratique qui peut assurer efficacement un rendement fruitier amélioré dans un champ de Cerisier.

Exercice 4 :
La reproduction chez le polypode, une plante sans fleur, fait intervenir des organes spécifiques que l'on présente par les documents (A) et (B) ci-contre.



- 1- **Compléter** les légendes des documents (A) et (B).
- 2- **Montrer** brièvement comment les organes de reproduction présentés par les documents contribuent-ils à la naissance de nouveaux polypodes ?

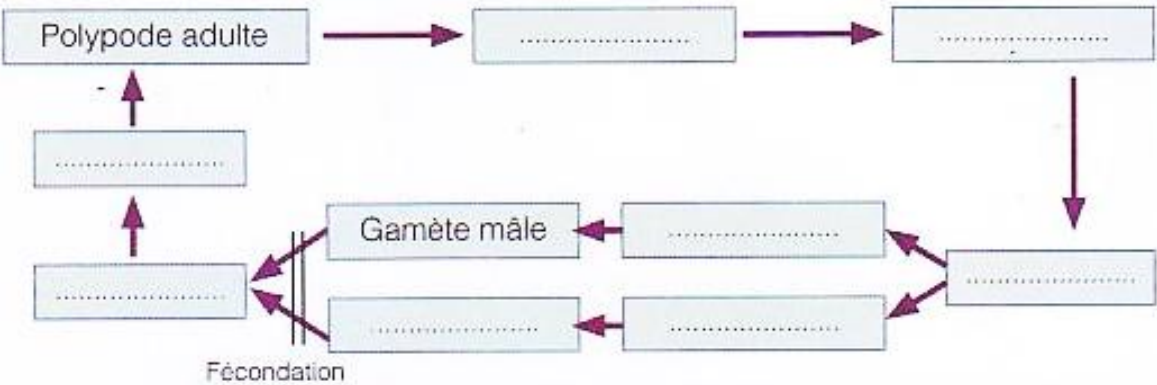
3- **Préciser** le type de reproduction chez le polypode évoqué par les documents. **Justifier** la réponse.

.....

.....

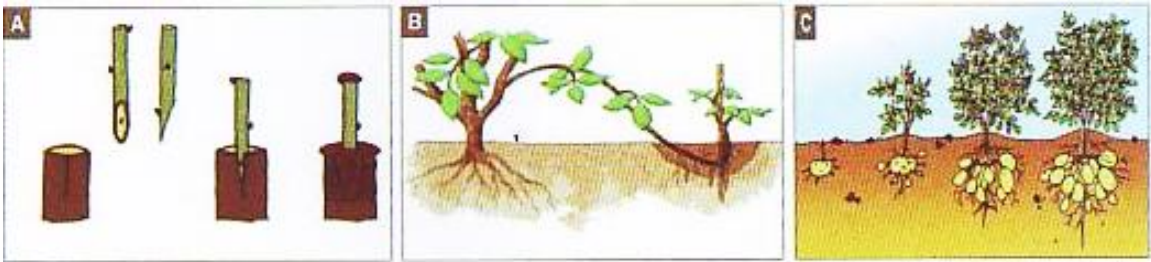
.....

4- Le schéma suivant représente le cycle de vie du polypode. **Compléter** ce schéma par ce qui convient.



Exercice 5 :

Les documents ci-après présentent une modalité et certaines techniques de reproduction végétative chez les plantes.



1- **Identifier** pour chaque document la modalité ou la technique de reproduction végétative présentée.

.....

.....

.....

2- **Préciser** les étapes de la technique (A), et évoquer les principaux intérêts de cette technique dans le domaine agricole.

.....

.....

.....

3- En se basant sur tes réponses et sur tes connaissances, **préciser** en quoi diffère la reproduction sexuée de la reproduction asexuée chez les plantes.

.....

.....

.....