

Exercices sur la reproduction chez les animaux

Restitution des connaissances

I- Relier, par une flèche, chaque terme à sa proposition convenable :

Termes		Propositions
Vivipare	●	● Le nouvel individu ressemble à l'animal adulte.
Métamorphose	●	● La femelle accouche après une période de grossesse.
Développement direct	●	● La succession de phases qui composent la vie complète d'un organisme vivant.
Cycle de vie	●	● L'ensemble des transformations du corps et du mode de vie au cours du développement de certains animaux.

II- Ecrire « Vrai » ou « Faux » devant chaque phrase :

- a- La fécondation interne est la seule qui aboutit à la formation d'une cellule-œuf.
- b- Chez la grenouille le développement est indirect.
- c- La reproduction sexuée nécessite l'intervention d'un mâle seulement.
- d- Chez les animaux vivipares, la fécondation est toujours interne.

III- Compléter le texte ci- dessous avec les termes suivants :

Fécondation - gestation - spermatozoïdes - l'ovule.

Lors de l'accouplement, le mâle dépose des dans l'appareil génital de la femelle. L'un d'eux pénètre dans : c'est la L'œuf obtenu se développe et devient un embryon. Cet embryon reste dans les voies génitales femelles plusieurs mois, c'est la Ensuite le petit va sortir : c'est la naissance.

IV- Schématiser et commenter les 4 étapes de la fécondation :

.....
.....
.....
.....

V- Relier, par une flèche, chaque terme à sa proposition convenable :

Termes		Propositions
La fécondation	●	● Rencontre des gamètes dans l'eau.
Oëuf	●	● Union des gamètes mâles et des gamètes femelles.
Fécondation externe	●	● Résultat de la fécondation.
Spermatozoïde	●	● Gamète mâle.

VI- Ecrire « Vrai » ou « Faux » devant chaque phrase :

N°	Phrases	Vrai/Faux
1	Tous les ovipares ont une fécondation externe.
4	Les animaux vivipares, mettent bas leurs petits.

VII- Comparer les deux gamètes.

	Ovule	Spermatozoïde
La taille		
Réserves		
La mobilité		
Lieu production		

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique

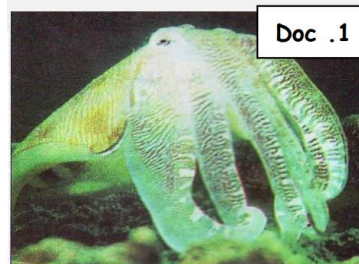
Exercice N° 1 :

Le Calmar (Doc. 1) est un invertébré qui vit dans la mer. Pendant la période de reproduction, et après une parade nuptiale qui ne dure pas longtemps, le mâle introduit un spermatophore qui contient les spermatozoïdes dans l'orifice génital de la femelle. Les spermatozoïdes se déplacent dans les voies génitales femelles vers les ovules et les fécondent.

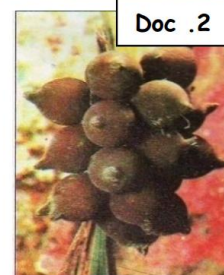
Après la fécondation, les œufs riches en réserves nutritives s'enveloppent d'une cuticule (enveloppe) épaisse et rigide. La femelle pond les œufs sous forme de grappe (Doc. 2) qui se fixent sur les plantes marines.

Après trois mois environ, les œufs éclosent et libèrent des petits calmars qui ressemblent à l'adulte. Les petits Calmars se développent et deviennent adultes capables de se reproduire.

En se basant sur les données du texte :



Doc .1



Doc .2

1. **Dégager** du texte ce qui montre que la reproduction chez le Calmar nécessite un

2. **Déterminer** le type de fécondation chez le Calmar. **Justifier** ta réponse.

3. **Montrer** que le développement chez le Calmar est direct.

4. **Déterminer** la durée de développement embryonnaire chez le Calmar ?

5. Le Calmar **est- il un animal vivipare ou ovipare ? Justifier** la réponse.

6. **A partir des données précédentes, réaliser le cycle développement** chez le Calmar en précisant le type de développement.

