

## Guía de Ejercicios 9: Clases y objetos

### Objetivos:

- Incorporar la conveniencia de definir clases que encapsulen entidades de los problemas que queremos resolver, con sus datos y operaciones específicos.
- Apreciar la claridad y la simpleza que pueden ganar los programas cuando se usan clases.
- Tener un primer acercamiento al diseño de clases como herramienta para mejorar la complejidad temporal de los programas.

**Ejercicio 1.** Definir la clase Punto, para representar puntos en el plano, que tenga al menos los siguientes métodos:

- Punto(x:float, y:float): construye e inicializa un nuevo objeto de la clase Punto (para esto, definir el método `__init__`).
- p.distancia\_a(q:Punto): devuelve la distancia euclidiana entre los puntos p y q.
- p.distancia\_al\_origen(): devuelve la distancia euclidiana del punto p al origen.
- p + q: devuelve un nuevo objeto de la clase Punto, resultado de sumar los puntos p y q, componente a componente (para esto, definir el método `__add__`).
- p == q: determina si los puntos p y q son iguales, componente a componente (para esto, definir el método `__eq__`).
- Representación str de un punto; ejemplo: "(1.23, -2.00)" (para esto, definir `__repr__`).

### Ejercicio 2.

- Definir la clase Dado, para representar un dado con algún número de caras, que tenga al menos los siguientes atributos y métodos:
  - Dado(caras:int): construye e inicializa un nuevo objeto de la clase Dado, con la cantidad de caras indicada (mayor o igual que 2).
  - d.valor\_actual: atributo entero (entre 1 y la cantidad de caras del dado) correspondiente a la cara superior del dado en este momento.
  - d.tirar(): método que simula una tirada del dado. Elige un número al azar entre 1 y la cantidad de caras, y deja el valor obtenido en el atributo `valor_actual`. Para esto, usar la función `random.choice(xs)`, que permite elegir un elemento al azar de la lista `xs` (requiere hacer `import random`).
  - Representación str de un dado: simplemente su `valor_actual` como string.

Ejemplo de uso:

```

1  d:Dado = Dado(6)           # Crea un dado con 6 caras.
2  d.tirar()                  # Tira el dado.
3  print(d.valor_actual)      # Imprime su valor actual (por ejemplo, 3)
4  d.tirar()                  # Tira el dado.
5  print(d.valor_actual)      # Imprime su valor actual (por ejemplo, 5)

```

- (b) Definir la clase `CubileteDeGenerala`, para representar los 5 dados de 6 caras necesarios para jugar a la Generala. Esta clase debe tener al menos los siguientes atributos y métodos:
- (I) `CubileteDeGenerala()`: construye e inicializa un nuevo objeto `CubileteDeGenerala`.
  - (II) `p.dados`: atributo de tipo lista, con 5 dados de 6 caras.
  - (III) `p.tirar_todos()`: hace una tirada que incluye a todos los dados (es decir, tira cada uno de los 5 dados).
  - (IV) Representación `str` de un `CubileteDeGenerala`, que muestre los valores actuales de los 5 dados.
- (c) Definir una función `generala()`, que interactúe con el usuario/a para simular un turno de la Generala: 1) comenzar con un `CubileteDeGenerala`; 2) tirar todos los dados y mostrar sus valores; 3) preguntar al usuario/a (con la instrucción `input`) cuáles dados quiere volver a tirar (numerados del 1 al 5 y separados por comas); 4) tirar esos dados y mostrar sus valores; 5) repetir una vez los pasos 3 y 4; 6) fin del turno.

**Ejercicio 3.** Considerar la definición de las clases `Naipe` y `Mazo` (de la baraja española) disponible en el archivo adjunto `naipes.py`

- (a) Sea el siguiente código:

```

1  from naipes import Naipe, Mazo
2
3  mazo:Mazo = Mazo()
4  mazo.agregar(Naipe(7, 'oros'))
5  mazo.agregar(Naipe(1, 'espadas'))
6  mazo.agregar(Naipe(12, 'copas'))
7  mazo.agregar(Naipe(4, 'bastos'))
8  mazo.ordenar()
9
10 print(mazo)

```

Entre las líneas 3 y 8 se construye una mazo con 4 naipes y se lo ordena de menor a mayor. La línea 10 imprime como resultado [4 de bastos, 12 de copas, 1 de espadas, 7 de oros], pero el resultado deseado hubiera sido [7 de oros, 12 de copas, 1 de espadas, 4 de bastos]. Encontrar el error (en `naipes.py`) y corregirlo.

- (b) Demostrar que el método `naipe_mas_alto` tiene complejidad lineal en la cantidad de cartas del mazo. Luego, modificar la clase `Mazo`, de tal manera que el método `naipe_mas_alto` sea  $O(1)$ , y el resto de los métodos no empeoren su orden de complejidad algorítmica.

**Ejercicio 4.** Definir una clase `ConjuntoDePuntos` que encapsule un conjunto de puntos bidimensionales representados por la clase `Punto` definida en el Ejercicio 1. Debe ofrecer un método que devuelva el **centro del conjunto**, definido como un nuevo punto con componentes  $x$  e  $y$  iguales al promedio de dichas componentes sobre todos los puntos del conjunto. Por ejemplo, si el conjunto tiene los puntos (1.0, 5.0), (3.0, -5.0) y (0.5, 9.9), entonces su centro es (1.5, 3.3). Este método debe tener **complejidad algorítmica constante**. La clase debe tener además un método de inicialización y un método para agregar un punto al conjunto.

### Ejercicio 5.

- (a) Definir la clase `Tateti`, que provea métodos para crear un juego, para determinar de quién es el turno, para hacer una jugada (cruz o círculo), para determinar si el juego terminó, y (cuando el juego terminó) para determinar quién ganó o si hubo empate. Por simplicidad, suponer que siempre empieza jugando la cruz.

**Sugerencia:** Representar al tablero con una lista de listas de strings (tres listas de longitud tres), con valores posibles 'vacío', 'cruz' o 'círculo'.

- (b) Escribir un programa que permita al usuario jugar interactivamente al ta-te-tí contra la computadora, mostrando por pantalla el tablero y preguntando la siguiente movida mediante la instrucción `input`. Las jugadas de la computadora pueden realizarse al azar.

**Sugerencias:** Definir el método `__repr__` de `Tateti` para imprimir el tablero por pantalla. Las jugadas al azar de la computadora pueden lograrse con la función `random.choice(xs)` presentada en el Ejercicio 2.

**Ejercicio 6.** El archivo adjunto `provincias.csv` tiene información demográfica de las 24 provincias argentinas (considerando a la Ciudad de Buenos Aires como una provincia, por simplicidad).

- (a) Definir una clase `Provincia` que encapsule los datos de una provincia, y que cuente con un método para comparar (por menor) según la densidad de población (población / área).
- (b) Escribir (fuera de la clase `Provincia`) una función que lea el contenido de `provincias.csv` en una lista de objetos de tipo `Provincia`. Usar el módulo `csv` para la lectura del archivo.
- (c) Imprimir por pantalla los nombres de las provincias, ordenadas de mayor a menor según su densidad de población.