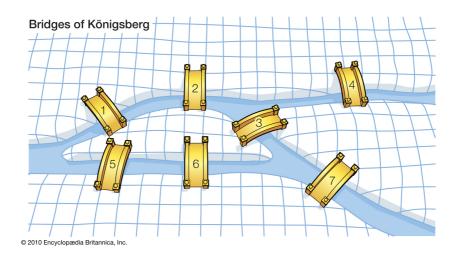
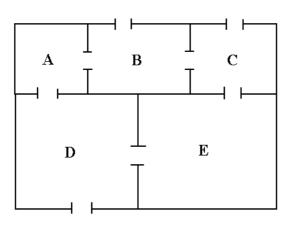
Домашнее задание

Теорема Эйлера. Граф содержит цикл, проходящий по каждому ребру ровно один раз тогда и только тогда, когда валентности всех вершин четные.

1. Кёнигсбергские мосты. Перед вами 7 мостов через реку Преголя. Можно ли начав прогулку с какого-то берега, пройти по каждому мосту ровно один раз и вернуться на исходный берег?



2. При проектировании музея планировалось, что посетители смогут обойти музей так, чтобы через каждую дверь пройти ровно один раз (возможно, выйдя на улицу и зайдя через другую дверь обратно в музей). Проверьте, можно ли это сделать. Если нет, укажите строителям, в каких стенах нужно проломать дополнительные двери, но не усердствуйте, дополнительных дверей должно быть как можно меньше.



- **3.** Какое наименьше число раз необходимо оторвать ручку от бумаги, чтобы нарисовать единичный куб, не проводя никакое ребро дважды?
- **4.** Решите предыдущую задачу в случае а) n-мерного куба, б) n-мерного симплекса.
- **5.** Найдите количество остовных деревьев в графе V_5 (полный граф на 5 вершинах).
- **6.** Сколько различных гамильтоновых циклов можно построить в графе V_5 ?
- 7. Задачку обсудим на семинаре, но можно попробовать подобрать ответ. Будем говорить, что слово циклическое, если его можно читать, мысленно склеив первую и последнюю буквы. То есть, например, циклическое слово aabab можно читать бесконечно: $aababaabababababab\dots$

Требуется придумать кратчайшее слово над алфавитом из двух символов $\{a,b\}$, в котором найдется любое подслово из двух букв. Легко видеть, что ответ: aabb, это слово содержит все слова из двух букв: aa,bb,ab и ba (в циклическом слове после последней буквы читается первая).

Придумайте кратчайшее циклическое слово, содержащее все 3-х буквенные слова над алфавитом $\{a,b\}$.

Любопытно взглянуть на кратчайшее циклическое слово, содержащее все 3-х буквенные слова над алфавитом $\{a,b,c\}$.

8. Найдите количество путей длины $1000\,000$ по модулю 10^9+7 от левой до правой отмеченной вершины в графе Петерсена.

