

# 《大学》讲读

## 《大学》导读

刚才杨老师说，我们阔别很久是吧，但是我来到这个复旦集贤元典会的课堂又仿佛昨天才离开过，非常亲切。

光阴荏苒啊，马上就要进入2020年了，我们2019年是不平静的一年。我们由2019年进入2020年在这个旧岁新年之交，我们来读中国的一部古代的经典作品，就是《大学》。

《大学》是四书之首，中国人都知道四书五经这个概念。《四书》的第一本就是《大学》，第二本就是《中庸》，第三本是《论语》，第四本是《孟子》。四书是儒家学说的经典作品，而这个次序又是在北宋的时候由二程兄弟编订这个次序，《大学》是四书之首，《孟子》四书之末，当中两篇《中庸》、《论语》，这个次序是不能颠倒的。北宋思想家提出这样一个四书的先后次序，特别是因为把《大学》和《中庸》从《礼记》当中专门抽出来，让它们各自独立成篇，这个行为本身就表示宋明新儒家的开端。

宋明新儒家跟先秦原儒不同，原儒他们是儒家思想的发祥，对吧？根源处，但到了宋朝、明朝中国思想面临一个大的时代的课题，这个时代的课题就是要挽救中国文化生命的衰落。而中国文化生命的衰落的根本，就是中国的社会，中国的人心，中国没有建立道德自觉的主体，所以宋明新儒学的主题呀，还是阳明先生的表达既通俗又准确。什么是宋明新儒学的主题？王阳明说：“我们中国人，人人心中有贼，破山中贼易，破心中贼难。”破心中之贼，就是宋明新儒学的主题。

宋明新儒学分了两大派别，程朱理学、陆王心学。“程”是指程颢，二程兄弟当中的哥哥，程颢、明道先生（改口：哦，说错了，“程”是指二程兄弟的弟弟程颐，伊川先生）朱熹继承他的学说，发挥他的学说，合起来叫“程朱理学”。二程兄弟是北宋五大思想家当中的两位，五大思想家就称为北宋五子。那么程颐也就是伊川先生，开了理学的先河，南宋的思想家朱熹继承了，终于形成了一个程朱理学这样一个派别。

另外跟它对立的是陆王心学，“陆”就是陆九渊，号象山，我们通常称为“陆象山”，那么陆象山他南宋的，跟朱熹同时代的，私下里关系还非常好，但在学术上是对立的。陆象山继承什么？继承程颢，二程兄弟当中的哥哥程颢，就是我刚才已经提到的明道先生。明道先生程颢开了心学的先河，然后陆九渊也就是陆象山继承了，到了明朝，又一位伟大的思想家王阳明继承和发挥陆象山的学说，把心学做成了一个完整的体系——阳明心学的体系，所以他们合起来叫陆王心学。

整个宋明新儒家就两大派别，彼此在学术上对立，但主题是共同的，就是破心中之贼，为的是挽救衰落的中国文化生命。

那么我们今天来重读这个《大学》意义何在？时代发生了根本的变化。中国历史上有两次大的变局，一次是先秦时候，所谓三代之衰，三代就是夏、商、周三代。三代之前有唐尧虞舜，合起来就是尧、舜、夏、商、周，向来行先王之道，那么三代的末代，其实就是东周，三代之衰，衰于东周。东周的时候天下大乱，周王室被架空，上百个诸侯小国彼此征战，血流成河。所谓春秋无义战，春秋之后那么多小国灭了，只剩下7国，就进入了战国时期，这一段时间就叫先秦，先秦是中华民族历史上的第一次大变局。先秦之后又一次大变局来了，就是中国的近代，倘若我们以鸦片战争为这个起点，一个千年未有之大变局又在中国发生了，这两次大的变局。

西方文明来了，西方列强用枪炮敲开中华帝国的大门，到了辛酉政变，就是慈禧太后和恭亲王联手，发动了那场辛酉政变，推翻了什么？当时咸丰走之前托孤八大臣，把他们干了，那么这就意味着中国社会性质发生了根本转变，辛酉政变是一个转折点，中国社会真进入了后来我们共同知道的一个表达，叫半封建半殖民地社会。恭亲王奕訢是洋务派领袖之一，他跟慈禧太后联手干掉八大臣，把国门打开，洋人进来，于是中国社会的性质进入了半封建半殖民地，这样一个千年未有之大变局全面展开。中国人曾经相信“天不变，道亦不变”。什么？这句话是西汉的思想家董仲舒说的，现在是否道也要变了？

整个一部中国近代史就是中国人向西方学习的历史，学习到今天，学习还在进行中，在某种意义上讲，第二次大变局还没有结束呢。我们现在的中央领导说，我们还处在一个叫什么？百年未有之大变局之中，这是官方正式的表达。这个百年未有之大变局，比起千年未有之大变局，只是千年未有之大变局其中的一个方面。这就是我们今天所说的时代，我们今天所处的时代中的中国人为什么还要读《大学》，或者把整个四书都读一遍呢？今之世与昔之世，有何相同，有何不同？不同的就是中国个人脱离家族了，家族本位的社会解体了，这是我们今天的时代，第二次大变局所展开的一个基本的现状。

人类的社会形态，有几种区分的分类的标准或者方法，假如以生产关系做标准来区分为人类不同的社会形态，就有比如说奴隶制的、封建制的、资本主义的对吧？这是指生产关系，拿生产关系做准绳，分社会形态的不同类型。还有一种分法，叫人类学分法，就是个人在社会中，他安身立命在哪里？假如以这个做标准来说，这世界上不同的社会形态，从古到今或者当下不同的民族，三种基本类型：一种叫家族本位的社会，一种叫团体本位的社会，一种叫个人本位的社会，家族本位、团体本位、个人本位。

那么中华民族的社会向来属于什么？家族本位。那么其他民族一开始一定也是家族本位，最原始的阶段叫部落社会，部落社会以血亲关系做基础的，它一定属于家族本位。西方人后来进入了基督教时代，把个人从家族里面拖出来，把他们纳入宗教团体，这个宗教团体就是教会，1000多年，我们称为中世纪。欧洲在1000多年的中世纪，它这个社会就是团体本位，这个团体是宗教团体。我们都出生在家族中的是吧？但是在基督教时代每一个个体、个人出生之后，很快要经受洗礼，洗礼

了就是加入了宗教团体——教会了，在教会中他们跟自己的父母相遇，他们不是父母与儿女的关系了，他们是教友，那么一个孩子完全还可能有一个精神上的父亲叫教父，所以在这个教会里边父母与儿女的关系不是一种所谓亲人的关系、亲情，而是在上帝面前，我们共同都是上帝的选民。

这样一个时期，绵延1000多年，这是我们中国人无法想象的事，这个团体本位的社会，我们没有完全经历过，但是在历史的一瞬间经历过——毛泽东时代。毛泽东时代也是把个人从家族里面拖出来的，但是并不是纳入一个宗教团体，而是政治团体，最崇高的政治团体就是共产党组织。所以当时毛泽东时代的每一个中国人一旦成人之后，他就有一个理想，加入中国共产党。假如他临死之前还没有加入共产党，这是他此生最大的遗憾。所以这就是曾经有过短暂的团体本位社会，非常短暂，但是这短暂的团体本位社会让我们多少能懂西方团体本位社会的那种生活的状况和个人的精神状况，就是每一个人生命的价值，个人要回答自己生命的意义，这个问题有一个团体帮你解决了，你进入这个团体就获得你个人生命的意义了。

那么在家族本位中的个人生命的意义在哪里？个人是家族的一个成员，每一个个人的生命的意义在于家族，参与家族的绵延、繁荣，最高的人生成就叫什么？光宗耀祖。这就是家族本位的社会，那么还有一种类型叫个人本位的社会。西方在基督教衰落之后，第三等级兴起之后，然后资本主义生产关系形成之后，就进入近代社会，近代社会彻底地打破了主奴关系的文化，贵族被推翻了，在欧洲。宗教衰落了，基督教解体了，转化为个人的信仰，而不是政教合一的国家，那么这就是说个人也从团体中被拖出来。

西方人走了两步是吧？第一步个人从家族中被拖出来进入团体，后来近代来了，近代的开端又走了一步，个人从团体里面出来了，这样形成一个个人本位的社会。这是对社会形态的一种分类方法、分类标准，那么我们再看看当下这世界，各个国家各个民族，我们大概都可以这个拿这个来归类啊。

西方欧美社会毫无疑问就是个人本位的社会。现代的法律体系，它成立的根据就是维护每一个人的权利，因为维护个人的权利才生出个人必须承担的义务。假如你的法律向我宣布，我王德峰有一种义务要承担，我一定要想一想义务为什么要承担？你要向我论证一个理由，我之所以承担这个义务，都是为了什么？享受我的权利，我的权利得到保证，所以我必须承担这个义务，这是现代法的精神。最初把这个精神说出来了，就孟德斯鸠，孟德斯鸠有一本著作《论法的精神》。每一个人拥有最起码的权利，一个叫摆脱贫困的权利，一个叫摆脱什么？恐惧的、免除恐惧的权利。然后美国独立宣言把这公开写为独立宣言的第一部分，人生而平等，生而也要享有生命和财产安全的权利，显然就是个人本位的社会。

那么其他阿拉伯国家呢？大多数阿拉伯国家还在团体本位的社会中，这个团体就是什么？穆斯林伊斯兰教，有些地方还是政教合一。伊朗曾经政教分离，后来就合一了，伊朗。宗教领袖其实是什么？整个国家最高的领袖，他既是精神领袖，又是政治领袖，这种社会一定是团体本位的社会。那么还剩下少数国家、民族，还是家族本位的，然后联合起来作为一个国家，比如说阿拉伯联合酋长国是吧？各个部落会议，开部落会议共推一个领袖叫酋长，那么社会生活还是在家族中的。

那么中国呢？当下之中国该如何归类呢？归类为家族本位？解体了啊。当然我们今天中国人还有寻根的意识，查查家谱之类的，但实际上我们的生活跟家族就没什么关系了，退为一个核心家庭，核心家庭最小单位三口之家，这核心家庭。家族本位解体了，个人本位的社会形成了没有？在生产中不算有。

因为个人主义啊，它不是一个贬义词，利己主义才是贬义词。个人本位的社会的前提是独立的人格，每个人都是独立的人格，否则个人如何本位呢？所以我们在这一点上，我们也处在一个变局之中的，家族解体了，个人本位社会尚未建立，当初梁漱溟先生用16个字描述当时中国的状况：“法治不立，秩序紊乱，各存侥幸，群情不安。”（还是这样）。

“法治不立”，法治要立，前提是个人独立，独立的人格，“法治不立，秩序紊乱，各存侥幸，群情不安”，所以我们似乎在一种很奇怪的状态中。我们能否建一个团体本位的社会呢？家族解体了，建一个团体，试过了是吧？毛泽东时代。或者重建一个新的团体本位的社会，或者走向真正的个人本位的社会。那么在这之间就是一种很奇怪的状态，就像有种动物叫鸭嘴兽是吧？你说它是哺乳动物呢，还是爬行动物？好像都有，也哺乳的哦，所以你把鸭嘴兽应当归为哺乳动物是吧？但是发现它又有许多爬行动物的特征，我们有点像的。后来怎么判断呢？恐怕就4个字：熟人社会。咱们不安，是人人自危的，但是什么时候得到帮助？熟人，托关系解决问题成为普遍现象。

好，那么我讲这些是想要说，今日之中国跟古代之中国的差别，就个人脱离了家庭，从家族共同体里边被抛出来了，这是差别所在。那么同在哪里？有异有同。如果一点同也没有，咱们也不必读四书了，同在哪里的？中国老百姓仍然以国为家。老实说绝大多数中国人，尤其是中国大陆的中国人，虽然会接受许多西方的人权的思想，个人自由啊、平等啊，但这些自由、平等、法治、民主对吧？都写现在24个字里了啊，每天你在马路上看得见的，这些观念都有，但是我们跟政府的关系，跟国家的关系，个人跟国家的关系，还是把国当家的。

实际上中国的汉字，用国家二字来翻译，比如说英语当中的“State”，肯定是译错的。美国是好多邦组成的是吧？叫“United States”，译成汉语叫什么？合众国，一个国字，国就用“State”来说，它并不包含这个国界、疆界的意思，它是个政治机构，叫“State”。如果你把国家的疆土、疆界也包含进去，就不用“State”，用“Country”，“Country”里还包含一个地域的概念，但是“State”不是个地域的概念，是个政治权力机构，那么这个“State”你把它译成国家，肯定译错了，“State”它跟“Society”，就社会，这两者之间有一份契约，这份契约就是国家的宪法，这叫西方近代以来的国家概念。

中国人心目中的国家不是这个意思，中国人心目中的国家是什么？是跟每一个老百姓的生活有一种伦理关系，中国人最期待的理想的国家是什么？这个国家承担着对全体百姓的生活的伦理责任，中国人内心就是这样的。今天大多数中国人的内心还是这么看待国家的。我们对生活的要求就是4个字，老百姓就4个字：安居乐业，那么国家的责任就保证每个人的安居乐业。孟子讲“无恒产者无恒心”，有恒产者了就是我们安居乐业了，我就有恒心了。中国人别的没多想过，也不会去读柏拉图的《理想国》是吧。《理想国》，柏拉图是用他的理念论设计出来的，然后说所有的国家跟它比一比，有问题的要改造是吧？中国人没这个想法的。中国人认为天道在哪里？在人民生活中，这就

是今天的中国人还应当去读四书的原因。当然还有一个更重要的原因，不是在个人与国家的关系中要读四书，个人安心立命在哪里？中国人安心立命之本在哪里？西方人安心立命的本是什么？宗教、基督教，阿拉伯人安心立命之本是什么？伊斯兰教。许多阿拉伯人都是真正的、虔诚的穆斯林呢，那么我们中国人的安心立命之本在哪里？不在对上帝的信仰中，也不在对真主的信仰中，中国人以本心立信仰。这个本心的内容是什么？我们平时的心是小我之心，我们把小我之心，对本心的遮蔽祛除掉，我们就回归本心，那么本心的内容是什么？一个“仁”，这合起来叫本心仁体，这是我们中国人安心立命的根本。

西方人以上帝立信仰，中国人以本心立信仰，那么我们是否可以换一换呢？因为本心立信仰的话，对每个人的修养要求很高，这个修养就是两个字：修身。《大学》三纲领八条目是吧？八条目的核心两个字：修身，前面格物、致知、诚意、正心是修身的途径，后面齐家、治国、平天下是修身的效验、效果，当中就两个字，就是这个核心，叫修身，要求高吧？

后来我想我们如果信仰上帝就方便、简单，因为我们精神上永远有一个父亲，就是上帝。小时候我们的生身父亲，对我们小孩来说，就上帝是吧？他会批评我们，但永远不会抛弃我们，父亲就这样是吧？他对我们要求比较高，但是我们犯了错误，他能宽容指出之后，继续帮助你，这是我们的父亲是吧？长大了以后你发现父亲还不如自己呢，你再也不会把他当最高的存在的看了，有时发现他比我傻多了，你知道吧？好了你就没父亲了，你的人生道路该怎么走呢？西方人安排好了，上帝。

所以我问过一个信基督教的一个英国人，我说我们中国人对你们把自己奉献给上帝这件事情不大能理解的，我们自己活着嘛，为什么把自己“Devotion”奉献给上帝，这算什么意思啊？他说你不懂，当然他用英语跟我讲，你是不懂的，为什么呢？你知道你曾经有过父亲是吧？我说是。童年和少年时父亲对你意味着什么？生活的基础，人生的目标，全他给你的，人一定会犯错误，犯错误他一定指出来，但永远不会抛弃你。长大了这个父亲没了，但我们信仰基督教了，一信仰基督教了，我做任何事情我心里都想着，背后一定有一个父亲始终看着我，他看着我，他其实是关爱我的，然后看我们做的对不对，做的对鼓励我，做的不对批评我，犯了最再大的罪恶仍然宽容我，不会抛弃我，这就是我永远的父亲，这就是他说上帝就意味着这个。我有点懂了，宗教的信仰是一种生命情感的需要，对上帝的信仰。

我们中国人如果也去这样信仰上帝多好，修身的功夫实在难下，而且不知道怎么走。好，我们信仰上帝吧。那么有不少中国人成了基督徒了。那么一个中国的基督徒啊，跟欧洲的基督徒是不是一回事呢？表面上一回事，参加各种基督教的仪式活动，饭前要祷告的是吧？星期天要做礼拜的，没什么差别，但是差别在内心。当一个中国基督徒祷告的时候，他心里在想什么？因为他想的难道是自己这个有罪的灵魂，自己没办法拯救它，只有上帝能够救赎，他在想这个事情吗？没这么想，他在祷告：“主啊，我向来忠诚地侍奉着你，我儿子今年高考了，你得帮我。”，一个中国的基督徒在祷告的时候，他的心中的观念绝不是西方的神学观念，还是中国价值，尽可以在形式上信仰基督教，实质上还是中国人。西方传教士把基督教传到中国来的时候，当然要有一件事情要做喽，就是把《圣经》翻译成汉语了。他们把《圣经》翻译成汉语的时候，遇到这些圣经中的这些段落，他

们就不敢翻译了，《圣经》当中有这样一段哦，耶稣说道：“谁不憎恨他的父母，谁不憎恨他的兄弟姐妹，谁就不是我的门徒。”，你敢翻吗？中国人一听，哦！我要信仰上帝的前提，要恨父母呢，还要恨兄弟姐妹，这还了得？！其实耶稣也不是这个意思，耶稣是极而言之，你别把自己困在这个家族的亲情中，你要知道人最高的情感是什么？普遍的爱，叫博爱，上帝爱所有的人，你不要局限在家族亲情的范围之内，他极而言之是吧？你要恨父母了，你要恨兄弟姐妹，你都做不到这一点，你就别到我这里来。

还有一段，你敢翻译吗？耶稣说：“抛弃你的家园，抛弃你的土地跟我走，我们是上帝的选民。”你敢翻译给中国人看吗？哦，信仰基督教要抛弃家园的，还要抛弃土地，还了得！中国人在什么时候，他终于成了一个严格意义上的基督徒？前提是什么？家破人亡，彻底孤独。这个世界上没有任何人牵挂他，也没有任何人需要他牵挂，这时候他突然发现自己孤独的灵魂亟待拯救，于是他在十字架面前跪下了，不是说你要不要儒家思想的问题，你要在你的心中把儒家思想彻底赶走的话，前提是你什么？你的灵魂已经孤独了。

我们一定要把这件事想明白，表面上讨论来讨论去，说儒家不行是吧？我们对儒家还要去学习？它简直就是复古！倒退！你想错了，儒家还在你身上，还在你心里，除非你不再有牵挂了，对他人不再有牵挂，也没有任何人牵挂你了。

你在美国留学是吧？后来嘛在美国结婚咯，两个中国人喽，都是留学生了，后来相爱，然后就结婚，结果你离了5次婚，那么你在家中，在祖国的父母都老了，而且都走了，你知道吧？你就一个人，这时候这位中国留学生终于发现自己孤独的灵魂了，他一下子在十字架下面就跪下来，泪留下来了，这叫皈依上帝了。主啊，只有你能拯救我，我在任何情况下还要做一个人，在这个世界上活得还有意义，怎么有意义啊？主与我同在！我可以被背叛无数次，我仍然做一个好人，为什么？主与我同在！这时候中国留学生终于成了什么？真正的西方人了，基督徒了。在这之前，他满脑子一定是儒家的价值观念，尽管他可以拼命地批判儒家，那是学术批判，没什么用的。

我以前在这里讲过哲学嘛，我就举了个例子啊。

“

比如说一个惯窃，他惯常偷窃别人口袋里的钱包，而且时间长了经验非常丰富，准确率几乎达到100%，本事很大。有一次他就登上公交车，发现站在他边上的那位老人，一个口袋鼓囊囊的，根据他的经验一判断，这口袋里有一个钱包，然后他对周围的环境打量了一下以后发现，此次下手一定成功，结果他突然发现有个问题在他心里来了，我该不该对这个老人下手呢？为什么他有这个问题？因为他突然发现老人是什么？衣衫褴褛，一个穷老头，他一眼望过去发现就像他父亲，他父亲就是个穷老头。这时候他突然感觉到，如果我把手伸进他的口袋，拿那个钱包的时候，我简直是把手伸到我父亲的口袋里去了，就在这一刻，他决定这一次不能偷了，这个问题不是他偷窃钱包的能力问题、知识问题、经验问题，而是价值判断来了。我能否做成一件事？这是个知识和经验问题，我该不该做这件事？是个价值判断问题，这一刻他觉得不能做，不应该做，这“不应该”的价值判断，怎么从心中来的呢？不是他自己生长出来的，在他心里就有儒家思想。



孟子那句话：老吾老以及人之老，他突然发现老人简直就是他父亲是吧？一个衣衫褴褛、穷愁潦倒的老人们，这是个儒家的思想，就在他心里来了，他自己不自觉的，不知道这就是孟子的学说，他当然不知道，但他有一个感受是吧？老吾老以及人之老。他说行窃的时候，目的就是为改善他父亲的生活，一个惯窃同时是孝子啊，这时候他能下手吗？

这份价值标准、价值观念，不是他自己生长出来的哦，他在中国文化世界长大，儒家就在他身上，就在他心里，他哪怕不识字，根本没读过四书五经，没关系。所以这就是今天中国的时代，跟古代中国的时代的相同之处，中国人还是中国人。

今天出现许多丑恶的社会现象，这个儿女与父母对簿公堂，兄弟姐妹诉讼于法庭是吧？这种丑恶的社会现象，不是说儒家不行了，而是我们有病了。所以这就是我认为，在今天我们仍然要读《大学》的原因，否则我们读《圣经》去，今天就开始听课是吧？或者说《古兰经》也行啊？圣经也罢，古兰经也罢，对中国人没用的，因为我们想到的还是什么？亲情！和亲情传递给我们的责任。全世界最关爱下一代的民族，就是中华民族。可怜天下父母心，最可怜的父母就是中国父母。

儒家思想，深植于我们的内心。我们不像西方人，你小孩长大的时候18岁了滚蛋，你还要跟我花钱？你读书自己借款是吧？贷款读书嘛，中国会把孩子管到很大很大你还管着他呢，还为他承担责任了是吧？儒家的思想让中国人成为全世界什么？各个民族当中最勤劳勇敢的，你为什么勤劳了？你眼看这辈子富贵一点希望都没有，你看明白了是吧？命不好了，你还在干活，拼命干，为什么？你有孩子，你希望孩子活得比你好，这就是中国人。

中国人有一个基本信念，再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。为了孩子的成长，我砸锅卖铁也干，对吧？现在在市场经济的舞台上，我们最愿意为孩子花钱，别的事情我们得谨慎是吧？要节俭一点，孩子需要，我们毫不犹豫，中国人。所以儒家就是让中国人站在大地上的，这大地就是亲情，和亲情传递给我们的责任。于是儒家要我们担得起，由亲情传递给我们的责任，而这亲情可以推而广之，叫“亲亲而仁民，仁民而爱物，以至于天下关怀。”

这是孟子讲的，“亲亲而仁民，仁民而爱物。”，第一个字，亲字是动词，对于我们自己的亲人要亲，这叫亲亲。而仁呢？孔子讲的仁是推己及人，亲人之外的人不是你的亲人，你怎么可能去关爱他呢？因为推广出来的，推而广之，推己及人，于是仁民，这个民不是你的亲人，但你能对他仁，因为仁民而爱物。我们在这世界中，这个宇宙中，我们的生活离不开无机物、有机物、植物、动物是吧？人类求生而需要的一切，就是这个世界，于是仁爱。一个亲，一个仁，一个爱，意思不一样。于是达到了仁民而爱物，也就是天下关怀，仁民而爱物，天下关怀。

80后90后在他们成长的过程中啊，一度以为自己是世界公民，随时准备出国留学，后来许多人确实出国留学了。在出国留学之后，特别到了西方世界，短短的几个月里边遭遇到什么？英语当中有个词语叫“Culture shock”。“Shock”就震荡，“Culture”就文化，文化震荡，突然发现自己是中国，那么根源就是汉语。我们怎么向西方学习？这样汉语仍然是我们的母语，我们就仍然是中国

人，除非有一天汉语没了，对汉语做改造，把它改造成拉丁化的语言，拼音文字，中国人真会没有了！

汉语当中大量的词语，一方面是日常用语啊，经常挂在我们口边，它同时凝聚着什么？儒家，或者道家，或者佛家的基本观念。我们来到这世界上总是被抛落到一种文明中去的，被置入一种文化世界，而这个文化世界的基础就是这个民族的语言，我们对世界的基本理解的框架是在我们的母语中形成的。我们每个人的对世界的经验，一定是在语言中的经验，我们中国人在自己的汉语中形成了对世界的基本理解，也形成了什么？基本的生命情感和人生态度，所以根源就是汉语，而汉语就是儒道佛三家思想的什么？积淀和承载，你把汉语取消掉了，或者彻底改了，儒道佛三家的思想就没有语言的承载，它终于断掉。

这样看来呢，我们要学汉语，而且把汉语要学好，而且儿童时代千万不要双语，比方说既学汉语又学英语是吧？他的心就无从安顿了这小孩，他是安顿在汉语中呢？还是安顿在英语中？现在在双语现象中成长的孩子不少了，我认为这是让我们应当深刻的担忧的事，他长大了以后会产生什么结果？叫文化精神分裂症，他无从安心立命。那么你把孩子过早的送到西方世界去，汉语还没有怎么进去啊？汉语的大量的词语和它们的文学的作品都没有浸染过。

但他长大了，你仍然知道他是你的儿子，然后你跟他交流许多一般的日常事物和知识经验都能交流，但凡交流到生命感受和价值观的时候，你发现你遇到一个陌生人了，他是你的儿子吗？那么对他来说也是个严重的损失，因为他没精神家园，他也被称为基督徒，结果又没有中国儒家思想，自觉的在中国人对天道的领会中，他有没有达到这一点？所以对他来说也是个不幸。

我认为中国教育啊，比如说我们中国人的教育，在基础教育阶段，尤其是小学阶段，没有一门科目是真正重要的，语文课这是最真正重要的一门课，它充分进入汉语呢，这个语文课本的文学特别重要，选文啊，特别特别重要。所以因为我们在语文的学习当中，我们充分进入汉语了。进入汉语形成了我们中国人的什么？建筑我们每一个中国人的精神家园，将来了流落番邦，遇到人生种种的挫折和困境，他怎么重建自己的生命的信心和意义呢？都在汉语的伟大的文学作品和哲学作品里呢，他们不可能捧着《圣经》来面对人生问题吧？所以这是我们父母对孩子的最重要的责任。

“

我那个大学同学就这样，上个世纪80年代后半叶，中国一股巨大的留学浪潮，是吧？我本科同班同学1/3到美国去了，他们当初去美国，我们很羡慕，因为我没去成，我被拒签的啊，现在发现这是件极大的幸事，真是幸事。即使他们回来是很自豪的，我们也很羡慕。

在过了多少年之后啊，我们又相见了，我们看他们啊，我们在大陆的同学是吧，看那个美国回来，我们老同学见面是吧？后来我就问其中一个同学，我说你当初觉得美国样样好是吧，西方什么都好，今天你谈谈你在美国，你都加入美国国籍了啊，你有什么感受？他给我四个字，流落番邦，就是流落番邦他说。我说你怎么对美国的态度啊，有180度的转变呢？他就跟我讲一件事，他当初出去留学，很快就搞定了一件什么事情呢？他的妻子来陪读，美国是认为必须让她陪读的，有夫妻分居两地是不人道的是吧？陪读签证马上就来了。来了以后他们说两个人在那里奋斗啊，我们把书一定要读好，他们去打工是吧？那么我读书的业余时间也打工，当时



的留学生跟现在留学生不一样，现在留学生全靠父母的呢，他们正是在奋斗的啊。终于博士毕业，在一家银行里边，他不读哲学了，读金融了，在一家银行里谋得一个蛮高的职位，那么薪水厚了，然后“House”买好了，“Car”老早就买好了，汽车对吧？然后拍照片给我们看，这个别墅多么多么豪靡对吧。

嗯，他说我后来就有一次我这个从银行下班回到家里，发现他妻子走了，所以他妻子的个人物品都不见了，他知道出大事情了，她又离我而去，是吧？那么你总留封信给我吧，没有的啊，留的，就给他联系的一个方式，我会派人找你的。他就想不通了，昨天晚上我们无分口角了一场呀，何至你就离我而去呢？第二天要上班了，强打精神去上班，那么在银行里有一个美国人是他很要好的朋友，但这是美国人，他们是同事、朋友，既是同事又是好朋友。于是他就跟这个同事讲，今天下班之后如果你有空的话，我们一起到酒吧里喝酒，他邀请了，那美国人欣然答应，然后他们下班以后就到一个酒吧里。喝酒的时候，他就告诉这个美国朋友，他认为我的朋友啊，他说我妻子走了，把她个人物品全拿走了，她怎么好这样就走了呢？哎，那个美国人很认真的听着他的倾诉啊，最后说了一句话，在不到两个礼拜的时间里面，一定有一个人来找你的，这个人一定是律师。她就不跟我见面吗？他说她不会跟你见面的，律师跟你见面，我这个同学就受不了了，他说我跟她到美国来奋斗到今天容易吗？我们患难与共，到今天她就不见我了吗？这美国人很冷静的，跟他讲在美国事情就是这样办的，他心里上，你算我朋友吗？怎么对我的这份遭遇啊，一点不同情啊？

哎，果然，不出两个礼拜，有一个陌生人来找他了，一见面就从口袋里掏出一张名片给他，我是某某律师事务所的，你的妻子全权委托我跟你谈。你们要离婚了，有两种，一种是什么？协议离婚，还有一种上法庭是吧？那么关于离婚，美国的法律的有关条款我现在给你看，那么你妻子已经写好了离婚协议书，你同意的签字，不同意的你另找律师，对吧？事情讲的很分明啊，然后我这个同学说了句话，他告诉我，他什么？一看，连他妻子的离婚协议书的内容一句都没看，你这么狠心的要走，我签字了。什么有关法律条文他都不看了，字签好了，这个律师没想到今天事情怎么办得这么顺啊？他什么讨论都没有，他拿好他签好字这个事情就了了，就对她那个当事人有交代了吧，就那个要离婚的妻子。律师刚走出我的房门，我心里一阵的悲凉，然后我要找人的，找谁呢？我不能找美国同事啊，他不懂的，要找中国人了。

那么纽约有个唐人街呢，那我在纽约唐人街一定找得到中国人，结果他就在唐人街上逛了。诶？居然听到两个人在说上海话的，因为我的同学上海人啊，一听到乡音啊，倍感亲切，马上赶上去。诶？你们是上海来的？是的，你什么时候到美国的？三个人就彼此交流了一下啊。哦！当初我们都老三届了。诶？你当初是上海哪一所中学的？咱白区什么什么中学，我是静安区什么什么中学，那个人说卢湾区什么什么中学，越谈越热闹。终于我这个同学就建议了，你们如果今天晚上没什么事情，也许现在已经傍晚了嘛，我们一起去那家饭店，那叫绍兴饭店啊，里边有黄酒的啊，咱们去喝黄酒。那两位上海人都答应了，好，我们一起去。喝酒喝着喝着，酒未过三句，我这个同学就把这个事情说了一遍，很难过的说了一遍，另外一个上海人拍拍他肩膀，老兄别难过，像你这样的事情我在纽约已经遇到三次了，我现在什么感觉都没有。欸？我这个同学就很有惊讶，他说你已经美国化到如此程度了，那么就继续喝了。

喝着喝着，这位美国化程度很高的，他说我碰到这种事情什么感觉都没了，就这个人流泪了。然后另外一个上海人就提了建议，我们现在还是回家吧，那么另外两个人问他怎么回家？我们现在背诗吧，好，他已经开始背了是不是啊？就是李商隐的啊，锦瑟无端五十弦，一弦一柱思华年是吧？那么最后两句呢？此情可待成追忆？只是当时已惘然。这个人念出这一首，他们都是老三届的，以前语文学的蛮好的。另外一个人来了，马致远的天净沙小令你还记得吗？枯藤老树昏鸦，小桥流水人家。古道西风瘦马，夕阳西下，断肠人在天涯。另一个朋友又来了，你还记得辛弃疾的那首词吗？落日楼头，断鸿声里，江南游子。把吴钩看了，栏杆拍遍，无人会，登临意。酒越喝越多啊，你一首我一首的就背起唐诗宋词啊，他们在这一刻都回到了自己精神的家园，重新鼓舞起自己的精神，明天继续投入着美国的生活吧。

我讲的这件事情是真实的，是我那个本科同班同学告诉我的他的经历。后来我就跟他讲，倘若你没有满肚子的唐诗宋词，你会怎么办？他说我不知道，我说我会知道的，我会告诉你，你就到教堂里去，你带着自己这个孤独的灵魂在十字架面前跪下，事情就是这样的。

所以我是主张我们年轻的父母啊，让孩子多背诵唐诗宋词，意思肯定不懂的，但是要让他们有童子功，孩提时代的记忆叫口腔的记忆啊，终生不会改的啊。我给你这首诗的第一句，你马上什么？不假思索的全部背出来，你从小，这叫童子功啊，你长大了会懂的。

你看我刚才说他们背的这三首诗是吧，一首诗，一个小令，一个词是吧？他们这时候全懂了，但小时候背的是没感觉的呀，但它储存在那里呢！他最初的精神家园就是这样建构起来了，然后继续面对这个异邦番邦的生活去，对吧？事情就这样。

好，这就是我今天的开场白啊，讲一讲我们今天为什么要学《大学》，休息一下吧。

---

好，各位我们继续。

我们刚才讲了一个开场白，是为了说明今天的中国人去重读《大学》，以及去重读《中庸》《论语》《孟子》的这个时代的现实意义。归根到底就是一条，中国人形成独立的人格，也就是形成道德自觉的主体，他的精神根据不在宗教里，他的精神根据在儒家思想中。

王阳明当初就说了这样的一句话，他说我为什么要讲我的心学呢？就是期待有朝一日，满街都是圣人。什么叫满街都是圣人？普通的老百姓，农夫、渔夫都有圣贤的品格，他说我们每一个中国人无论是贩夫走卒，还是引车卖浆者流，都要做收拾精神，自作主张的大英雄。这个收拾精神，自作主张，如何收拾？如何主张？根据就两个字，良知。西方人的根据就是对上帝的信仰，所以这就是中西根本的区别之所在，西方哲学并不能为西方社会奠定精神的基础，西方的基督教，特别是马丁路德的新教，是为今天西方各国奠定精神基础的，美国就是个新教国家，当总统宣誓就职的时候必须把手放在圣经上。

那么中国人呢？终于有了明代伟大的思想家王阳明，他整个的心学体系，如果做最高的概括就三句话，心即理，心外无理，就天理在人心中。这是第一层意思，第二层意思，知行合一，第二句话，第三句话，致良知，致良知是阳明心学最后的结论。我们每一个中国人都成了独立的人格，根据就是我们每个人致良知。一个致字指表示什么？达到，达到是在什么情况下达到，在做事情中达到！于是晚年的阳明最强调一句话，与事上磨练。磨练什么呢？不是锻炼头脑、长本事，通过做事情锻炼头脑、长本事、增加知识、丰富经验，不是！磨练我们的心，所以心理学是一种功夫，使我们心灵提高精神修养的功夫。

我们今天读《大学》的一个最基本的当代意义啊，就是我们虽然身处市场经济的时代，我们仍然还是有一个在这个市场经济时代仍然有一个君子和小人的区别，这个区别是什么？同样在市场经济时代，君子与小人的区别就是在生命价值上的区别。在市场经济时代，让自己的生命仍然有它的价值的人，生命价值啊，他就是个君子，一辈子这个追逐富贵、避免贫困、贫贱这样的一种努力一生，那他就是生命的意义无法实现，这叫小人，用那个慧能的话叫波波度一生。

我们今天的中华民族要重建这个精神家园，重新树立中国价值。今天这个社会经过改革开放40年，经济上有了长足的发展，取代日本成了世界上第二大经济体，这个经济建设的成就是无可争议的啊，但是我们为之付出的代价是什么？每一个中国社会各个阶层，每一个阶层都没有生命幸福感，无论是弱势群体，还是成功者阶层，都没有生林幸福感，没有一个阶层找到安心立命的地方，这叫心无所依。所以我们又想起了心学了，我们要重返阳明心学，我们的习总书记也主张的是吧，建立文化自信，文化自信的根据在哪里？这些就不必多讲了，关键是还是有君子和小人的区别。

这个在市场经济的舞台上，彼此竞争并不等于都是小人在竞争，这是我们读《大学》的意义。什么叫大学？大人之学，大人就是区分于小人，君子是大人。如果他把自己的本心，把自己本有的明德，或者用阳明的说法叫良知给它遮蔽了，那就是小人了，王阳明的心学是上承程颢、陆象山，终于把心学完成为一个体系。

曾经有王阳明那个弟子问王阳明，你看陆子的学问怎么样？就陆象山。他说好是好，只是粗了些，不精细的，就粗。话都讲得很通透啊，这个陆象山，阳明承认的，此人他说的话都是句句实在的很，都是就功夫上说的，只是粗了些。为什么会粗了一些呢？就是南宋思想家陆九渊不是跟朱熹同时代人嘛？陆九渊提出心即理，但是没有指出一条做功夫的途径，那么做功夫的途径完整的说出来的就是阳明，他为什么说的出来呢？他拿了一本书做他整个阳明心学体系的经典根据，这本书就是《大学》。

王阳明有一部《传习录》我们都听说过了，那么还有一篇非常重要的文字，这篇文字本来只是他跟，向他来问有关大学这本书的问题，他所做的回答，口头上说的，那么他有一个弟子叫钱德洪，一直向阳明提出这个请求，我已经把你说的话都记下来了啊，就大学的问题所做的回答都记下来了，能不能把它刊印、流布于世呢？阳明说我们的学问都是什么？在讲论当中变成我们日常的功夫，不必形诸文字啊，一直主张不要立文字的，这有点像慧能是吧？但后来晚年阳明同意了，同意了钱德洪，钱德洪就刊印了这个《大学问》，《大学问》不是伟大的学问啊，是就大学的问题所做

的回答，叫《大学问》，所以大学是阳明心学体系的一个经典，一个依据，大学问这篇文字是阳明心学的全貌。

那我们这里读过《传习录》对吧？那么在读《传习录》的之前，我们不是读了一篇《大学问》嘛，因为它是阳明思想的全貌，可见阳明心学比陆九渊的心学近了一步啊，因为拿大学做经典依据，陆九渊没有找任何一本经典做根据，王阳明找了《大学》。所以这样呢，就是我们读大学这篇文字啊，对于我们以后如果有兴趣了解阳明心学的完整的面貌，是打下基础的。

那么至于《大学》要放在四书之首的，第一篇，为什么？就是我这里写的标题？叫初学入德之门。你要入门啊，这一点呢，倒是这个二程兄弟讲的，朱熹完全同意。另外我也说明一下啊，这个杨老师跟我讲找一个怎样的《大学》的版本呢？后来我主张找朱熹的，朱熹对大学的这个整理说明曾经一度是什么？最权威的啊。那个后来的科举考试啊，主要要考四书，那么对四书，《大学》《中庸》《论语》《孟子》对四书的解释，就是朱熹的解释被视为权威，所以每一个举子啊，就是准备去科举的这个文人啊，他必须熟读朱熹的《四书章句集注》，而且答卷的时候呢，你不能偏离，所以朱熹又成了什么？朱熹的《四书章句集注》又成了官方权威的版本，官方的意识形态。

那么我们拿来读呢，可以跟王阳明对朱熹的这个批评对照起来，比方说这个朱熹认为《大学》的旧本啊，最初那个本子有错误的，特别是错在哪里呢？有一个字，他说搞错了，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，是吧这句话？他说有一个字错了，“亲”本应当做“新”，“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善”，把一个亲字改成了新字，这是朱熹的主张，后来王阳明反驳、批评，他说亲字不应该改成新字，亲字无误啊，这个我们等会再说。

## 《大学章句》序

那么我们现在知道了这个朱熹这个版本和对这个版本所做的注释是非常重要的，他某些方面成了王阳明批判的对象，那么既然有批判，既然有这个争论，那么我们就两个本子都看了是吧？那么有好处，这是我选择朱熹本子的原因啊。然后呢，我们看这个《大学》一开始，《章句集注》之前，这个朱熹做了个序文啊，这个序文是做的蛮好的，我的版本跟的各位好像不一样啊，反正是打开这个《大学章句》序那一页，我们找一找。

我们读这个序呢，可以了解一些基本的事情，他一开始说：

“

《大学》之书，古之大学所以教人之法也。

教育的第一个目标是什么呀？不是把被教育者培养成某种专家啊，工程师、医生之类，教育的第一个目标是让人作为人，成其为人，这叫教人，我们今天讲教书育人是吧？育人是根本。

“

盖自天降生民（天地造化，其中有一类叫人啊），则既莫不与之以仁义礼智为（这个“为”原文是“之”）性矣（我们的本性，可以用仁义礼智来说，但是气质之间的差别是有的，气质之稟啊，每人稟受的这个气质不一样）。然其气质之稟或不能齐，是以不能皆有以知其性之所有而全之也（大多数人都有这种情况是吧？我们有个肉体啊，那么这个肉体，这个身体叫气质。每个人的身体的差别，就每个人有自己的气质之性，我们稟受的气质不一样，其中包括这个体格的状态和性格的状态，有的人天生暴躁是吧，性急是吧，有的人比较的迟、缓，温和，诸如此类，这是性格上的差别，都是稟受的气质不一样，至于仁义礼智这样的天地之性就不能全了，终于来了人了）。一有聪明睿智能尽其性者出于其间，则天必命之以为亿兆之君师，使之治而教之，以复其性。（这里所谓聪明睿智能尽其性者，那叫圣人。圣人成了众人的什么？老师，那么我们现在知道第一位就是孔子咯，孔子是天命让他来教化大多数人的，一个治理，一个教化，让每个人恢复起他的人性，叫复其性）此伏羲、神农、皇帝、尧、舜，所以继天立极，而司徒之职、典乐之官所由设也。（由专门的这个官职是来负责什么？教化，今天嘛，就有教育部、文化部是吧）

三代之隆，其法寝备（三代是很不错的），然后王宫、国都以及闾巷，莫不有学。（从上到下都有所学啊）人生八岁（这是讲八岁啊），则自王公以下，至于庶人之子弟，皆入小学（小学这个概念是很特定的，不是今天我们讲的教育体制是吧，那当中的小学初中高中，他讲的小学是学什么？）而教之以洒扫、应对、进退之节（人活在这世界上，首先在家里要学会什么？最基本的礼节，如何承担一些家里的事情，如何应对，比如说客人，如何应对父母兄弟，进退之节，还要学什么呢？礼、乐、射、御、书、数之文），礼、乐、射、御、书、数之文；（其中包括写字，包括算术，包括这个我们今天讲的体育啊，叫射、御，身体要学射箭啊，什么的，诸如此类，还要有音乐，这叫什么？小学阶段。八岁入学，现在还早了啊，以前倒真是八岁入学，八岁入学叫小学，到了15岁呢，他完全跟着孔子说的是吧，吾十五而志于学是吧，这个学是学做圣贤了，这叫大学。）及其十有五年，则自天子之元子、众子，以至公、卿、大夫、元士之适子，与凡民之俊秀，皆入大学（无论是地位高贵的，还是地位低的老百姓的孩子，皆入什么？大学，大学是教什么？穷理、正心、修己、治人之道，这叫大人之学，大学就是大人之学。）而教之以穷理、正心、修己、治人之道。

那么按照孔子的说法的，然后朱熹就认为，15岁我们就应该去读一本什么书啊？《大学》，所以放在四书之首，那么今天我们讲起来，15岁就初中了是吧？那么初中有一本书是非读不可的，《大学》咯？把它变到初中语文课本中行不行啊？就是这样一个问题了。我还有一个主张呐，在初中语文课本里还要编一篇什么东西啊？六组《坛经》第一品——行由品。让我们的孩子最初形成什么？平等的观念，下下人有上上智，上上人有没意智是吧？不要以贵贱取人，这从小就应该懂。什么叫功德？见性是功，平等是德，内心谦下是功，外行于礼是德，永不轻视任何人。这都是进入大学了啊，一个儒家的四书版，四书当中的《大学》。一个是禅宗的六组《坛经》第一品了，第一品还故事生动，对孩子们的启发会很大，终生难忘的。现在有许多贵族学校了，孩子之间都在比什么？来接我的父亲和接你的父亲啊，车差别很大是吧？来比这个富贵，这些东西都是很严重的问题。



所以这个朱熹就讲了，按照孔子的说法，15岁要进入大人之学，这叫大学，所以前面的都是小学，比方说识字有一本书要读的，叫说文解字是吧？那么说文解字就是小学功夫呀。大人之学，他概括为什么？穷理、正心、修己、治人，这人如果一个小孩将来长大可能是个国家治理者、治国者，当然也有可能不是治国者，但是穷理、正心、修己都是必须做的。

“

此又学校之教、大小之节所以分也（有大有小，有小学有大学，有区分的）。

夫以学校之设，其广如此，教人（这个“人”原文是“之”）之术，其次第节目之详又如此，而其所以为教，则又皆本之人君躬行心得之余（一个是什么？就身体力行那些人，他们有心得，而他们的心得呢，又不在什么？老百姓日常生活之外。），不待求之民生日用彝伦之外（彝是规则的意思；论就是我们通常所说的人与人的关系，叫论。民生日用彝伦之外，不在这之外求），是以当世之人无不学。其学焉者，无不有以知其性分之所固有，职分之所当为（每个人将来都要知道自己的特征，每个人的个性特点自己领会到了，然后每个人在未来成人以后，社会生活体系当中具予一定的职责，叫职分，在这个职分上，你该做什么事你自己心里明白，是商人该做商人的事，教师做教师的事啊，士农工商无论什么职分都要知道所当为者是什么。），而各倦焉（这个倦就是勉励的意思）以尽其力。此古昔盛时所以治隆于上，俗美于下（治国的朝廷，它是庄严的，老百姓的生活叫俗，老百姓的生活是美好的，叫俗美于下，叫治隆于上），而非后世之所能及也（后来都不行了）！

及周之衰（就是我刚才讲东周），贤圣之君不作，学校之政不修，教化陵夷，风俗颓败（于是来了孔子了，东周末年乱了），时则有若孔子之圣，而不得君师之位以行其政教，于是独取先王之法，诵而传之以诏后世。（孔子一辈子都没能实现他的政治理想是吧？所谓周游列国是吧？结果各小国的君主都拒绝他，都不理睬他，孔子后来自己描述自己什么状况？惶惶然如丧家之犬，就这个状况，于是他就专门从事学问和教育了，50岁的孔子知天命了）若《曲礼》《少仪》《内则》《弟子职》诸篇，固小学之支流余裔（在小学阶段要读）。而此篇者（而此篇者，就是《大学》啊，这篇文章），则因小学之成功，以著大学之明法，外有以极其规模之大，而内有以尽其节目详者也。（这是对《大学》这篇文章的赞美，其实它气象很大，规模就是气象的意思，然后呢，它具体的阐述我们的修身功夫，又是非常详尽的）三千之徒，盖莫不闻其说（孔子弟子，多的说叫3000了吧？少的说是72是吧？），而曾氏（曾氏就是曾参，也就曾子，是孔子非常得意的一个门生弟子是吧？悟性极高，《大学》就是他所作的。曾子作大学是教谁呢？叫子思，孔子的孙子。子思后来做了篇什么？《中庸》，教谁呢？教孟子，就这么传承的啊）之传独得其宗，于是作为传义，以发其意。及孟子没而其传泯焉（孟子离开人世了，这个就断掉了），则其书虽存（《大学》这本书是在的啊），而知者鲜矣（很少人有人知道，倒是谁呢？倒是二程兄弟把它再取出来，单独成篇，从《礼记》当中取出来的）！

这些我们可以跳过好几行啊，然后



于是河南程氏两夫子出（程氏两夫子就是什么？程颢、程颐了，两兄弟了），而有以接乎孟氏之传。实始尊信此篇而表章之（二程兄弟就把这一篇拿出来，给它一个很高的重要性，表章之），既又为之次其简编，发起归趣（把它重新编了一下），然后古者大学教人之法、圣经贤传之指，粲然复明于世。（然后朱熹提到他自己了啊）虽以熹之不敏（都自谦的话啊，像我我朱熹这样一个不敏的人），亦幸私淑（得到了程氏二兄弟的私传了）而与有闻焉（所以我了解这个《大学》）。顾其为书犹颇放失（到朱熹手里的时候呢，朱熹觉得朱熹觉得这篇文章还有点什么？放失，就是还没整理好），是以忘其固陋（我朱熹忘了我自己的浅陋），采而辑之（把它重新编辑啊），间亦窃附己意（同时我又把自己的注释放进去了，要客气地说啊，谦虚地说，这叫什么？窃啊，窃附己意。我所作的注都是什么？己，自己的意思附上去了），补其阙略（把它空缺的东西，我补了），以俟后之君子（等后来的君子批评吧，来讨论吧，后来真来了，王阳明，王阳明就对朱熹的解释提出许多批评，王阳明是明代中叶的人了）。极知僭逾，无所逃罪（这话说的多好！我做这种功夫，还附上自己的解注，这叫什么？僭逾，要超出我的本分了啊，这叫罪，没办法逃的，无所逃罪），然于国家化民成俗之意、学者修己治人之方，则未必无小补云。（多少为自己这样做做了点辩解啊，我毕竟是为了国家要做这样的，我们今天讲的叫教化的工作是吧？今天讲叫意识形态对吧，这个努力我还是做了。那么对于学者呢，就是想要成为真正的儒者的这个学习的人也知道有一个修己治人之方，则未必无小补）

淳熙，那个年号叫淳熙，己酉年二月申子日，新安朱熹序

我们读了这篇序文知道几件基本的事是吧？一个小学干嘛的？洒扫、应对、进退之节要学；礼、乐、射、御、书、数之文要学，这叫小学阶段。到15岁进入大学，所谓进入大学，就是进入大人之学。学什么呢？穷理、正心、修己、治人之道。治人之道，你可以不学，但是它总是能从穷理、正心、修己里边出来。如果你恰好去承担了这个做父母官的职位，那么治人之道就来了。而治人之道呢？它是先前努力的结果，就修身是关键，修身是通过这样四个步骤，格物、致知、诚意、正心。达到了这一点，修身会产生一个齐家、治国、平天下的结果，那后来是顺理成章。

这样我们就知道为什么要把《大学》放在四书之首了，这个次序是千年来中国知识分子在教育这个领域里边的经验的总结，次序不能颠倒的。所以叫什么？大学是初学入德之门，进了这个门之后，第二篇读《中庸》，《中庸》叫什么？孔门传授心法，借用禅宗的语言说的。那么接下去再读《论语》了，第三篇《论语》，《论语》记载了孔子跟他许多弟子不同的场合就不同的问题的对话，那么都是从事情中说道理的。

中国古人啊，这个最初的贤者们，他们并不专门写什么哲学专著，不写哲学专著，对话是他们的主要的方式，对话就在讲生活，讲生活中疑难的问题。然后通过回答这些疑难的问题啊，就把这个道理说出来，哲学的道理说出来，这是中国哲学的一个特征，直到阳明都是对话录，传习录就是对话录。

那么《论语》之后呢？就是《孟子》了，孟子把孔子的学说阐发为心学了，所以心学的萌芽开端就是《孟子》的学问。在《尽心篇·尽心章》里边，一开始就讲，“尽其心者，则知性也。”，就知道人性了，知道人性本身呢，就知天了，叫尽心、知性、知天。那么心是什么？生命情感的居所，一个人一辈子做人要尽心，就是把生命情感的本真实现出来，你能做到这一点，你就明白天理了。那么人性你怎么知道它？你用你的生命情感来领会，本真的生命情感就是什么？人性的道理，而人性的道理得自天，也就知天了。中庸那句话，天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教，这教在哪里入手？在生命情感中入手，这就是孟子，叫尽其心，所以最后要读到孟子那里啦，《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。

那么我们就今天只读那四书之首——《大学》。

这个朱熹对《大学》的整理呢，就是把它重新分了段落，每一段落叫一章，那么整个《大学》在朱熹的区分之下呢，一共11章，11章就11段。《大学》这篇文章篇幅不大的，篇幅不长，做一个区分就是11章。那么首章是经，其余十章叫传，所谓传就是对经的注释、解释。第一章是经，最为重要，在这一章里边讲了三纲领，讲了八条目，讲了本和末的关系，讲了定、静、安、虑，然后后面的十章是分别对前面经里边的每一点每一个内容的一个说明，什么叫诚意啊？什么叫正心？诚意正心，什么叫修身啊？什么叫齐家治国平天下？全部讲完就是一篇《大学》文字，就是篇《大学》了，这是朱熹的区分方法，我们姑且用。

各位的是几页我不知道，反正《大学章句》开始，先说明什么？

“

子程子（子是先尊称他们子，当然他们被称为程子，他们就两个，一个程颢程颐，究竟是程颢说还是程颐说不做区分了，反正程氏兄弟有这样的话）曰：“大学，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”（这句话就这么来的，就二程兄弟说的）于今可见古人为学次第者（古人为学有先后的次第是吧？入门当然放在前面了，放在一开头了），独赖此篇之存，而论、孟次之。（就要把《论语》和《孟子》要排在后面）学者必由是而学焉（学者必须沿着这条途径，这个次第来学），则庶乎其不差矣。

## 《大学》经-三纲领

这是朱熹先说了一段开头的说明，底下正文就来了是吧？这个大多数人都很熟啊。

“

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。（在注释里边他说亲应当做新是吧？而且还说是程子说的，其实是朱熹认为。）

那么这一句话里边就有三纲领了，第一条纲领明明德，第二条纲领亲民，第三条纲领止于至善。讲了三纲领之后，再讲定、静、安、虑，讲了定、静、安、虑之后，再讲物有本末，事有终始，知道有这样一个先后呢，则近道矣。讲了三纲领之后，讲了本末终始。定、静、安、虑，本末终始之后再讲什么？三纲领实现的方法和步骤，三纲领是儒家人生理想的明确表达，人活在这个世界上应该达到怎样的境界？这叫人生理想，用三纲领来说，然后具体如何实现三纲领的方法和步骤，就是八条目。

我们现在先来看三纲领，一条一条看。怎么理解？朱熹有朱熹的说明是吧，阳明有阳明的说明，有些地方是共同的，有些地方有差别。

我们看第一条纲领，明明德，在明德前面再加一个明字什么意思？这个意思其实已经是很清楚的，明德人人具备，为什么在明德前面再加个明呢？因为明德被遮蔽，然后重新让它呈现，这叫明明德，所以第一个明字乃是动词，然后我们看这个注释页啊，朱熹的说明。

“

大学者，大人之学也。明，明之也。（就做动词用了，这个明，叫明之也，这个之就是明德咯，明之就是明明德）明德者，人之所得乎天（人人都有的），而虚灵不昧（我们的心啊，就是明德，它是种灵觉，叫虚灵不昧，它本有天下所有的事物的道理），以具众理而应万事者也。但为气禀所拘，人欲所蔽，则有时而昏；然其本体之明，则有未尝息者。（昏是昏了，本体总还在的）故学者当因其所发而遂明之，以复其初也。

叫回归本心，这叫复性的功夫，儒家到了宋明的时候就强调复性功夫。这个复性功夫呢，其实是最初是孟子提出来，孟子有一句话说，学问之道无他，求其放心而已。这是孟子讲过的话，求学问的方法其实没有别的，就一件事，把这个放出去的心求回来，这是个比喻啊。这个农民早晨会把他们养的鸡鸭放出去是吧？让它们在外面自由的觅食，到了傍晚的时候都不会忘记把它们叫回来是吧？但是有人却把自己的心放出去忘了把它们叫回来。把放出去的心求回来，这叫学问之道。

我们的心总是向外驰求啊，心指向外部事物，这个指向外部事物有所求，为什么会有所求呢？禅宗把这个讲得再清楚不过了，因为有相。桌子上有两块石头，一块是钻石，一块是毛坑里的臭石头，你马上对它做区分了是吧？这块钻石叫价值连城呢，千万不能丢失！那个臭石头赶快赶走，这人心造成的啊，所以它们都是。你闻到它臭的，你发现这个叫钻石，很稀罕是吧？于是相就来了，高低贵贱就来，于是你一定趋高避低，趋贵必贱，心不就想往外求了吗？因为有相就有求。

我以前一直开玩笑，说你背着个LV包向我走来，我一看，哦！世界顶级的品牌包，然后我再看看我自己这个包它简直不是包，其实它还是包，因为住相的缘故，相是客观的啊，你那个LV包质量比我那个包确实好的多，价格也昂贵得多，客观事实，相是存在的，但是还停留在这个区分里，叫什么？住，住相，住就是停留，这个佛家说的。金刚经的中心思想八个字，“应无所住，而生其心。”，你如果不对外住相的话，你的本心就起来。你这个LV包质量再好，价格再昂贵，绝不妨碍我的包还是包，这就叫不住相。那么孟子讲学问呢，也就是说把放出去的心，向外驰求的心什么？收

回来，儒家在孟子那里就讲这个复性的功夫啦，恢复其本性了。回到本性中去的前提是心回来，心在外面，那你就没办法回归人性本身了，这是儒家。

儒家所讲这层道理，禅宗是佛学的中国化，以儒家的思想和道家的思想做底子，才把释迦牟尼的思想中国化了，这叫禅宗。所以禅宗是佛教的一个宗派，虽然是这样，但它跟什么？儒家和道家天然的能够统一，因为它是中国化嘛。所以呢，儒家讲的这番道理在禅宗的修养功夫里边，禅宗说修行啊，就是修心啊，禅宗就是心法，修的是智慧，叫般若法门。那么就修心了，要直指人心，见性成佛，就是禅宗是吧？那么它讲修心的功夫跟儒家是一致的，但是它讲的更清晰，叫住相啊。

心怎么会向外驰求的呢？因为住相，住相了你就执着了，执着了就要趋高避低了，趋贵避贱了，那么心就在做这种努力是吧？能不能离开它呢？能不能离相呢？其实应当离，因为相本来是心生出来的，相由心生啊。钻石和臭石头的区别不是你心造成的吗？并不是说它自然的就有这个区别，你心造成了这个区别，相成了啊。相成了是吧？相成了以后你就跟着相走了，不能离了，那就不行了，于是要于相什么？离相。相是有的，心不断地照出相来，能离就回归。

明明德，《大学》讲的三纲领的第一条纲领，用孟子的话就是什么？把放出去的心求回来。我们的本有的明德虚灵不昧，但是被遮蔽了，这个病呢，是因为私欲遮蔽了，去除这个私欲的遮蔽，叫去蔽，去除遮蔽啊，叫去蔽，就是第一个字的意思，明的意思，去除对明德的遮蔽，这就叫明明德。

以下我们看这个注释就这一路说下去了啊，故学者当因其所发而遂明之，看到这句吧？以复其初也。

“

新者（他就把亲字改成新字了），新者，革其旧之所谓也（叫革旧的意思），言既自明其明德，又当推以及人（这个人字就是那个新民一个名字嘛），使之亦有以去其旧染之污也（清楚的很，就是说如果你明明德了，你就应该帮助别人是吧？这个仁民的民，就是别人的意思了，他人的意思了，你要去跟他们干嘛？要新他们，新他们就是改造他们，把他原来旧染之污去除掉，你看，这叫新民了。那么接下去叫止，止于至善是吧？）止者，必至于是而不迁之意（就是说你要把这个目标一定记在心里，止就是目标，最终目标叫止，而不要偏离它，不要放弃了这个目标。必至于是而不迁，迁就是转移掉了）……盖必其有以尽夫天理之极，而无一丝毫人欲之私也。此三者，大学之纲领也。

把这三点称为三纲领的第一个人，就是朱熹，明明德、新民、止于至善三条纲领，它叫大学之纲领也。这个说法倒被继承下来了，那么阳明也说这叫三纲领嘛，但是阳明的提出来对朱熹批评什么？一个亲字不能动，你改成新，错了，错在哪里呢？你要改造人民了是吧？你拿什么改造人民？你说拿天理，把天理说清楚，让人民都知道。

革其旧之，以往的污染是吧，把它去掉，这叫改造国民。但天理在哪里？天地本在人心中，这是其一，其二，天道在哪里？天道就在人民生活中，所以一个亲一个新的两字之差是一个大的原则问题。

中国思想跟西方思想的差别，西方在古希腊有柏拉图是吧？理念论，真理都在彼岸的理念世界里，现实事物都是对理念的模仿，但是模仿的不完善，有缺陷，每一个事物都是对理念的不完善的模仿，因为不完善就有缺陷，这个缺陷你怎么知道呢？你心中有理念呢，你拿理念做标准衡量现实事物，发现它有缺陷，就要改造了吧？所以柏拉图的理念论为西方的思想公开了一条原则，就是要改造世界，拿理念做标准改造世界，一改造自然，二改造社会。中国思想从来没这层意思，中国思想的基本出发点，天人合一，天道就在人民生活中，就在日用常行中，就在柴米油盐里，如何去新呢？新这个民？不是的，因为如果你要去新这个民，你就要先把真理端出来，真理就在日常生活中的，所以还应该是个亲字才对。

亲亲而仁民，仁民而爱物，我们从人民生活中领会天道，圣人怎么来的？圣人是向众人学习才成为圣人的，并不是众人、百姓教出圣人来，而是众人，也就是百姓的生命实践里边什么？留下了天道的痕迹，那么圣人就是去体察什么？人民的生命实践，叫众人之行，行为的行，从众人之行中，圣人领会到天道了。

圣人求道，道无可见，你看不到的，天道没写在天空上让我们看见，那你怎么去发现呢？从人民生活中，他们的生命实践中，有一阴一阳的，一阴一阳之为道。在人民生活中会有对立的两面，然后它又能统一，叫人民生活本身的冲突和它的统一，就是天道留下的痕迹，然后呢，圣人去领会它、体察它，然后把他体察到的东西说出来，这叫圣人在论道。

这个对不对？是不是应该先通过了了不起的哲人，通过他们的思辨啊，先把这个天理全看清楚，说出来，教老百姓？不是这样，亲民就是体察、参与人民生活。明明德如何明？是不是每个人把自己关在房间里，一个人去明明德？不可能做到，明明德的途径就是亲民，就是体察、参与人民生活，所以第二条纲领是第一条纲领的途径，亲民是明明德的途径，圣人从哪里来？我们的先主席毛泽东有一句话说的非常好的，“从群众中来到群众中去。”。

现在我们是这个范围里说说啊，外面不要讲，现在这个比较紧张是吧，现在搞主张什么？顶层设计，你顶层设计怎么设计啊？你的根据在哪里呀？你先别说你是顶层，你先到人民生活中去，然后从群众中来，你领会了吧？有所领会，对天道有所领会，再去什么？告诉老百姓，再到群众中去，再去启发、引导。你启发、引导的思想学说从哪里来的？你启发民众、引导民众的思想学说就是从民众的生命实践中发现的，不是你头脑里面悬想出来的，这是个大原则问题啊。

我们现在顶层设计的依据你们知道从哪里来吗？从西方来的，搞市场经济的是吧？那么西方人几百年搞下来的是吧？他们赋予经验一整套的理论啊，各种学派都在那里，经济学、金融学呢！然后我们的那些学生就不是出国留学了吗？从中国的大学或者高中毕业，或者大学毕业到西方去读进研究生是吧，学那个金融学，经济学，还学政治学，各种学，学完了回来就变智囊了你知道吧？国



务院智囊，然后他们就参与顶层设计，这叫什么？背了一麻袋的洋教条来了，然后指导人民生活了，一设计嘛就有意思了，然后去做吧，一做嘛就碰壁了。

毛泽东当年批判王明就是因为王明从苏联带着一麻袋的什么？洋教条，来指导中国革命他说。毛泽东坚持以从群众中来到群众中去。这就是毛泽东和王明的对立，是吧？王明背后嘛，就第三国际咯，斯大林很欣赏他咯，希望他成为中共的领袖了咯，当时地位很高啊，这个飞机从苏联到延安了，毛泽东都在机场上迎接王明呢，这个从天而降，说他，已经在讽刺他人知道吧，那叫从天而降，回顾回顾这段历史是非常精彩的，最后毛泽东是对的是吧？实现了中国的新民主主义革命嘛，所谓推翻三座大山了，毛泽东这一段时期的思想是对的，完全坚持从群从众来到群众中去。

中国搞市场经济，一定在中国的文化社会的前提下做的是吧？那么你不能离开国情吧，当初的最早一批智囊，就是为朱镕基他们国务院做智囊的人，是哪批人你们知道？老三届这些人。对，先什么？亲民过的，上山下乡嘛，就亲民的过程呀，叫体察参与人民生活啊。（听者问：上山下乡也是毛泽东的一个顶层设计？）也不是，他也是文革走到这一步，他不得不做了，不得不走了。第一，就业成问题吧？第二，知识青年必须跟工农相结合啊，你说光靠学生能把革命引导到成功吗？学生运动的方向是跟工农结合，但毛泽东一直认为这样的。所以这是一个事后证明，毛泽东时代的教育呢，有一个非常必须继承的、成功的方面，就是我们曾经都学工、学农、学军，现在学工也学，相当于是假的，跟旅游差不多，是吧？一个礼拜几天是吧，然后玩一玩回来了，我们是真实的在田间干活呢！我在中学里一个月学农，一个月学工，还有一个月学军，这是基础教育的不可缺少的一部分，这属于三纲领的第二条纲领啊，亲民啊。你不知道民间的疾苦？你将来怎么为这个国家做贡献？是吧？所以这批人后来呢，不老三届吗？上山下乡了，后来恢复高考了，恢复高考嘛，先在国内考了大学了咯，然后很快留学了吧，大学一毕业到外国去学，学完了以后回来了，学回来叫海归派嘛，这帮人嘛，有很高的学历，对吧？但是又有上山下乡的历史经验，体验、亲民过的，然后有些人做出很大的贡献。现在换了一批人嘛，就倒腾到，从校门到校门，最后到外国校门，学校里，然后回来嘛，再指导我们，所以问题就很严重。2015年股灾，股灾之后怎么办？那么智囊就说话了，中国A股可以搞熔断机制嘛，那就搬过来了你知道吧？开始熔断。熔断机制一做，天天熔断你知道吧？九点半开始，十点钟就结束了，那要不股市就别开了嘛，是吧？十点钟或者10点半钟，“Stop”了，因为熔断你知道吧？这些都是设计啊，设计的依据都是西方啊。

所以这个三纲领第二条纲领特别重要，因为朱熹改动一个字，王阳明坚决反对，他说旧本无误，旧本哪里错了，然后在《传习录》里边就跟徐爱讨论了，徐爱是阳明的一个高足弟子呢。徐爱就问新民为什么错了，王阳明就讲了一番道理呢。

为官者就是父母官，那么父母官父母对待孩子是什么？不断改造他吗？不是的，是要如保赤子啊！你不是安抚他、保护着他吗？第一，要养他吧，第二，引导他吧，引导他们还顺着他的童心啊，你不能随便改变，王阳明在儿童教育上很有心得，后来写了一篇文章叫《训蒙大意》是吧，训蒙嘛，就是儿童教育咯，他的最重要的原则都写在一篇文章里边，留给了在江西的那些私塾的老师啊，村学的老师，你们的原则是什么？我一条条跟你们讲啊，所以父母官这个概念就这么来的，就父母对孩子的成长是不是一有教二有养啊？兼教兼养，教就是什么？教化一方，养就是造福一方，



为官的这两条要做到，于是父母跟孩子的关系就是这个意思，第一，教我们怎么做人啊，做一个正直的人，第二，要养我们是吧？造福后代咯，这就是父母官这个名称的来历，父母对孩子就如保赤子啊，你不是去改造他，所以这个就是差别了。

那么第三条纲领呢？止就是目标，最高目标，最高目标表示什么？至善。那么何为至善呢？至善并不是说你所做的所有的事情都达到尽善尽美，不是这个意思，至善是指我们的情感，我们的心，“此心纯乎天理之极”，这叫什么？至善。这句话是阳明的原话，在《传习录》里，“此心纯乎天理之极”。那么对这句话要做说明，因为我们现代汉语啊，当中讲一个理字呢，会想到理性、规则，那么天理就是最高的理性的规则，不是这个意思，天理是什么？我们现在心里一定要记得啊，什么叫天理？不是一整套道德规则让我们头脑去认识的这个叫天理，天理在心里的，心即理，那么心是什么地方？生命情感的居所，所以天理就是生命情感本有的条理，它怎么会本有呢？人是天地造化的产物，这叫天命，天命下贯为人，下贯到人身上，人就有他的生命情感，生命情感是人同此心，心同此情那种共同的生命情感，共同的生命情感是天赋于人的。

比如说天怎么赋予人呢？第一，最重要的生命情感是什么？求生是吧？人活在这世间，是不是想活着啊？求生是你的生命情感。还有一个什么？人活在这个世界上并不是单个的活在这个世界上，他只要活在这个世界上一定处在于他人的关系中是吧？第二个方面生命情感就是爱，一求生，二求爱，这天下人共同的。那么求生、求爱，本身不等于天理啊，伤害别人，求自己的生，以别人做代价，求自己的生，就要别人死自己活了，这不叫天命，真诚恻怛地求生，这生便是天理。真诚恻怛，恻怛就是恳切。真诚恻怛地求生，这生便是天理；真诚恻怛地求爱，这爱便是天理。这个真诚恻怛乃是什么？我们的生命情感本有的条理，所以天理一定要记得，它不是抽象的道德规则，然后我们去遵从天理了，是挣扎地去服从道德规则吗？不是！而是一切的，活在这世界上的最基本的两个目标，都是我们生命情感本有的，一个求生，一个求爱。

一个小孩如果在他成长的过程当中得不到爱，这小孩很可怜的，长大之后，他一定问题非常严重。那首儿歌是唱的对的，有妈的孩子是个宝是吧，没有妈的孩子是棵草，说得对，哪有一个人不真诚恻怛地要求爱的？他没有爱，他失去所有人对他的爱，他的生命的意义就被遮蔽掉了，所以这个极呢，乃是标准啊，极是标准的意思，天理是生命情感本有的条理，关键是个纯字，我们的生命情感没有其他的杂质参加其中，完全都是什么？生命情感本有的条理做标准的。我该做什么不该做什么，就是顺着生命情感本有的条理去做，这叫一个纯字，要达到这一点是一个不断要做的功夫，一切闲思杂虑啊，从小我出发的闲思杂虑要清除掉，清除干净了，这个状况叫什么？至善！这是人生最高的目标，在这样的目标的努力当中我们的人的一生是什么？始终是自谦，就心安理得，内心的愉悦总是在的。这个字念qiè，自谦，不是谦虚的谦字啊。所以这个至善是什么？情感状态，最高的、最纯粹的情感状态，这个情感是生命情感本有的条理的什么？条畅，条理都得以什么？充分的展开。

养生最重要的是养心，各位同意吧？心怎么叫养好了，满心都是喜悦，叫自谦，这叫君子真乐。把君子真乐说得比较充分的是《中庸》，中庸有一个基本思想叫素位而行。

我们每一个人的人生达到至善的境界啊，是指我们达到极高的富贵的处境吗？不是的！那个孔子不是非常赞美他的弟子颜回吗？“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐。贤哉，回也！”，《论语》里面讲的。一簞食，一瓢饮，在陋巷，这是什么？贫贱的生活处境呢？陋巷嘛，就贫民窟了，每天的享受就是一簞食，一瓢饮，还住在贫民窟里，大多数人不堪其忧对吧？都受不了啊，回也不改其乐，颜回照样开心啊。

那么我们不免要问，难道一簞食，一瓢饮，在陋巷，这些处境本身可以给我们带来快乐吗？假如这样，大家就趋之若鹜了，什么别墅，住什么住是吧，藏在陋巷里最开心的是吧。那么换句话说，颜回是你不能把他送到别墅里去的是吧？送到别墅里，颜回就更难过了你知道吧？哪有这种事。我们试想一下，我们把颜回送进了豪华别墅，他一定是什么？回也不改其乐，对不对？所以这个是素位而行的意思。人生的处境会不断的变化，由贫贱而富贵，然后又落下来了，由富贵而贫贱，那么《中庸》里边就说了，君子应该素位而行，素，就是向来处在什么地方。素富贵，行乎富贵；素贫贱，行乎贫贱；素患难，行乎患难；素夷狄，行乎夷狄。夷狄就是少数民族，你很不幸，居然跟少数民族混在一起了，他们都没开化呢，你跟他们生活在一起，你能不能还有欢乐呢？比方说那个谁啊，王阳明不是曾经被贬谪到贵州修文县，贵州修文县当时就是蛮荒之地啊，还少数民族呢，他也在那里呢，居然悟道了，叫龙场悟道，所以这个至善不是指我们追求的、最高的幸福生活状况、富贵，指的是心灵，我们的生命情感，是它本有的条理的充分发挥，叫调畅，那叫乐，最高的乐。

所以儒家讲养生呢，是道德养生，就心灵最重要，道教讲身体的养生，有许多养生术呢，那么现在也是许多人趋之若鹜了，《黄帝内经》嘛，到处都在讲是吧，也有的人去听，听的目的是什么啊？学到了养生之术。身和心的关系，我们都知道，谁是主宰？心是主宰。你辈子小心翼翼地按照养生术生活，但心情忧郁、压抑，你会身体好吗？不会的！人总要生病，那么生病该怎么对待这件事情呢？生了严重的病是蛮痛苦的是吧？肉体会痛苦，生活有麻烦，自己行动不了，要人服侍，难过不难过？

那么就有一个学生就问了啊，问了阳明，阳明那个弟子问阳明：我现在生病，在生病期间我不能格物呢？格物就做事情嘛，正事了。那么好，他提出了如何格病物，物是事情啊，生病叫病物，有生病这件事，如何去正它？格者，正也，物者，事也，格物叫正事是吧？这个事情呢，阳明怎么回答？三个字，常快活，你的心灵能快活吗？这是格病物了。动物也生病，人也生病。动物生病的时候肉体也痛苦，它也会叫唤，我们听到了鸟兽的哀鸣是吧？知道它肉体痛苦了，但是人除了痛苦和叫以外，心烦恼来了你知道吧？这烦恼哪里来的呢？就我本来正常的生活怎么就没了是吧，怎么就被关在医院里了？听音乐会呢，也不能去听是吧？参加什么什么活动也轮不到我，我就被关在病房里，这个病房简直就是牢狱了。心里烦恼了吧，我的人生计划受挫你知道吧？我本来要做这个事那个事，现在突然就关进去了，而且还将来不知道会怎么样，这时候你怎么生活？你的烦恼就来了，这个倒是动物没有的，动物痛嘛就叫叫是吧，人除了叫叫，心里烦恼不得了啊，格病物就是把烦恼要什么？改成快活呢。

毛泽东，我相信他学过心学，而有许多话，他都是心学的思想的表达。有一个党内同志，毛泽东也蛮尊重他，这个人叫王观澜，三横王啊，观就观看的观，澜就是波澜起伏那个澜字。王观澜一段时间生了比较严重的病，他心里非常难过，主席知道这件事，就写了封信给王观澜。那开头的一段话，我小时候就听我父亲说过，一直记在心里，“既来之，则安之，自己心里一点不着急，让身体慢慢增强抵抗力，再去跟疾病做斗争。”这段话鼓舞了王观澜呢。毛讲的这话，其实就是格病物怎么格？你病来了不要着急，着急就是烦恼咯，不要着急，既来之，则安之，一开头这两句话就好，是吧？就是我们既然生了病，就要跟疾病共处了吧，你别恨它，你必须跟它共处吧，安之，然后不要烦恼，自己心里一点不着急，还在相信自己的身体，按照中医的观点，每个人身体自己真就有一个神医呢，对吧，就自我调节的嘛，让身体慢慢增强抵抗力，再去跟疾病做斗争，后来王观澜说主席的这段话给我莫大的安慰，因为王观澜也是党的一个好同志呢，是吧？那么生了病嘛，革命工作不能做，他心里也急是吧，这是个真诚的人嘛，毛就是劝他安，对吧？那么这个意思差不多就是什么？阳明讲的格病物，格病物就三个字，常快活，身体有痛苦，心里仍然不忧闷，这叫常快活。所以总而言之，无论人生怎样的处境来了，素疾病，行乎疾病，你可以推广吧？所以这叫至善。

我们的生命情感没有在本真的生命情感之外的杂质内，这叫纯之，人生的最高目标就是这个。在这个目标之外不要再追求别的东西，这叫止。有两类人不知止，后来王阳明讲，一类人叫二氏之流，叫学佛的，一氏呢，叫佛氏是吧，还有一氏叫老氏、老庄，那么他们都有在生命情感的这个本真的至善之外还有追求，你知道吧？一个嘛，叫道教求长生不老，还有一个嘛，叫佛家，许多修行者求什么？解脱生死、虚无，在阳明看来，这些都是什么？不知止，不知道最终目标还超越它。还有一类人叫五霸之图，它叫五伯，这类人呢，就是他拿了个整个春秋时候的，齐桓公，这个叫晋文公，宋襄公、秦穆公、楚庄王，这五个人被称为五霸，他们就在政治上寻求什么？建功立业的人，还多少是建功立业的，也叫不知止，这种建功立业实际上是什么？在人生最高目标之外还有所求，不要求这些东西，止于至善。

我们人生只有一个目标，活出人作为人最精彩的方面，成就人生的意义不是你的建功立业，而是你的生命情感的条畅，这叫君子真乐，这三纲领是吧？第一个讲是明明德，明明德是我们每个人必须有的功夫，做这功夫的途径叫亲民，别把自己一个人关在房间里，投身人民生活，体察、参与，然后目标就是什么？止于至善，这就是三条纲领。

好，上午就到这里。

---

好，各位朋友，下午的课我们现在开始。

我们上午在说明了大学对于当代中国人的意义之后，我们就进入了《大学》这篇文章。

《大学》作为四书之首，由程氏二兄弟确定，然而朱熹呢？继承了这个程颐的理学的这个道路，而不是程颢的心学一路。由于他继承理学的道路，他对《大学》有他的理解，这个理解导致他做两件事，第一件事改一个字，把“亲民”改成了“新民”，由“亲”改成“新”，这是一件事。第二，他对这个《大学》一共11段，叫11章所做的集注，处处都体现他理学的思想，并且他还做了一个补充，就一段他认为其中有一段文字失落，然后他说根据程颐的思想，他斗胆的补了一段，这段我们后面会读到，主要的做了对旧本《大学》的这样一个修改和编辑补充。

我们可以接受啊，这个朱熹把这个11章第一章定为经，后面10章定为传，这是可以接受的，所以《大学》第一章的思想，是整个《大学》文字的经，就讲最基本的道理，然后后面10章是对前面讲的基本道理的一个说明，就构成了后10章。

朱熹也认为大学开头的一句话说了三条纲领，所以我们现在也接受这个说法，叫三纲领——明明德、亲民、止于至善。上午对这三纲领做了说明，三纲领是儒家所提出的人生理想。

人称其为人当然是天地造化的产物，所以天命下贯为人性。但是人会偏离的，偏离自己的本性，这个偏离也因为人有一个心呢，这个心就会让人会不诚。

天地造化万物，其中还造化出其他的物种呢，比方说有狗啊，猫啊，狗性猫性也是天命规定的，狗和猫啊，这样的物啊，与人不同在哪里？狗不会因为做着狗突然想要做猫，希望自己能成为猫，狗不会这么想，猫也不会做着做着想要成为狗，觉得成为狗更好，不会，狗终其一生，成就了它的狗性，猫终其一生，成就了它的猫性，所以《中庸》里边讲一句话，不诚无物，那么如何解释这个诚字呢？

我们不要马上就用现代的理解啊，忠诚的诚。诚者，至诚也，自己用自己的生命活动成就为自己的本性，叫至诚，不要见异思迁。我们中国老百姓有句俗语：此山望着彼山高呢，当然这也是人了不起的地方，因为他有一个灵觉的心，他会评价自己生命的意义。如果发现自己的生命意义的过去和当下都不如人意，他就要改变，这是心的本领，这是动物没有人这样一个灵觉。因为这个灵觉我们生烦恼，当然这个灵觉也可以自见本性的，所以呢，三纲领第一条纲领就讲要明明德。

我们人心是天命规定的，所以高于动物了，佛教说最高的有情物呢，人是最高的有情物，这生命情感的最高境界就是每个人都具备的明德，但是由于私欲之弊啊，那就想改变，于是不诚了，心还放出去，不收回来，所以就要明德前面再加一个动词，也是明，明之，这个之就是明德，所以明明德。

《中庸》那句话，开头三句话，天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教，这个教化的教。为什么要修呢？因为人会偏离，所以人生的理想在儒家看来，第一条，复性的功夫，恢复自己作为人的本性，第一条纲领叫明明德。

这是人，人就是很麻烦的事情你知道吧？人最后的毛病都出在人自己身上的，出在自己的心上面的，也就是说在这个生命情感有问题、有毛病，那么佛家也是这样看的，所以在佛家看来人生就是修行啊。没办法，人这个东西啊，最可爱，也最可恶。他可以往上升，上通神圣，成圣成贤；他也可以往下堕落，下坠恶道，禽兽不如。

天地造化怎么会产生这样的东西啊？终于佛家讲清楚了，人生就是修行，用儒家的语言，人生就是明明德。语言不同，当然目标也不同，儒家的目标止于至善；佛教的目标解脱生死、达于涅槃；道教的目标全身避害、长生不老，但道家没有长生不老的意思，道教就是这样一个目标了。长生术啊，当然一开始是炼外丹，后来倒没长生，都吃外丹吃死了，改为内，炼内丹。炼内丹么就产生气功了？有道理的，所以道教啊，它的实践为中医做了很大的贡献，中医有练功这一边，里面的啊，有气功这一边，道教不是道家。炼丹，炼外丹也有道理，中国的化学知识啊，就在连外丹当中积累起来了，好，目标是不一样的了。

但是禅宗作为佛学的中国化，它跟儒家一致的地方呢，就是认为人生就是修行，而修行就是修心，不就是明明德吗？而儒家的语言叫明明德，按佛家的语言叫什么？明心见性，禅宗啊，明心见性啊！这就是儒和禅宗的相通处啊，所以没有禅宗这个隋唐佛学最高成果，禅宗这个思想准备的阶段，就没有宋明新儒学，宋明新儒学把禅宗思想吸收到儒家中来，结出一个心学的果实来，陆王心学。所以到后来呢，中国就儒道佛三家思想合流了，叫儒释道三者合流，而成宋明新儒学。

儒释道三者合流，这个道是指道家，不是指养生术的道教。儒释道三者合流，因此我们一般来说，要了解陆象山、王阳明的心学的前提是什么？了解禅宗。禅宗作为一种修行的法门，修的是我们的智慧，所以它叫般若法门，般若就是最高的智慧，领会空理的智慧叫般若。有了对禅宗的了解并且实践之后，你很自然的会进入什么？阳明心学的实践功夫中去，阳明本人就是如此，他很认真的修过禅的，有了禅宗修行的功夫做积累的，所以在龙场悟道，这属于什么？禅宗讲的顿悟，半夜里突然悟的，然后大呼大叫起来，惊动了边上的人，不知道出了什么事。后来他发现，圣人之道，吾性自足啊！怎么学做圣贤？其实我心里都具备的，顿悟，所以你要把阳明可以看成是儒家中的慧能。慧能是南禅宗的南派领袖是吧？还有北派的领袖，神秀的，神秀主张渐悟的，因此你就可以想象朱熹是谁？儒家中的神秀。

所以你了解禅宗是打了一个底子，来领会心学的功夫，就像禅宗不是一套论，阳明心学也不是一套理论，而是指点我们这个修身的功夫，禅宗是指导我们修智慧的功夫的，功夫就是实践的，而不是口上说呢。所以《传习录》这个名称好啊，这个书名很好，重点在一个习字的。这个习，繁体是怎么写的？下面是羽毛的羽，下面是白天的白，就一个習字，所以小学的功夫要有一点说文解字。羽毛的羽就是代表鸟的翅膀，对吧？白就是白天，一只鸟在白昼的时候，一日数飞，要飞好几次呢，我们人也一样，修养的功夫每天都要做，如鸟一日数飞，晚上才安静了，睡觉。所以这就是讲儒家的学问到了陆王心学那里就是实践的功夫，生命实践的功夫，而这个生命实践是什么实践？生命情感的实践，因为人活在这个世界上，做任何事情，他的动力总来自情感。如果这个情感出了毛病的，我们的人生的实践就出了大问题。

我们刚才说人最后的毛病都出在人自己身上，不是出在人的头脑中的知识不够完备，也不是出在我们的经验不够丰富这件事情上，绝不是的，我们的知识永远不完备的，我们的经验永远不丰富的，毛病不出在这里的，毛病出在我们的生命情感有了毛病。我们的爱和恨不合适，爱一个人，爱之欲其生；恨一个人，恨之欲其死，情感出毛病了，天下人的毛病根源都在这里，所以这个功夫是指向我们的生命情感的，也就指向我们的心，所以这个禅宗的16字大纲嘛，“教外别传，不立文字。直指人心，见性成佛。”直接指向我们生命情感的毛病，这叫直指人心，所以孔子那句话说的好，“唯仁者，能爱人，能恶人。”这个字现在要读去声，恶，就觉得恨他。只有仁者，才能合适的爱，合适的恨，这叫能爱人，能恶人。

于是大学说明明德。是人生必须做的最基本的事，因为人心生烦恼，因为人心出问题，那么佛教把这件事情也说的非常分明。中国的文人学佛陀的佛学，发挥了我国文人的一个非常大的长处、优点，就是概括。

佛法很多，说是有84000种的，当然没84000种，言其多尔，那么中国人概括，一切佛法不离三个字——戒定慧，戒定慧之外别无佛法。那么这个戒定慧这个佛法针对什么？贪嗔痴，那么请问贪嗔痴是什么东西出了毛病？心！就是情感出了毛病。所以佛教把人类生命情感的毛病概括为三个基本方面——贪、嗔、痴，针对这三种毛病，来三个字啊，戒、定、慧。所以你达到戒定慧，并不是用你的头脑来限制你生命情感，这没用的，戒定慧三个字本身表达的就是生命情感的境界，戒是种生命情感的境界，定是这个生命情感的另一个方面，慧又是一个方面。慧不是头脑的聪明啊，有的人极其聪明呢，智商很高的，但他就在贪嗔痴中的，如《红楼梦》中的王熙凤，你不能说她笨啊，她才华出众、精明能干，本事大的不得了，但她没有智慧，因为她就在贪嗔之中了。

所以佛教讲的悟，尤其禅宗讲的悟，就是贪嗔痴为戒定慧，你了解这一点，你再去修禅宗吧，修禅宗跟修净土宗不一样的，也跟修密宗不一样的，还有修唯识宗也不一样的，修禅宗就是在干什么？针对我们生命情感的毛病，叫去妄念。妄念不是头脑认识上的错误，妄言就是有毛病的生命情感。

了解这一点，我们就看到了儒家和禅宗可以做个比较。当禅宗认为人生就是修行，修行就是修心，那么好，大学第一条纲领明明德，人生就是明明德，那么明明德如何明？第二条道理来了，亲民。

所以呢，那个阳明非常非常同意慧能许多的思想境界，是吧，但是他对一般的修佛者，修佛法的人是有批评的，为什么？你出家了，出家两件事情你都不做是吧？第一个，对家族的责任，你不做了，你遁入空门去了是吧？那叫无父，没有父亲了，对天下也不承担责任，那叫无君，无父无君啊，那这怎么可以？我们怎么修的？我们儒家怎么修的？体察、参与人民生活，所以王阳明就说了，止于至善，这个不知止的人很多啊，还是从私心出发造成的。



佛家那些一般的修佛者啊，想着自己了生死的事啊，解决自己的问题咯，很多修佛的人叫自了汉是吧？所阳明曾经回答一个人的问题，那个人问阳明，他的一个弟子了，就问阳明：世人总这么说的，儒家着相，佛家不着相，是吧？佛家最反对着相了是吧？你怎么说他们正好说倒了？你何解呢？因为阳明说，佛家着相，吾儒不着相，就我们儒家不着相的，你怎么解释？阳明马上回答了：那些修佛的人啊，怕君臣累，所以就逃了君臣；怕父子累，逃了父子，就父子关系中，我从父子关系里面逃出来；君臣关系嘛，我也逃出来，天下对吧？这个责任，我们对国家的责任也逃掉，还怕什么？结婚，结婚也是很麻烦的，佛怕什么？夫妇累，所以就逃了夫妇，都是着了相。吾儒不着相，我们的儒家不着相的，君臣还他一个义，父子还他一个仁，夫妇还他一个别，区别的别。在父子关系当中他的最价值是什么呢？一个仁字，君臣关系中一个义字呢，夫妇关系中一个别字，就互相帮助，互相敬重，共命运啊，这叫真情嘛，你逃这干嘛呢？真情不是相，真情非相啊。

你出家好，出家嘛，你就逃呀，为什么逃？你着相了啊，阳明讲得对。其实慧能也这个意思，慧能说大多数人都是在家修行的，在家照样修，不是说你在家了就着相了，他说修行不一定在寺庙里的。我们在座有好些朋友都读过了是吧？《坛经》第三品疑问品，最后就讲了在家修行的十个要点，那个无相颂。在家修行，第一，你有君臣了吧？第二，你有父子了吧？第三，你有夫妇关系了吧？照样修啊，人生无处不是道场，所以不要误解阳明对佛家的批评等于批评慧能，不是的。

所以这就是我们说这个第二条纲领，如果说明明德就是儒家讲的修行，在哪里修的？亲民中修啊，体察、参与人民生活，亲亲而仁民，仁民而爱物，于是天下关怀。

一个精彩的、光辉的人生，用儒家的话叫什么？明明德于天下，明明德是第一个是吧？八条嘛，最后一个什么？平天下吧，连起来就一句话，明明德于天下。从第一条纲领到最后一个条目，当中全省掉啊，就一句话啊，明明德于天下，怎么好离开天下关怀来修呢？

禅宗境界很高啊，终于发现在日常生活中我们修，那么禅宗讲的日常生活中修叫什么？担水砍柴，无非妙道。这是禅宗的一个非常重要的思想突破，在慧能之前禅宗的修行变成是什么？主要一件事情就打坐、坐禅，在坐禅，然后参禅是吧？脱离日常生活，到了慧能那里禅宗明确的很，就在日用常行中修了，担水砍柴也是妙道。那么禅宗就停在这一点上了，然后宋明新儒家来，宋明新儒家成一个转变，我顺着你禅宗这句话说下来，我再说后面一句话，事君事父，亦是妙道。事君就是承担对国家的责任，事父就是承担对家族的责任，也是妙道，怎么好拒绝呢？这样就从禅又回归了儒，但境界高了一层。

所以禅宗也主张在日用常行，日常生活中修，人生无处不是道场，但这个日常生活主要是个人的，而儒家讲，就《大学》讲的那个明明德这种修行是什么？在天下关怀中修，这叫亲民。人生最高的成就，就是明明德于天下。你未必是国家治理者啊，你照样明明德于天下，你是君子啊，就是这样。

那么第三个纲领，人生最高目标，至善。

我们上午对至善做了说明，不是人生一辈子十全十美，我们的处境终于达到最理想的状态，不是生活处境达到你最理想的状态叫至善，而是心灵，此心纯乎天理之极，此心纯乎，纯啊，就没有杂质，天理是生命情感本有的调理，极就是标准。

做任何事情，甚至任何事情来了，你的情感的反应马上跟上来呢，这是肯定的，如果这个情感不会发生变化，这不叫事了，一切事情都是什么？心事，心外无事。所以事情来了，生命情感起变化，这叫真的事来了，来了你怎么办？你心中只有一个目标，止于至善，把这个事情做成什么？做成我们本真的生命情感的实现，真诚恻怛地求生，真诚恻怛地求爱，这是人生最高的目标，止，就在这里停下来了，止于至善。

这叫三纲领，三纲领就是儒家关于人生的理想。

## 《大学》经-知止，定静安虑

三纲领之后要讲什么？定静安虑了。儒家为人处世之道，四个字，定静安虑。你怎么会定的呢？定是指什么？因为你的志向明确了，人生有明确的目标，明确的志向，也就是说人生有信念了。

我们现在年轻的一代，脑子是蛮聪明的，似乎什么都不缺。年轻的一代包括我们这代人，现在的情况也一样，我们最缺什么，当代中国人？人生的信念，不是缺知识，缺经验，缺本事，不是的！所以街头那句话是谁说的，也许是我们习大大说的啊，如果是他说的，说的真好的啊，叫人民有信仰，国家有力量是吧，民族有希望。第一句话是什么？人民有信念，我们实际上没信仰，那么中国人的信仰当然不是宗教信仰，什么信仰？止于至善，此心纯乎天理之极，这中国人的信仰，天下人都有这样的信仰，叫人民有信仰，真正的力量来自这一点，来自信仰，不是GDP指数多么高，不是说我们世界上第二大经济体将来还取代美国第一大经济体，这叫有力量吗？我们以为力量就是这个。

这个毛泽东在建国之后，刚刚开国不久，50年爆发什么？朝鲜战争是吧？你说我们国家的实力是什么样子的？空军没有的嘛，所以等待斯大林派空军援助嘛，我们只是刚刚打好仗的部队是吧，而且一穷二白的国家，整个是什么？满目疮痍的国家，来面对什么？世界上最强大的美国军队啊，而且那个美国军队是从欧洲战场上撤回的王牌军啊，在仁川登陆，把朝鲜这个人民军的部队拦腰斩断呢，那在这种情况下，我们干还是不干？毛干的是吧？最后逼着世界上最强大的军队，美国人在板门店签字了，毛泽东向来不相信武器万能论的，信仰实力呀，信仰才是真正的力量之源。所以这些事情呢，就是现在我们说的很少了是吧？我们都注意到外在的强大和弱小的对比，真打起仗来，真才考验人性呢，是吧？所以三纲领第三条纲领讲的中国人的人生信仰——止于至善。

有信念，你才定得下来叫，定就什么？这叫立志，要立一个什么志？整个人生的志，叫此心纯乎天理之极，你知道这个目标，你叫知止，这个目标是什么呀？此心纯乎天理之极，叫至善是吧？知止而后有定。

我们把这一段看一下啊，前面讲了三纲领，“大学之道，在明明德，在清明，在止于至善。”

“

知之而后有定（一个定字就来了），定而后能静（一个静字来了），静而后能安（一个安字来了），安而后能虑（一个虑字来了，定静安虑四个字，终于达到我们为人处世的一个得字），虑而后能得。

这个得是指什么呢？得到了有利于自己的结果嘛？等会儿再来说，至少得是指什么？做事情成功了，这毫无疑问啊，这叫得，究竟什么意义上的成功，我们等会说。

先看一个定字，你为什么定得了呢？因为你知道至善自在吾心，不是说那件事情本身被做的十全十美、尽善尽美，而是至善就在我们的心里呀，你就定了，这个至善在你心里本具备，因为你的心就是什么？天理啊，心外无理呀，心即理呀，所以你就自信了吧？知止就是建立了最高的自信，不是说我这件事情一定会能如世人所说的标准上的成功，我不知道，但我自信为什么自信啊？我将把这件事做成什么？生命情感的什么？本真的实现！这就是我的自信。

想想看王阳明本人是怎么做的？我们都经知道他平定了宁王朱宸濠的叛乱的。他本来带了一小股部队，这一小股部队还是临时纠集起来的区区一万乌合之众，去剿匪去的。半途中消息传来宁王朱宸濠叛乱，举兵反朝廷了，攻城破池，一路打过去的，这时候不像现在信息那么快，是吧？互联网，那么朝廷还不知道已经有这样的事情来了。阳明知道了是吧？一方面上个奏、上个表给皇上说这个事来了，第二，马上自己干，以区区一万乌合之众去对抗宁王朱宸濠10万大军，请问自信哪里来？知止嘛，这件事非做不可，因为阳明认为当时的朝廷还没有被推翻的理由。假如这个朝廷已经导致天下黎民苍生的普遍苦难，那么他宁王朱宸濠起兵，救民于倒悬，这倒可以啊，并没有发生这种状况，他纯粹是出于私心来叛乱，要篡夺皇帝的位置，那么这样就是要什么？生灵涂炭了对不对？所以他就干了，最后胜利了，在中国战争史、军事史上又创造了一个以弱胜强、以少胜多的辉煌战役，还把朱宸濠逮起来了。

那么这个事例说明什么呢？一个人的自信啊，这个自信就是知道自己这一生无论做什么事只有一个目标，让所做的事成为天理的呈现，所以知止而后有定，阳明就定了，这叫志有定向，你当然定。

定而后能静，静什么意思？不是身体不动，而是心不妄动，因为我志向很明确，就是要把这件事做成了生命情感本真的实现，我没有别的目标，我就不会有什么？闲思杂虑，我就不会有什么？侥幸之心。你侥幸之心来了嘛，就心乱了嘛，心就妄动了，静！

静而后能安，安是什么？不为外境所扰，这叫安。我们做事情的时候，周围的环境随时可能发生变化，原先有的条件丧失了，不利的条件来了，是吧？一直会变，这种变不足以扰乱我们，这叫安。禅宗也把这个讲成是什么？禅定，禅定就是心安了，这个不为外境所扰啊，见性心不乱是吧？这叫安呢，所以那个永嘉禅师的那句话讲的好，坐禅是生活中随时在做的啊，行亦禅，坐亦禅。行就做事情，那个坐就是坐在那里的意思，不做事是吧？都是禅。语就是开口说话，默就是不说话，语默动静体安然。这个体就是心体，心体安着呢。做事情可以做很多，忙得一塌糊涂，但禅宗的境界是什么？身忙心不忙。你别倒过来啊，身不忙心忙，没什么事要你做，心里乱得很，这叫安。

安而后能虑，这个虑是什么？一个虑字不是我们通常讲的，怎样把这件事做好要种种的思虑，要有计谋，不是机巧、计谋之虑，而是指从良知出发，详审精察自己正在做的事。自己在做的事情，我们用一个代词表达叫“之”吧，从良知出发，详审精察之，这个“之”就是你正在做的事，你要详审精察。

详审精察是什么？是不是要学了许多知识，你要办个企业啊，那么你已经办企业了，你就到复旦大学去了是吧，那么管理学院咯，那么管理学院教了你经济学、管理科学，还金融学了是吧？你这套学都准备好了是吧？然后对所做的企业这件事情详审精察，搞错了，从良知出发，详审精察。良知是什么？不虑而知，不学而能叫良能，不虑而知叫良知，这话孟子讲的。

有这种事吗？不是后天学得的知识，后天学得的知识你还要虑吧？思虑的，掌握它、理解它、怎么用它，这都是虑了，有这种知的，叫不虑而知，这称为良知，我们有没有？每个人都有，这个比方说己所不欲，这就是良知，你不希望你的上级如此这般的对待你是吧？良知来了。你认为上级这样对待你是错的是吧？谁告诉你这是错的？你自己知道的，你就不要用同样的方式来对待你的下级，这叫致良知。假如上级如此这般对待你，你觉得很好，对的啊，这叫良知泯灭，你认为自己本就是奴才，主子这样待我完全对！这良知泯灭了呀，奴性就是对良知的遮蔽啊，他自认为奴才嘛，那么上面当然是我的主子咯，那么主子这么对我们天经地义咯，良知遮蔽了，这样的人，他一定以主子的方式来对待他的下级的，把地位比他低的人当奴才了，你知道吧？那么致良知也就没了，因为良知遮蔽了，如何致呢？所以要明明德。遮蔽一旦去除，你立刻明白，这样对我是不对的，那么我也不用同样的方式对待别人，勿施于人！

我们天天听说阳明讲良知、良知是吧？还不知道它是什么东西，其实很简单，人人具备。不是有个盗贼被抓住了吗？王阳明手下就抓这个盗贼，压到王阳明面前，王阳明说：“你做这种伤天害理的事情（王阳明知道这个人的）你良知何在？”这个盗贼也知道王阳明的，“王先生，我久仰你大名，我知道你天天说良知、良知，你能不能把良知拿出来给我看看？”这个盗贼现在在考王阳明呢，王阳明说：“好，我现在就拿出来给你看。这样吧，我决定放了你，但是你走之前必须有个条件，把你身上所有的东西给我留下来。”，现在这个盗贼身上还有什么东西啊？衣服。那么盗贼听说可以放他，自然高兴了，那么王阳明底下就开始剥这个盗贼的衣服了，剥到后来只剩个裤衩的时候，那这个盗贼就叫喊起来了：“王先生求求你，这个裤衩就给我留着吧！”他刚说完这句话，王阳明大喝一声啊，“良知当下呈现了！”你不是要我拿出来给你看吗？就在你身上，就在你心里呢，就是孟子讲的，“羞恶之心，人皆有之。”

如果你还不相信这一事情，王阳明另外举过一个例子啊，假如一个家伙老是偷东西，人们都知道，叫盗贼来了是吧？如果这个贼突然出现在这个教室里是吧？大家一直都说，“你们瞧，贼来了！”，他会坦然接受吗？他很忸怩，都不愿意承认，你知道吧？这不就他的良知嘛？

所以这个事情怎么做好它？人都想把事情做好的，问题是这个好是指什么？假如好是这个事做成了，是指这个事情体现天理了，实现了我们本真的生命情感了，假如这是你的目标的话，你用良知来什么？详审精察，哪一个环节必须这么做，不能那样做，标准就在你心里，叫良知。

比如说，假定啊，你在一个社区开了个烟杂店是吧？这一件事情啊，你开这家烟杂店的目的是什么？做这件事情的目的是什么？有两种可能，一种是什么？通过开烟杂店，我资本积累了、增殖了，然后呢，我有一天挣扎到可以开连锁店，所有社区的超市都是我开的，我做大了是吧，那么这是一种目的。还有一种是因为你发现这个社区真需要这样一个烟杂店，否则社区居民的生活很不方便，困难太多，那么你就在这里开了个烟杂店，这是你的想，你的目标，这个目标是什么？良知给你的。

能不能在这件事情上为所有的社区居民做个贡献呢？当然现在不是共产主义，买东西要货币的对吧？你又不是准备个无偿供应的意思，那不叫商店了是吧？好，但是你知道资本增殖不是你的目的，假如是这样的话，你这个烟杂店该怎么开？照样是什么？要详审精察！其中比如说有供应商来了是吧？他说我现在给你多少多少东西，批发给你啊，那么你商店本来就要卖这些东西的咯，我以远低于市场价批给你，你应该很高兴是吧？因为我获得的这个进的货的价格是比市场价低，那么我又用同样一个平均的市场价格把它卖掉，当中的差额比较大是吧？我利润就增长的很快，我很高兴，不！你要以良知详审精察。他是你的上家，你是他的下家，他希望你在这里销售成功是他的愿望是吧？那么他为什么降价呢？你心头想的全是什么？到我这个烟杂店买东西的所有的社区的居民一定要买到货真价实的东西，货真是最重要的，不是拒绝这个批发商啊，而是一定要把什么搞清楚啊？这个货物，它的质量是不是到位？这是你一定要详审精察的。良知告诉你第一个反应是什么？不要心存侥幸啊，第一个反应就是 I 始终要对所有的顾客负责，这是你心中唯一的東西。

所以，任何新的变化来了，你都要由良知出发，详审精察，这才叫虑。所虑没有别的，只虑一个：我能否让天理成功的实现？没有别的虑，因为你有这样一个虑。所以这个阳明传习录里面有一段是讨论“何思何虑”这种境界啊，就是圣人的境界，“何思何虑”——我活在这个世界上没什么思虑，那么就拿这个来问阳明了，那个弟子啊，好像是陆澄吧？陆原静，他说圣人的境界是何思何虑，我什么时候才能达到？阳明就知道他的问有一个出发点，把何思何虑什么？误解为无思无虑。他说何思何虑不是无思无虑，有思虑的啊，什么思虑呢？所思所虑只是一个天理，这叫何思何虑，于是没有任何闲思杂虑，这叫境界——何思何虑的境界。

我们平时做事情闲思杂虑太多，为什么？都是要追求那个外部意义上的事情成功，外在价值上的成功，比如说我企业做的更大，跻身世界五百强，你思虑这个干嘛？你无论是开企业也罢，还是为学也罢，做学问也罢，比如说我王德峰做学问，我所思所虑只有一个，能不能为学术这个天下之公器添砖加瓦？学术乃天下之公器，不是我王德峰的囊中私物是吧？你只有一个思，没有闲思杂

虑。闲思杂虑会经常干扰我，我会提醒自己。这篇文章发表了以后啊，在哲学研究上发表，我就期待中国社会科学转载是吧？中国科学一转载，我的地位就上升，而且复旦还要奖励我，因为中国社会科学是中国社会科学领域最高杂志啊，在那里发文章很难的，你就闲思杂虑来了。

我的意思是这篇文章我觉得写的有点意思啊，别人没说过的，我说出来以后，恐怕对马克思哲学研究有点推动啊，什么杂志愿意发我都给，我绝不专门投给什么？中国社会科学，有的人就是要在社会科学上发文章的是吧？发了文章他地位就高了，评职称这是一个非常重要的筹码，结果我总是发到哪里，你们知道吧？云南大学学报。有一次我这篇文章发表在云南大学学报，居然中国社会科学转载了，这本来也不是我之所图，复旦马上奖励我，等于我在社会科学发了一篇啊，其实它转载的，那个编辑有眼光是吧，就这个意思。那么云南大学学报欣喜若狂，你知道吧？因为学报的杂志的地位在于转载，就是你发的文章有价值，三家杂志都转载你一篇文章，这篇文章的责任编辑一定都奖励的啊，结果没想到中国社会科学这么高的杂志，转载了我们这么低的一个杂志，它是高兴的不得了了，这些事情都本不应当在我们的思虑范围内，对吧？你把那篇文章写好，是为了学问，而学问是天下之公器。

所以呢，阳明说什么叫何思何虑？不是无思无虑，而是所思所虑只是一个天理，你就心不烦了？这就是定静安虑的虑字。

## 《大学》经·得

由于定静安虑做到了，最后一个得终于来了，得是什么？最后你做的事情是什么？择之无不精，处之无不当，合起来叫精当，因为你总是面对各种选择，做事情做到一半，各种选择可能性都来了是吧？好多种可能性你面对了是吧？你究竟选择哪一种呢？有的人就乱了，你已经定静安虑了啊，一个虑就让你择得很精啊，怎样一种可能性，最能让把这件事情做成天理的呈现呢？你择得就精，处就是做得很恰当，这才叫得，王阳明很好的发挥了这个得字，在《传习录》里他讲的。

我们判断自己的事情做的好还是不好，通常是两条标准，第一，人家对你所做的事情的评价，这是一种标准，或毁或誉是吧？你一件事情做出来之后呢，导致众口一词的反对、批评、指责，那就毁来了，你一件事情做出来之后，众口一词的赞美，那就誉来了是吧？如果众口一词的赞美，我就觉得这件事做成功了，做得好！众口一词的反对，我认为自己失败了，这是一种标准啊。还有一种标准叫得丧，这件事情做出来的结果有利于自己的，叫得，让自己的利益失去了，这叫丧。

我们每个人天天都在做事，我们每个人在做事的时候一定同时发生对自己所做事情的自我评价，同意吗？如果自我评价是否定性的，那叫后悔。那个自我评价是肯定性的，叫得意是吧？那么我们不免要检省一下，我们自我评价的标准是什么？结果标准就两条，第一，人家怎么评价，第二，结果对自己有利与否是吧？就两条咯，这两条标准通通去掉，去掉了以后你叫什么？此心纯乎天理之极呀，那叫纯了吧？你做的这件事情，你自己良知判断肯定对的，结果众口一词的反对，你并不在乎，用毛主席的话说，具有反潮流的精神力，对不对？就像丘吉尔，战时内阁首相，希特勒



军队横扫整个法国大陆啊，把英法联军逼到了敦刻尔克，很快就可以杀到什么？英国本土了，当中那么一条就是英吉利海峡啊，德国的海军，德国的空军，是吧？那么这在这种危急关头，英国政界朝野震动，对吧？在朝的和在野的政界人士通通震动，叫朝野震动，绝大多数人认为什么？我们只能投降，跟希特勒媾和吧，只有一个人叫丘吉尔，力排众议，他说：“我们英国人反正要死了是吧？那么死有两种死法咯，一种跪着死，一种站着死，我们就选择站着死。”，都不相信他，都反对他，他后来到民众中去了是吧，那部电影看过吧，《至暗时刻》，最黑暗的时候，丘吉尔做出了反潮流的抉择，置毁誉于不顾，对吧？阳明主张的，也是《大学》讲的什么？最后讲那个得，是这个得。

所以它一贯下来啊，知止而后有定了吧？志有定向；定而后能静，心不妄动；静而后能安，心不为外境所扰；安而后能虑，由良知来详审精察所做之事。由于经过这种虑之后呢，所思所虑只是一个天理是吧？经过这个虑之后，所做的事情叫择之无不精，处之无不当，这个精和当标准不来自于外界，也不来自于这个事情的结果与你的小我的关系，这才叫得。

这样呢，就是儒家的什么？为人处世之道，我们讲处世之道总会想到计谋，讲到那个今天还有一个概念很恶劣的，叫情商，对吧？都说有些人呢，是书呆子，情商很低，那么我且要问什么叫情商高呢？善于迎合他人，善于知道自己的厉害得失在哪里，最后成为乡愿式的人物了。乡愿——表面上的老好人，你知道吧？就恪守道德的啊，对人恭敬有礼的，温柔敦厚的，一乡之人遇到他，他都能愿其驱然，因为他都知道不同的人有不同的愿望是吧？我迎合他，这叫愿其驱，驱呢，就是每个人他都有一个指向，有一个目标，那么你呢，你这个乡愿的人呢，遇到他就能迎合他，叫愿其驱，于是一乡之人都说你是好人，这种人叫什么？乡愿，然后孔子说什么？乡愿，乃德之贼也！是戕害道德的那种人格，德之贼，贼就是戕害。

这叫情商，你要左右逢源，你要众人一直都说你好，于是你的利益都得到了，那么我们现在有些年轻人愣头愣脑的是吧？马上被判定为情商太低，那么后来我发现情商最低的是陈景润，陈景润的情商够低的啊，陈景润的人生怎么样？多好的人生啊，有一个人写了一篇报告文学叫《数学怪人陈景润》呐，然后看到那些事情，我们都忍俊不禁的要笑的，你知道吧？你比方说他坐辆公交车，坐了五站，这五站，第五站就是终点站了是吧？他发现公交车这个售票员多收了他两毛钱，你知道吧？那么他要讨回来的，那么怎么讨回来的呢？那个车队不在这个终点站，是另外一个终点站，他必须再坐这个车到那个车队所在的地方，把这个多付的两毛钱讨回来你知道吧？但是他要买车票吧？五毛，他买一张五毛的钞票去讨回两毛的这个损失，一个数学家你知道吧？你这个算子都不会做了。那么就有人问陈景润为什么这么干？他说我花五毛钱是我的决定，对吧？他多收我两毛钱，他必须还给我，他就认这个理的，你知道吧？是吧？他说这两件事别混在一起啊，就是我拿五毛钱做代价，讨回了公道了你知道吧？讨回公道，就两毛钱回来了是吧？情商太低，陈景润情商一高啊，我们中国少了一个伟大的数学家，你们同意不同意？

坊间那些写给青少年看的励志的书啊，里面充满了毒素，要批判的，因为它说你怎么成功的对吧？他说的所有的标准全是毁誉得丧，你要善于去迎来人们的赞美，你要善于避免自己的不利，对吧？无非毁誉得丧，所以今天的中国人离开儒家的道德境界啊，人生的境界太遥远了。

所以有人说，你如果用一句话来概括儒家的为人处世之道怎么概括？我说一句话，无所为而为，这句话什么意思？它针对的是另外一句话，有所为而为。什么叫有所，就是有确定的目标，为是手段，这叫有所为而为，把自己所做的事情当成是达到一个有利于自己目的的手段和途径，这叫有所为而为，宁波人有一句话叫什么？无利不起早，是不是？我今天没什么利好图，我睡个自然醒吧，很典型的。我不是在说宁波人坏话啊，无利不起早嘛，大多数人都这么相信的是吧？儒家说我们做事情不应该秉着这种境界了，这个境界太低了，我们永远要把我们所做的事情不是当途径和手段看。

这件事情为什么要做？它自己就是自己的价值，它自己就是自己的目的，它本应当做，不做是不应该的。

我们在这里是南京是吧？南京这个栖霞区是吧？假定这个栖霞区人口稠密，缺医少药，你发现了这一点是吧？你要办医院了吧？办医院的目的是什么？在这里可以实现最起码的人道主义事业，救死扶伤，对吧？这就是你要做的事情，所以办医院这件事情，它自己就是自己的价值，自己就是自己的目的，但是你今天办医院不得不投资是吧？因为我们在这个时代，投资资本要下去，那么然后你就办了这个医院了。办了这个医院的之后呢，由于你不善经营，一不懂经济学，二不懂金融学，三不懂管理科学，没有任何经营企业的实践经验，这个医院你才办了半年就维持不下去了，你那个医院里的医生和护士的工资都开不出了，你只能草草收场是吧？你失败了没有？你并没有失败，因为你在这半年的时间里面，至少做成了一件事情，救死扶伤，在这个栖霞区救死扶伤，你同时还做成了一件事情，提醒了整个栖霞区的人们，这里真应当有医院，至于我不在行，我就自动的退让，让有本事的人来吧，他叫当仁不让的来了，我自动退让，但我并没有失败，我按照无所为而为这个境界评价了我做的那件事，就半年里面办了个医院。

人的自信应当建立在这里，用儒家的话叫无所为而为，因为所谓的就是它自己的目的，自己的价值，你还有一件事叫读书，现在读书始终对于我们下一代来说，他们从小学开始，到初中，到高中乃至大学，绝大多数学生都是把读书当手段的，为什么好好读书？要敲开重点高中的大门呢，为什么要敲开重点高中的大门呢？因为有朝一日可以敲开名牌大学的大门，为什么要敲开名牌大学的大门呢？因为有朝一日从名牌大学毕业以后，可以找到收入丰厚的职业，读书始终是手段，但读书这件事情是什么？自己就是自己的价值，自己就是自己的目的，自己就是自己的意义，我因为我们是人，人有一个心，有一个脑，心里边总是对这个文明有一个感恩，头脑对这个周造的世界充满了好奇心，要满足它，就是读书。读书是人活在这世界上不可缺少的一种生命活动，它绝不是手段，绝不是敲门砖。

我们偶尔遇到这样的学生的时候，我们满心欢喜，那我觉得他将来是什么？做学问的种子来了，你不录取这种人录取谁啊？然后一看是什么样子，你知道吧？我经常参加这种面试呢，坐下来，你知道吧？口中呐呐然，说话不流利的啊，一说脸就红了，你知道吧？问他几个问题，他就汗下来了你知道吧？你千万别看不起他，他也不知道进来跟所有的这考试委员会的教授一个人鞠个躬，他不鞠的，他就坐在那里，问他问题他开始擦汗，然后我们就说，你别慌啊，如果你抽到这几个问题你都回答不了是吧？你可以告诉我你平时读书最重要的心得是什么？能不能讲讲？我们都给

他留住机会嘛，欸！他终于什么？不出汗了，脸也不红了，开始说了，欸欸欸一路说下来啊，你把它记录下来简直不要改动就可以发表，说得那么清楚，一看就是一个什么？书呆子，上海人说不吃汤啊，你们知道什么叫不吃汤吗？他在这种场面前，他试不出来的。有的人他不怎么懂啊，小孩子、学生，哦！你问到哪里，他说到哪里，全说了他不懂的事情，而且说的很流利，你千万要当心，这不是书呆子，他善变，善于应变，但你碰到前面我讲的那种人，你就知道学问的种子来了。这种人怎么会成功的？读书就是他的喜好，绝不是他的手段，说起那个领域，他如数家珍啊，不是当手段看的人会达到这个境界的啊。

所以我在这里就复旦的，我曾经做过考试委员会，叫面试委员会的主席啊，我做过好几次。在面试开始之前，我总跟周围的老师讲，我们一定要记住这件事情是什么事情？为复旦选拔人才，为复旦选拔做学问的种子，而不是什么？要难倒他们，你要难倒一个人太容易了是吧？比如说我们诸位，五位教授啊，任何一个教授坐在前面做考生，其他四个教授问你问题，你每句都回答得出来，不可能的，是吧？所以我们不要为难他，这是第一，第二，我们不要通过提问题彼此竞争，你看我提的问题比你水平高，你也不要这么想，你也不要说那个考生进来是不是对我们足够的尊重，你就对他生了欢喜心，也不行！那个张口结舌的人啊，你要注意，说不定就是我们要的，我们只有一个目标，为复旦大学选拔将来做学问的种子，只有这个目标。

后来我发现我的这个提醒呢，还是蛮重要的，就是我们不希望那些人进来的只是说拿一个博士学位啊，学位对他来说永远是手段啊，这是不能指望这个人成为学问家的，大师要有后继者吧，一个真正的大学，没有大师，只有大楼，这怎么行呢？那这些事情都是说明我们刚才讲的儒家讲到为无所为而为，这样的人生境界叫什么？永不失败的人生，我们的人生将永不失败，没有什么失败的人生。

这样我们就完成了对定静安虑的讨论，是吧？知止，所以第三个纲领叫什么？人生的信念树好了是吧？知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，一定记住得是指什么？你知道得是指这个东西的话，是一个目标，让你所做的事情成为天理的呈现，你就不会考虑它是否有缺陷，我们没有做出十全十美的事情的可能，都有缺陷的，我们不要从这个角度来回顾我们以往所做的事情，也不要从这个角度来评价我们做过的事，世界上哪有无缺陷的事啊？但是就这个事实实现了生命情感的本真，它就是成功，真正的得，就在这里。

在这个《大学》的首章，就第一章在朱熹看来是这篇文字的经，后面实际上是传。这个首章当中呢，先说了三纲领，后说的了定静安虑，定静安虑讲的是儒家为人处世之道。有了人生的信念，有了人生的最高目标，就知止而后有定，志有定向。因为志有定向的缘故，我们能静，静的意思是心不妄动了。因为心不妄动的缘故，我们不会为环境的改变所干扰，这叫心不为外境所扰，那叫安。因为安的缘故，我们才能真正的做到以良知详审精察我们正在做的事，这叫虑。因为定静安虑都一层一层的实现，于是最后说事情的结果叫得，得的标准指的是我们的事情，做成的事是生命情感本真的充分实现，事情从外部来观察恐怕会有许多缺陷，但是由良知来做的选择，这叫择之无不精，处之无不当。

讲了定静安虑之后，这个首章就要讲八条目了，我们看这个原文啊，前面讲了定静安虑，最后说得，于是说明了一下，这叫 **物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。**

这个知所先后，先后是什么？先是树立人生的理想，儒家的人生理想，那叫这个一生的终极目标，这是第一步，这一步每每被称为立志，有了这个才会有后面的先后，所以本在哪里？本在立志，此心纯乎天理之极，这是本，有了本后面的枝条都自然来，本木是一个拿树来做比喻的，所以中国人将来说，不要本末倒置是吧？本是指树根，末是指树的枝条，这个树根扎得深，扎的正，枝条自然是条畅，充满生机，这叫物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣，概括了前面的定静安虑，然后转为讨论另外一个问题：三纲领的实现的方法和步骤，叫八条目。

## 《大学》经-八条目

八条目前面四条，格物、致知、诚意、正心，这四个条目，这四个条目都是修身的什么？实践，修身的道路，我们概括为四个字，格致诚正，功夫，格物的格是一种功夫，致知的致是一种功夫，诚意的诚是一个功夫，正心的正是一个功夫，叫格致诚正，乃是修身的功夫，修身才是核心，八条目的核心是修身，怎么叫修身？我们对修身这个概念先做一个说明，成人与成己的统一。我们每个人都想成就自己，成就自己是离不开成就别人的，两者统一起来才叫修身，离开成人，成人就成就他人，光是成就自己这绝不叫修身，如果成己是与成人统一的，那才叫修身。

孔子有一句话，“己欲立而立人，己欲达而达人。”，这句话什么意思？你如果有一个生命理想要去实现，你就同时帮助别人去实现这同样的理想，为什么？因为我们没有任何一个人是单的生活在这个世界上，我们一旦生活到这世界上来一定处在与他人的关系中，比方说你出生了，已经在你跟父母的关系中了，然后你又有兄弟姐妹，于是你又处在与兄弟姐妹的关系中了，然后走出家庭，你就处在与他人、朋友、同事等等的关系中了，没有任何一个人可以脱离与他人的关系来实现自己的生命理想，这是不可能的。

比如说一个企业一定会有它的理想，企业要实现它自己的理想就必须帮助它的每一个员工，去实现他们的理想，这叫企业预立，就必须立它的每一个员工，企业欲达，必须达它的每一个员工，假如一个企业的理想跟员工的理想背道而驰，这个企业一定实现不了自己的理想。

复旦大学不是企业，但它是一个什么？学府是吧？教育机构，那么在这个复旦大学的人是两类了，一类是老师，一类是学生，主要就这两类的，师生。复旦大学明确了表达了自己的理想，争创世界一流大学，而且还非常具体，要把复旦办成什么？东方的耶鲁，就耶鲁大学，因为复旦的历史上跟耶鲁大学的关系非常密切，第二任复旦的校长叫李登辉，这个李登辉不是台湾那个做过总统的人，正好同名同姓啊，这个李登辉呢，就是耶鲁大学毕业的，然后他回到国内担任复旦大学校长，他一直是把耶鲁大学做榜样的，所以他一直有个心中的目标，把复旦办成东方的耶鲁，目标很明确，复旦大学要实现它的理想就必须帮助每一个师生去实现他们的理想，我们为什么留在复旦任教呢？为什么许多考生以考取复旦为他的一个人生阶段的目标呢？因为向往复旦，因为复旦是一个学

术共同体，而且是有创造性的学术共同体，而且它还是南方的精神中心。那个黑格尔曾经讲，什么叫柏林大学，德国的精神中心，如果这么说的话呢，中国有两个，北方的精神中心在哪里？北大，南方的就是复旦，这没办法，历史造成的局面，所以我们都向往了呀，向往了终于考进来做学生了，或者终于什么？成功的留校任教了，我们都要实现我们的生命理想，否则我王德峰下海去了是吧？就像我另外一个本科同学一毕业就下海了，在深圳开公司开的非常成功啊，他还劝我也下海呢，后来我想这不是我的人生理想，我就没去了，复旦应该帮助我实现我的生命理想，是吧？我们大家都去实现了我们的生命理想，复旦大学自然是世界一流大学，是吗？在复旦的教师，在学术上有所成就，有所创造，在复旦学习的学生，将来即使不留校，大多数不留校，走上社会工作岗位，对吧？走上社会，他们带着复旦在那里获得的学术探索的经验和学术的精神做任何一个领域的事情，他都可以成为这个领域当中参与推动民族进步的力量，这样复旦就成其为复旦了嘛。

这个现在一直在讲校歌这个事啊，咱就不讨论了，复旦校歌是吧？这是复旦精神的一个表达，刘大白作的词，丰子恺谱的曲，对吧？学术独立，思想自由，政罗教网无羁绊，对吧？复旦要实现它的理想的，那叫复旦的精神，叫大学精神。它就要帮助每一个师生实现他们的人生理想？这叫复旦在修身是吧？成人与成己的统一嘛，这就是修身的含义，这个身不是单个的个体，“Individual”，中国人从来不相信有什么纯粹的个人的，个人一定处在最基本的五种关系中啊，这叫五伦啊，对吧？君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友，五伦嘛，你把这五种基本的关系拿掉，你还是个人吗？就无法理解你了，因为我们不是君就是臣嘛，不是父就是子的，不是妇就是夫啊，不是兄便是弟，不是朋便是友是吧？你把这些关系都拿掉，有一个纯粹的自我，中国人思想不能理解的，这个事情，老外倒理解的啊，叫自我实现，还有一个马斯洛心理学了啊，人的需要说有个金字塔的结构呢，最底层的是什么呢？生存、存活，存活满足了，要安全是吧？安全满足了要什么呢？得到他人的尊重和爱是吧？那个最高层是什么呢？自我价值的实现，我们西方人觉得这是顺理成章的理论，中国人就觉得什么叫自我？一个孤立的自我存在吗？总处在与他人的关系中，所以这叫修身的意思，成人与成己的统一。

那么这是八条目的核心，那么前面四个条目是修身的道路，修身的功夫，后面三条呢？齐家治国平天下，乃是修身的什么？实证，你这功夫得到了实证，家齐、国治、天下平。

好，从第一条纲领明明德到最后一个条目天下平，合起来就一句话：明明德于天下，所以我们看下去。

“

古之欲明明德于天下者，先治其国（国不治天下如何平？）；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。（然后再倒过来说一遍是吧？）物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。



底下看，"自天子以至于庶人" 天子嘛，就皇帝了是吧，到普通老百姓他们有一个事情是统一的，这个壹啊，壹是什么？皆以修身为本。看来我们中国的儒家的思想本有一个核心，就是树立道德自觉的主体，皇上也应当是道德自觉的主体是吧？庶民百姓也应当是道德自觉的主体，就是都修身为本。

我们今天讲治国，是从什么角度讲？比方说从政治学角度讲是吧？那么你要读书啊，最好是复旦大学国际政治系啊，这样的系里面读过书，或者熟读历史，然后通晓什么？帝王之术，也通晓为臣之术啊，你做臣子的啊，你也要有一套办法，这是从术的角度讲，这就背离了《大学》所说的修身为本。

中国的政治理想就是文人政治，孔子确立的，学而优则仕是吧？这个学是指学什么？学科学，学政治学，学经济学，而学的好去做官，不是学做圣贤学的比较好，而后可以为官，就是说还是以道德立国的，那么现在向来不相信，说儒家这种东西啊，这种学说啊，就如探春所说的，《红楼梦》里边有个探春，不相信以德治国的，只相信以法治国的，那个法还不是今天的法，就法家意义上的法，所以她说，朱子啊，朱熹的言论啊，其实都是虚比浮词，用我们今天的语言来说，纯粹是意识形态罢了，口上说的都很好听呢，她说一个人一旦处于这个利害得失的地方啊，你要管事情，你一定是什么？窃尧舜之词，背孔门之道，口上说的都是尧舜的话，实际的行为都一定什么？背离孔子，儒家就这样的向来地被看轻了。

真正回顾中国政治以往的政治历史啊，那些成功的君主或者大臣是吧？无非都是法家吗，都是知道如何使之以权，动之以利，我们表面上看是如此，实在你不能把儒家拿掉，中国走法家的道路很短，秦王朝，二世而亡，到秦始皇的儿子那里就维持不住了是吧？天下大乱呢，然后带来了楚汉之争吧？到了西汉，有两个人物联起手来，一个政治家汉武帝，一个思想家董仲舒，联起手来，罢黜百家，独尊儒术，儒家成了道统是吧？这个道统就是文化精神传统。

从此之后，中国人让西方人看得一愣一楞的，中国的政治是文人政治啊，居然有这种事情，一个人书读的好啊，然后去参加考试，考试嘛，两篇文章了，第一篇文章就是哲学论文啊，子曰是吧？开始的，如果这个通过了，还考一篇，叫策论咯，假如你去为官遇到这样的事，你将怎样处理？叫策论是吧？都通过了你就中了进士了，中了进士嘛，就做官去。然后一旦有打仗的事情发生，战争来了，那么将领来了是吧？将领很重要，军事家很重要，将军很重要，结果打仗结束了，你知道他们的处境是什么？鸟尽弓藏，兔死狗烹，叫他们边上凉凉去，实在不行，释你的兵权吧？把你兵权给夺了，杯酒释兵权都有这个事啊，西方长久的历史就是什么？军事政府做基础的统治，然后封土建国是吧？全是军事做基础，中国人仗一旦打完，文人来了，武将就靠边了，除非这个武将同时就是文人，没事，儒将也很多，所以西方人看中国人的一部以往的政治史呢，他们非常惊讶，就是读书人，所谓知识分子啊，同时做官，还有一个惊讶的地方是什么？这就让中国社会是上下流动的，不是什么？等级固化的，西方贵族是世袭制的，第三等级平民嘛，永远平民咯，平民要升为贵族这是基本上不可能的事啊，对吧？那么中国人上下流动，每一个贫苦的老百姓都有希望的，那个隋炀帝开始科举，这是他的公道，从此科举制度一直到现在，它是体现了孔子的文人政治的理想。



那么文人要论道，论道嘛，就是要建立这个社会秩序的精神基础，一个孩子从小为了将来长大做官，父母逼他读书，结果一读首先一定读圣贤书，这非常非常重要，各位！因为从小学的东西是什么？牢记在心里的，那叫根深蒂固了，将来终于做官了，做官嘛，当然是食朝廷的俸禄是吧？那么要为朝廷办事，但是他在为朝廷办事，落实朝廷的国策的时候，他怎么落实的？因为他心中读过多少圣贤书啊，要亲民的，要如保赤子，为官者有两个使命，一，教化一方，二，造福一方，是吧？这个是牢记在心里的，后来那句流传的话就说，做官不为民做主，不如什么？回家卖红薯，为官者心里都知道，这是从小读圣贤书的重大意义，于是呢，他们当然要执行朝廷的命令，在具体执行过程中，他们绝不扰民，这巩固了中国中央集权的制度。

请注意！法家是手段，儒家是社会的精神基础，不能小看儒家，把他们看成是空讲道理的高头讲章，于事无补，不对！所以修身是每一个无论是庶民百姓还是贵为天子的人，共同的事情，这在其他民族那里从未发生过呢。所以我们当时这个民族啊，看其他民族啊，他们的政治状况、他们的社会的这个状况，我们马上会觉得他们是化外之人，我们比他们高多了，于是称他们蛮夷之类的啊，然后我们化化他们是吧？化他们叫，这个柔远人呢？这《中庸》里讲的，他们还没开化好，就是这个意思。

那么《大学》就把这件事情讲了，这叫本啊，“其本乱而未治者否矣”哪有这种事情呢？本乱了，这个国还能治吗？本就是修身呢，修身没实现，不可能天下大治。“其所厚者薄”，最重要的你把它看轻了，不重要的你把它看的很重要，就“而其所薄者厚，未之有也！”哪有这种事？然后底下补一句啊，旧本有这样一句。“此谓知本，此谓知之至也。”

因为现在经过朱熹的改动，把这句话挪到后面去了，他说旧本有误，我们恢复旧本的话，未之有也，后面有两句，此谓知本，此谓知之至也。他挪到哪里我们看啊，就是传里面的第五章，也就整篇大学的第六段，只有一句话。看一看朱熹的说明，主熹说右传之五章，就第五章，“盖释格物、致知之义，而今亡矣。”，就今天丢失了，“间尝窃取程子之意以补之”，他认为程氏二兄弟认为这里就是缺了，我呢，就根据他们的意思，我来补一下，他读了一段啊，这个文字全是什么？朱熹自己的，他认为我能够知道其实丢失的内容是什么，这个引号后面部分。

“

所谓致知在格物者，言（就是说什么呢？）欲致吾之知，在即物而穷其理也。”，看到吗，朱熹的基本思想叫即物穷理。“盖人心之灵莫不有知（我们的心是灵觉，灵觉总有知啊，佛教也讲，称我们每个人叫善知识是吧？就能知啊，佛家讲妙性，这个儒家讲灵觉，或者灵敏、灵明），而天下之物莫不有理，惟于理有未穷（有许多理我们不了解），故其知有不尽也（我们的知就不全面）。是以大学始教，必使学者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益穷之，以求至乎其极（达到了全面和完整）。至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表里精粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣。此谓物格，此谓知之至也。

他说知之至也这句话实际上前面有一段漏了，我把它补上，底下有个小小的注释，看到吗？此章旧本通下章，误在经文之下，就是说把这句话放到什么？首章最后一句，就放错位置了，其实在“此谓知本，此谓知之至”也前面有一大段话都丢失了，我朱熹现在把它补全了，最后来了一句话，此谓物格，此谓知之至也。

那么这个补全的东西呢，向来就被公认了，我们知道朱熹的学问后来实际上成了官方意识形态，所以所有的科举考试的人都要熟读朱熹的解注，这是最权威的解釋。

那么我们读了这段了以后呢，我们自然知道他不能不引起陆象山、王阳明的批判，格物是什么？物是外部事物咯，你去格，格是为了什么？从这个事物上发现天理呢，那么事物那么多，所以一一格过去，这叫即物穷理。那么王阳明是一度相信的啊，格竹子去了，因为他遇到了一个人叫娄谅，号一斋，当时很有名气的儒家代表人物之一，那么他遇到娄谅就求教学圣贤有没有道路可走？娄谅说有啊，学做圣贤是有路可循的嘛，这个路在哪里呢？朱熹呀。

这是王阳明从北京回绍兴的路上，拜访了娄谅，那么娄谅就跟他讲有学的方法，那就根据朱熹的格物致知的学说去做，那么王阳明就格竹子格了七天七夜，格了一身的毛病呢，天理倒没发现，然后他就放弃了。放弃了嘛，要养生呢，到道教里去了，他好好的养了一阵子呢，后来发现还是不行。道家 and 道教，这两点都不能实现他小时候的志向，12岁的王阳明说了句什么话？跟他的老师对话嘛，他问老师，什么是人生第一等事？老师回答的很干脆，科举及第呀，就读书做官呢。科是科举考试成功了嘛，叫及第是吧？这就人生第一等事。后来王阳明说：“我看这不是。”，那么老师反问他：“在你看来什么是人生第一等事呢？”，他说：“学做圣贤”，那么老师哈哈大笑，“这么小小年纪才12岁，就说这么空的话。”，这倒是少年王阳明内心的人生志向，所以到了道家或者道教里边不可能什么？学做圣贤，所以又回来，后来又回到禅宗里边修，那么佛家也不能实现他的少年志向呢，然后再返回，叫为学三变，又返回儒家，终于后来龙场悟道，心即理，心外无理，这就是继承了陆象山了。

那么这里呢，朱熹呢，是把自己的思想讲的很清楚，就四个字——即物穷理。格物就是要从物上发现天理，然后王阳明说物是什么？事情，不是那个具体的事物，物者，事也；格者，正也。什么叫格物呢？就是正事，看来格物就做事情的意思了，把事情做对了叫正事，什么叫做对了？所做的事物体现天理，这就叫正事，看来我们一直在做事，但我们也就是说一直在格物啊，其实没格过物，很少格过，当我们格物的时候就是我们所做的事是什么？天理之呈现。事情倒一直在做，却未必算得上格物，假如是正事才叫格物，阳明说的很清楚。

## 《大学》传之十章

好，我们回到前面。

这样呢，《大学》的第一段叫首章就讲完了。这个本是指修身，那么修身的这个功夫，前面讲的四个环节，格致诚正。好，底下朱熹有一个说明，右经一章，为什么叫右啊？竖排的，对了，前文就是在右边的是吧，后文在左边的，就刚刚过去的那一章，就排在右面，因为竖排本嘛，这一章：

“

盖孔子之言（其实是孔子的话），而曾子述之（这是朱熹的判断咯，大学之道，在明明德，在亲民，一直到最后啊，这些话全是孔子的话，而曾子把它说出来了。说出来之后呢，曾子继续说他自己的了，叫其传十章，就后面）。其传十章，则曾子之意（其实是曾子的思想了）而门人记之也（曾子自己的学生把它记录下来）。旧本颇有错简（旧本有错的地方），今因程子所定（二程兄弟把它拿出来了，把《大学》拿出来定下来），而更考经文（我朱熹做了一番考据的工作，于是呢，把次序排在后面），别为序次如左（左就什么，再写下去，后文这个次序现在全是谁编订的？朱熹）。

然后传的第一章是什么？

“

康诰曰：“克明德。”大甲曰：“顾諟（shì）天之明命。”帝典曰：“克明峻德。”（这些都《尚书》的篇章）皆自明也。

好，底下注释说了，做了个注咯。

“

右传之首章。释明明德。

这几行字就是解释明明德的，然后再来一段，叫

“

汤之盘铭曰（这个商汤在洗澡的盆子里边刻上个文字了）：“苟日新，日日新，又日新。”（就刻下了一个铭文）康诰曰：“作新民。”诗曰：“周虽旧邦，其命惟新。”（这些都是曾子所作的说明，对什么作了说明？对第二条纲领，亲民）是故君子无所不用其极。

这个洗澡呢，就是把旧的东西洗掉，去其污垢，后来阳明说，你朱子认为亲民这个亲字搞错了，本应当是新民，证据就在这段文字里嘛，做新民嘛，然后王阳明说，你朱熹搞错了，这个做新民的新是什么？不是改变国民，而是自新之民，人民是自己更新自己的，犹如洗澡一般，人都要洗澡，老百姓都要洗澡，就他自己在自新呢，不是你去改造它。

这个周虽旧邦，其命惟新，我们很熟是吧？诗经中的话。周代指中华民族，是一个古老的民族，叫旧邦；其命维新，它具有不断的自我更新的能力，因为我们这个民族是有命的民族，就是有文化生命的，有些民族没有命，早晚要解体，匈奴就解体了，匈奴的人种还在的啊，这个民族没了，中华民族闪不了，因为他在他的思想的源头处，是人类四种思想和智慧境界的一种的开启者，儒家、道家，还有一种是希腊哲学，还有一种是什么？古印度的佛学，还有一种是古代以色列的犹太思想，人类的思想和智慧的境界就这四种，其中一种是中华民族打开的，所以这是个有命的民族，所以他就具不断自我更新的能力。这就是诗经这句话，因为有这句话的缘故，康有为、梁启超发动的变法叫什么？维新变法。

然后朱熹说了，这叫什么？上面就右咯，是砖之二章，专门来解释新民的，然后底下这一段又是来解释止于至善的，那么朱熹对它做了许多注释。然后如果新民是改造国民，那么这一段的最后一段话就无法通，我们看这个传之第三章，解释止于至善是吧？这一章的最后一句话是什么？

“

君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利（就君子和小人的区分），此以没世不忘也。

也就是说，新民其实还是不应当是新民，是亲民，君子的态度，小人呢，就是对自己从个人利益出发的快乐和利益，好，这一段我们不必细读，它有许多原文出点，那个朱熹都分别做了说明，底下有朱熹的集注对吧？然后再看下面叫传之第四章。

“

子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎！”无情者不得尽其辞。大畏民志，此谓知本。

孔子说过一句话，假如我听讼，就是说做官不是经常要判案吗？老百姓告到县衙门了，那么就要知县要判案，叫听讼。听讼应该什么原则呢？孔子说，吾犹人也，也就是把来告的，无论是原告还是被告，我要将心比心的，我就是他，我该怎么看这件事？假如我做到“吾犹人也”，一定会使让人这场诉讼什么？没了，没有必要了，就是原告也罢，被告也罢，他们为什么有矛盾了？矛盾到不可开交，要到官府里来了，那么这时候我的原则是什么？我把自己放在他们的位置上看这件事，叫设身处地，这叫吾犹人也，然后才会发现什么？然后告诉他们，他们就会发现这个诉讼是什么？没有必要了。

底下做了个说明了啊，曾子说的，无情者不得尽其辞，情者，实也。就他说话为什么夸张了呢？他不是从生命情感出发来说这件事，现在由于孔子的原则一用上去，这个原告也罢，被告也罢，他不是照实情来说事，终于说不下去了，叫不得尽其辞，大畏民志。这个来告的老百姓他有他的目标是吧？这个目标来了，但是根据孔子的原则来判案的话，他畏惧了，这叫什么？知本。

王阳明举了一个例子啊，不是他亲身的例子啊，就是有人来诉讼，父子之间闹起来了，父亲指责这个儿子不孝，儿子指责这个父亲不慈啊，父慈子孝是吧？后来来告，来告呢阳明就说了，其实你们两个人都说倒了，这个父亲你很恨他？其实他最爱你；这个儿子你父亲恨他，其实他很孝你，你们知道了吗？为什么父亲愤怒了呢？他认为他自己是慈父呢，结果没想到这个儿子不如他的期待是吧？他就指责儿子不孝，儿子认为自己是孝子，但是父亲呢，似乎不值得我孝，他们全搞错了，就说了这么几句话之后这个父子居然在这个堂上抱头痛哭，然后就走了你知道吧？

因为父子关系，每一方都会认为自己是什么？爱着对方的，结果对方不如我意是吧？就恨起来了，根源在你们心里的情感出毛病，不是实际上的不慈不孝，这样一说，这叫什么？孔子讲的什么？听讼，吾犹人也！然后把事情的本来说出来，这叫知本，然后这个诉讼就自然结案了，这叫解释本末，这是朱熹说这一章，就这一段是解释本末，本和末的关系。

那么现在讲起来也有道理，中国现在这个法律诉讼啊，其实都是抓住许多细节来说话的啊，那么举证啊，讨论啊，那么这是西方引进来的，这个中国的法律在中国的实现要根据中国人的文化精神的，在有些细节上被定罪，或者被宣布无罪，这是末而已，本全丢失了，这就是道德与法律的关系问题，每一个在法学专业里边学习的人，一定知道道德和法的关系，那么如果这个法全部的违背道德呢？跟道德没关，只是在细节上讲规则的话，我们可能严重的错判，但是中国的文化精神始终会起作用，就像那个是不是昆山那个地方发生的事啊？就两车相撞，然后那个人很凶狠是吧，下来拿了把刀是吧？那么那个人先逃了，后来把刀夺回来就把那个人干掉了是吧？那么老百姓都知道这件事情，按照法律，你这个算是自卫呢？还是谋杀？故意杀没杀人呢？结果呢？结果其实还是根据民心办的，对吧？这叫本啊。

那么西方不一样，辛普森案件听说过了？全体美国老百姓都知道他是凶手，但辛普森有的是钱是吧？然后他这个是xxx（没听清），他每天接到的电话都是美国什么？最厉害的律师跟他谈，你要胜诉吗？我可以帮你的，那钱当然很多啊，结果律师运用法律的手段，最后宣布他不是他杀人是吧，就赔了笔钱就了事，这叫末是吧？舍本逐末。

那么现在这个事情很尴尬，我们在法律的这件事情上，我们究竟该怎么办？也是一个文化冲突，有时候我们对一个在actual上的罪犯寄托于深深的道德同情是吧？有吧？但法律又不能容这个东西，法不容情啊，你怎么办？

这是《大学》提到的这件事叫本末，然后下面才讲诚意，那有一段插进来是他自己补的，然后我们看所谓传的第六章，就第六段，朱熹说释诚意是吧？确实是的，什么叫诚意呢？《大学》里面这么讲，**所谓诚其意者：毋自欺也。**

事情来了，意一定起来，意都指向外部事物的叫意向是吧？王阳明有四句教，我们一定还背得出来，无善恶心之体，有善有恶意之动。那么意怎么会动？事情来了会动，一事当前我们的意就来，或欣喜，或愤怒，或忧虑，或恐惧，叫喜怒忧惧，这个意已经动起来了啊。



底下《大学》这句话说的真好：**如恶恶臭，如好好色。**这叫什么？不自欺的，恶臭当前你难闻，你就恨了是吧？这是真诚的，美好的事物当前，你真心的好之，这叫什么？不自欺，如果是这样的话，这叫自谦，它实际上偷那个竖心旁的“谦”，这两个字是通假字，言字旁现在专门念成qiān了是吧？叫谦虚的谦，古汉语当中竖心旁和言字旁通，有两种读音，一种叫谦，就谦虚，一种叫谦，就是愉悦，自己的心中的愉悦，叫自谦。

**故君子必慎其独也。小人闲居为不善，无所不至** 闲居什么？他一个人在那个地方，没有人看见他，这时候他什么事情都敢做，无所不至，一旦君子来了，见君子而后厌然，他就不敢这么做了，他就灰心丧气起来，然后要掩盖自己的不善，叫**掩其不善，而著其善。**要在君子面前表现出自己是善的，这样的人叫小人，小人不能慎独，君子才能慎独，君子慎独意味着他不欺于暗室。在暗室之中，你怎样的作为别人都看不见是吧？在这时候如果你真这样的话，你在自欺呢，这叫自欺呢，所以这个功夫是特别要紧的，叫诚其意，诚其意最表现在哪里？一个人独处的时候，你的意仍然是诚的，这叫慎独。如果不慎独会怎么样？你这个意念起来，你不诚它会产生什么后果？你在公开场合，人们都见得到的场合，你每每也掩盖不了自己了，所谓**人之视己，如见其肺肝然，则何益矣。**有什么好处呢？这句话用我们今天的中国人说的话叫群众的眼睛是雪亮的，是吧？所以还是什么？要**诚于中，形于外。**内心是诚的，他自然的表现在外面，这是自然而然表现出来的。

**故君子必慎其独也。曾子曰**（在这里曾子的原话录下来）：**“十目所视，十手所指，其严乎？”**我们处在群众的雪亮的眼睛之下，你知道吧？他很厉害的。底下两句也是很出名的，财富多的人房子住的很好，叫富润屋，有德行的人润自己的身，德润身，身就是人格啊。

这样的人心广体胖（pán），这个字不念胖啊，pán，胖不是身体肥胖啊，是安适、安舒，底下有个注，第四条注，这个切音法是吧？不取它的这个声母是吧？这个反，而取它一个韵母是吧，叫切音法，注音方法，以前古代的，叫步丹反，合起来叫pán。

这句话说什么？**富则能润屋矣，德则能润身矣，故心无愧怍，则广大宽平，而体常舒泰，德之润身者然也。**一个做到德润身的人，他的言谈举止从容安详，后来这个变成另外一个成语，叫心宽体胖是吧？从那里衍生出来的另外一种意思，本来是心广体胖，**故君子必诚其意。**（诚意是关键）

所以这一章解释的是诚意，后来阳明说他自己有个小小的贡献，他说在八个条目当中，我独取诚意二字为关键，他说比方说杀人要从咽喉处下手啊，这是关键处啊。所以修身的话呢，最关键的是意要诚啊，意诚就是面对事情，你的情感起了变化，你马上要想我为什么而喜？如果这件事情来了，你不是喜悦了嘛，或者你怒起来了，你要想想为什么而怒？你这件事情来了，你忧虑了是吧，为什么而忧？想一想就是诚意的功夫；如果一件事情拿来了，你怕的对吧？惧怕了，你要想想为什么惧怕？这就是诚意的功夫。

如果你的喜是小我之心啊，有一件天大的好事怎么降临到我头上来呢？这样一种侥幸之喜呀，就是有问题了，意不诚了；假如你愤怒了，为什么愤怒呢？因为他触犯你这个小我的利益了啊，你愤怒了，此意也是不诚。担忧或者恐惧，你要找到它的根源，假如这个根源不是由小我出发的事，不是由私欲造成的，那就是诚意，圣人也是情感丰富的，叫圣人情顺万物呢，当喜则喜，当怒则



怒，但是不要从小我出发的喜和怒，这叫诚意的功夫。

那么你如何判断你这个意，这份情感起来的根源是好还是不好？良知起作用，良知自能做判断。所以意要诚的前提是什么？良知要来，叫致知。致知怎么会致知？遇到事情叫格物，物格而知致，知致而意诚，意诚之后呢？你就心正了，就做事的目标是对的，叫心正，这样一条合起来叫什么？格致诚正！

好，专讲心正的一段来了，这叫传之第七章是吧？第七段。

“

所谓修身在正其心者，身有所忿懣（zhì），则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。

这话怎么讲？我们还听说过孟子一句话，“生于忧患，死于安乐。”是不是本就应当忧患的嘛？如何这里又说不正了呢？不得其正了呢？区别在哪里？

一个民族，一个个人在其自己的命运的道路上始终要有忧患，你的生命才能够上去，才能展开，叫生于忧患。你认为什么事情都没有，在一种长久的所谓幸福状态中啊，这个民族就死了，孟子的道理对不对？这里正是说，有所忧患，则不得其正啊，难道孟子错了吗？区别只在于有所二字上，请注意啊！忧患没问题的，问题是有所忧患就出问题了，什么叫有所？就是你因为一个具体的目标实现不了而有的忧患，叫有所，患得患失。人该愤怒的时候当然要愤怒，但是总是指向个具体的对象而愤怒的，叫有所忿懣，不得其正；指向一个具体的对象而恐惧的，不得其正；好乐指向一个具体的对象的，不得其正；忧患取指向一个具体的对象的，不得其正。“有所”要拿掉，你就忧患吧，没事；你忿懣吧，没事，有所就是什么？有具体对象的，我们不要为具体的事情而忧患，这个具体的事情是指跟你的利益相关的事，你把它去掉，这叫正心。修身在正其心，如果你意诚了，你的心就正了，你的意无非是喜怒忧惧是吧？如果并不是指向个具体的对象的话，你就心正！

底下，心不在焉，这是个成语了，后来成了成语。

“

心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。

我们看，第二条注释朱熹怎么解？

“

心有不存，则无以检其身，是以君子必察乎此而敬以直之，然后此心常存而身无不修也。

这解得对，我们的视听言动，虽然视听言动都是通过我们的眼耳口，然后身体动是吧？并不是我们的眼耳口、身体自己能动，都是心让它动的是吧？心当然离不开眼耳鼻舌身吧？但并非眼耳鼻舌身自己能视听言动啊，是心让它视听言动的，你把这心忘了，你的视听言动都是妄动，这叫心不在焉，心不在焉的结果是什么呢？无法区分好恶、美丑，都无法区分了，所以这叫修身在正其心。

然后朱熹的解释，传的第七章，是把正心和修身连在一起讲，然后到第八章的时候讲校验了，修身的环节格致诚正，它的校验是什么？齐家治国平天下了。

“

所谓齐其家在修其身者：人之其所亲爱而辟焉，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所敖惰而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣！故谚有之曰：“人莫知子之恶，莫知其苗之硕。”此谓身不修不可以齐其家。

此话怎讲？这一段非常有意思，我们细想想，倒是常人的通病。你在家庭生活中跟自己的家人打交道是吧？或父母亲，或儿女，或兄弟姐妹等等，或夫妻，我们每每是什么？偏执的，我喜爱的人我一定什么？特别的喜爱，以至于叫什么？溺爱不明；我所恨的人呢，我就也是执着这份对他的恨；我畏敬的人呢，我也执着这份畏敬；我同情的人呢，我也执着这份同情；我把自己看得比别人高，我就傲惰是吧，你还执着这一点。

天下很少有人能做到什么？我对一个人喜欢，我喜欢这个人，同时知道他的缺点，我觉得这个人不好，但是我同时知道他的长处和优点，这是难得的，后来想来呢，比如说我是没体会啊，多子女的父母啊，能不能做到不偏爱？其实蛮难，是吧？你有两个儿子，三个儿子是吧？你还特别喜欢其中一个，那么这个人如果有许多缺点，你是视而不见的，你不喜欢那个人，你每天看着他缺点是吧？后来有人告诉我，不光是几个子女的问题了，我们系里有个同事很有意思，他养两只猫，你知道吧？结果他对两只猫还是有偏爱的，有偏心的，一看到这个猫来了，他就喜悦，这个猫来，他就赶得远一点，虽然都是他养的，他把最好的一定给他最喜欢的那只猫吃，后来他自己说出来，他说人要做到不偏心是很难的。

那个《红楼梦》读一读也知道了是吧？贾母多么偏心啊，一个宝玉是不得了啊，对吧？他稍微孝敬一分啊，那个贾母到处去说你知道吧？你看我也没白疼爱他，那个花刚开他就献给我赏的，这么一件事情，她到处炫耀你知道吧？贾母对这个宝玉的溺爱是太也明白了是吧？

我以前有个中学同学就跟我讲，他是一生很苦恼，他是长子啊，那么底下一个弟弟，那么他倒是跟母亲一直生活在一起，他成家了以后啊，母亲跟他生活在一起，每天都对他母亲照顾的不错的啊，夏天天天有西瓜的啊，欸！他的弟弟偶尔来拜访一次，带了一个西瓜你知道吧？她就开心的不得了，在弄堂里到处跟人说，你看谁谁谁，就她的第二个儿子多孝我，你看！大热天的，那个西瓜来了，好吃啊，那么我那个同学听到了，难过的要死，我天天跟你吃西瓜你没说，他偶尔送个西瓜就不得了了，这种事情经常发生的，所以这个家怎么齐呢？是吧？修身的一个实际的效果就是家齐

了，你家都搞不定是吧？你还治什么国呢？还平什么天下呢？中国人的这个观念，在儒家的思想就是这样的，对吧？

所以说修身齐家的关系，然后再下一章，传的第九章讲齐家和治国的关系，其中有一段叫康诰曰，如保赤子看到吧？你为人父母官的，你一定是什么啊？就像你在家把孩子保护着一样，你对于你所治理的百姓，要 **如保赤子，心诚求之，虽不中不远也。**

你这个为官者，无论是知县还是知府，心很诚啊，虽然每每没做的很好，也已经不远了，总是要做才能懂得嘛，于是一句话很出名的啊，未有学养子而后嫁者也。女人嫁人不是说我学好怎么养儿子才能嫁的，嫁了之后才遇到养儿子的事情。

“

**一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让，一家贪戾，一国作乱；其机如此。**（机就是事情的发动处，叫机，发动处是在家里，齐家的时候就发动了）**此谓一言僨事，一人定国。**

一句话说错了，治国者要当心，那就事情要败，一个人如果坐正了，他能定国，后来又说一言兴邦，一言毁邦是吧？就说话要当心，尤其是治国者，是吧？

好，这些呢，就是讲齐家是治国的条件，前提，一个人首先要做到家齐

最后一章，我们也没有时间细读了，里边有生财有大道啊，**“生之者众，食之者寡。”**这个国家财富就起来了啊，大家都在劳动，创造物质财富，而享有这个物质财富，不劳动的人要少，这个国家就有富裕，对吧？

**“为之者疾，用之者舒”**，创造财富的时候他是很勤快的，用的时候是什么？很好的用它，则财恒足矣，这段话就儒家关于经济的看法，一个国家经济的看法就是要尽可能少的食利者是吧？这也是勤俭的意思了，勤俭治国首先是勤俭治家是吧？

好，最后一段说，右传之十章，就是第十章，释治国平天下的关系，最后朱熹做了一个注：

“

**凡传十章：前四章统论纲领指趣，后六章细论条目功夫。**（前四章分别设了三纲领，后六章是细论八条目的事。）**其第五章乃明善之要，第六章乃诚身之本。**

在朱熹看来这两章是最为要紧的，那么这个第五章呢，是缺失的是吧？他补的，所以他把他补的东西看成是什么？最要紧的，补了什么？格物致知的意思，即物穷理的意思。

那么第六章呢？讲诚意，这这话是对的，是诚身之本在诚意，这一点王阳明也坚持，并不能说王阳明跟朱熹老实对立啊，有些地方是统一的。所以第五章、第六章 **在初学尤为当务之急，读者不可以其近而忽之也。** 读者不要认为他说的话很简单明白，就疏忽了它，就是这个意思。

那么时间的关系啊，我们也没办法把这个大学逐词逐句的来说，是吧？那么最最要紧的是第一章，第一章的内容就是三个方面是吧？第一个方面三纲岭，儒家所说的人生理想，第二个方面是什么？定静安虑，儒家所说的为人处世之道，定静安虑。第三个方面就是八个条目，就是修身的功夫，格物、致知，诚意、正心，叫格致诚正，这就是大学最基本的内容，后面曾子做了一些解释，引经据典的是吧，来展开它，整个就构成了一篇《大学》的文字，作为初学入德之门。

好，今天的课就到这里。