

Éthique et Enseignement

(La suite).

Méthodes d'enseignement : parmi les plus connues, on a :

1- l'enseignement direct : utilisé surtout dans l'enseignement secondaire et moyen, il est basé sur :

- l'exposé.
- le questionnaire didactique.

2- l'enseignement indirect : utilisé dans l'enseignement supérieur, on demande aux étudiants de préparer des projets, l'idée est de ne pas diriger l'étudiant mais l'accompagner et lui laisser une forme de liberté basée sur :

- la Formation de concepts.
- l'enquête inductive et l'enquête déductive.

3- l'enseignement interactif : l'idée principale dans ce cas est de créer une forme de partage de savoir entre enseignants et élèves par :

- Interaction en grands groupes (entre classes)
- Interaction en petits groupes (de 3 à 4 élèves d'une même classe).

4- Apprentissage expérientiel : basé essentiellement sur l'apprentissage de l'élève de manière guidée

(par l'enseignant) et pouvant aboutir à un certain degré d'indépendance et ceci par :

- La visualisation guidée
- Simulation.

5- L'Étude indépendante : elle concerne principalement l'enseignement supérieur, le travail fait par l'étudiant est réalisé de manière indépendante, souvent encadré par l'enseignant, en considérant ;

- des exercices corrigés et d'autres donnés en complément.
- Contrats.

Pour tous ces types d'enseignement, l'éthique veut que l'on choisisse la méthode la plus adaptée à l'élève (ou la classe) enseignée ou mieux encore, utiliser toutes les méthodes en fonction des situations, de l'avancement du cours en faisant en sorte de transmettre le savoir par la méthode directe et donner en parallèle aux élèves des projets à préparer et donc une forme d'indépendance, tout en étant encadré par l'enseignant.

la pédagogie est la manière de transmettre le savoir.

Il existe deux méthodes connues et appliquées le plus souvent à travers le monde :

1. La Méthode de Montessori :

Elle est basée sur une forme d'auto-apprentissage de l'élève, avec un respect du rythme des élèves.

2. la Méthode de Freinet :

Elle est basée sur l'implication et la responsabilisation de l'élève avec une forme de coopération enseignant-élève.

l'éthique veut que l'enseignant s'implique dans la formation de l'élève de manière à être un exemple à suivre pour l'élève, tout en s'adaptant à la personnalité de l'élève et en considérant l'une des méthodes actives d'apprentissage comme :

les méthodes d'apprentissage par conception, par étude et analyse d'un problème donné, par investigation, ...

les composantes de l'adaptation scolaire : que ce soit en préscolaire, primaire, secondaire ou moyen, les composantes sont basées sur :

- Collaboration : étroite et effective entre les enseignants et les parents d'élèves.
- Rôle : est de prendre en considération un retard intellectuel, une forme d'autisme, une perturbation psychologique due à des conflits familiaux (divorce parental, ...) ou des difficultés financières (crise financière, ...)

Ceci peut se faire en se basant sur les caractéristiques de la souffrance psychique d'un élève, parmi lesquelles, on retrouve souvent :

- Une baisse soudaine des notes.
- Un manque de participation en classe.
- Une forme d'isolement par rapport aux autres élèves,
- ...

- Gestion : Ces différents problèmes étant détectés, il faudra les gérer de manière éthique, en établissant une forme de communication avec l'élève (psychologue à voir, contacter les parents, ...).

Violence

Un autre problème éthique dans l'enseignement et qui concerne tous les paliers (primaire, moyen, secondaire, universitaire) est celui de la violence à l'école, au lycée, à l'université.

Il existe principalement 2 types de violences :

(violence entre élèves).

(violence élève - enseignant)

Les types de violence sont :

- violence physique.
- violence psychologique (harcèlement, ...).

Causes :

Principalement sociales (crise économique, manque de communication entre parents et enfants, ...).

L'éthique joue un rôle important dans ce cas : en proposant en particulier :

- Un accompagnement des parents dans l'éducation des enfants.
- Sensibilisation aux conséquences graves (dépression, exclusion, délinquance, décrochage scolaire, ...).
- Gestion d'élèves difficiles : par l'établissement d'un cadre de travail et une autorité suivant l'âge de l'élève et son parcours (petite enfance, enfance, adolescence, ...).

des étudiants sont alors invités à proposer un travail sur l'éthique dans le domaine de l'enseignement, parmi ces thèmes, on retrouve :

- 1- les différentes méthodes d'enseignement adaptés (primaire, moyen, secondaire, universitaire).
 - 2- le plagiat (différentes formes, solutions à proposer, ...).
 - 3- la violence (causes, moyens de l'enrayer, ...)
 - 4- la triche.
- ect...