

## Cours : Éthique et Enseignement

Définition: l'Éthique est définie comme "La science de la morale", La Théorie raisonnée du bien et du mal. Elle permet d'effectuer des jugements de valeurs, portant sur des actes qu'ils soient qualifiés de bon ou de mauvais.

Pour faire simple: La morale commande et l'éthique recommande: les deux voies ayant pour but de mener vers un salut commun de l'humanité.

Cet art qui consiste à essayer de diriger la conduite humaine donne lieu à des réflexions diverses et variées associées à la philosophie, la sociologie, la psychologie et la morale.

Un peu d'histoire:

- Antiquité: durant cette période, l'éthique considère que l'homme bon est celui qui réalise correctement sa tâche. c'est le but ultime permettant d'atteindre le bonheur. Le concept de "vertu" domine tout les autres concepts, considéré comme le pilier de l'éthique.



Pas tous les grands philosophes de l'époque :

Platon, Aristote, Epicure.

• Moyen-âge : le christianisme est intégré à ce concept.

• Age moderne : le sens de l'éthique devient plus individualisé grâce à Descartes puis à Kant (l'un des plus grands philosophes des temps modernes).

et qui a notamment fait évoluer l'éthique de manière à y intégrer un sens aigu de la critique positive.

A partir du 20<sup>ème</sup> siècle, l'éthique a connu un essor important dans diverses branches scientifiques (médecine, Informatique, enseignement, ...).

Definition : l'enseignement est une pratique visant à transmettre un savoir (un savoir-faire, un savoir-être) à un élève, étudiant ou tout autre public dans le cadre d'une institution éducative (école, lycée, université, ...).

• l'Éthique dans l'enseignement : est une notion essentielle permettant à l'enseignant de développer son savoir-être avoir les étudiants en se positionnant en agent moral tout en développant son activité d'enseignant et en tenant compte des recherches actuelles et de leurs apports et

en particulier la psychologie, la sociologie, la philosophie, les neurosciences, ....

d'enseignement requiert un travail important et un investissement personnel pour enseigner et accompagner les étudiants .

La personnalité de l'enseignante (ou de l'enseignant), ses méthodes de travail ont un effet déterminant sur ses étudiants et sur leur succès ou échec.

Néanmoins, il existe quelques principes fondamentaux d'éthique dans l'enseignement qui peuvent aider un enseignant à améliorer ses liens pédagogiques avec ses élèves et assurer un enseignement de qualité :

1. l'équité : elle nécessite l'objectivité et l'impartialité de la part de l'enseignant lors des évaluations (notes des examens, travaux pratiques, exposés, projets, ...)
2. l'intégrité : par le refus de toute forme de corruption (changement de notes, ...).
3. la compétence : c'est un pilier essentiel dans l'enseignement.



• le respect: respecter les autres c'est aussi se respecter soi-même. Cette notion ouvre une voie importante pour une communication fructueuse entre enseignants et étudiants.

Ces critères sont "modélisés" sur le terrain par les consignes suivantes:

- Commencer le cours par des notions simples et aller vers des notions plus difficiles à fure et à mesure.
- Essayer d'attirer et de maintenir l'attention des étudiants en étant attentif et réactif à leurs questions.
- Changer de méthode d'explication si celle utilisée ne porte pas ses fruits.
- Encourager et "obliger" les étudiants à fournir un travail et s'investir par la préparation d'exercices, d'exposés, de projets, ....
- Ne pas commencer les contrôles par un sujet inaccessible donnant lieu à des notes catastrophiques et décourageantes pour la suite de l'année.

Parmi les problèmes les plus importants qui se posent dans l'enseignement et la recherche, il y a le problème du plagiat:

A. Définition du plagiat: Considérer le travail, les idées, les travaux d'un enseignant chercheur comme étant le sien.

Il se trouve sous la forme:

- plagiat direct: le plus répandu.
- l'auto-plagiat: qui consiste à réécrire le même résultat obtenu et le re-publier en affirmant qu'il s'agit de résultats nouveaux.
- Le copier-coller: très répandu aussi et sans citer la source de ces données.

Au delà des conséquences liées à ce problème, les sanctions éthiques étant une perte de crédibilité et une réputation dévalorisée.

L'éthique traite ce problème en donnant des solutions possible pour éviter de tomber dans ce piège:

- en citant toujours les auteurs dont on a utilisé les



documents.

- Utiliser le logiciel qui permet de vérifier qu'un document est un plagiat.

- Garder toujours un esprit critique et intégral.

- Éviter le plagiat involontaire : en utilisant des résultats puisés dans différentes plateformes (Wikipedia, ...) avec un manque d'information et de compréhension des lois autorisant l'utilisation de ces données.

B- La triche : qui consiste à utiliser des moyens malhonnêtes pour obtenir des bons résultats (utilisation de calculatrices programmables, communiquer avec les autres personnes en examen ou à l'extérieur à l'aide d'un téléphone portable, écriture sur tables, trousse, etc...)

C'est un grand problème éthique qui se pose dans l'enseignement dû à plusieurs raisons :

- Faiblesse du niveau

- Manque de compréhension, d'investissement pour la matière enseignée.

- Manque d'organisation, de motivation, de confiance en soi

.....

l'éthique intervient dans ce cadre pour interpeller étudiants, enseignants et parents, en demandant à chacun d'intervenir:

Pour les parents : expliquer pourquoi cela pose un problème (valeurs morales, ...)

Pour les enseignants: expliquer pourquoi cela est injuste pour les autres étudiants qui ne trichent pas.

Pour les étudiants: expliquer pourquoi cela risque de les mener vers des conseils de discipline, exclusion, ... .

### C. la violence dans l'enseignement.

Il existe aussi plusieurs problèmes éthiques qui se posent dans l'enseignement (primaire, secondaire, universitaires), les étudiants sont appelés ainsi à choisir un thème lié à ce contexte et à proposer un travail à présenter en exposé (problème éthique considéré, causes de ce problème, solutions éthiques proposées, exemples explicatifs). Cette manière de faire leur permettant de se familiariser avec la recherche bibliographique, la rédaction d'un document, la présentation d'un exposé.

-7-