



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

المادة: علوم الحياة والأرض

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

2

4

4- **Associez** chaque terme du groupe A, à la définition correspondante du groupe B. (2pt)

Le groupe A
Les lymphocytes T
La sérothérapie
Les antibiotiques
Sporulation

Le groupe B
Substances chimiques synthétiques qui bloquent la multiplication bactérienne.
Transfert de l'immunité par un sérum contenant des anticorps spécifiques.
Mode de multiplication des champignons.
Substances secrétées par des microorganismes et qui bloquent la multiplication bactérienne.
Intervient dans la réponse immunitaire cellulaire.

## Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12 points)

### Exercice N°1 (6pts)

Deux patients A et B sont amenés aux urgences d'un hôpital, ils souffrent chacun d'une paralysie sans traumatisme apparent. Les premiers diagnostics montrent les résultats suivants :

Patient	A	B
Résultats des premiers diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paralysie du côté droit du corps ;</li> <li>La sensibilité générale du côté droit est intacte ;</li> <li>La moelle épinière, et les muscles sont intacts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paralysie des membres inférieurs.</li> <li>Perte de la sensibilité générale au niveau des membres inférieurs</li> <li>Les muscles et les nerfs sont intacts.</li> </ul>

1. **Proposez** deux hypothèses pour expliquer les résultats du diagnostic pour chacun des deux patients. (1pt)

Patient	A	B
Hypothèse 1	..... .....	..... .....
Hypothèse 2	..... .....	..... .....

Dans un deuxième diagnostic, le médecin soumet les deux patients A et B à l'imagerie par résonance magnétique (IRM). Les documents 1 et 2 montrent les images obtenues chez les deux patients et chez un individu sain.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

المادة: علوم الحياة والأرض

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

3

4

## 2. Comparez entre :

a. L'image cérébrale du patient A et celle d'un individu sain. (1 pt)

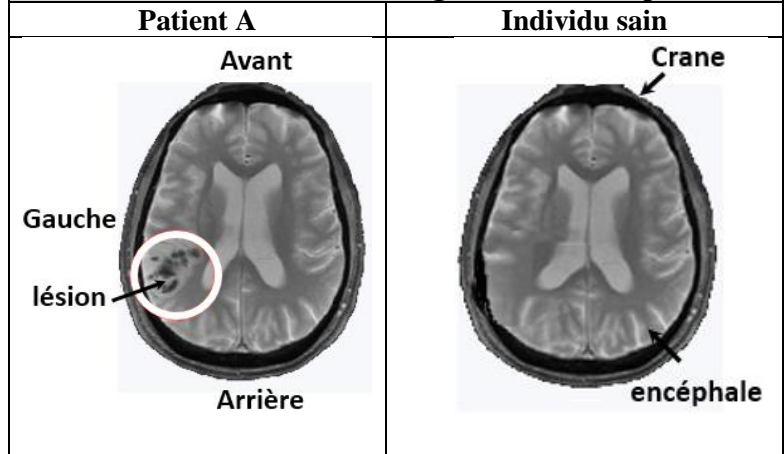
b. L'image de la moelle épinière du patient B et celle d'un individu sain. (1 pt)

3. En se basant sur les résultats de l'imagerie cérébrale et de la moelle épinière, **Déterminez l'hypothèse** valide pour chaque patient. (1 pt)

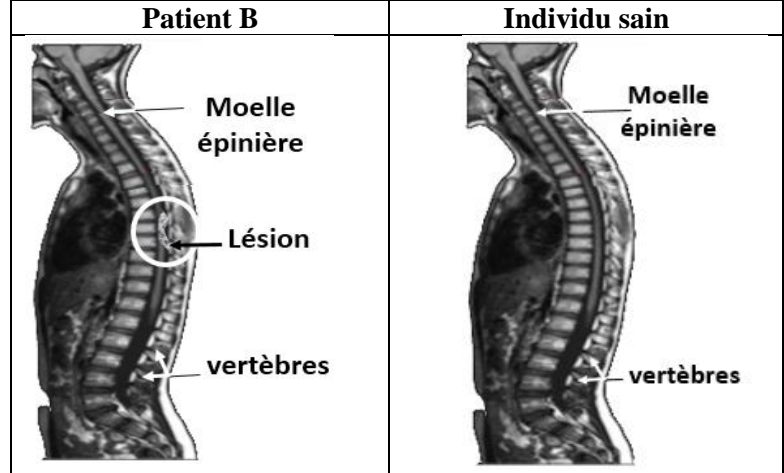
4. **Etablissez la relation** entre la zone lésée et la paralysie des membres inférieurs et la perte de leur sensibilité chez le patient B (1pt)

5. **Réalisez un schéma** expliquant la relation entre la zone lésée et la paralysie du côté droit du corps du patient A. (1pt)

### Document 1 : Résultats d'imagerie cérébrale par IRM



### Document 2 : Résultats d'imagerie de la moelle épinière par IRM



## Exercice 2 : (6pt)

Suite à l'ingestion d'eau provenant d'un puits, des habitants ont été infectés par une bactérie *salmonella typhi*, qui est responsable de la **fièvre typhoïde**. Caractérisé par une diarrhée, des maux de tête et une fièvre aiguë (39°C - 40 °C).

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

المادة: علوم الحياة والأرض

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

4

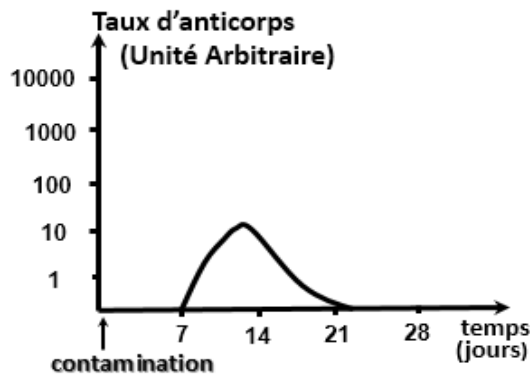
4

Pour identifier les cellules intervenant dans l'immunité contre cette maladie, on propose le tableau ci-dessous résumant le nombre des cellules sanguines chez un habitant malade et chez une personne non atteinte de typhoïde.

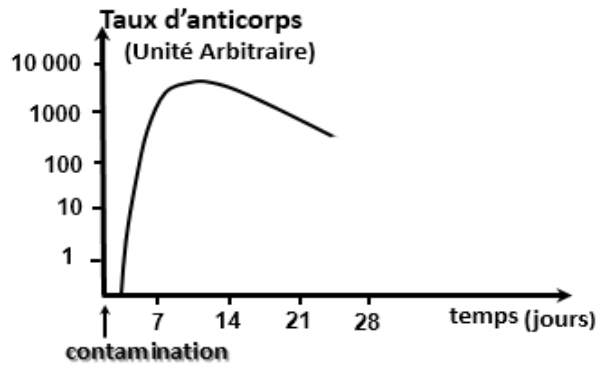
Cellules sanguines	Nombre de cellules par mm <sup>3</sup> de sang	
	Individu malade (atteint de typhoïde)	Individus sains
Globules rouges	4 900 000	4 000 000 à 5 700 000
Phagocytes	13 200	5100
Lymphocytes	2100	1900

1- En se basant sur les données du tableau, **Déterminez en justifiant** votre réponse, les cellules intervenant dans l'immunité contre les bactéries typhiques (*Salmonella typhi*). (1.5 pt)

Afin de protéger les habitants utilisant l'eau de puits, le médecin du village a décidé d'organiser une campagne de vaccination contre la typhoïde. Pour déterminer l'importance de la vaccination contre cette maladie, des mesures de la quantité d'anticorps contre la bactérie de la typhoïde ont été effectuées chez deux sujets contaminés par cette bactérie. Le sujet X n'a pas été vacciné alors que le sujet Y a été vacciné contre la bactérie de la typhoïde.



Sujet X non vacciné contre *Salmonella typhi*



Sujet Y vacciné contre *Salmonella typhi*

2- **Déterminez en justifiant** votre réponse le type de médiation de la réponse immunitaire intervenant contre la bactérie de la typhoïde. (1pt)

3- **Comparez** la réponse immunitaire contre la bactérie de la typhoïde chez le sujet X et le sujet Y. (2 pts)

4- **Expliquez** la différence observée entre la réponse immunitaire chez le sujet X et le sujet Y. (1.5pts)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - المترشحون  
الرسميون والأحرار  
التعليم العام والاصيل - دورة يونيو 2019  
عناصر الاجابة

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس  
المركز الجهوي للاختبارات



المركز الجهوي للاختبارات

1


المعامل

ساعة واحدة


مدة الإنجاز

المادة : علوم الحياة والأرض

Question	Eléments de réponse	Note												
	<b>Restitution des connaissances (8pts)</b>													
1-	a- Neurone : unité structurale et fonctionnelle du système nerveux ..... b- Danger menaçant le système nerveux : Drogue, Bruit, Alcool... Danger menaçant le système musculaire : Déchirure musculaire, Tendinite, Crampe... c- les éléments intervenant dans le réflexe médullaire : récepteur sensitif (peau) ; les conducteurs nerveux (les nerfs) ; le centre nerveux (moelle épinière) ; l'effecteur moteur (muscle)..... 0.25 x 4	0.5 0.25 0.25 1												
2-	Après sa sensibilisation par un <b>antigène</b> donné, les <b>lymphocytes T</b> se différencient en lymphocytes <b>T</b> mémoire et en lymphocytes <b>T<sub>C</sub></b> . Ces derniers détruisent les <b>cellules infectées</b> Il s'agit d'une réponse immunitaire à médiation <b>cellulaire</b> .....0. 5 x 4	2												
3-	a-Vrai.                      b- faux.                      c- faux.                      d- vrai..... 0. 5 x 4	2												
4-	<table><tr><th>Le groupe A</th><th>Le groupe B</th></tr><tr><td>Les lymphocytes T</td><td>▪ Substances chimiques synthétiques qui bloquent la multiplication bactérienne.</td></tr><tr><td>La sérothérapie</td><td>➔ Transfert de l'immunité par un sérum contenant des anticorps spécifiques.</td></tr><tr><td>Les antibiotiques</td><td>➔ Mode de multiplication des champignons microscopiques.</td></tr><tr><td>sporulation</td><td>➔ Substances secrétés par des microorganismes et qui bloquent la multiplication bactérienne.</td></tr><tr><td></td><td>▪ Intervient dans la réponse immunitaire cellulaire.</td></tr></table> <p>0.5 X 4</p>	Le groupe A	Le groupe B	Les lymphocytes T	▪ Substances chimiques synthétiques qui bloquent la multiplication bactérienne.	La sérothérapie	➔ Transfert de l'immunité par un sérum contenant des anticorps spécifiques.	Les antibiotiques	➔ Mode de multiplication des champignons microscopiques.	sporulation	➔ Substances secrétés par des microorganismes et qui bloquent la multiplication bactérienne.		▪ Intervient dans la réponse immunitaire cellulaire.	2
Le groupe A	Le groupe B													
Les lymphocytes T	▪ Substances chimiques synthétiques qui bloquent la multiplication bactérienne.													
La sérothérapie	➔ Transfert de l'immunité par un sérum contenant des anticorps spécifiques.													
Les antibiotiques	➔ Mode de multiplication des champignons microscopiques.													
sporulation	➔ Substances secrétés par des microorganismes et qui bloquent la multiplication bactérienne.													
	▪ Intervient dans la réponse immunitaire cellulaire.													
	<b>Raisonnement scientifique et communication graphique et écrite (12 pts)</b>													
	<b>Exercice 1</b>													
1-	Les résultats du diagnostic résultent chez le patient A : 1- lésion cérébral. 2- lésion des nerfs. Les résultats du diagnostic résultent chez le patient B : 1- lésion dans la moelle épinière. 2- lésion cérébral. 0.5 x 2	1												
2-	a-Par rapport à l'individu sain, le patient A présente une lésion localisé dans l'hémisphère gauche. 1 b- Par rapport à l'individu sain, le patient B présente une lésion localisé dans la moelle épinière . 1	2												



**Eureka SVT**  
<https://eurekasvt.com/>

الصفحة		عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام والأصيل	
2	2	المادة : علوم الحياة والأرض	دورة يونيو 2019	المرشحون الرسميون والأحرار
3-	Pour le patient A, une lésion cérébral est responsable des résultats du diagnostic. 0.5 Pour le patient B, une lésion dans la moelle épinière est responsable des résultats du diagnostic.0.5			1
4-	La lésion de la moelle épinière empêche d’une part la transmission des influx nerveux moteurs nécessaires à la motricité volontaire des membres inférieurs du corps ; D’autre part elle empêche la transmission des influx nerveux sensitifs vers les aires correspondantes, par conséquent la perte de la sensibilité consciente au niveau de ces membres.			1
5-	<div><div>Lésion de l’aire motrice gauche</div><div>Absence de l’influx nerveux moteur</div><div>Moelle épinière</div><div>→</div><div>Paralysie du côté droit du corps du patient A</div></div> <div>0.25 X 4</div>			1
<div>Exercice 2</div>				
1-	<div><div>les cellules intervenant dans l’immunité contre (<i>Salmonella typhi</i>) sont les phagocytes et les lymphocytes ..... 1</div><div>justification : l’augmentation des nombres de ces cellules chez le malade par apport à l’individu sain. .... 0.5</div></div>			1.5
2-	<div><div>la réponse immunitaire intervenant contre la bactérie de la typhoïde est de type humorale ..... 0.5</div><div>justification : l’intervention des anticorps. .... 0.5</div></div>			1
3-	Chez le sujet vacciné, la réponse est <b>immédiate</b> avec un taux d’anticorps <b>élevés</b> . Par contre Chez le sujet non vacciné, la réponse est <b>retardée</b> (après une semaine) avec un taux d’anticorps <b>faible</b> . <div>0.5 x 4</div>			2
4-	la différence observée entre la réponse immunitaire chez sujet X et le sujet Y s’explique par: le système immunitaire est caractérisé par une <b>mémoire immunitaire</b> qui lui confère la possibilité de reconnaître tout antigène qu’il a déjà contacté ; Ce qui explique une réponse immédiate et amplifiée (ou importante). <div>0.75 x 2</div>			1.5
fin				
<div><div><div>Eureka SVT <a href="https://eurekasvt.com/">https://eurekasvt.com/</a></div></div></div>				