




MARAM DAHMEN

ETUDIANTE EN DEUXIEME ANNÉE GÉNIE INFORMATIQUE

 +216 56266546

 maram.dahmen@etudiant-enit.utm.tn

 Manzeh9,Tunis

PROFILE

Je suis étudiante en deuxième année de Génie Informatique à l'École Nationale des Ingénieurs de Tunis (ENIT), et je recherche activement un stage d'ingénieur d'une durée d'un mois dans le domaine de l'informatique. Ce stage me permettra de mettre en pratique mes compétences, d'approfondir mes connaissances et de contribuer à des projets concrets en milieu professionnel.

PROJETS :

■

2023-2024

Academiques:

Semaine système:Operations Research-Modeling and Solving LP.

Mini projet en c :Mini forum.

Mini projet en java :Moteur de recherche.

Projet de fin d'année bibliographique: détection de fraudes bancaires a l'aide de l'IA.

Stage Ouvrier:

Stage ouvrier au sein de BFI Group: Conception et développement d'une interface d'ECM (Angular & Spring Boot)

Projets externes:

Developpement d'une partie du frontend de l'application mobile Arena Padel(Flutter & figma).

■

2024-2025

Academiques:

Semaine d'ouverture :Energies renouvelables.

Mini projet en IA.

Mini projet en Mobile:Flutter

Projet de fin d'année en Machine learning :Génération de code pour le langage lingua franca

Projets externes:

Système de reservation pour le site web Hippocrate (Coworking space).

EDUCATION

2020-2021:

Baccalauréat en sciences expérimentales avec mention bien-Lycée manzeh 9

2021-2023:

Cycle préparatoire physique-chimie-ipeiem el manar

2023-2025:

Cycle d'ingénieur en Génie informatique -Enit

LANGUAGES & TECHNOLOGIES

- java,c,c#
- python
- HTML,CSS
- Angular,PrimeNG
- Spring Boot
- Flutter
- MySql,PostgreSQL,MongoDB
- Github,Figma,Latex

VIE ASSOCIATIVE

Enit junior entreprises

2023-2024:

Membre active dans la cellule projet et cellule de developpement d'une application mobile

2024-2025:

Membre senior.

G2ffoss

2024-2025:Membre active

LANGUES

- Anglais(Avancé)
- Arabe (Maternelle)
- Espagnol(Débutante)
- français(Avancé)