

Introduction au cours d'ISI 2

Olivier Cailloux

LAMSADE, Université Paris-Dauphine

31 janvier 2020

<https://github.com/oliviercailloux/UML>

Outline

- 1 Motivation et objectifs
- 2 Organisation
- 3 Contenu

Motivation

- UML très utile pour développement de haut niveau
- Standard largement suivi dans le monde industriel
- Longue histoire et encore en évolution
- Facilite la communication entre développeurs
- Facilite (parfois) la communication avec les clients
- Démarche de modélisation importante !

Objectifs

- Un deuxième cours d'UML ?
- Focus différent !
- UML ?
- Diagrammes *issus* du modèle, donc *cohérents*
- Pour soutenir un projet

Qu'apprendra-t-on ?

- Travailler en équipe sur un projet
- Utiliser UML pour planifier un développement
- Appliquer une méthodologie de développement agile
- Distinguer le modèle des diagrammes
- Construire et documenter un projet en équipe

Objectifs

- Un deuxième cours d'UML ?
- Focus différent !
- UML ? Un *langage de modélisation*
- Diagrammes *issus* du modèle, donc *cohérents*
- Pour soutenir un projet

Qu'apprendra-t-on ?

- Travailler en équipe sur un projet
- Utiliser UML pour planifier un développement
- Appliquer une méthodologie de développement agile
- Distinguer le modèle des diagrammes
- Construire et documenter un projet en équipe

Organisation

Projet

- Note constituée entièrement par le projet
- Projets \neq par équipe, d'envergure, impl. de besoins réels
- Joint au cours de Java

Itérations, livraisons

- Développement en *itérations* clôturées par des *livraisons*
- Plusieurs livraisons (5 ?) d'un modèle UML évoluant
- Livraisons via git
- Équipe projet : binômes changeants à chaque itération

Évaluation

- Notes pour chaque binôme à chaque livraison
- Note finale individuelle : aggrégation des notes par livraison

Contenu

- Console et git
- Introduction à UML : L, M et U
- Eclipse : logiciel de développement multi-usage
- Papyrus : Logiciel de modélisation respectueux du standard
- Collaboration avec git et GitHub
- Diagrammes de cas, de classes, de séquences principalement
- Travail sur projet : 4 ECTS $\Rightarrow (100 - 10 \times 3) / 5 = 14$ heures de travail maison par livraison par personne