Project 2-3: Drive

Naam:		
-------	--	--

Datum:

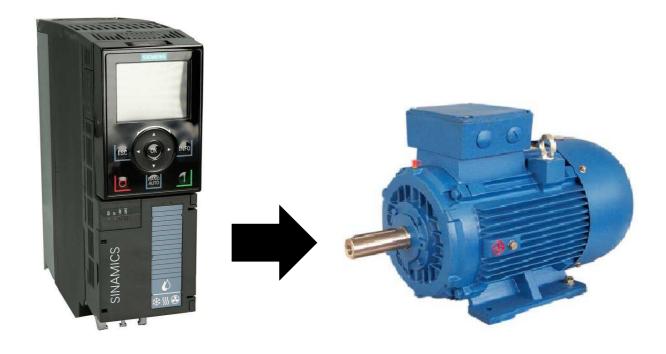
Vak: Automatisering/procescontrole

Klas:

Leerkracht: Mr. De Decker

Totaal: zie evaluatie





Opdrachtbeschrijving:

Het is aan jullie groep om de drive van Siemens aan te sturen met TIA Portal. Aan de hand van deze drive moeten jullie het toerental van de driefasige asynchrone motor regelen (sneller of trager draaien van de motor).

Concrete verwachtingen van dit project:

Aan de hand van twee schakelaars die verbonden zijn met een PLC kan men kiezen voor drie verschillende snelheden. De snelheden worden geregeld door de drive. De PLC en Drive worden aangesloten via ethernetkabels, onderling communiceren ze via Profinet.

Er zijn heel wat documenten beschikbaar op Smartschool, gebruik deze!

Hoe gaan jullie te werk?

Onderzoek

- 1. Studie van het materiaal voor handen:
 - a. Handleiding van de drive (SINAMICS G120 Power Module PM240-2)
 - b. Documentatie die de leerkracht ter beschikking stelt
 - c. Google, YouTube Tutorials, ...
- 2. Elektrisch schema opstellen in programma naar keuze.
- 3. Netwerkschema opstellen in programma naar keuze.
- 4. Handleiding maken waarbij zowel het netwerkschema als elektrisch schema aanwezig is.
- 5. Korte beschrijving omtrent de beide schema's (zie punt 4).
- 6. Eerste versie van de handleiding indienen: De handleiding moet transparant zijn voor iedereen! **Een leek moet dit begrijpen en kunnen aansluiten door middel van jullie handleiding.**

Fysieke opstelling

- 7. Fysieke opstelling maken volgens regels van goed vakmanschap.
- 8. Eerste tests worden uitgevoerd:
 - a. Controle werking motor
 - b. Communicatie tussen PLC en drive.
- 9. Handleiding bijwerken en aanvullen, maak gebruik van foto's. Eventueel kan een bijhorend filmpje voor verduidelijking zorgen. Vergeet niet dat een leek aan de slag moet kunnen met jullie document.

Programmatie

- 10. Programmeren van de PLC en drive in TIA Portal.
- 11. Werking nagaan, tweede test:
 - a. Motor laten draaien op verschillende snelheden
 - b. Links/rechts
 - c. Noodstop?!
- 12. Project afwerken: zie concrete verwachtingen op de vorige pagina.
- 13. Handleiding aanvullen en bijhorend programma uploaden op Smartschool. Vergeet bijhorende commentaar niet in TIA Portal.

Voorstelling

14. Voorstelling Project Drive

Evaluatie:

Tijd aan gewerk	: datum, begin-en einduur	Τ					
		1 8					=
Wat heb jullie geleerd?							Behaalde punten
		Cijfer (maximum)	l _			Onvoldoende	ā
		1 2	9			8	a
		1 5	, <u>6</u>	۰ ا		용	B
		1 #	Zeer goed	Paog	世		e e
		7	5	4	Martig		
		V/////	9	4		U	
Deel 1: onderzoek							
	47	T =		11.1.1	1 1	1.2.2.1	
Zelfstandig ontleden van inform		5			1::::1		
Inzet, discipline, zelfstandig wer	ken en doorzettingsvermogen	5 10	:::::	11111	 :::::1		
Elektrische schema: correct?		5		- 	- :::::1		
Elektrische schema: ordelijk?		5					_
Netwerkschema: correct? Netwerkschema: ordelik?		5	11111		1::::1	1::::	
	e beschrijving i.f.v. de aansluitngen	10	 ::::: 	- ::::: -	- :::::1	 :::: 	
Transparantie van de handleidin		5			10001		
Transparantie van de nandieldin	9	9	1 - 1 - 1 - 1	[+:-:-]	1:-:-:1	[:-:-:]	
Datum yan afaiffa:	1 , ,	1					
Datum van afgifte: Deadline:	/ OK/NOK	4				/	
Deadline.	ONNOR						
Dool 2: fusioles appetalli							
Deel 2: fysieke opstelli							
Initiatief, leergierigheid en intere		5	::::: 	[:::::	10000		
Inzet, discipline, zelfstandig wer		10		[:::::]	10001		
Uitvoering volgens goed vakmar		10	:::::	1:::::	1:::::	11111	
Werking nagaan van driefasige:	asynchrone motor	5	:::::	1:::::	1:::::1	:::::	
Communicatie nagaan tussen P		10	:::::	1::::	1::::1		
Handleiding aange wld volgens	be undingen deel 2	10	:::::	10000	1:1:1:4	:::::	
5							
Datum van afgifte:	//	4				/	
Deadline:	OKNOK	ı					ı
Dool 3: programmatic							
Deel 3: programmatie							
Initiatief, leergierigheid en intere		5	:::::	[:::::	10000	11111	
Inzet, discipline, zelfstandig wer	ken en doorzettingsvermogen	10	:::::	1:::::	1:::::	111111	
Motor d.m.v. de PLC en drive la	ten draaien op verschillende snelheden	10		1:::::	1:::::1		
Motor d.m.v. de PLC en drive lin	ks/rechts laten draaien	10	11111	1::::	1::::1	12121	
Rekening houden met stop of no				11111			
Handleiding aange wild met deel	13	10	:::::	1999	10000	:::::	
Datum van afgifte:	//	4				/	
Deadline:	OK/NOK						
Deel 4: voorstelling							
Voorstelling voor de klas		15		11:1:1	1::::1		
Sociale houding		10		1:::::	1:1:11		
Vragen van de leerlingen beantwoorden					10000		
Vragen van de leerkracht beant	voorden	15		<u> </u>	<u> </u>		
Datum van afgifte:	/ /	_				/	l
Deadline:	OKNOK						
Opmerkingen leerkracht:							
l							
I							
I							
I			12.	· · · ·			
I			<u>::</u>	∷i Zel	evaluatie var	het team	