

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**  
**SDN .....**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kurikulum : Kurikulum Balitbang  
Kelas : V (Lima)  
Alokasi Waktu : 90 menit  
Jumlah Soal : 40 butir (Pilihan Ganda : 40 )

No	Kompetensi yang Diujikan	Lingkup Materi	Level	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam	Alat senam lantai	L 1	Peserta didik dapat mengetahui alat yang digunakan dalam senam lantai	PG	1
		Lompat	L 3	Peserta didik dapat menalar bentuk latihan yang dapat dieprgunakan untuk berlatih aktivitas lompat	PG	2
		Bertumpu	L 1	Peserta didik dapat mengetahui cara melakukan gerakan akhir setelah melakukan lompatan	PG	3
		Keseimbangan	L 2	Disajikan penjelasan. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat melakukan salah satu aktivitas dalam senam lantai	PG	4
		Jenis senam	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis aktivitas senam lantai	PG	5
		Melompat	L 3	Diberikan pernyataan. Peserta didik dapat melakukan analisis gerak dari pernyataan yang diberikan.	PG	6
		Sikap lilin	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan bentuk aktivitas sikap lilin.	PG	7
		Gerak lokomoto dalam senam	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan gerak dasar lokomotor dalam aktivitas senam lantai	PG	8
		Menggantung	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengetahui je pegangan dalam gerakan menggantung	PG	9
		Menggantung	L 2	Disajikan dalam gambar, peserta didik menyebutkan manfaat melakukan gerakan	PG	10
2	Memahami penggunaan kombinasi	Definisi senam irama	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan definisi senam irama	PG	11
	gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)	Tahapan senam	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan tahapan dalam melakukan senam irama	PG	12

No	Kompetensi yang Diujikan	Lingkup Materi	Level	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	Gerakan mengayun	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan gerakan ayunan dalam senam irama	PG	13
		Gerakan melangkah	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan gerakan yang disajikan dalam gambar	PG	14
		Gerak dasar	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan bentuk gerak dasar	PG	15
		Gerakan mengayun	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan gerakan yang disajikan dalam gambar	PG	16
		Kombinasi gerak	L 3	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis bentuk gerakan berdasarkan pernyataan yang disajikan	PG	17
		Kombinasi gerak	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan gerakan yang disajikan dalam gambar	PG	18
		Gerakan melangkah	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan gerakan yang disajikan dalam gambar	PG	19
		Gerakan melangkah	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan gerakan yang disajikan dalam gambar	PG	20

No	Kompetensi yang Diujikan	Lingkup Materi	Level	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3	Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	Penyakit menular	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu jenis penyakit menular	PG	21
		Aktivitas Menjaga Kebugaran	L 2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan jenis aktivitas untuk menjaga kebugaran tubuh	PG	22
		Penyakit tidak menular	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis penyakit berdasarkan pernyataan yang diberikan	PG	23
		Penyakit mulut	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan penyakit yang timbul akibat kekurangan salah satu jenis Vitamin	PG	24

No	Kompetensi yang Diujikan	Lingkup Materi	Level	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Penyakit tidak menular	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu jenis penyakit tidak menular	PG	25
		Penyakit menular	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis penyakit berdasarkan pernyataan yang diberikan	PG	26
		Aktivitas Menjaga Kebugaran	L 1	peserta didik dapat menyebutkan jenis aktivitas untuk menjaga kebugaran tubuh	PG	27
		Penyakit menular	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis penyakit berdasarkan pernyataan yang diberikan	PG	28
		Aktivitas Menjaga Kebugaran	L 1	peserta didik dapat menyebutkan jenis aktivitas untuk menjaga kebugaran tubuh	PG	29
		Penyakit tidak menular	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis penyakit berdasarkan pernyataan yang diberikan	PG	30
	Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	Bahaya rokok	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan akibat dari mengkonsumsi rokok	PG	31
		Bahaya rokok	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan akibat dari mengkonsumsi rokok	PG	32
		Bahaya rokok	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan bahan pembuat rokok	PG	33
		Bahaya rokok	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan akibat dari mengkonsumsi rokok	PG	34
		Bahaya rokok	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan akibat dari mengkonsumsi rokok	PG	35
		Bahaya minuman keras	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan bahan yang menyebabkan rusaknya organ dari mengkonsumsi minuman keras	PG	36
		Bahaya NAPZA	L 2	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan akibat/dampak dari mengkonsumsi NAPZA	PG	37
		Bahaya NAPZA	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan akibat/dampak dari penyalahgunaan NAPZA	PG	38
		Bahaya minuman keras	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan akibat/dampak dari penyalahgunaan minuman keras	PG	39
		Bahaya NAPZA	L 1	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu cara menanggulangi bahaya NAPZA	PG	40

Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Guru PJOK

.....  
NIP.