

Exercice n° 1:

- a) A est un majorant de A:  $\forall x \in A \quad x \leq 10$
- b) A est majoré:  $\exists m \in \mathbb{R} \quad \forall x \in A \quad x \leq m$
- c) A n'est pas majoré:  $\forall m \in \mathbb{R} \quad \exists x \in A \quad x > m$
- d) A est borné:  $\exists m, n \in \mathbb{R} \quad \forall x \in A \quad n \leq x \leq m, \quad n \leq x \text{ et } x \leq m$
- e) A n'est pas borné:  $\forall m, n \in \mathbb{R} \quad \exists x \in A \quad x < n \text{ ou } x > m$

Exercice n° 2:

•  $A = [0, 3]$   $\rightarrow$  minorée par -10

$\rightarrow$  majorée par 5

$\rightarrow \inf(A) = 0$ ;  $\sup(A) = 3$  car, c'est le plus petit des majorants.  
car, 0 est le ppe.

$\hookrightarrow$  Par l'absurde, supposons  $x < 3$ , majorant de A.

Notons  $y = 3 - x > 0$ . Prenons  $x + \frac{y}{2} \in A$ .

$$\text{et } x + \frac{y}{2} > x \iff x + \frac{y}{2} = x + \frac{3-x}{2}$$

$$= \frac{x+3}{2} < 3$$

ABSURDE donc x n'est pas majorant

de A. A n'a pas de majorant plus petit

que 3. Donc, 3 est le plus petit majorant donc la bonne sup.

•  $A = \left\{ 1 + \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}$   $\rightarrow$  majorée par 2

$\rightarrow$  minorée par 0

$\simeq ]1, 2]$

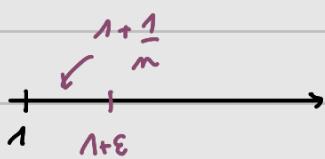
$\rightarrow \sup(A) = 2$  car, pge(A) = 2

$\rightarrow$  1 est un minorant, montrons que c'est la bonne inférieure.

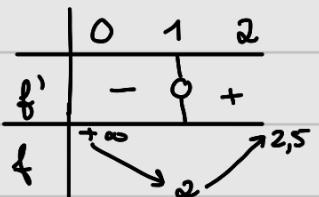
Soit  $\varepsilon > 0$ . Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $\frac{1}{n} < \varepsilon$

$$\text{exemple: } E\left(\frac{1}{\varepsilon}\right) + 1 \rightarrow \frac{1}{\varepsilon} < n < E\left(\frac{1}{\varepsilon}\right) + 1 \quad (\text{def})$$

$$\text{Donc: } 1 \leq 1 + \frac{1}{n} < 1 + \varepsilon \Rightarrow \inf(A) = 1$$



$$\bullet A = \left\{ x + \frac{1}{x} \mid x \in ]0; 2[ \right\} \quad \text{En posse } f(x) = x + \frac{1}{x} \quad \Rightarrow \quad f'(x) = 1 - \frac{1}{x^2}$$



$\rightarrow$  minorée par  $2$ , qui est le ppe donc la borne inf.

$\rightarrow \emptyset$  majorée

### Exercice n° 4:

On a:  $\left\{ \begin{array}{l} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ majorée par } M \\ g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ majorée par } m \end{array} \right\}$  est vrai pour tout majorant de  $f$  et  $g$ .  
 Donc:  $M = \sup(f)$  et  $m = \sup(g)$

•  $\forall x \in \mathbb{R}, (f+g)(x) = f(x) + g(x) \leq M + m \Rightarrow f+g$  est majorée par  $M + m$ .

• Sup(f+g) est le plus petit majorant de A = {f(x)+g(x) | x ∈ ℝ}

Montrer que  $\text{Sup}(f) + \text{Sup}(g)$  est un majorant de  $A$ .

$$f(x) = \cos(x) \text{ et } g(x) = -f(x) \Rightarrow (f+g)(x) = 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

$$\sup(f+g) = 0 < \sup(f) + \sup(g) = 2$$

## Exercice n° 6:

Montrer que  $\sqrt{2}$  est irrationnel.

Appeler  $g$  1<sup>er</sup>s entre eux

Par l'absurde, supposons que  $\sqrt{a} \in \mathbb{Q}$ . Il existe alors  $p \in \mathbb{Z}$  et  $q \in \mathbb{N}^*$  tels que

$$\sqrt{2} \vec{\lambda} = \frac{1}{\rho} \quad \Leftrightarrow \quad \sqrt{2} q = \rho \quad \Leftrightarrow \quad 2q^2 = \rho^2$$

$\Rightarrow p^2$  est pair, il existe donc  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $p = 2k \Leftrightarrow 2q^2 = 4k^2 \Leftrightarrow q^2 = k^2$

Donc  $q^2$  est pair donc  $q$  est pair

ABSURDE car, p et q sont premiers entre eux.

$\Rightarrow \sqrt{2}$  est irrationnel.

$$f(x) = E(x+1) - E(x)$$

$\equiv x$

$$\text{On a } E(x+1) = E(x)+1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

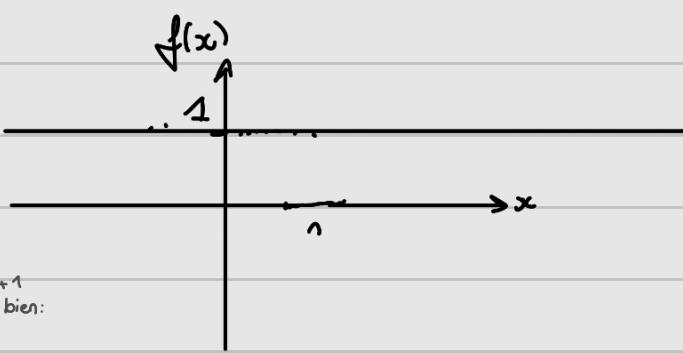
$$E(x+1) \leq x+1 \leq E(x+1)+1$$

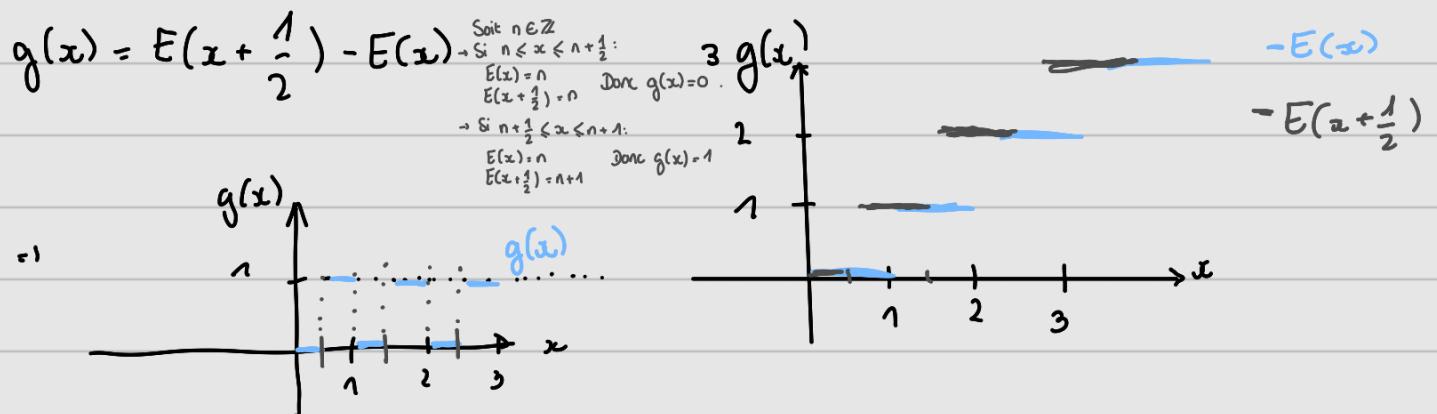
$$E(x) \leq x \leq E(x)+1$$

$$E(x) + 1 \leq x + 1 \leq (E(x) + 1) + 1$$

Par unicité de la partie entière, on a bien :

$$E(x+1) = E(x) + 1$$





### Exercice n° 3:

- $A = \left\{ \frac{n-1}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}, n \geq 5 \right\} \rightarrow$  minorée par  $\frac{2}{3}$  qui est la borne inf de A car  $\lim(A) = \frac{2}{3}$   
 $\rightarrow 1$  est un majorant, montrons que 1 est la borne sup.  
 $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in A \quad 1 - \varepsilon \leq x$

Soit  $\varepsilon > 0$ . On cherche  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $1 - \varepsilon < \frac{n-1}{n+1}$

$$\Leftrightarrow (1 - \varepsilon)(n+1) < n-1$$

$$\Leftrightarrow n - n\varepsilon + 1 - \varepsilon < n-1$$

$$\Leftrightarrow 2 - \varepsilon < n\varepsilon$$

$$\Leftrightarrow \frac{2 - \varepsilon}{\varepsilon} < n \leq 1$$

On prend  $n = \lceil \frac{2 - \varepsilon}{\varepsilon} \rceil + 1$ . ou  $\max(5, \lceil \frac{2 - \varepsilon}{\varepsilon} \rceil + 1)$

- $A = \left\{ x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}^* \mid x = \frac{1}{y^2} + 3 \right\} \rightarrow \emptyset$  majorée  
 $\rightarrow$  minorée par 3, montrons que 3 est la borne inf.
- $f(x) = \frac{1}{x^2} + 3 \quad f'(x) = -\frac{2x}{x^4} = -\frac{2}{x^3}$
- |      |           |   |           |
|------|-----------|---|-----------|
| $f'$ | $-\infty$ | 0 | $+\infty$ |
| $f$  | $+\infty$ | 3 | $+\infty$ |
- Soit  $\varepsilon > 0$ . On cherche  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $3 + \varepsilon > \frac{1}{y^2} + 3$ ,  $3 + \varepsilon > \frac{1}{n^2}$
- $$\Leftrightarrow \varepsilon > \frac{1}{n^2}$$
- $$\Leftrightarrow y^2 > \frac{1}{\varepsilon}$$
- $$\Leftrightarrow y > \sqrt{\frac{1}{\varepsilon}}$$
- On prend  $x = 3 + \frac{1}{y^2}$  avec  $y = \sqrt{\frac{1}{\varepsilon}} + 1$  (par exemple)

$3 \leq x < x + \varepsilon$  et  $x \in A$  (pas besoin partie entière car on est dans  $\mathbb{R}$  et non dans  $\mathbb{N}$ )

Exercice n° 5:  $M(x) = \max\{f(x), g(x)\}$  ;  $m(x) = \min\{f(x), g(x)\}$

Montrons que si les fonctions  $f$  et  $g$  sont croissantes alors les fonctions  $M$  et  $m$  sont croissantes.

Soit  $x, y \in I$  tel que  $x \geq y$ . Montrons que  $M(x) \geq M(y)$  et  $m(x) \geq m(y)$

- On a:  $f(x) \geq f(y)$      $g(x) \geq g(y)$

Où:  $\max(f(x), g(x)) \geq f(x) \geq f(y)$  ①

$$M(x) = \max(f(x), g(x)) \geq g(x) \geq g(y) \quad ②$$

Deux possibilités:

$$\rightarrow \max(f(y), g(y)) = M(y) = f(y)$$

Alors  $M(x) \geq f(y) = M(y)$  avec ①

$$\rightarrow M(y) = g(y). \text{ Alors } M(x) \geq g(y) > M(y) \text{ avec ② donc, } M \text{ est croissante.}$$

- $f(x) \geq f(y) \geq \min(f(x), g(x)) = m(y)$

$$g(x) \geq g(y) \geq \min(f(x), g(x)) = m(y)$$

Deux possibilités:

$$\rightarrow f(x) > g(x) : m(x) = g(x) \geq m(y)$$

$$\rightarrow g(x) > f(x) : m(x) = f(x) \geq m(y) \quad \text{donc, } m \text{ est croissante.}$$

Exercice n° 6:  $E = \{x \in \mathbb{R} \mid \exists p, q \in \mathbb{Z}, x = p + q\sqrt{2}\}$  et  $\mu = \sqrt{2} - 1$

a) Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Soit  $v \in E$ , il existe  $p, q \in \mathbb{Z}$  tel que  $v = p + q\sqrt{2}$ .

On a:  $n \times v = n \times (p + q\sqrt{2})$

$$= np + nq\sqrt{2}$$

$$= l + m\sqrt{2} \quad \text{avec } l = np \in \mathbb{Z} \text{ et } m = nq \in \mathbb{Z} \text{ car, } p \text{ et } q \in \mathbb{Z}.$$

CL:  $n \times v \in E$

b) Montrons par récurrence que  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mu^n \in E$ .

$\rightarrow$  initialisation:  $n=0$ ,  $\mu^0 = 1 \in E$

$\rightarrow$  Supposons que  $\mu^n \in E$ , montrons que  $\mu^{n+1} \in E$ .

$\mu^n \in E$  donc il existe  $p, q \in \mathbb{Z}$  tel que  $\mu^n = p + q\sqrt{2}$

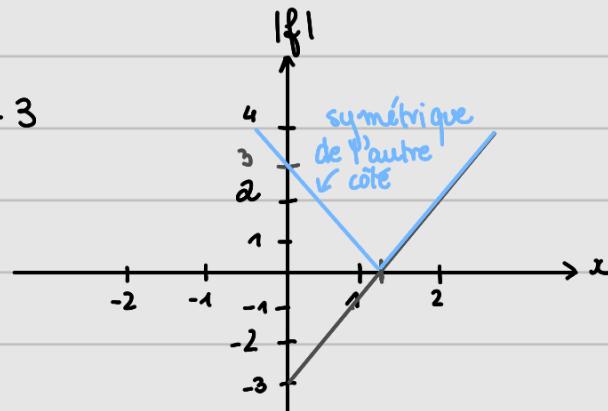
$$\mu^{n+1} = (\sqrt{2} - 1)(p + q\sqrt{2}) = (-p + 2q) + \sqrt{2}(p - q). \text{ Donc } \mu^{n+1} \in E.$$

### Exercice n°9:

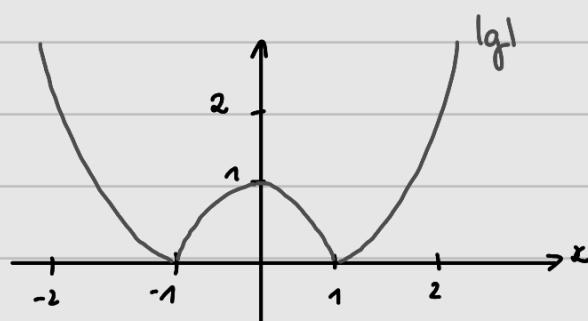
- $|x-3| \leq 4 \Leftrightarrow -4 \leq x-3 \leq 4 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 9$
- $|2x+5| \geq 2 \Leftrightarrow 2x+5 \geq 2 \text{ ou } 2x+5 \leq -2 \Leftrightarrow x \geq -\frac{3}{2} \text{ ou } x \leq -\frac{7}{2}$
- $\left| \frac{x}{2} - 1 \right| \leq 1 \quad \text{IMPOSSIBLE car, } |x| \geq 0$
- $|4x+8| \geq -3 \Leftrightarrow \text{TJRS VRAI}$

### Exercice n°10:

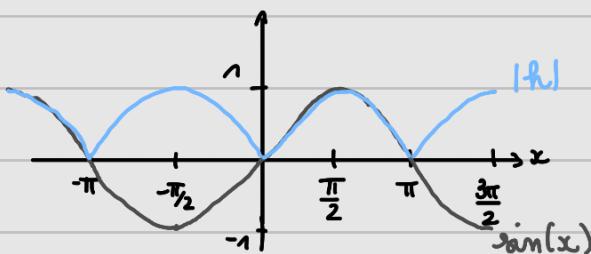
- $|f|$  avec  $f: x \mapsto 2x-3$



- $|g|$  avec  $g: x \mapsto x^2 - 1$



- $|h|$  avec  $h: x \mapsto \sin(x)$



### Exercice n°11:

Montrons que  $|x-y| \leq |x-x_0| + |y-x_0|$

$$\begin{aligned}
 \text{Soient } x, y, x_0 \in \mathbb{R}. \text{ On a: } |x-y| &= |x-x_0 + x_0 - y| \\
 &= |(x-x_0) - (y-x_0)| \leq |x-x_0| + |-(y-x_0)| \\
 &= |x-x_0| + |y-x_0|
 \end{aligned}$$

par inégalité triangulaire.

### Exercice n° 12:

$$\forall x, y \in \mathbb{R}$$

Montre que  $(x = y) \Leftrightarrow (\forall \varepsilon > 0, |x - y| \leq \varepsilon)$

$\Rightarrow$  Soit  $x, y \in \mathbb{R}$ . Supposons que  $x = y$ . Alors  $x - y = 0$  donc,  $|x - y| = 0$ .

$$\text{Soit } \varepsilon > 0, |x - y| = 0 < \varepsilon$$

$\Leftarrow$  Soit  $\varepsilon > 0, x, y \in \mathbb{R}$ . Supposons par la contraposée que  $x \neq y$ .

$$\text{Donc: } x - y \neq 0. \text{ Donc } \delta = |x - y| > 0.$$

$$\text{En prenant, } \varepsilon = \frac{\delta}{2} > 0 \text{ et } |x - y| > \varepsilon$$

$$A \rightarrow B \rightarrow \text{non}(B) \Leftarrow \text{non}(A)$$

### Exercice n° 13:

a)  $A = \{x \in [0, 1] : x \leq f(x)\}$ . Montre que A est une partie bornée de  $\mathbb{R}$  non vide.

$\rightarrow$  A est minorée par 0 et majorée par 1 donc A est bornée.

$\rightarrow 0 \in A$  donc A non vide,  $0 \leq f(0)$  car,  $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$

b) On pose  $a := \sup(A)$ . Montre que  $0 \leq a \leq 1$ .

$\rightarrow$  Comme  $0 \in A$  et a est un majorant de A:  $0 \leq a$ .

$\rightarrow$  Comme 1 est un majorant de A, et a est le plus petit majorant:  $a \leq 1$

c) Montre que si  $x \in A$  alors  $x \leq f(x)$ .

Soit  $x \in A$ . On a  $x \leq f(x)$  et  $x \leq a$ . Comme f est croissante, alors

$$f(x) \leq f(a). \text{ Donc: } x \leq f(a)$$

Montre que  $a \in A$ , c'est à dire que  $a \leq f(a)$ .

On a montré que  $\forall x \in A \quad x \leq f(x)$ . Donc, f(a) majore A.

Or, a est la borne sup, donc le plus petit des majorants.

$$\text{Donc: } a \leq f(a)$$

d) Supposons  $a = 1$ . Comme  $a \in A$  alors  $a \leq f(a)$  et  $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$

$$\text{donc } f(a) \leq 1. \text{ Donc } 1 = a \leq f(a) \leq 1.$$

e) Supposons que  $a \in [0, 1[$ . Soit  $x \in ]a, 1]$ . Donc  $x \notin A$ ,  $x > f(x)$ .

$f$  est croissante :  $f(x) > f(a)$ . Donc  $\forall x \in ]a, 1]$ ,  $x > f(a)$

• Donc :  $a > f(a)$ .

↳ Par l'absurde,  $a < f(a)$ . Soit  $a < x < f(a)$ . Alors  $x \in ]a, 1]$  et  $x < f(a)$   
ABSURDE.

$\Rightarrow$  Puisque  $a = \sup(A)$ ,  $a \leq f(a)$  et  $a > f(a)$ . On en conclut que  $\sup(A) = f(a)$ .

(\*) (suite ex 4)

a). On sait que  $\alpha = \sqrt{2} - 1$ . Or  $-1 < \sqrt{2} - 1 < \frac{3}{2} \Leftrightarrow 1 < 2 < \frac{9}{4}$  car,  $x \mapsto x^2$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}^+$ . Donc  $0 < \alpha < \frac{1}{2}$ .

• Soit  $n \in \mathbb{N}$ .  $\alpha < \frac{1}{2}$  et  $x \mapsto x^n$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}^+$ . Donc,

$$\alpha^n < \frac{1}{2^n} < \frac{1}{n}$$

d). Soit  $a < b$ . On cherche  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $\frac{1}{n} < b-a \Leftrightarrow n > \frac{1}{b-a}$ .

On prend  $n = \lceil \frac{1}{b-a} \rceil + 1 \Rightarrow 0 < \alpha^n < \frac{1}{n} < b-a$ .

• On suppose que  $0 < a < b$ .

① D'après la propriété d'Archiméde, il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $k\alpha^n > a$ .

On prend le premier tel  $k$ . Vérifions que  $k\alpha^n < b$ .

$k$  étant le premier  $k$  tel que  $k\alpha^n > a$ , on a :  $(k-1)\alpha^n < a$ .

Donc :  $\alpha^n < a + \alpha^n < a + \frac{1}{n} < b$ .

