

2nParcial2024.pdf



alucero



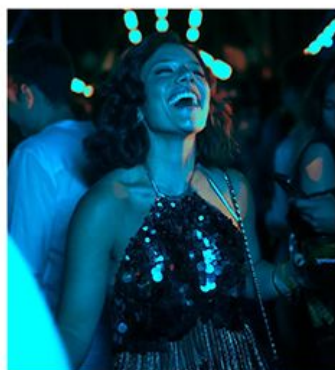
Enginyeria del Programari



3º Grado en Ingeniería de Datos



Escuela de Ingeniería
Universidad Autónoma de Barcelona



**Todas tenemos una amiga
experta en recorrer
kilómetros en discotecas.
Y si no la tienes eres tú.**

Para ser una experta en kilómetros
de verdad, déjate guiar por **coches.net**



Compra
o vende
tu coche

✓ fácil
✓ rápido

coches.net



**Tu colega "el experto en Erasmus": se fue pensando en aprobarlo todo.
No aprobó nada. Lo probó todo.**

ENGINYERIA DEL SOFTWARE, 2n parcial, Gener 2024

Al principi de cada pregunta s'indica la puntuació per a cada resposta correcta o incorrecta.

Indiqueu el vostre **cognoms, nom (en aquest ordre) i NIU** en el lloc indicat **al final del full de respostes**. Únicament es **puntuaran** les respostes que apareguin en el **full de respostes i l'ordre de noms i cognoms**.

TEORIA

1. (1 punt, -0.5 punt) En un model de desenvolupament de tipus *agile*, en quin moment s'ha d'iniciar a fer test?
 - a) En les fases inicials del desenvolupament del projecte.
 - b) Quan comencem a tenir una primera versió funcional del software.
 - c) Al final del projecte.
2. (1 punt, -0.5 punt) Quin és l'objectiu del testing?
 - a) Comprovar que el SW compleix els requisits..
 - b) Comprovar que el SW no té cap bug o error.
 - c) Totes les anteriors.
3. (1 punt, -0.5 punt) En un model *agile* quan es té feedback del client a partir dels resultats del testing?
 - a) En les fases inicials del desenvolupament del projecte.
 - b) Quan comencem a tenir una primera versió funcional del software.
 - c) Al final del projecte.
4. (1 punt, -1 punt) Qui realitza els tests de caixa blanca?
 - a) Els desenvolupadors.
 - b) Tant els desenvolupadors com els usuaris.
5. (1 punt, -1 punt) Quina de les següents afirmacions és certa respecte el unit test?
 - a) Per cada classe desenvolupada hi ha una classe de test.
 - b) Cada classe desenvolupada inclou el seu codi de test.
6. (1 punt, -1 punt) La següent afirmació és certa o falsa? El *product owner* participa en la definició del *sprint backlog*?
7. (1 punt, -1 punt) La següent afirmació és certa o falsa?: En el *daily scrum meeting* s'intenten resoldre els problemes trobats el dia anterior?
8. (1 punt, -1 punt) Quina és la durada recomanada pels *daily scrum meetings*?
 - a) La menor possible.
 - b) Tot el temps que sigui necessari per tal de resoldre el problema.

Cuando necesitas un auténtico experto, déjate guiar por coches.net



9. (1 punt, -1 punt) Al principi de cada *sprint* (durant el *sprint planning meeting*) qui pot treure i afegir elements del *sprint backlog*?
- Només el *scrum team*.
 - Només el *product owner*.
 - Tant el *scrum team* com el *product owner*.
10. (1 punt, -1 punt) Quina o quines de les següents afirmacions és certa en un *scrum team*? (Nota: La llista ha de ser exacta. Si la llista és buida, indicar-ho com "La llista és buida")
- Cada membre té unes experteses concretes.
 - Tots els membres tenen les mateixes experteses.
 - Hi ha responsabilitats per defecte i la feina es reparteix d'acord a aquestes responsabilitats.
 - No hi ha responsabilitats per defecte, i la feina es reparteix d'acord a la feina a fer i les habilitats de cadascú.
11. (1 punt, -0.5 punt) Quin diagrama UML descriu un escenari d'un cas d'ús (és a dir, les accions que il·lustren en comportament d'un cas d'ús)?
- Diagrama de casos d'ús.
 - Diagrama d'activitats.
 - Diagrama de seqüència.
12. (1 punt, -1 punt) La següent afirmació és certa o falsa?: Els diagrames de seqüència i els diagrames de col·laboració són semànticament equivalents, sent la diferència entre ells que en els primers es destaquen l'ordenació temporal dels missatges i en els segons l'organització estructural dels objectes participants.
13. (1 punt, -1 punt) En un diagrama UML, una associació n-ària és aquella que
- Mostra una associació entre dues o més classes.
 - Mostra una associació entre tres o més classes.
14. (1 punt, -1 punt) La següent afirmació és certa o falsa?: En un diagrama d'estats, pot haver-hi una transició que vagi d'un estat a ell mateix.
15. (1 punt, -1 punt) La següent afirmació és certa o falsa?: En un diagrama de casos d'ús, tots els casos d'ús han de tenir una associació/relació amb un actor.

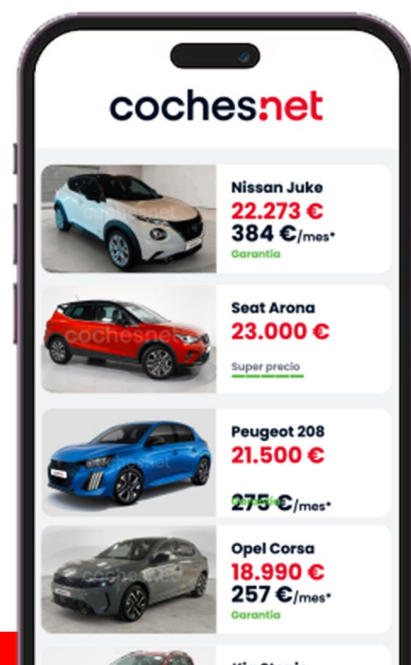
Nacida para sacar matrículas, experta en tener que matricularme tres veces de lo mismo.

Si quieres ser una verdadera experta, confía en coches.net



Vende o compra
tu coche

- ✓ Nuevos
- ✓ Renting
- ✓ Km 0
- ✓ Segunda Mano



Enginyeria del Programari



Comparte estos flyers en tu clase y consigue más dinero y recompensas



Banco de apuntes de la

MUOLAH

1

Imprime esta hoja

2

Recorta por la mitad

3

Coloca en un lugar visible para que tus compis puedan escanar y acceder a apuntes

4

Llévate dinero por cada descarga de los documentos descargados a través de tu QR



RESPOSTES

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | a | b | c |
| 2. | a | b | c |
| 3. | a | b | c |
| 4. | a | b | |
| 5. | a | b | |
| 6. | c | f | |
| 7. | c | f | |
| 8. | a | b | |
| 9. | a | b | c |
| 10. | | | |
| 11. | a | b | c |
| 12. | c | f | |
| 13. | a | b | |
| 14. | c | f | |
| 15. | c | f | |

COGNOMS, NOM (en aquest ordre) (0 punt, -1 punt):
NIU:



Tu colega “el experto en Erasmus”: se fue pensando en aprobarlo todo.
No aprobó nada. Lo probó todo.

RESPOSTES CORRECTES

Teoria

- | | | | |
|-----|----------|----------|----------|
| 1. | <u>a</u> | b | c |
| 2. | a | b | <u>c</u> |
| 3. | <u>a</u> | b | c |
| 4. | <u>a</u> | b | |
| 5. | <u>a</u> | b | |
| 6. | <u>c</u> | f | |
| 7. | c | <u>f</u> | |
| 8. | <u>a</u> | b | |
| 9. | <u>a</u> | b | c |
| 10. | a, d | | |
| 11. | a | b | <u>c</u> |
| 12. | <u>c</u> | f | |
| 13. | a | <u>b</u> | |
| 14. | <u>c</u> | f | |
| 15. | c | <u>f</u> | |

Cuando necesites un auténtico experto, déjate guiar por coches.net

