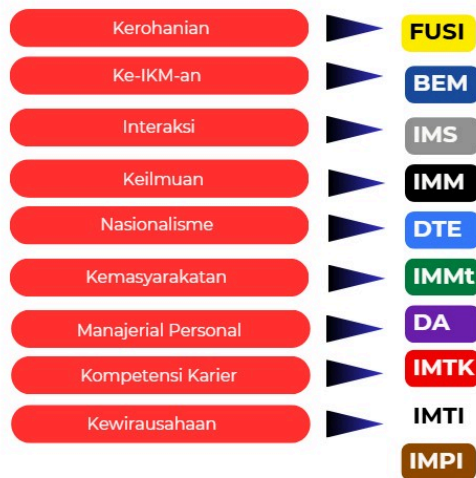


EVALUASI DRAFT RIP 2025

KONSEP SURVEI

1. Survei dibagi menjadi 2 bagian:
 - a. pertanyaan generalis terkait evaluasi Rancangan Induk Pembinaan (RIP) yang akan dikerjakan oleh SC MPM (Aqil & Seto)
 - b. pertanyaan spesifik terkait nilai dan sub-nilai evaluasi RIP yang akan dikerjakan oleh SC BEM/IM sesuai pembagian nilainya masing-masing.

NILAI



MPM FTUI 2025

EVAL RIP



MPM FTUI 2025

menyusun pertanyaan terkait survey sesuai dengan pembagian nilai-nilai yang sudah disepakati dengan masing-masing *Steering Committee* dari masing-masing Departemen dan MPM.

Link ToR dan Pengumpulan:

<https://drive.google.com/drive/folder>

[Eval RIP_SC_nilai]

DL Pengumpulan!

Sebelum Rapat Koordinasi 2 Eval RIP (**24 September 2025**) / 1 Minggu

2. Ketentuan pertanyaan survei untuk semua SC:

a. Buatlah pertanyaan yang terdiri dari 2 bagian:

i. Pertama, pertanyaan jenis pilihan ganda/opsi dan esai.

dari total jumlah pertanyaan yang dibuat menilai 3 aspek utama:

- **Keterlaksanaan** (apakah dilaksanakan dalam program kerja)
- **Ketercapaian output nilai tersebut** (apakah mencapai tujuan nilai)
- **Dampak dan Keberlanjutan dari nilai tersebut** (sejauh mana memberi efek jangka panjang)

jumlah pertanyaan minimal 4 dan maksimal 10 pertanyaan

ii. Kedua, pertanyaan jenis skala 1-5

Skala:

1 = Tidak terlaksana / tidak berdampak / tidak setuju

2 = Kurang terlaksana / kurang setuju

3 = Cukup terlaksana / cukup setuju

4 = Baik / setuju

5 = Sangat baik / sangat setuju

dari total jumlah pernyataan (skor 1-5) yang dibuat menilai 3 aspek utama:

- **Keterlaksanaan** (apakah dilaksanakan dalam program kerja)
- **Ketercapaian output nilai tersebut** (apakah mencapai tujuan nilai)
- **Dampak dan Keberlanjutan dari nilai tersebut** (sejauh mana memberi efek jangka panjang)

jumlah pertanyaan minimal 4 dan maksimal 10 pertanyaan

=====

CONTOH PERTANYAAN BAGIAN 1 SOAL PILIHAN GANDA/OPSI/ESSAI

1. Apakah kamu mengetahui bahwa program kerja pembinaan di IKM FTUI tidak hanya tertuju kepada mahasiswa baru? Namun juga tertuju ke mahasiswa fase lanjut (fase 2, 3, dan 4)

Opsi:

- Iya
- Tidak

2. Apa yang membuat kamu berminat untuk mengikuti program kerja pembinaan (baik pembinaan awal maupun pembinaan lanjut) di IKM FTUI?

Opsi:

- Esensi dari kegiatan,
- Kegiatan tersebut sudah terkenal,
- Hanya mengikuti jika ada waktu luang

3. Apa saja yang memenuhi ekspektasi kamu setelah mengikuti program kerja pembinaan di IKM FTUI?
- Opsi:
- Mengetahui fungsi dan tujuan mahasiswa,
 - Adaptif dalam lingkungan kampus,
 - Terbantu dalam kegiatan akademis perkuliahan,
 - Terbantu untuk berkontribusi di berbagai kegiatan lomba,
 - Mendapatkan soft skill dan hard skill baru,
 - Mendapat pandangan yang lebih luas terhadap persiapan pascakampus
4. Selama berkuliah di FTUI, Apakah menurutmu program kerja pembinaan di IKM FTUI sudah cukup dalam mengakomodasi kebutuhanmu sebagai mahasiswa?
- Opsi:
- Belum Cukup
 - Sudah Cukup
5. Jika belum cukup, hal seperti apa yang menurut kamu belum terakomodasi?
- Essai:.....
6. Pernahkah kamu membaca Rancangan Induk Pembinaan IKM FTUI?
- Opsi:
- Pernah seluruhnya
 - Pernah, namun tidak seluruhnya
 - Belum dan tidak tahu fungsinya
7. Jika pernah, RIP tahun berapa dan apa evaluasinya menurut anda (jika ada)
- Essai:.....
8. Apakah kata-kata yang terdapat dalam setiap poin RIP 2025 sudah jelas dan tidak terdapat keambiguan?
- Opsi:
- Belum Jelas
 - Sudah Jelas
 - Belum pernah membaca RIP
9. Jika pada RIP 2025 terdapat keambiguan, di bagian manakah keambiguan tersebut dan seharusnya dibuat seperti apa? (Jika sudah dianggap jelas maka abaikan pertanyaan ini)
- Essai:.....
10. Menurutmu apakah ada nilai baru yang perlu ditanamkan kepada Mahasiswa IKM FTUI?
- Opsi:
- Ada
 - Tidak Ada
11. Jika ada, apa nilai yang perlu ditambah? Bisa diajukan pake alur serta alasan (Jika tidak ada maka abaikan pertanyaan ini)
- Essai:.....

CONTOH PERTANYAAN BAGIAN 2

SOAL SKALA 1-5

Contoh soal skala 1-5 :

1. Ketersediaan prasarana untuk program kerja pembinaan memadai. [Ekspektasi]
Ketersediaan prasarana untuk program kerja pembinaan memadai. [Realita]
2. Ketersediaan informasi mengenai program kerja pembinaan berikut added value yang dibawanya cukup. [Ekspektasi]
3. Ketersediaan informasi mengenai program kerja pembinaan berikut added value yang dibawanya cukup. [Realita]
4. Waktu pelaksanaan dari program kerja pembinaan sudah jelas dan sesuai. [Ekspektasi]
Waktu pelaksanaan dari program kerja pembinaan sudah jelas dan sesuai. [Realita]
5. Program kerja yang mewadahi persiapan pascakampus cukup untuk setiap tingkat perkuliahannya [Ekspektasi]
Program kerja yang mewadahi persiapan pascakampus cukup untuk setiap tingkat perkuliahannya [Realita]
6. Nilai yang ditanamkan pada program kerja pembinaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa [Ekspektasi]
7. Nilai yang ditanamkan pada program kerja pembinaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa [Realita]
8. Nilai yang ditanamkan pada program kerja pembinaan relevan dengan kondisi riil di dunia pascakampus [Ekspektasi]
Nilai yang ditanamkan pada program kerja pembinaan relevan dengan kondisi riil di dunia pascakampus [Realita]
9. Added value yang didapat mahasiswa dari program kerja pembinaan sesuai dengan rencana mahasiswa di masa depan. [Ekspektasi]
Added value yang didapat mahasiswa dari program kerja pembinaan sesuai dengan rencana mahasiswa di masa depan. [Realita]
10. Kemampuan pelaksana program kerja pembinaan dapat dipercaya (lembaga eksekutif) [Ekspektasi]
Kemampuan pelaksana program kerja pembinaan dapat dipercaya (lembaga eksekutif) [Realita]
11. Tema yang diangkat dalam program kerja pembinaan dirasa punya dasar yang kuat (telah melalui tahap survei / kajian / metode riset lainnya). [Ekspektasi]
Tema yang diangkat dalam program kerja pembinaan dirasa punya dasar yang kuat (telah melalui tahap survei / kajian / metode riset lainnya). [Realita]
12. Pewadahan persiapan pascakampus disediakan dengan segera ketika ada tren / permintaan baru. [Ekspektasi]
Pewadahan persiapan pascakampus disediakan dengan segera ketika ada tren / permintaan baru. [Realita]

13. Dalam menyediakan program kerja pembinaan, Lembaga Eksekutif mengikuti dinamika warganya. [Ekspektasi]
Dalam menyediakan program kerja pembinaan, Lembaga Eksekutif mengikuti dinamika warganya. [Realita]
14. Lembaga mampu menjawab setiap pertanyaan yang diajukan seputar program kerja pembinaan dengan jelas. [Ekspektasi]
15. Lembaga mampu menjawab setiap pertanyaan yang diajukan seputar program kerja pembinaan dengan jelas. [Realita]