შესავალი I

სანამ უშუალოდ პრეზენტაციაზე გადავალთ მინდა ყველას დიდი მადლობა გადაუხადო მთლიანი ჯგუფის სახელით, რომ პატივი დაგვდეთ და მოხვედით, დიდი თხოვნით თუ რაიმე სასწრაფო არ არის ტელეფონები გათიშოთ.

2020 კვლების თანახმად უკვე 50 მილიონზე მეტი მოწყობილობაა დაკავშირებული ინტერნეტთან.და თითოეულს ჩვენგანს მინიმუმ ერთი ტელეფონი მაინც აქვს ორი თუ არა.

სანამ ჩვენ გავაგრძელებთ ამ დაუსრულებელი სამყაროს კვლევას დიდი სიამოვნებით გაგაცნობთ გუნდის წევრებს, რომელთაც იშრომეს ამ პრეზენტაციისთვის. თითეულ ჩვენგანს ამ სფეროში მიზანი გვაქ განსხვავებული თუმცა, გატაცება ოთხივესთვის ერთია.

დღეს ჩვენი და ასევე ამ პრეზენტაციის მიზანია აგიხსნათ თუ როგორ მუშაბს ელექტრო ენერგიაზე მომუშავე სისემები.

შესავალი II

ახლა კი უშუალ პრეზენტაცია, რომელიც დაყოფილია სტანდარტულად 4 ნაწილად, შესავალი, რომელსაც მე წარვუძღვები ჩაშვლილია კიდევ პატარა ქვე-პუნქტებად. გაგაცნობთ როგორ მუშაბს კომპიუტერის ***ჰარდვეარი და სოფტვეარი*** ასევე გაგაცნობთ თუ როგორ მიმდინარეობს კომპილაცია კომპოიუტერში.

* ჰარდვერაი

1. პროცესორი(თანამედროვე ტვინი)
2. გრაფიკული ბარათი
3. დროებითი მეხსეიერება

* სოფტვეარი

ეს არის ნებისმიერი აპლიკაცია რაც კომპიუტერში გვიყენია აი მაგალითად power-point კომპიუტერი ჩვენს შეტანილ ინფორმაციას ამუშავებს პროცესორი საშუალებით ის როგორც თანამედროვე ტვინი. უკეთესად რო აღვიქვათ უნდა წარმოვიდგინოთ ადამიანი

* ტვინი🡪პროცესორი
* თვალები🡪გრაფიკული ბარათი
* დროებითი მეხსიერება🡪სკლეროზი
* კვების ბლოკი🡪გული

შესავალი III

თუმცა ყველას უფრო აინტერებეს პროეცორი არა? და კომპილაცია.

წარმოვიდგინოთ windows- ის ოპერცაული სისტემა და თავისი აპლიკაცია, აი მაგალითად power-point იმ შემთხვევაში როდესაც მე ბრძანებას მივცემ ამ აპლიკაციას, რომ პრეზენტაცია გაუშვას ჩვენენებაზე მასში დაწერელი კოდი ლათირნურ ენაზე გადიგზავნება პროცესორითან რაც უფრო მაღალი დონისაა ის ენა რომელზეც დაწერილია აპლიკაცია, პროცესორი ამ დაწერილ კოდის გადატარგმანას ტავის ენაზე უფრო დიდხანს ანდომებს, თავისი ენა კი ორობითია, რომელიც შედგება 0 ბისგან და 1 ბისგან,

იმის შემდეგ რაც პორცესორი დაამთავრებს კოდის თავის ენაზე თარგმნას ანუ კომპიულაციას ის დააბრუნებს შედეგს ანუ პრეზენტაციიის გაშვებას.