

ACTIVIDADES UT2 3 – HTML (Texto)

EJERCICIO 1

ACTIVIDAD1 - UT2_3

Estructurar y marcar el siguiente texto extraído de la Wikipedia para que el navegador lo muestre con el aspecto de la siguiente imagen:

La exploración espacial

La **exploración espacial** designa los esfuerzos del hombre en estudiar el espacio y sus astros desde el punto de vista científico y de su explotación económica. Estos esfuerzos pueden involucrar tanto seres humanos viajando en naves espaciales como satélites con recursos de telemetría o sondas teleguiadas enviadas a otros planetas (orbitando o aterrizando en la superficie de estos cuerpos celestes).

Las personas que pilotan naves espaciales, o son pasajeros en ellas, se llaman astronautas (en Rusia: *cosmonautas*; en China: *taikonautas*). Técnicamente se considera astronauta a todo aquel que emprenda un vuelo sub-orbital (sin entrar en órbita) u orbital a como mínimo 100 km de altitud (considerado el límite externo de la atmósfera).

El cielo siempre ha atraído la atención y los sueños del hombre. Ya en 1634 se publicó la que se considera primera novela de ciencia ficción, *Somnium*, de **Johannes Kepler**, que narra un hipotético viaje a la Luna. Más tarde, en 1865, en una famosa obra de ficción titulada "*De la Terre à la Lune*", **Julio Verne** escribe sobre un grupo de hombres que viajó hasta la Luna usando un gigantesco cañón.

En Francia, **Georges Méliès**, uno de los pioneros del cine, tomaba la novela de Verne para crear "*Le voyage dans la Lune*" (1902), una de las primeras películas de ciencia ficción en la que describía un increíble viaje a la Luna. En obras como "*The War of the Worlds*" (1898) y "*The First Men in The Moon*" (1901), **Herbert George Wells** también se concibieron ideas de exploración del espacio y de contacto con civilizaciones extraterrestres.

Texto plano para usar y formatear:

"La exploración espacial designa los esfuerzos del hombre en estudiar el espacio y sus astros desde el punto de vista científico y de su explotación económica.

Estos esfuerzos pueden involucrar tanto seres humanos viajando en naves espaciales como satélites con recursos de telemetría o sondas teleguiadas enviadas a otros planetas (orbitando o aterrizando en la superficie de estos cuerpos celestes).

Las personas que pilotan naves espaciales, o son pasajeros en ellas, se llaman astronautas (en Rusia: cosmonautas; en China: taikonautas). Técnicamente se considera astronauta a todo aquel que emprenda un vuelo sub-orbital (sin entrar en órbita) u orbital a como mínimo 100 km de altitud (considerado el límite externo de la atmósfera).

El cielo siempre ha atraído la atención y los sueños del hombre. Ya en 1634 se publicó la que se considera primera novela de ciencia ficción, *Somnium*, de Johannes Kepler, que narra un hipotético viaje a la Luna. Más tarde, en 1865, en una famosa obra de ficción titulada "De la Terre à la Lune", Julio Verne escribe sobre un grupo de hombres que viajó hasta la Luna usando un gigantesco cañón.

En Francia, Georges Méliès, uno de los pioneros del cine, tomaba la novela de Verne para crear "Le voyage dans la Lune" (1902), una de las primeras películas de ciencia ficción en la que describía un increíble viaje a la Luna. En obras como "The War of the Worlds" (1898) y "The First Men in The Moon" (1901), Herbert George Wells también se concibieron ideas de exploración del espacio y de contacto con civilizaciones extraterrestres."

Código:

```

1  <!DOCTYPE html>
2
3  <html lang="es">
4    <head>
5      <title>ACTIVIDAD1-UT2_3</title>
6    </head>
7    <body>
8      <p>La <strong>exploración espacial</strong> designa los esfuerzos del hombre en estudiar el espacio y sus
9        astros desde el punto de vista científico y de su explotación económica.
10      Estos esfuerzos pueden involucrar tanto seres humanos viajando en naves espaciales
11      como satélites con recursos de telemetría o sondas teleguiadas enviadas a otros
12      planetas (orbitando o aterrizando en la superficie de estos cuerpos celestes).
13    </p>
14    <p>Las personas que pilotan naves espaciales, o son pasajeros en ellas, se llaman
15      astronautas (en Rusia: <em>cosmonautas</em>; en China: <em>taikonautas</em>). Técnicamente se
16      considera astronauta a todo aquel que emprenda un vuelo sub-orbital (sin entrar en
17      órbita) u orbital a como mínimo 100 km de altitud (considerado el límite externo de
18      la atmósfera). </p>
19    <p>El cielo siempre ha atraído la atención y los sueños del hombre. Ya en 1634 se publicó
20      la que se considera primera novela de ciencia ficción, Somnium, de <strong>Johannes Kepler</strong>,
21      que narra un hipotético viaje a la Luna. Más tarde, en 1865, en una famosa obra de
22      ficción titulada <em>"De la Terre à la Lune"</em>, <strong>Julio Verne</strong> escribe sobre un grupo de hombr
23      que viajó hasta la Luna usando un gigantesco cañón.
24    </p>
25    <p>En Francia, <strong>Georges Méliès</strong>, uno de los pioneros del cine, tomaba la novela de Verne
26      para crear <em>"Le voyage dans la Lune"</em> (1902), una de las primeras películas de ciencia
27      ficción en la que describía un increíble viaje a la Luna. En obras como <em>"The War of the
28      Worlds"</em> (1898) y <em>"The First Men in The Moon"</em> (1901), <strong>Herbert George Wells</strong> tambié
29      se concibieron ideas de exploración del espacio y de contacto con civilizaciones
30      extraterrestres.</p>
31    </body>
32  </html>

```

Validador:

Document checking completed. No errors or warnings to show.

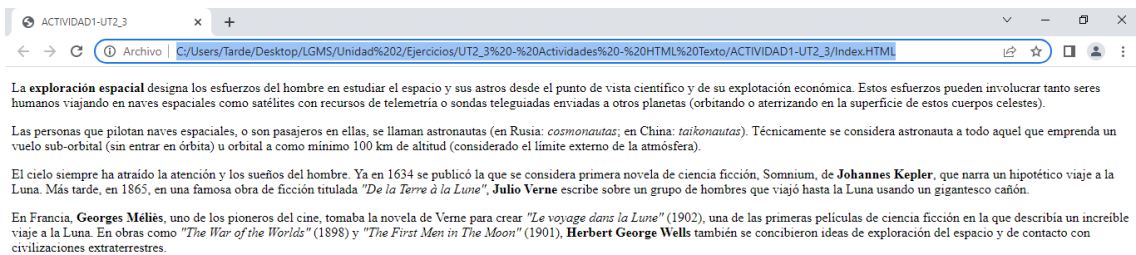
Source

```

1. <!DOCTYPE html>↵
2. ↵
3. <html lang="es">↵
4.   <head>↵
5.     <title>ACTIVIDAD1-UT2_3</title>↵
6.   </head>↵
7.   <body>↵
8.     <p>La <strong>exploración espacial</strong> designa los esfuerzos del hombre en estudiar el espacio y sus↵
9.     astros desde el punto de vista científico y de su explotación económica.↵
10.    Estos esfuerzos pueden involucrar tanto seres humanos viajando en naves espaciales↵
11.    como satélites con recursos de telemetría o sondas teleguiadas enviadas a otros↵
12.    planetas (orbitando o aterrizando en la superficie de estos cuerpos celestes). ↵
13.  </p>↵
14.  <p>Las personas que pilotan naves espaciales, o son pasajeros en ellas, se llaman↵
15.  astronautas (en Rusia: <em>cosmonautas</em>; en China: <em>taikonautas</em>). Técnicamente se↵
16.  considera astronauta a todo aquel que emprenda un vuelo sub-orbital (sin entrar en↵
17.  órbita) u orbital a como mínimo 100 km de altitud (considerado el límite externo de↵
18.  la atmósfera). </p>↵
19.  <p>El cielo siempre ha atraído la atención y los sueños del hombre. Ya en 1634 se publicó↵
20.  la que se considera primera novela de ciencia ficción, Somnium, de <strong>Johannes Kepler</strong>,↵
21.  que narra un hipotético viaje a la Luna. Más tarde, en 1865, en una famosa obra de↵
22.  ficción titulada <em>"De la Terre à la Lune"</em>, <strong>Julio Verne</strong> escribe sobre un grupo de hombres↵
23.  que viajó hasta la Luna usando un gigantesco cañón. ↵
24.  </p>↵
25.  <p>En Francia, <strong>Georges Méliès</strong>, uno de los pioneros del cine, tomaba la novela de Verne↵
26.  para crear <em>"Le voyage dans la Lune"</em> (1902), una de las primeras películas de ciencia↵
27.  ficción en la que describía un increíble viaje a la Luna. En obras como <em>"The War of the↵
28.  Worlds"</em> (1898) y <em>"The First Men in The Moon"</em> (1901), <strong>Herbert George Wells</strong> también↵
29.  se concibieron ideas de exploración del espacio y de contacto con civilizaciones↵
30.  extraterrestres.</p>↵
31. </body>↵
32. </html>

```

Vista:



EJERCICIO 2

ACTIVIDAD2 - UT2_3

Estructurar y marcar el siguiente texto extraído de la Wikipedia para que el navegador lo muestre con el aspecto de la siguiente imagen:

El Ártico ha perdido el 14% de su hielo marino perenne en un solo año

WASHINGTON.- El hielo perenne del Ártico se redujo en un 14% durante el último año, al perder 720.000 kilómetros cuadrados, una superficie superior a la Península Ibérica, según datos de la NASA.

Según el JPL, la pérdida del hielo perenne, que debiera mantenerse durante todo el verano, fue todavía mayor y se acercó a un 50% en el momento en que ese hielo se desplazaba desde el Ártico oriental hacia el oeste.

Son Nghiem, investigador del JPL ha declarado que:

"Los cambios registrados en esos años en el hielo ártico son rápidos y espectaculares. De mantenerse la situación, ésta tendrá un impacto profundo en el ambiente, así como en el transporte marino y el comercio."

Texto plano para usar y formatear:

“El Ártico ha perdido el 14% de su hielo marino perenne en un solo año
WASHINGTON. - El hielo perenne del Ártico se redujo en un 14% durante el último año, al perder 720.000 kilómetros cuadrados, una superficie superior a la Península Ibérica, según datos de la NASA.

Según el JPL, la pérdida del hielo perenne, que debiera mantenerse durante todo el verano, fue todavía mayor y se acercó a un 50% en el momento en que ese hielo se desplazaba desde el Ártico oriental hacia el oeste.

Son Nghiem, investigador del JPL ha declarado que:

"Los cambios registrados en esos años en el hielo Ártico son rápidos y espectaculares. De mantenerse la situación, ésta tendrá un impacto profundo en el ambiente, así como en el transporte marino y el comercio"

Código:

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3   <head>
4     <title>ACTIVIDAD2-UT2_3</title>
5     <meta charset="UTF-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>El Ártico ha perdido el 14% de su hielo marino perenne en un solo año</h1>
9     <p><strong>WASHINGTON.</strong> - El hielo perenne del Ártico se redujo en un 14% durante el último
10    año, al perder <strong>720.000 kilómetros cuadrados</strong>, una superficie superior a la Península
11    Ibérica, según datos de la <abbr title="NASA">NASA.</abbr>
12  </p>
13  <p>Según el <abbr title="JPL">JPL</abbr>, la pérdida del hielo perenne, que debiera mantenerse durante todo el
14  verano, fue todavía mayor y se acercó a un 50% en el momento en que ese hielo se
15  desplazaba desde el Ártico oriental hacia el oeste.
16  </p>
17  <p><strong><cite>Son Nghiem</cite></strong>, investigador del <abbr title="JPL">JPL</abbr> ha declarado que:</p>
18  <blockquote>"Los cambios registrados en esos años en el hielo Ártico son rápidos y espectaculares.
19  De mantenerse la situación, ésta tendrá un impacto profundo en el ambiente, así
20  como en el transporte marino y el comercio"</blockquote>
21  </body>
22 </html>

```

Validador:

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Source

```

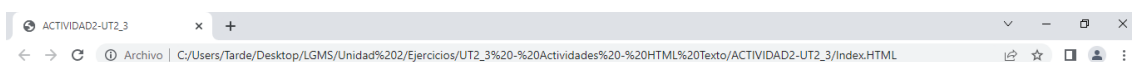
1. <!DOCTYPE html>↵
2. <html lang="es">↵
3.   <head>↵
4.     <title>ACTIVIDAD2-UT2_3</title>↵
5.     <meta charset="UTF-8">↵
6.   </head>↵
7.   <body>↵
8.     <h1>El Ártico ha perdido el 14% de su hielo marino perenne en un solo año</h1>↵
9.     <p><strong>WASHINGTON.</strong> - El hielo perenne del Ártico se redujo en un 14% durante el último↵
10.    año, al perder <strong>720.000 kilómetros cuadrados</strong>, una superficie superior a la Península↵
11.    Ibérica, según datos de la <abbr title="NASA">NASA.</abbr> ↵
12.  </p>↵
13.  <p>Según el <abbr title="JPL">JPL</abbr>, la pérdida del hielo perenne, que debiera mantenerse durante todo el↵
14.  verano, fue todavía mayor y se acercó a un 50% en el momento en que ese hielo se↵
15.  desplazaba desde el Ártico oriental hacia el oeste. ↵
16.  </p>↵
17.  <p><strong><cite>Son Nghiem</cite></strong>, investigador del <abbr title="JPL">JPL</abbr> ha declarado que:</p>↵
18.  <blockquote>"Los cambios registrados en esos años en el hielo Ártico son rápidos y espectaculares.↵
19.  De mantenerse la situación, ésta tendrá un impacto profundo en el ambiente, así↵
20.  como en el transporte marino y el comercio"</blockquote>↵
21.  </body>↵
22. </html>

```

Used the HTML parser.

Total execution time 5 milliseconds.

Vista:



El Ártico ha perdido el 14% de su hielo marino perenne en un solo año

WASHINGTON. - El hielo perenne del Ártico se redujo en un 14% durante el último año, al perder 720.000 kilómetros cuadrados, una superficie superior a la Península Ibérica, según datos de la NASA.

Según el JPL, la pérdida del hielo perenne, que debiera mantenerse durante todo el verano, fue todavía mayor y se acercó a un 50% en el momento en que ese hielo se desplazaba desde el Ártico oriental hacia el oeste.

Son Nghiem, investigador del JPL, ha declarado que:

"Los cambios registrados en esos años en el hielo Ártico son rápidos y espectaculares. De mantenerse la situación, ésta tendrá un impacto profundo en el ambiente, así como en el transporte marino y el comercio"

EJERCICIO 3

ACTIVIDAD3 - UT2_3

Determinar el código HTML que corresponde a la siguiente captura de pantalla:



Codigo:

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3   <head>
4     <title>ACTIVIDAD3-UT2_3</title>
5     <meta charset="UTF-8">
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Características de los planetas</h1>
9     <pre>
10      Nombre      Diametro relativo      Periodo orbital      Numero de lunas
11      -----
12      Mercurio    0,382                  0,24 años          0
13      Venus      0,949                  0,62 años          0
14      Tierra     1                      1 año              1
15    </pre>
16  </body>
17 </html>

```

Validador:

Document checking completed. No errors or warnings to show.

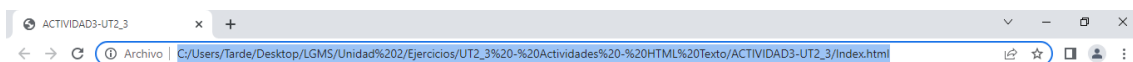
Source

```
1. <!DOCTYPE html>↵
2. <html lang="es">↵
3.   <head>↵
4.     <title>ACTIVIDAD3-UT2_3</title>↵
5.     <meta charset="UTF-8">↵
6.   </head>↵
7.   <body>↵
8.     <h1>Características de los planetas</h1>↵
9.     <pre>↵
10.      Nombre          Diametro relativo      Periodo orbital      Numero de lunas↵
11.      -----↵
12.      Mercurio         0,382                0,24 años           0↵
13.      Venus            0,949                0,62 años           0↵
14.      Tierra           1                    1 año               1↵
15.    </pre>↵
16.  </body>↵
17. </html>
```

Used the HTML parser.

Total execution time 2 milliseconds.

Vista:



Características de los planetas

Nombre	Diametro relativo	Periodo orbital	Numero de lunas
Mercurio	0,382	0,24 años	0
Venus	0,949	0,62 años	0
Tierra	1	1 año	1

EJERCICIO 4

ACTIVIDAD4 - UT2_3

Determinar el código HTML que corresponde a la siguiente captura de pantalla:



Codigo:

```

1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="es">
3    <head>
4      <title>ACTIVIDAD4-UT2_3</title>
5    </head>
6    <body>
7      <h1>Sintaxis de la etiqueta <blockquote></h1>
8      <p>La sintaxis de la etiqueta <blockquote> se muestra a continuacion:
9        <br>
10       <br>
11       <blockquote cite="<em>...direccion original de la cita...</em>">Texto que se cita </blocquote>
12     </p>
13   </body>
14 </html>

```

Validador:

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Source

```

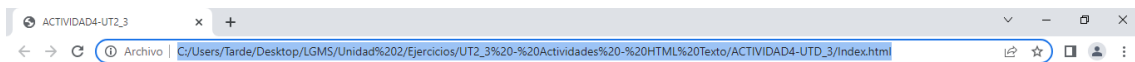
1. <!DOCTYPE html>↵
2. <html lang="es">↵
3.   <head>↵
4.     <title>ACTIVIDAD4-UT2_3</title>↵
5.   </head>↵
6.   <body>↵
7.     <h1>Sintaxis de la etiqueta <blockquote></h1>↵
8.     <p>La sintaxis de la etiqueta <blockquote> se muestra a continuacion: ↵
9.       <br>↵
10.      <br>↵
11.      <blockquote cite="<em>...direccion original de la cita...</em>">Texto que se cita </blocquote>↵
12.    </p>↵
13.  ↵
14.  </body>↵
15. </html>

```

Used the HTML parser.

Total execution time 4 milliseconds.

Vista:



Sintaxis de la etiqueta <blockquote>

La sintaxis de la etiqueta <blockquote> se muestra a continuacion:

<blockquote cite="...direccion original de la cita...">Texto que se cita </blockquote>