

LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR PLAN DE ESTUDIOS



www.utsc.edu.mx

LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR

OBJETIVO

Formar profesionistas con una sólida preparación académica, tecnológica y cultural, con conocimientos teórico- prácticos del idioma inglés y con capacidad para desempeñarse profesionalmente en las actividades relacionadas con el aprendizaje de un idioma extranjero, con el fin de incrementar la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en instituciones educativas y centros avanzados de idiomas.

COMPETENCIAS

Competencias de TSU:

- 1. Desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando la planeación, instrumentación didáctica y evaluación, para cumplir con los objetivos pedagógicos e institucionales.
- 2. Enseñar el idioma inglés mediante el dominio del nivel B1 del marco de referencia europeo, y técnicas de enseñanza propias de la lengua para desarrollar las cuatro habilidades lingüíticas en lo estudiantes del nivel educativo básico.

LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR

COMPETENCIAS

Competencias de la Licenciatura.

- 1.1. Diseñar proyectos de innovación educativa con base en la evaluación de necesidades y las políticas institucionales, mediante metodologías de diseño curricular, tecnologías educativas, metodologías didácticas y de la psicología educativa, para atender las necesidades educativas y contribuir al desarrollo de la organización y del entorno social.
- 1.2. Planear procesos educativos a través de la evaluación educativa y gestión escolar, herramientas de planeación y de gestión de calidad para generar las condiciones que favorezcan el aprendizaje y garantizar el logro de las metas y objetivos de la Institución.
- 1.3. Dirigir procesos educativos a través de líneas metodológicas, herramientas de diagnóstico, estrategias, indicadores académicos, y considerando el perfil docente, cuerpos académicos y la normatividad institucional, para controlar la implementación de intervenciones educativas y optimizar los recursos de la institución.

LICENCIATURA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS

Duración 3 años 8 meses. Abarca del cuatrimestre 1° al 5°; en el 6° se lleva a cabo la primera estadía (para obtener el título de TSU). La Ingeniería abarca del cuatrimestre 7° al 10°; en el 11° se lleva a cabo la segunda estadía (para obtener el título de Licenciado).



CAMPO LABORAL

DEL TSU

- Docente.
- Asistente educativo.
- Coordinador del área de idiomas.
- Responsable del laboratorio de Idiomas.
- Capacitador.
- Diseñador de material didáctico.
- Consultor en editoras de material educativo.

DE LA LICENCIATURA:

- Director o Supervisor de una institución educativa.
- Investigador.
- Encargado de elaborar planes y programas de estudio.
- Docente en los distintos niveles educativos.
- Responsable de diseñar instrumentos de evaluación escolar e institucional.
- Responsable de formular planes de desarrollo comunitario, de educación. para adultos o de investigación, de formación y actualización docente, laboral y personal.

PLAN DE ESTUDIOS LGIEC

Modalidad presencial - Nivel TSU

El Técnico Superior Universitario en Lengua Inglesa contribuye a la generación y promoción de cambios educativos encaminados a enriquecer, mejorar y fortalecer la calidad de la enseñanza del idioma Inglés.

CUATRIMESTRE ___

- MATEMÁTICAS

- FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN
- INFORMÁTICA
- DESARROLLO HUMANO
- INGLÉS I
- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

CUATRIMESTRE

- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

- LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
- DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO I
- METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA I
- INGLÉS II
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL II

CUATRIMESTRE C

- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO II
- METODOLOGÍA DE LA DIDÁCTICA II
- PLANEACIÓN EDUCATIVA
- EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑAN-ZA Y APRENDIZAJE
- INGLÉS III
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL III

CUATRIMESTRE **P**

- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA I
- DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE
- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- FONÉTICA
- INTEGRADORA I
- INGLÉS IV
- FORMACIÓN SOCIOCULTURAL IV

CUATRIMESTRE **U**

- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA II
- ESTRUCTURA GRAMATICAL
- ENSEÑANZA DE HABILIDADES PRODUCTIVAS
- ENSEÑANZA DE HABILIDADES RECEPTIVAS
- INTEGRADORA II
- INGLÉS V
- EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II

6

El proceso de estadía se lleva a cabo para culminar su formación como Técnico Superior Universitario en Lengua Inglesa.

ESTADÍA

A través de convenios con diversas instituciones educativas, la UTSC ha abierto espacios para que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno laboral real.

PLAN DE ESTUDIOS LGIEC

Modalidad presencial - Nivel Licenciatura

Una vez acreditada la estadía, es posible que el alumno continúe con su desarrollo y formación integral a través de cursar los cuatrimestres correspondientes para alcanzar su titulación como: Licenciatura en Gestión Institucional Educativa y Curricular.

CUATRIMESTRE C

- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
- POLÍTICA EDUCATIVA
- GESTIÓN EDUCATIVA I
- PSICOLINGÜÍSTICA
- INGLÉS VI
- ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO

CUATRIMESTRE

- TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
- FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD
- GESTIÓN EDUCATIVA II
- CALIDAD EN LA EDUCACIÓN
- INGLÉS VII
- PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

CUATRIMESTRE

- INVESTIGACIÓN EVALUATIVA
- ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- TEORÍA CURRICULAR
- PSICOPEDAGOGÍA
- INGLÉS VIII
- DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

10

JATRIMESTRE

- EVALUACIÓN EDUCATIVA
- ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
- DISEÑO CURRICULAR
- COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- INTEGRADORA
- INGLÉS IX
- NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL

11

El proceso de estadía se lleva a cabo para concluir su formación como Licenciado en Gestión Institucional Educativa y Curricular.

ESTADÍA

A través de convenios con diversas instituciones educativas, la UTSC ha abierto espacios para que el egresado pueda aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno laboral real.