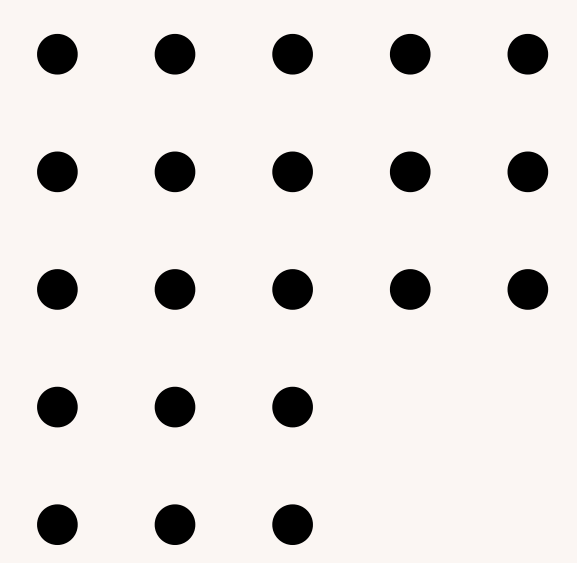


# POSTIT



Gilberto Damasceno  
Matheus Silva



# POST IT

Tema:

Plataforma educacional para  
organização escolar

problema observado:

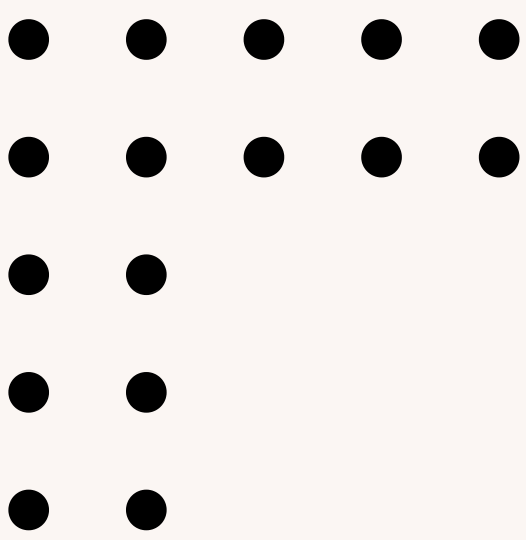
Com o passar do tempo, estudando não só no IFSULDEMINAS, percebemos que um dos maiores problemas dentre os alunos e os estudos é a falta do saber de como e onde estudar.

temos a internet na palma das nossas mãos, mas não sabemos o seu uso correto em relação ao ensino, ainda mais pela falta de conexão entre os alunos de mesmo curso. obviamente que dependendo do curso, local, grupo, escola e até professor que você está inserido, terá maneiras diferentes de estudar uma matéria e a internet, apesar de oferecer uma vasta gama de informações e material, faz de forma dispersa, deixando os alunos e até educadores perdidos nos mares da web

## POR QUE O TEMA FOI ESCOLHIDO?

Estamos cada vez mais vendo como a internet afeta tanto positivamente quanto negativamente os estudos, um dos pontos mais discutidos em questão de informação na web é a falta de filtragem dos fatos, porém é sempre discutido em questão de veracidade do ocorrido, e quase nunca de variabilidade e direcionamento de informação com base em como cada pessoa está mais suscetível a aprender tal informação. e se um aluno aprende mais com fluxogramas e informações visuais?, e se um aluno só entende com videoaulas e conversas direcionadas?, o material direcionado a um grupo de alunos normalmente é padronizado a aulas e leituras, enquanto é claramente necessário a diversificação de material e o direcionamento de tais materiais aos alunos que necessitam de tal especificidade educacional.

---



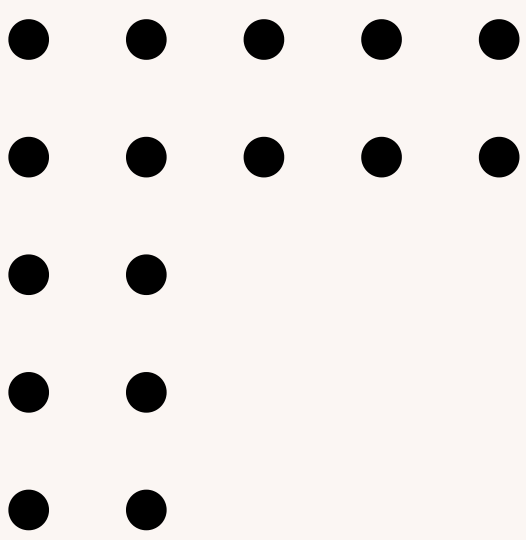
QUAL A IMPORTÂNCIA DO PROBLEMA ABORDADO?

com o tempo que passamos na  
instituição  
nos tornou claro a necessidade do  
compartilhamento de material de  
estudo, não só de professores,  
mas de alunos, de forma a  
diversificar os meios de ensino e  
seus metodos

CONTEXTUALIZAÇÃO COM UM EXEMPLO  
PRÁTICO OU DADOS RELEVANTES

(Ex.: “Nosso projeto ajuda pequenos  
comerciantes a gerenciar estoques, algo  
que 60% deles têm dificuldades, segundo  
uma pesquisa da XYZ.”)





## PUBLICO ALVO:

Qualquer pessoa que se interesse pelos estudos de uma matéria específica e tenha certa dificuldade em auto-estudo e profissionais de ensino interessados em ajudar

uma plataforma de compartilhamento de materiais ataca diretamente o problema pela raiz, a diversificação do conteúdo e o método de recomendação por meio pedagógico implica na melhor oportunidade possível do aprendizado



# LISTA DE REQUISITOS

| N° | Req | Descrição do Requisito               | Detalhamento   | Item Barra Nav                    | Caso de uso  | Classe                    | nome da tabela + campos (BD)   |
|----|-----|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---------------------------|--|
| 1  | RF  | Acesso ao sistema                    | Criação de contas novas  | Log/in Cadastro                   | Log/in Cadastro                                    | usuário                   | Tabela: usuario<br>Campos: id, nome, senha, dat_cria   |
| 2  | RF  | Administração de contas              | Gerenciamento de usuários (edição, exclusão)   | Conta, Adm Hub                    | edição de conta, administração de usuário          | usuário                   | tabela: usuario<br>Campos: id, nome, senha, cargo  |
| 3  | RF  | Visualização de conteúdo             | Usuários poderão ver conteúdos públicos  | home                              | Visualizações                                      | artigo, fórum, comentário | tabela: Artigo<br>campos: id, titulo, conteudo, autor, dat_cria, <del>tabela: comentario</del><br>campos: id, autor, <del>conteudo</del>             |
| 4  | RF  | Administração de <del>conteudo</del> | criação e exclusão de <del>conteudo</del>  | <del>forum</del> artigo           | Editar <del>Conteudo</del><br>Administrar Conteúdo | artigo, fórum, comentário | tabela: Artigo<br>campos: id, titulo, conteudo, autor, dat_cria, <del>tabela: comentario</del><br>campos: id, autor, conteúdo                        |
| 5  | RF  | Recomendação de <del>conteudo</del>  | Recomendação de <del>conteudo</del> com base nas tags e <del>estatísticas</del> de usuario | user home <del>forum</del> artigo | visualizar <del>conteudo</del>                     | artigo, fórum, comentário | Tabela: usuario<br>Campos: id, nome, senha, <del>dat_cria</del> , tags<br><del>tabela: Artigo</del><br>campos: id, titulo, conteudo, autor, dat_cria |
| 6  | RNF | Responsividade de                    | responsividade de UI para todas as telas   |                                   |  |                           |  |
| 7  | RNF | classificação por tags               |  | artigo                            | visualizar conteúdo                                | artigo                    | Tabela: tag<br>campos: id, nome  |

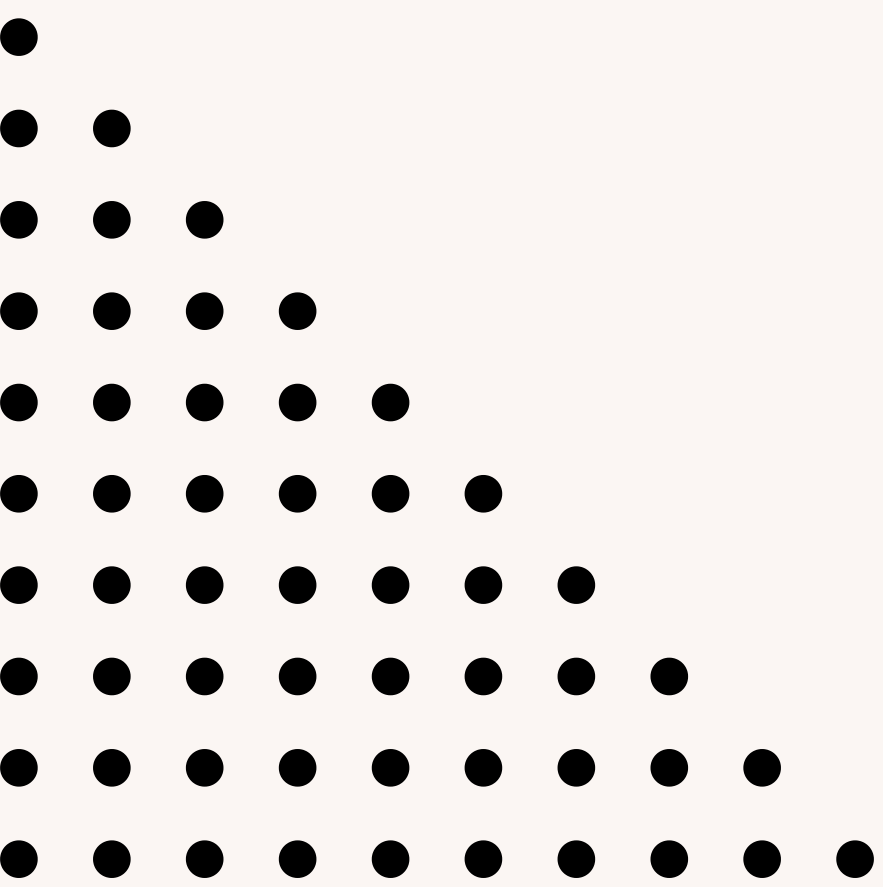
# FUNCIONALIDADES INCLUIDAS:

- CRIAÇÃO E GERENCIAMENTO DE CONTEÚDO:
  - O QUE FAZ: PERMITE QUE ALUNOS E EDUCADORES POSTEM MATERIAIS DE ESTUDO, ARTIGOS DE PESQUISA, OPINIÕES E OUTROS CONTEÚDOS EDUCACIONAIS NA PLATAFORMA.
  - QUEM USARÁ: EDUCADORES E ALUNOS QUE DESEJAM COMPARTILHAR CONHECIMENTO E CONTRIBUIR COM A PLATAFORMA.
  - COMO FUNCIONA: USUÁRIOS COM PERMISSÃO DE CRIAÇÃO DE CONTEÚDO TERÃO ACESSO A UMA INTERFACE ONDE PODERÃO FAZER UPLOAD DE ARQUIVOS E ESCREVER TEXTOS. O SISTEMA ARMAZENARÁ E EXIBIRÁ ESSES CONTEÚDOS PARA A COMUNIDADE.
- FÓRUNS DE DISCUSSÃO:
  - O QUE FAZ: OFERECE UM ESPAÇO PARA QUE ALUNOS E EDUCADORES POSSAM INICIAR E PARTICIPAR DE DISCUSSÕES SOBRE DIVERSOS ASSUNTOS EDUCACIONAIS
  - QUEM USARÁ: TODOS OS USUÁRIOS DA PLATAFORMA INTERESSADOS EM DEBATER E INTERAGIR.
  - COMO FUNCIONA: OS USUÁRIOS PODERÃO CRIAR NOVOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO, RESPONDER A POSTAGENS EXISTENTES E ACOMPANHAR CONVERSAS. O SISTEMA ORGANIZARÁ OS FÓRUNS POR CATEGORIAS E PERMITIRÁ A BUSCA POR TÓPICOS ESPECÍFICOS.
- SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CORREÇÃO DE CONTEÚDO:
  - O QUE FAZ: PERMITE QUE OS USUÁRIOS AVALIEM A QUALIDADE DO MATERIAL POSTADO (POR EXEMPLO, COM UPVOTES) E SUGIRAM CORREÇÕES OU MELHORIAS.
  - QUEM USARÁ: TODOS OS USUÁRIOS DA PLATAFORMA QUE CONSOMEM E CONTRIBUEM COM CONTEÚDO.
  - COMO FUNCIONA: AO VISUALIZAR UM MATERIAL, O USUÁRIO TERÁ OPÇÕES PARA AVALIÁ-LO E, SE NECESSÁRIO, SUBMETER SUGESTÕES DE CORREÇÃO QUE PODERÃO SER REVISADAS PELOS CRIADORES OU MODERADORES.
- RECOMENDAÇÃO PERSONALIZADA DE CONTEÚDO:
  - O QUE FAZ: SUGERE MATERIAIS DE ESTUDO E ARTIGOS AOS ALUNOS COM BASE EM SEUS MÉTODOS DE ESTUDO PREFERIDOS.
  - QUEM USARÁ: ALUNOS, PARA DESCOBRIR CONTEÚDO RELEVANTE E OTIMIZAR SEU APRENDIZADO.
  - COMO FUNCIONA: O SISTEMA RECOMENDA CONTEÚDOS BASEADOS NAS TAGS QUE INDICAM OS MÉTODOS DE ESTUDO SELECIONADOS PELO USUÁRIO.
- ESTATÍSTICAS DE PERFIL DO USUÁRIO:
  - O QUE FAZ: EXIBE ESTATÍSTICAS DE ESTUDO PARA CADA ALUNO (CRIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DOS TÓPICOS DE ESTUDO.)
  - QUEM USARÁ: ALUNOS, PARA ACOMPANHAR E COMPARTILHAR SEU PRÓPRIO PROGRESSO.
  - COMO FUNCIONA: O SISTEMA REGISTRA AS INTERAÇÕES DO ALUNO COM O CONTEÚDO E APRESENTARÁ ESSES DADOS DE FORMA VISUAL NO PERFIL DO USUÁRIO, QUE PODERÁ ESCOLHER QUAIS ESTATÍSTICAS TORNAR PÚBLICAS.



# TECNOLOGIAS UTILIZADAS:

## Linguagens:

- PHP (db manipulation)
  - SQL (db structure)
  - HTML (webpage structure)
  - JS (dinamização de pagina)
  - CSS (estilização)
- 

## Ferramentas:

- vscode (ambiente de codagem)
- xampp (simulação de servidor)
- mysql workbench  
(administração de banco de dados)
- github (armazenamento do código em nuvem)
- Canva (design)

## Bibliotecas/frameworks

- Pico CSS (simplificação de CSS)
- Parsedown (Markdown to PHP)
- Font-Awesome (icons)



# DIAGRAMAS

Diagrama de atividade (criação de conteúdo):

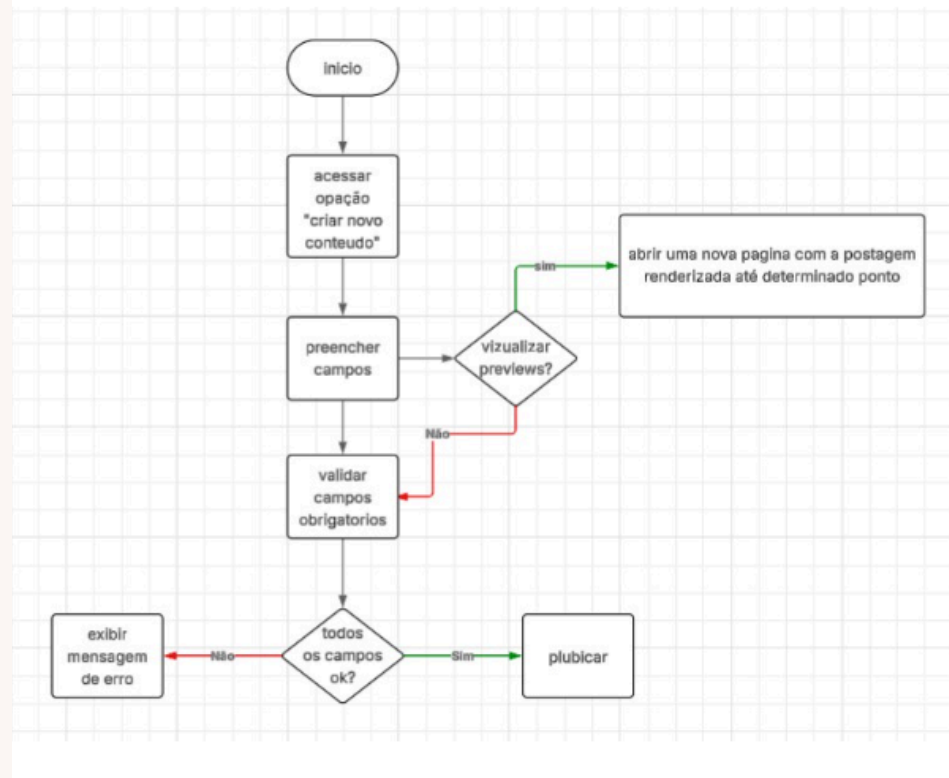


Diagrama de classes:

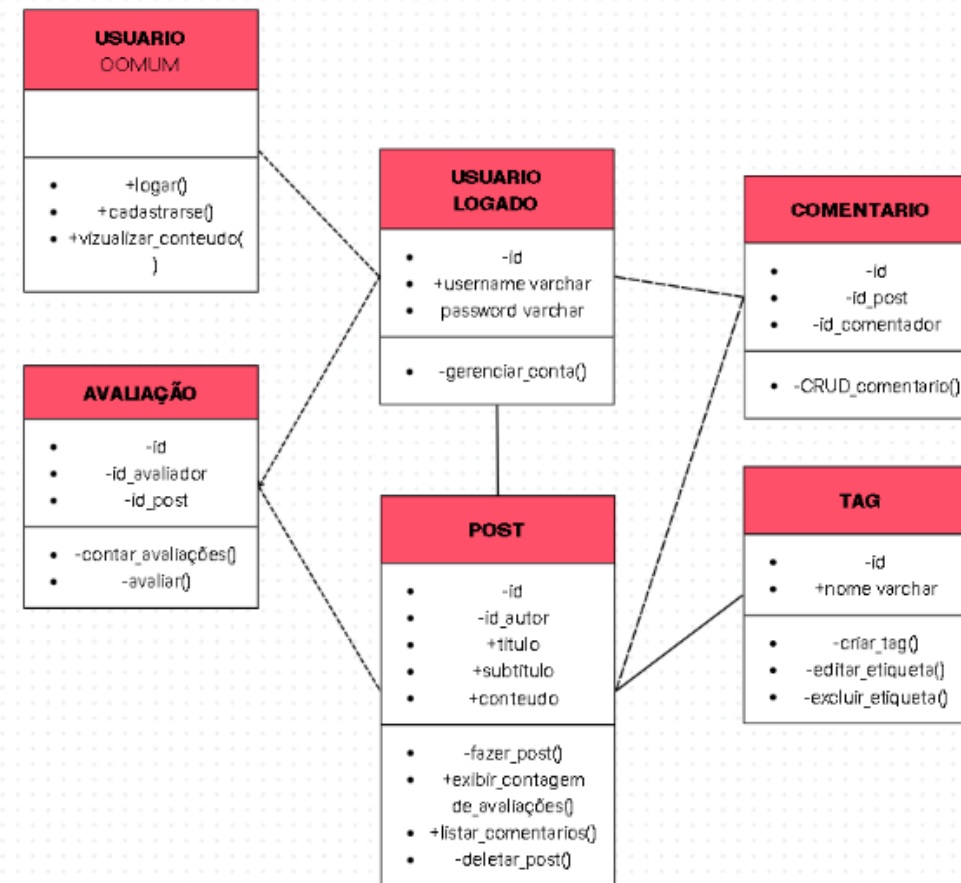


Diagrama de banco de dados:

