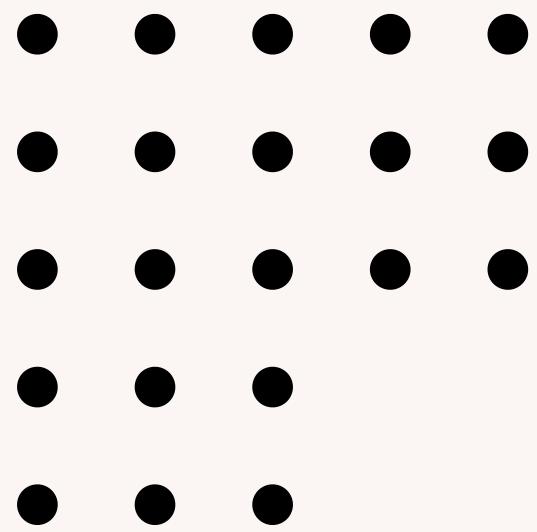


POSTIT



Gilberto Damasceno
Matheus Silva



POSTIT

Tema:

Plataforma educacional para
organização escolar

problema observado:

Com o passar do tempo, estudando não só no IFSULDEMINAS, percebemos que um dos maiores problemas dentre os alunos e os estudos é a falta do saber de como e onde estudar.

temos a internet na palma das nossas mãos, mas não sabemos o seu uso correto em relação ao ensino, ainda mais pela falta de conexão entre os alunos de mesmo curso.

obviamente que dependendo do curso, local, grupo, escola e até professor que você está inserido, terá maneiras diferentes de estudar uma matéria e a internet, apesar de oferecer uma vasta gama de informações e material, faz de forma dispersa, deixando os alunos e até educadores perdidos nos mares da web

POR QUE O TEMA FOI ESCOLHIDO?

Estamos cada vez mais vendo como a internet afeta tanto positivamente quanto negativamente os estudos, um dos pontos mais discutidos em questão de informação na web é a falta de filtragem dos fatos, porém é sempre discutido em questão de veracidade do ocorrido, e quase nunca de variabilidade e direcionamento de informação com base em como cada pessoa está mais suscetível a aprender tal informação. e se um aluno aprende mais com fluxogramas e informações visuais?, e se um aluno só entende com videoaulas e conversas direcionadas?, o material direcionado a um grupo de alunos normalmente é padronizado a aulas e leituras, enquanto é claramente necessário a diversificação de material e o direcionamento de tais materiais aos alunos que necessitam de tal especificidade educacional.

• • • •

QUAL A IMPORTÂNCIA DO PROBLEMA ABORDADO?

com o tempo que passamos na instituição nos tornou claro a necessidade do compartilhamento de material de estudo, não só de professores, mas de alunos, de forma a diversificar os meios de ensino e seus métodos

CONTEXTUALIZAÇÃO COM UM EXEMPLO PRÁTICO OU DADOS RELEVANTES

(Ex.: “Nosso projeto ajuda pequenos comerciantes a gerenciar estoques, algo que 60% deles têm dificuldades, segundo uma pesquisa da XYZ.”)

• • • •

PUBLICO ALVO:

Qualquer pessoa que se interesse pelos estudos de uma matéria específica e tenha certa dificuldade em auto-estudo e profissionais de ensino interessados em ajudar

uma plataforma de compartilhamento de materiais ataca diretamente o problema pela raiz, a diversificação do conteúdo e o método de recomendação por meio pedagógico implica na melhor oportunidade possível do aprendizado

LISTA DE REQUISITOS

Nº	Req	Descrição do Requisito	Detalhamento	Item Barra Nav	Caso de uso	Classe	nome da tabela + campos (BD)
1	RF	Acesso ao sistema	Criação de contas novas	Log/in Cadastro	Log/in Cadastro	usuário	Tabela: usuario Campos: id, nome, senha, dat_cria
2	RF	Administração de contas	Gerenciamento de usuários (edição, exclusão)	Conta, Adm Hub	edição de conta, administração de usuário	usuário	tabela: usuario Campos: id, nome, senha, cargo
3	RF	Visualização de conteúdo	Usuários poderão ver conteúdos públicos	home	Visualizações	artigo, fórum, comentário	tabela: Artigo campos: id, titulo, conteudo, autor, dat_cria, tabela: comentário campos: id, autor, conteudo
4	RF	Administração de conteúdo	criação e exclusão de conteúdo	forum artigo	Editar Conteúdo Administrador Conteúdo	artigo, fórum, comentário	tabela: Artigo campos: id, titulo, conteudo, autor, dat_cria, tabela: comentário campos: id, autor, conteúdo
5	RF	Recomendação de conteúdo	Recomendação de conteúdo com base nas tags e estatísticas de usuário	user home forum artigo	visualizar conteúdo	artigo, fórum, comentário	Tabela: usuario Campos: id, nome, senha, dat_cria, tags tabela: Artigo campos: id, titulo, conteudo, autor, dat_cria
6	RNF	Responsividade	responsividad e de UI para todas as telas				
7	RNF	classificação por tags		artigo	visualizar conteúdo	artigo	Tabela: tag campos: id, nome

FUNCIONALIDADES INCLUIDAS:

- CRIAÇÃO E GERENCIAMENTO DE CONTEÚDO:
 - O QUE FAZ: PERMITE QUE ALUNOS E EDUCADORES POSTEM MATERIAIS DE ESTUDO, ARTIGOS DE PESQUISA, OPINIÕES E OUTROS CONTEÚDOS EDUCACIONAIS NA PLATAFORMA.
 - QUEM USARÁ: EDUCADORES E ALUNOS QUE DESEJAM COMPARTILHAR CONHECIMENTO E CONTRIBUIR COM A PLATAFORMA.
 - COMO FUNCIONA: USUÁRIOS COM PERMISSÃO DE CRIAÇÃO DE CONTEÚDO TERÃO ACESSO A UMA INTERFACE ONDE PODERÃO FAZER UPLOAD DE ARQUIVOS E ESCREVER TEXTOS. O SISTEMA ARMAZENARÁ E EXIBIRÁ ESSES CONTEÚDOS PARA A COMUNIDADE.
- FÓRUNS DE DISCUSSÃO:
 - O QUE FAZ: OFERECE UM ESPAÇO PARA QUE ALUNOS E EDUCADORES POSSAM INICIAR E PARTICIPAR DE DISCUSSÕES SOBRE DIVERSOS ASSUNTOS EDUCACIONAIS
 - QUEM USARÁ: TODOS OS USUÁRIOS DA PLATAFORMA INTERESSADOS EM DEBATER E INTERAGIR.
 - COMO FUNCIONA: OS USUÁRIOS PODERÃO CRIAR NOVOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO, RESPONDER A POSTAGENS EXISTENTES E ACOMPANHAR CONVERSAS. O SISTEMA ORGANIZARÁ OS FÓRUNS POR CATEGORIAS E PERMITIRÁ A BUSCA POR TÓPICOS ESPECÍFICOS.
- SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CORREÇÃO DE CONTEÚDO:
 - O QUE FAZ: PERMITE QUE OS USUÁRIOS AVALIEM A QUALIDADE DO MATERIAL POSTADO (POR EXEMPLO, COM UPVOTES) E SUGIRAM CORREÇÕES OU MELHORIAS.
 - QUEM USARÁ: TODOS OS USUÁRIOS DA PLATAFORMA QUE CONSUMEM E CONTRIBUEM COM CONTEÚDO.
 - COMO FUNCIONA: AO VISUALIZAR UM MATERIAL, O USUÁRIO TERÁ OPÇÕES PARA AVALIÁ-LO E, SE NECESSÁRIO, SUBMETER SUGESTÕES DE CORREÇÃO QUE PODERÃO SER REVISADAS PELOS CRIADORES OU MODERADORES.
- RECOMENDAÇÃO PERSONALIZADA DE CONTEÚDO:
 - O QUE FAZ: SUGERE MATERIAIS DE ESTUDO E ARTIGOS AOS ALUNOS COM BASE EM SEUS MÉTODOS DE ESTUDO PREFERIDOS.
 - QUEM USARÁ: ALUNOS, PARA DESCOBRIR CONTEÚDO RELEVANTE E OTIMIZAR SEU APRENDIZADO.
 - COMO FUNCIONA: O SISTEMA RECOMENDA CONTEÚDOS BASEADOS NAS TAGS QUE INDICAM OS MÉTODOS DE ESTUDO SELECIONADOS PELO USUÁRIO.
- ESTATÍSTICAS DE PERFIL DO USUÁRIO:
 - O QUE FAZ: EXIBE ESTATÍSTICAS DE ESTUDO PARA CADA ALUNO (CRIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DOS TÓPICOS DE ESTUDO.)
 - QUEM USARÁ: ALUNOS, PARA ACOMPANHAR E COMPARTILHAR SEU PRÓPRIO PROGRESSO.
 - COMO FUNCIONA: O SISTEMA REGISTRA AS INTERAÇÕES DO ALUNO COM O CONTEÚDO E APRESENTARÁ ESSES DADOS DE FORMA VISUAL NO PERFIL DO USUÁRIO, QUE PODERÁ ESCOLHER QUAIS ESTATÍSTICAS TORNAR PÚBLICAS.

TECNOLOGIAS UTILIZADAS:

Linguagens:

- PHP (db manipulation)
- SQL (db structure)
- HTML (webpage structure)
- JS (dinamização de pagina)
- CSS (estilização)

Ferramentas:

- vscode (ambiente de codagem)
- xampp (simulação de servidor)
- mysql workbench (administração de banco de dados)
- github (armazenamento do código em nuvem)
- Canva (design)

Bibliotecas/frameworks

- Pico CSS (simplificação de CSS)
- Parsedown (Markdown to PHP)
- Font-Awesome (icons)

DIAGRAMAS

Diagrama de atividade (criação de conteúdo):

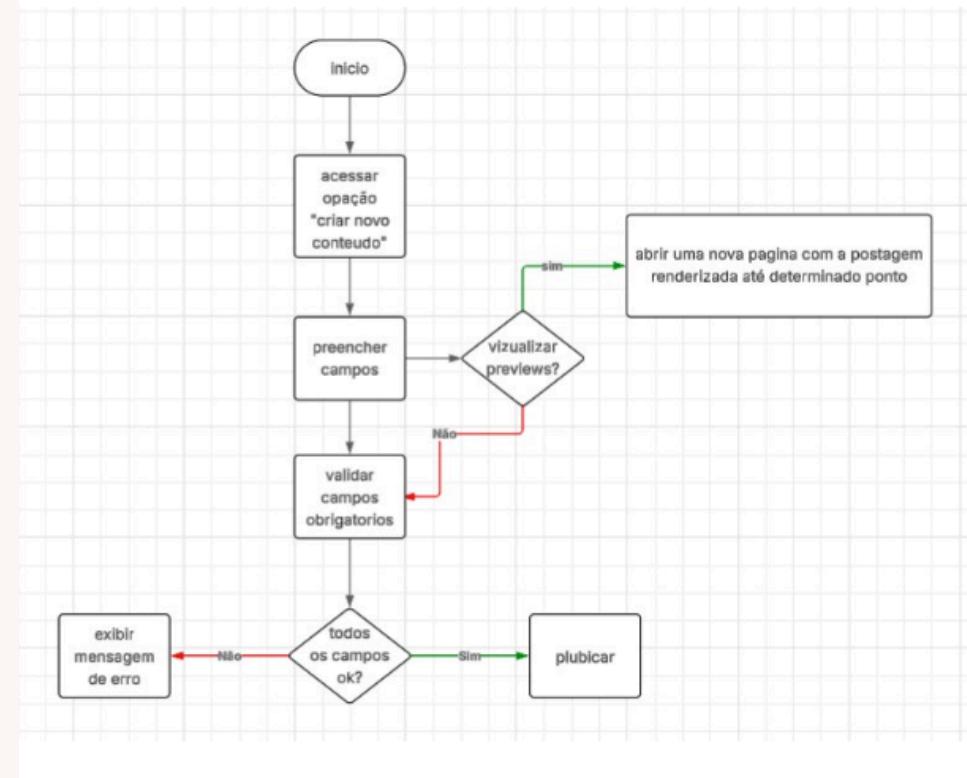


Diagrama de classes:

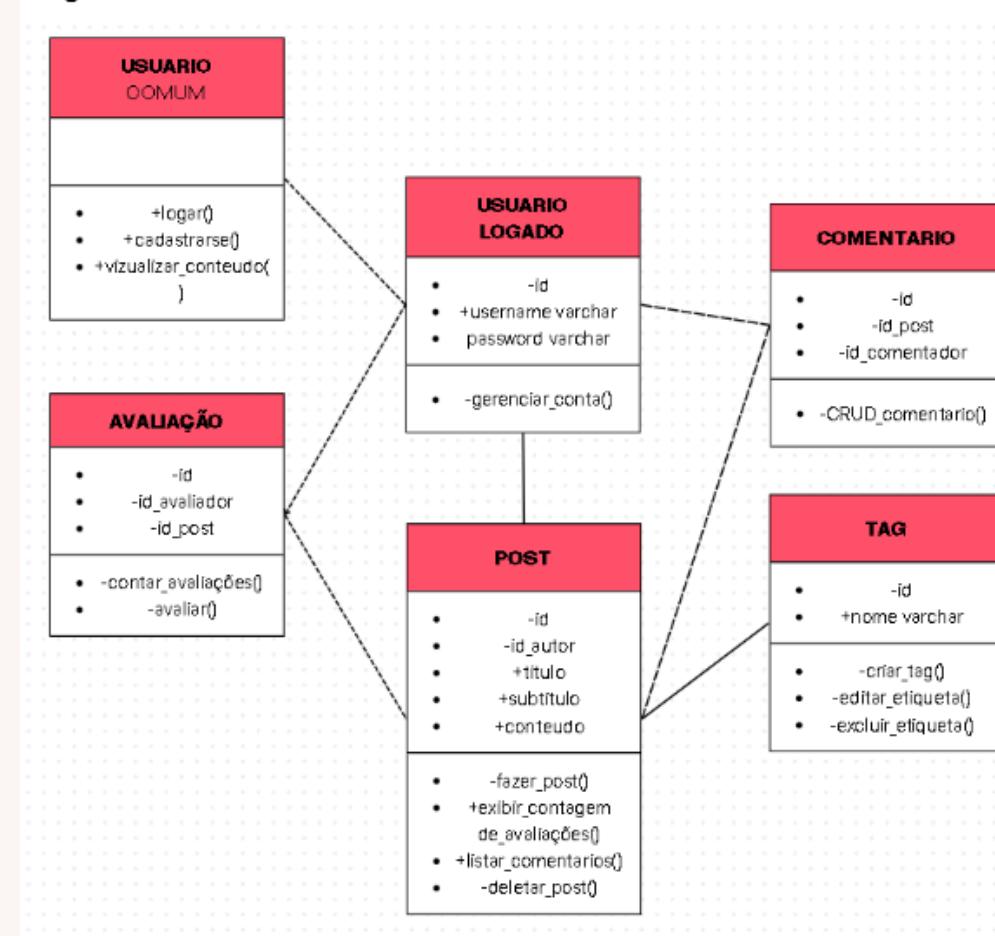


Diagrama de banco de dados:

