

	Document de validation de compétence	B 1.6
	Organiser son développement professionnel	

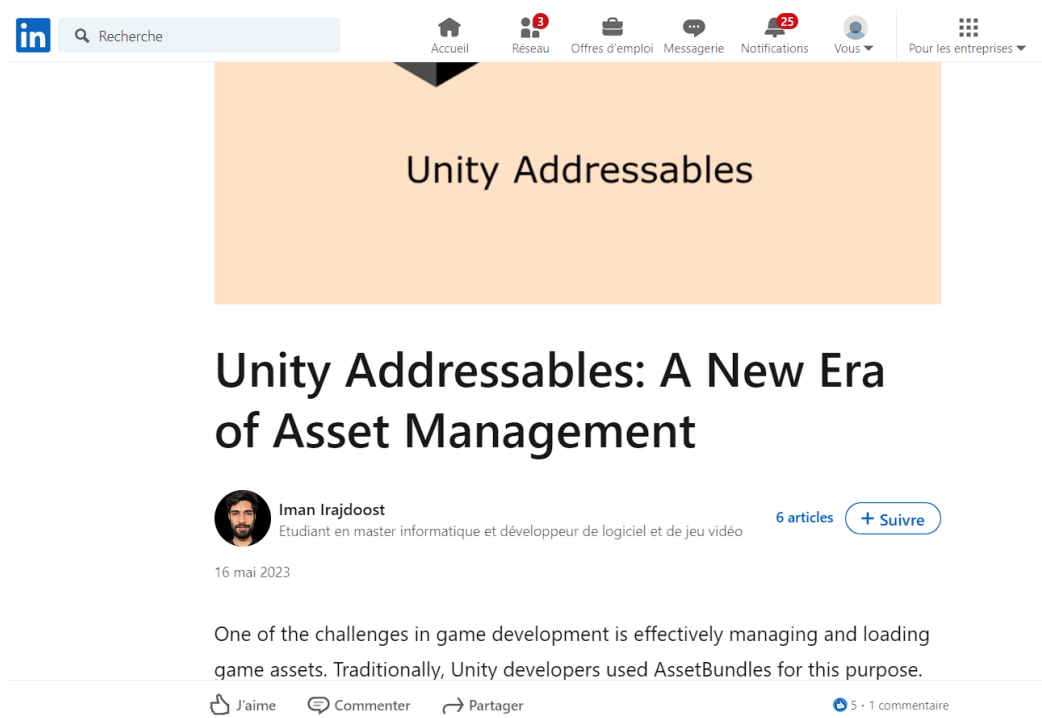
La veille informationnelle/Environnement d'apprentissage

Afin de m'aider au mieux dans la recherche du sujet qui m'intéresse, l'UX design, j'ai utilisé plusieurs outils :

- **Réseaux Sociaux** : Les réseaux sociaux permettent de suivre les dernières actualités, les tendances émergentes et les discussions en temps réel. En suivant des sources pertinentes et en s'engageant dans des communautés, on peut obtenir une source constante d'informations actualisées et diversifiées.

Les réseaux sociaux sont des plateformes en ligne qui permettent aux utilisateurs de se connecter, de partager du contenu, de communiquer et d'interagir avec d'autres utilisateurs. Dans le cadre d'une veille informationnelle, les réseaux sociaux peuvent être utilisés pour suivre et obtenir des informations en temps réel sur des sujets spécifiques. En s'abonnant à des comptes pertinents et en rejoignant des groupes ou des communautés liés à leur domaine d'intérêt, les professionnels de la veille peuvent recevoir des mises à jour, des articles, des discussions et des tendances sur les sujets qui les intéressent, ce qui les aide à rester informés et à collecter des informations pertinentes.

Exemple d'interface de LinkedIn:

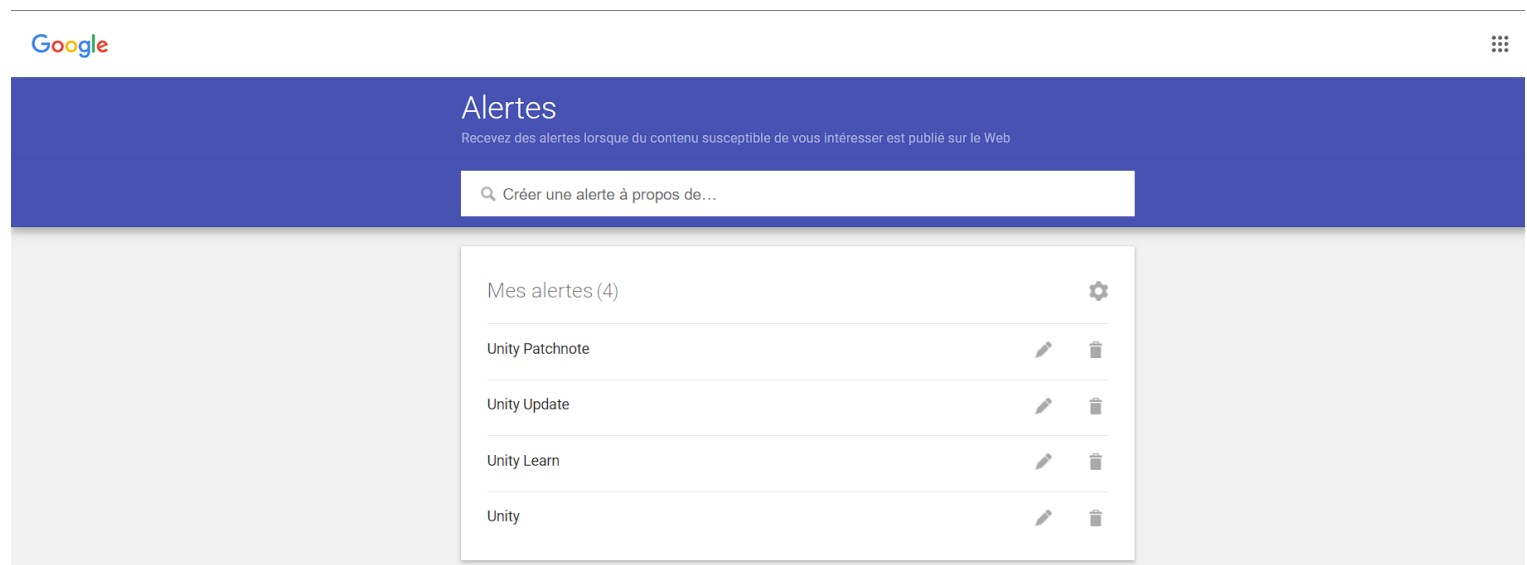


	Document de validation de compétence	B 1.6
	Organiser son développement professionnel	

- **Google Alert** : Google Alerts est un service fourni par Google qui permet aux utilisateurs de surveiller en temps réel des mots-clés spécifiques sur le Web.

Il envoie des notifications par e-mail ou RSS à chaque fois que de nouvelles informations correspondant aux mots-clés sélectionnés sont trouvées, qu'il s'agisse d' actualités, d'articles de blogs, de discussions en ligne ou d'autres contenus en ligne. Google Alerts est un outil utile pour rester informé sur des sujets d'intérêt, suivre l'actualité autour d'une entreprise ou d'une personne spécifique, surveiller la réputation en ligne ou suivre des sujets de recherche.

Exemple d'interface de Google Alert :

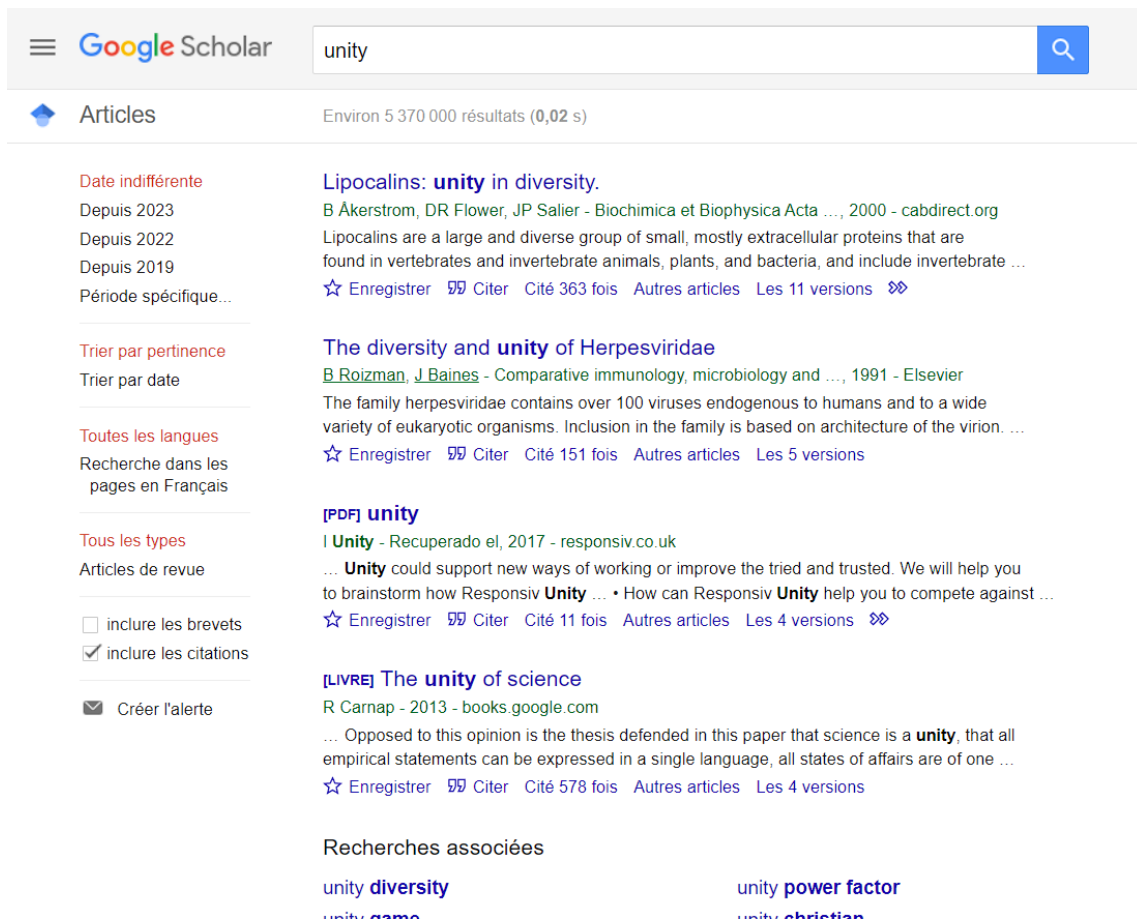


	Document de validation de compétence	B 1.6
	Organiser son développement professionnel	

- **Google Scholar** : Google Scholar est un service de recherche académique fourni par Google. Il permet d'explorer et d'accéder à une vaste collection d'articles scientifiques, de thèses, de livres et de documents académiques.

Google Scholar est un moteur de recherche spécialisé dans la recherche d'articles académiques et scientifiques. Il permet aux utilisateurs d'accéder à une vaste collection d'articles de revues, de thèses, de livres et de rapports provenant de différentes disciplines. En utilisant des algorithmes avancés, Google Scholar facilite la recherche d'informations scientifiques en fournissant des résultats pertinents et en permettant aux chercheurs de suivre les citations d'un article spécifique.

Exemple d'interface de Google Sholar :



The screenshot displays the Google Scholar homepage with a search bar containing the word "unity". Below the search bar, it indicates "Articles" and "Environ 5 370 000 résultats (0,02 s)". The left sidebar contains filters for date (Date indifférente, Depuis 2023, Depuis 2022, Depuis 2019, Période spécifique...), sorting (Trier par pertinence, Trier par date), language (Toutes les langues, Recherche dans les pages en Français), and type (Tous les types, Articles de revue). There are also checkboxes for "inclure les brevets" and "inclure les citations", and a "Créer l'alerte" button. The main content area shows three search results:

- Lipocalins: unity in diversity.** by B Åkerström, DR Flower, JP Salier - Biochimica et Biophysica Acta ..., 2000 - cabdirect.org. Description: Lipocalins are a large and diverse group of small, mostly extracellular proteins that are found in vertebrates and invertebrate animals, plants, and bacteria, and include invertebrate ...
- The diversity and unity of Herpesviridae** by B Roizman, J Baines - Comparative immunology, microbiology and ..., 1991 - Elsevier. Description: The family herpesviridae contains over 100 viruses endogenous to humans and to a wide variety of eukaryotic organisms. Inclusion in the family is based on architecture of the virion. ...
- [PDF] unity** by I Unity - Recuperado el, 2017 - responsiv.co.uk. Description: ... Unity could support new ways of working or improve the tried and trusted. We will help you to brainstorm how Responsiv Unity ... • How can Responsiv Unity help you to compete against ...

Below these results, there is a section for "[LIVRE] The unity of science" by R Carnap - 2013 - books.google.com, with a description: "... Opposed to this opinion is the thesis defended in this paper that science is a unity, that all empirical statements can be expressed in a single language, all states of affairs are of one ...".

At the bottom, there is a section for "Recherches associées" with links to "unity diversity", "unity power factor", "unity game", and "unity christian".

	Document de validation de compétence	B 1.6
	Organiser son développement professionnel	

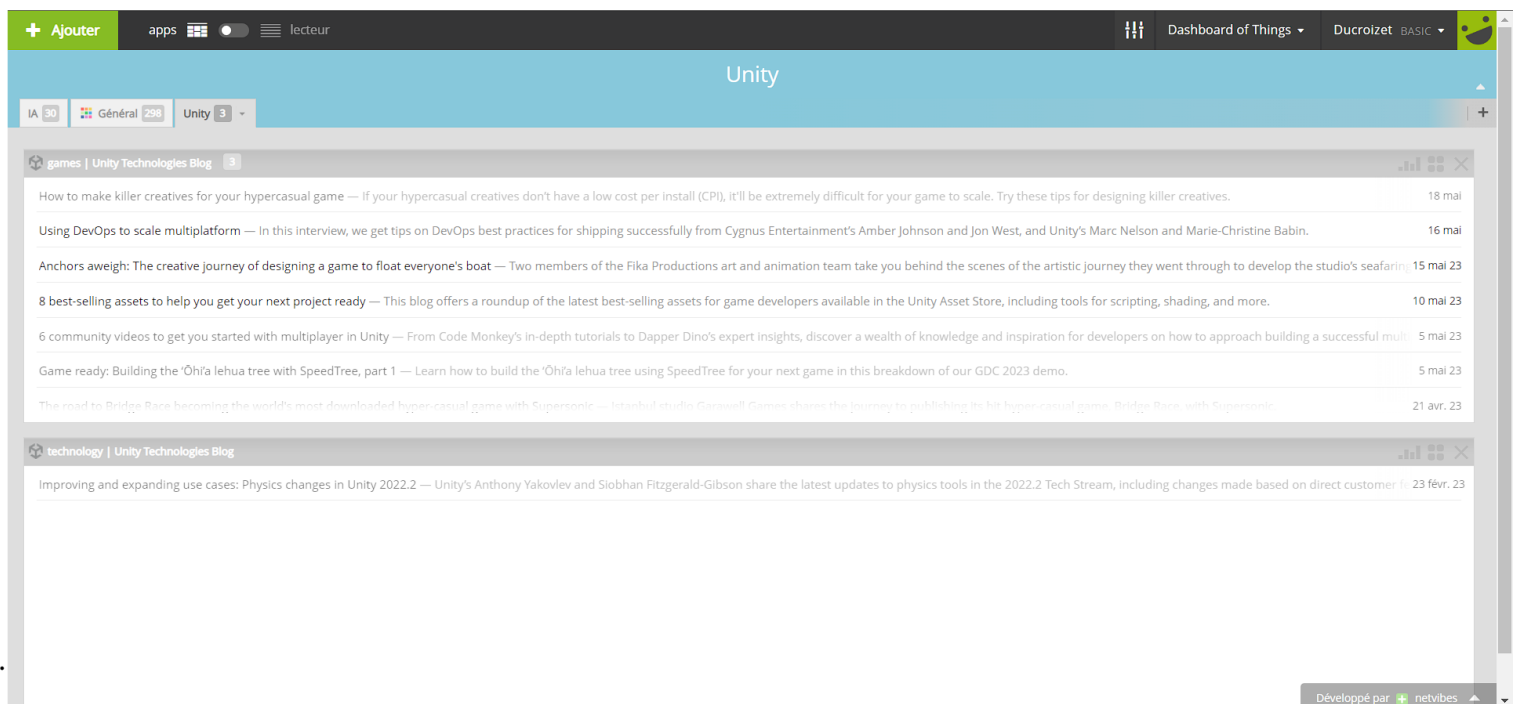
- **Flux RSS** : Abonnez-vous aux mises à jour de vos sites Web préférés. Recevez les derniers articles et contenus directement dans votre lecteur RSS pour rester informé facilement.

Un flux RSS (really simple syndication) est une famille de formats de données utilisés pour la syndication de contenu Web.

Un produit RSS est une ressource du World Wide Web dont le contenu est produit automatiquement (sauf cas exceptionnels) en fonction des mises à jour d'un site Web. Les flux RSS sont des fichiers XML qui sont souvent utilisés par les sites d'actualité et les blogs pour présenter les titres des dernières informations consultables.

Pour organiser mes flux RSS, j'ai utilisé Netvibes, un agrégateur de flux RSS. Il est accessible par un navigateur internet.. Il permet, via une interface web, de gérer et personnaliser ses abonnements à des flux RSS.

Exemple d'interface de Netvibes :



	Document de validation de compétence	B 1.6
	Organiser son développement professionnel	

Réalisation professionnelle

● Agent GPT

Installation et configuration d'AgentGPT, suite à cela rédaction de la documentation technique de son installation. Projet personnel interne à l'entreprise, réalisé avec l'accord de mon responsable dans l'optique d'améliorer l'efficacité de différents pôles.

Retrouver la documentation sur mon Portfolio.

● Documentations utilisateurs

J'ai rédigé une multitude de petits tutoriels en tout genre : Flyer, Courte vidéo, Diaporama et aussi avec l'utilisation de différents outils. Ces tutoriels expliquent à l'utilisateur comment fonctionne et comment utiliser chaque bloc ou fonction de l'application.

● Vérification de push

Je m'occupé d'aller vérifier, de valider ou apporter modification aux différentes avancées de l'application Web, test final après mise en ligne.

Projet professionnelle

Le domaine d'activité qui m'intéresse le plus est le développement logiciel, plus particulièrement dans le secteur du jeux vidéo, c'est ceux pourquoi je me suis lancer en tant que développeur avec comme qualités :

- Constante évolution
- Technologies récentes
- Travail intéressant
- Rêve d'enfant

	Document de validation de compétence	B 1.6
	Organiser son développement professionnel	

Ce qui, dans le référentiel, correspond à la validation des compétences :

- **Activité A1 :**

- Activité 1.3. Développement de la présence en ligne de l'organisation
- Activité 1.4. Travail en mode projet
- Activité 1.6. Organisation de son développement professionnel

- **Activité B2 :**

- Activité B2.1. Conception et développement d'une solution applicative
- Activité B2.2. Maintenance corrective ou évolutive d'une solution applicative
- Activité B2.3. Gestion des données

A la suite du BTS, je compte dans un premier temps faire une licence professionnelle mention jeux vidéo (*exemple : "Licence professionnelle métiers du jeux vidéo" basé à Montpellier*).

J'aimerais aussi partir en formation linguistique pour apprendre, améliorer et perfectionner mon expression que cela soit à l'oral ou à l'écrit de l'anglais au vue des besoin de plus en plus croissant d'être extrêmement à l'aise en anglais.

A terme, terminer mes études avec un BAC+5 et soit me faire recruter dans une bonne entreprise si l'occasion se présente sinon créer et ouvrir mon entreprise.