

<b>BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS</b>	<b>SESSION 2023</b>
<b>Épreuve E5 - Conception et développement d'applications (option SLAM)</b>	
<b>ANNEXE 7-1-B : Fiche descriptive de réalisation professionnelle (recto)</b>	

<b>DESCRIPTION D'UNE RÉALISATION PROFESSIONNELLE</b>		<b>N° réalisation : 001</b>
<b>Nom, prénom : DUCROIZET Maxance</b>		<b>N° candidat : 02244106015</b>
<b>Épreuve ponctuelle</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Contrôle en cours de formation</b> <input type="checkbox"/>	<b>Date : 28/04/2023</b>
<b>Organisation support de la réalisation professionnelle</b> Badenia Tech, une jeune ESN, spécialisée dans le développement et la maintenance d'applications web, mobiles et bureautiques.		
<b>Intitulé de la réalisation professionnelle</b> Cafoma - plateforme e-learning web		
<b>Période de réalisation</b> : 01/02/2023 au 29/04/2023 <b>Lieu</b> : Ecole Pratique Marseille <b>Modalité</b> : <input checked="" type="checkbox"/> <b>Seul(e)</b> <input type="checkbox"/> <b>En équipe</b>		
<b>Compétences travaillées</b> <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et développer une solution applicative <input checked="" type="checkbox"/> Assurer la maintenance corrective ou évolutive d'une solution applicative <input checked="" type="checkbox"/> Gérer les données		
<b>Conditions de réalisation<sup>1</sup> (ressources fournies, résultats attendus)</b> - <b>Ressources fournies</b> : Contexte système éducatif Afrique subsaharienne, description organisation support de la réalisation, description du client, expression du besoin et cahier des charges. - <b>Résultats attendus</b> : Maquettes, conception, partie backend, authentification et partie administration, partie frontend, structure de la base de données, intégration/déploiement continu, gestion de projet, tests unitaires, documentation technique, tests fonctionnels, documentation utilisateur en vidéo.		
<b>Description des ressources documentaires, matérielles et logicielles utilisées<sup>2</sup></b> - Langage PHP - SGBD : MySQL - Maquettes : Figma - Gestion de versions : Github - Environnement de travail collaboratif : Trello, Github, Discord - Environnement de développement intégré : Netbeans, Visual Studio Code - Gestion des incidents via "Github Issues" - Serveur Apache		
<b>Modalités d'accès aux productions<sup>3</sup> et à leur documentation<sup>4</sup></b> <a href="https://portfolio.dameli.fr/navdoc/cafomaWeb.html">https://portfolio.dameli.fr/navdoc/cafomaWeb.html</a>		

<sup>1</sup> En référence aux *conditions de réalisation et ressources nécessaires* du bloc « Conception et développement d'applications » prévues dans le référentiel de certification du BTS SIO.

<sup>2</sup> Les réalisations professionnelles sont élaborées dans un environnement technologique conforme à l'annexe II.E du référentiel du BTS SIO.

<sup>3</sup> Conformément au référentiel du BTS SIO « Dans tous les cas, les candidats doivent se munir des outils et ressources techniques nécessaires au déroulement de l'épreuve. Ils sont seuls responsables de la disponibilité et de la mise en œuvre de ces outils et ressources. La circulaire nationale d'organisation précise les conditions matérielles de déroulement des interrogations et les pénalités à appliquer aux candidats qui ne se seraient pas munis des éléments nécessaires au déroulement de l'épreuve. ». Les éléments peuvent être un identifiant, un mot de passe, une adresse réticulaire (URL) d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stockage.

<sup>4</sup> Lien vers la documentation complète, précisant et décrivant, si cela n'a été fait au verso de la fiche, la réalisation professionnelle, par exemples service fourni par la réalisation, interfaces utilisateurs, description des classes ou de la base de données.

## Épreuve E5 - Conception et développement d'applications (option SLAM)

ANNEXE 7-1-B : Fiche descriptive de réalisation professionnelle  
(verso, éventuellement pages suivantes)

## Descriptif de la réalisation professionnelle, y compris les productions réalisées et schémas explicatifs

**Rappel du contexte :**

Le site de e-learning que j'ai développé propose des formations en ligne sur le développement informatique pour les habitants d'Afrique subsaharienne. Cette initiative est basée sur le constat que l'enseignement à distance est une solution pour pallier le manque d'infrastructures éducatives dans cette région. L'enseignement à distance est une alternative prometteuse pour permettre l'accès à l'éducation pour tous en Afrique subsaharienne.

**Présentation de l'existant :****But du site internet :**

- Un étudiant (après authentification) doit être capable de s'inscrire à des formations et de les suivre en ligne
- Un responsable doit être capable d'ajouter des formations, modifier/supprimer les siennes
- Un admin doit être capable de gérer aussi bien les formations que les utilisateurs
- Un visiteur doit être capable d'accéder à la liste de formation, à leurs description, il pourra aussi s'authentifier

**Bilan :**

Le projet CAFOMA Web m'a permis de consolider les compétences acquises durant la formation. Le projet m'a beaucoup plu, c'est un projet de gestion complète avec différents rôles utilisateurs, je propose une interface simple pour faciliter l'utilisation pour tous les acteurs.

*Vous trouverez les informations détaillées dans le compte rendu, accessible en ligne, via la page du portfolio qui présente cette réalisation professionnelle (voir lien au recto de cette fiche).*