

| | |
|--|---------------------|
| BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS | SESSION 2023 |
| Épreuve E5 - Conception et développement d'applications (option SLAM) | |
| ANNEXE 7-1-B : Fiche descriptive de réalisation professionnelle (recto) | |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| DESCRIPTION D'UNE RÉALISATION PROFESSIONNELLE | | N° réalisation : 002 |
| Nom, prénom : DUCROIZET Maxance | | N° candidat : 02244106015 |
| Épreuve ponctuelle <input checked="" type="checkbox"/> | Contrôle en cours de formation <input type="checkbox"/> | Date : 28/04/2023 |
| Organisation support de la réalisation professionnelle Badenia Tech, une jeune ESN, spécialisée dans le développement et la maintenance d'applications web, mobiles et bureautiques. | | |
| Intitulé de la réalisation professionnelle Cafoma mobile : application mobile (android) d'accès à des formations e-learning. | | |
| Période de réalisation : 01/02/2023 au 29/04/2023 Lieu : Ecole Pratique Marseille Modalité : <input checked="" type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> En équipe | | |
| Compétences travaillées <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir et développer une solution applicative <input checked="" type="checkbox"/> Assurer la maintenance corrective ou évolutive d'une solution applicative <input checked="" type="checkbox"/> Gérer les données | | |
| Conditions de réalisation¹ (ressources fournies, résultats attendus) - Ressources fournies : Contexte système éducatif Afrique subsaharienne, description organisation support de la réalisation, description du client, expression du besoin et cahier des charges. - Résultats attendus : Lecture des formations proposées via l'api rest, affichage de la liste des formations, affichage de la formation sélectionnée et des ressources associées, lecture des ressources vidéo, téléchargement des documents et archives, gestion en local des favoris sélectionnés par l'utilisateur, gestion des versions logicielles, conception, gestion de projet, tests unitaires, documentation technique, tests fonctionnels, documentation utilisateur en vidéo. | | |
| Description des ressources documentaires, matérielles et logicielles utilisées² - Framework : android en java - SGBD : SQLite - Environnement de travail collaboratif et gestion de projet : Trello, Github - Environnement de développement intégré : Android studio - Bibliothèques de composants : Graphiques (widget). - Gestion de versions : Github - Tests des comportements anormaux : Tests unitaires (JUnit), tests fonctionnels et rapports. - Maquette : Figma | | |
| Modalités d'accès aux productions³ et à leur documentation⁴ https://portfolio.dameli.fr/navdoc/cafomaApp.html | | |

¹ En référence aux *conditions de réalisation et ressources nécessaires* du bloc « Conception et développement d'applications » prévues dans le référentiel de certification du BTS SIO.

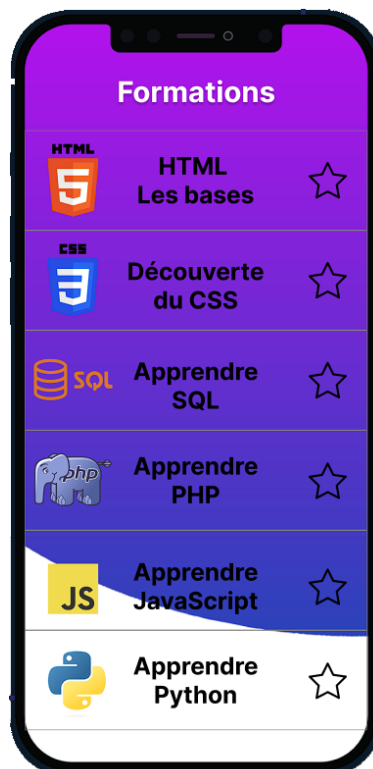
² Les réalisations professionnelles sont élaborées dans un environnement technologique conforme à l'annexe II.E du référentiel du BTS SIO.

³ Conformément au référentiel du BTS SIO « Dans tous les cas, les candidats doivent se munir des outils et ressources techniques nécessaires au déroulement de l'épreuve. Ils sont seuls responsables de la disponibilité et de la mise en œuvre de ces outils et ressources. La circulaire nationale d'organisation précise les conditions matérielles de déroulement des interrogations et les pénalités à appliquer aux candidats qui ne se seraient pas munis des éléments nécessaires au déroulement de l'épreuve. ». Les éléments peuvent être un identifiant, un mot de passe, une adresse réticulaire (URL) d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stockage.

⁴ Lien vers la documentation complète, précisant et décrivant, si cela n'a été fait au verso de la fiche, la réalisation professionnelle, par exemples service fourni par la réalisation, interfaces utilisateurs, description des classes ou de la base de données.

Descriptif de la réalisation professionnelle, y compris les productions réalisées et schémas explicatifs**Rappel du contexte :**

L'application de e-learning que j'ai développé propose des formations en ligne sur le développement informatique pour les habitants d'Afrique subsaharienne. Cette initiative est basée sur le constat que l'enseignement à distance est une solution pour pallier le manque d'infrastructures éducatives dans cette région. L'enseignement à distance est une alternative prometteuse pour permettre l'accès à l'éducation pour tous en Afrique subsaharienne.

Présentation de l'existant :**But de l'application :**

- Un visiteur doit être capable d'accéder à la liste de formation, à leurs détail, il pourra aussi en mettre en favoris.
- Un étudiant (après authentification) doit être capable de visualiser / de s'inscrire / de suivre les formations, il peut aussi en mettre en favoris.

Bilan :

L'application CAFOMA est plus importante et répond correctement au besoin du contexte car les habitants d'Afrique subsaharienne ont un accès limité que cela soit à l'éducation ou aux ordinateurs donc l'application téléphone leurs permet de pouvoir suivre leurs formations de n'importe où. Ce projet m'a permis de compléter et valider les acquis obtenus durant la formation.

Vous trouverez les informations détaillées dans le compte rendu, accessible en ligne, via la page du portfolio qui présente cette réalisation professionnelle (voir lien au recto de cette fiche).