

**SCRITTO MATEMATICA DI BASE E LOGICA del —**

NOME COGNOME \_\_\_\_\_

MATRICOLA \_\_\_\_\_

**QUIZ: ogni risposta corretta vale 1 punto, sbagliata -1, non data 0.**

✓ 1. Una relazione d'equivalenza su un insieme infinito ha sempre un numero infinito di classi d'equivalenza.

☒ V ☐ F

✓ 2. La formula proposizionale  $((\neg P \vee Q) \wedge P) \rightarrow Q$  è una tautologia.

☒ F ☐ V

✓ 3. Il numero 5 ha un inverso moltiplicativo modulo 16.

☒ F ☐ V

✓ 4. Se  $A$  è un insieme con 10 elementi, ci sono più di 1000 funzioni  $f: A \rightarrow \{0, 1\}$ .

☒ F ☐ V

✓ 5. La funzione  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  definita da  $f(n) = (n, 0)$  è iniettiva.

☒ F ☐ V

6. Se  $\phi$  è la funzione di Eulero, allora

$$\phi(44) = \phi(2 \cdot 22) = \phi(2) \cdot \phi(22).$$

☒ V ☐ F

7. La relazione  $R$  sui numeri naturali definita da

$$n R m \Leftrightarrow n + m \text{ è divisibile per } 3$$

è: ☒ V ☐ F riflessiva; ☒ F ☐ V simmetrica; ☒ V ☐ F transitiva.

✓ 8. Due numeri congruenti modulo 10 sono anche congruenti modulo 5.

☒ F ☐ V

9. Se  $f: A \rightarrow B$ ,  $b \in B$  e  $a \in f^{-1}(b)$  allora vale sempre che:

- ☒ (a)  $f(a) = b$ ;
- (b)  $f(a) \in b$ ;
- (c)  $f(b) = a$ ;
- (d)  $f(a) = f(b)$ .

10. Se  $P(x)$  sta per “ $x$  è un poliziotto”,  $L(x)$  sta per “ $x$  è un ladro”,  $A(x, y)$  sta per “ $x$  arresta  $y$ ”, quale formula fra le seguenti significa “c'è un poliziotto che non arresta alcun ladro”?

- (a)  $\exists x (P(x) \wedge \exists y (L(y) \wedge \neg A(y, x)))$
- (b)  $\exists x (P(x) \wedge \forall y (L(y) \wedge \neg A(x, y)))$
- (c)  $\exists x (P(x) \wedge \forall y (L(y) \rightarrow \neg A(x, y)))$
- ☒ (d)  $\exists x \forall y (P(x) \wedge L(y) \rightarrow \neg A(x, y))$

## ESERCIZI

**NOTA BENE: TUTTE LE RISPOSTE VANNO GIUSTIFICATE**

1. (a) In quanti modi 8 professori possono essere assegnati a 4 distinte scuole (con la possibilità che ad una o più scuole non venga assegnato alcun professore)?  

$$\frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!} = \frac{(8+4-1)!}{4! \cdot 3!} = \frac{11!}{4! \cdot 3!} = 277200$$
- (b) E se ad ogni scuola vengono assegnati esattamente 2 professori?  

$$n! / k! (n-k)! = 8! / 2! + 6! = 8 \cdot 7 / 2 + 28$$
- (c) E se ad ogni scuola viene assegnato almeno un professore?
2. Considerare la relazione d'equivalenza  $E$  sull'insieme  $A = \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$  delle coppie di numeri naturali non nulli definita da:  

$$m \% n == k \% h$$

$$(m, n) E (k, h) \Leftrightarrow (\text{resto della divisione intera di } m \text{ per } n) = (\text{resto della divisione intera di } k \text{ per } h).$$

(ad esempio,  $(8, 3) E (9, 7)$  perché la divisione di 8 per 3 ha resto 2, come la divisione di 9 per 7; la coppia  $(6, 4)$  non è in relazione  $E$  con la coppia  $(9, 2)$  perché il resto della prima divisione è 2 mentre il resto della seconda divisione è 1).
- (a) Determinare se la coppia  $(5, 2)$  appartiene alla classe d'equivalenza della coppia  $(12, 10)$  e se la coppia  $(4, 2)$  appartiene alla classe d'equivalenza della coppia  $(1, 1)$ .  
 $1 \% 1 = 0$ , quindi qualsiasi  $m$  tale che  $m = k \cdot n$  con  $k$  appartenente a  $\mathbb{N}$
- (b) Determinare la classe d'equivalenza della coppia  $(1, 1)$ .  
 $n \% n = 0$
- (c) Quale dei seguenti insiemi è un insieme di rappresentanti per le classi d'equivalenza di  $E$  su  $A$ ? (giustificare le risposte!)  
 $\{(n, n) : n \in \mathbb{N}^*\}; \quad \{(n, m) : n, m \in \mathbb{N}^*, n < m\}; \quad \{(1, 1)\} \cup \{(n, n+1) : n \in \mathbb{N}^*\}.$
3. (a) Esiste un codice *RSA* che ha chiave pubblica uguale a  $(15, 5)$  e chiave privata uguale a  $(15, 3)$ ?  
 $\text{MCD}(11, 7) = 1$  chiave privata = inverso moltiplicativo di  $s \% \phi$
- (b) Dimostrare la coppia  $(m, s) = (11, 7)$  può essere scelta come chiave pubblica per un codice *RSA* e trovare la chiave privata corrispondente.  
 $\phi(m) = \phi(11) = 10$   
 $7 \cdot x \% 10 = 1 \quad x = 3$
- (c) Criptare il numero 2 nel codice *RSA* del punto precedente.  
 $2^s \% m = 2^7 \% 11 = -4 = 7 \quad 7^t \% m = 7^3 \% 11 =$
4. (a) Dimostrare per induzione che per ogni  $n \geq 0$  il numero  $n^3 + 5n$  è divisibile per 6.  
(b) Dimostrare il punto precedente senza usare il principio d'induzione, ma ragionando modulo 6.
5. Dimostrare per induzione che per ogni  $n \geq 1$  si ha  

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = (1 + 2 + \dots + n)^2.$$
6. (a) Trovare l'opposto additivo di 7 modulo 11 e l'inverso moltiplicativo di 4 modulo 11.  
(b) Determinare, se possibile, due interi  $h, k$  tali che  $h \cdot 11 + k \cdot 13 = 3$ .  
(c) Se  $p, q$  sono primi distinti, determinare  $L(p, q)$  (l'insieme delle combinazioni lineari di  $p$  e  $q$ ).
7. (a) Se  $f : A \rightarrow B$  è una funzione con dominio  $A$  e codominio  $B$ , scrivere le formule che esprimono l'iniettività e la suriettività della funzione  $f$ .  
**iniettiva per qualsiasi  $a \neq b$  entrambi appartenenti al Dominio  $f(a) \neq f(b)$**
- (b) Sia  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} \times \mathbb{N}$  la funzione definita da  $f(n) = (-n, n+2)$ .  
**Suriettiva qualsiasi  $b$  appartenente a Codominio  $f^{-1}(b)$  appartiene ad Dominio**
  - i. Determinare  $f(5)$  e gli insiemi  $f^{-1}((0, 0))$  e  $f^{-1}((-5, 7))$ .
  - ii. Determinare se  $f$  è iniettiva o suriettiva.