# Corso di Programmazione

Esame del 24 Settembre 2019

cognome e nome		

Risolvi i seguenti esercizi giustificando sinteticamente le risposte.

#### 1. Programmazione e argomenti procedurali in Scheme

Data una lista s di interi positivi e diversi fra loro, la procedura lis-list restituisce la *lista* delle sottosequenze crescenti più lunghe di s. Per esempio:

```
(lis-list '(27\ 7\ 18\ 49\ 8\ 15\ 53\ 1\ 28\ 6)) \rightarrow ((7\ 8\ 15\ 28)\ (7\ 8\ 15\ 53)\ (7\ 18\ 49\ 53))
```

Completa il programma riportato nel riquadro sottostante, che si basa sull'idea sviluppata nell'esercizio di laboratorio in relazione al problema in esame.

```
(define lis-list ; s: lista non vuota di interi positivi e diversi fra loro
 (lambda (s)
  (lis-rec s 0)
  ))
(define lis-rec
 (lambda (s t)
  (cond ((null? s)
       )
      ((< (car s) t)
      (else
      (better (lis-rec (cdr s) t)
           (map _____
              (lis-rec (cdr s) (car s))
              )))
     )))
(define better
 (lambda (u v)
  (cond ( _____
      v)
      u)
      (else
     )))
```

## 2. Verifica formale della correttezza

er i crimen for mane acim	COLICTEZZU	
(define square (lambda (n) (sqr-rec n 1 0)	; val: intero ; n ≥ 0 intero	<pre>(define sqr-rec (lambda (x y z) (if (&gt; x 0)</pre>

In relazione alla procedura sqr-rec, riportata qui sopra a destra, si può dimostrare che:

$$\forall \; i,j,\,k\!\in\!\mathbf{N} \;\;. \;\; (\texttt{sqr-rec}\;\;i\;\;j\;\;k) \quad \to \quad k\;+\;i\cdot(i+j-1)$$

Dimostra questa proprietà per induzione sul valore di *i* attenendoti allo schema impostato qui sotto

Dimostra questa proprieta per induzione sul valore di $i$ attenendoti allo schema impostato qui sotto.		
•	Formalizza la proprietà che esprime il caso / i casi base:	
•	Formalizza l'ipotesi induttiva:	
•	Formalizza la proprietà da dimostrare come passo induttivo:	
•	Dimostra il caso / i casi base:	
•	Dimostra il passo induttivo:	
•	Infine, in relazione alla procedura square riportata sopra a sinistra, dimostra che (square $n$ ) $\to$ $n^2$ :	

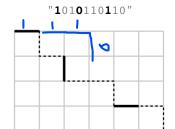
#### 3. Programmazione in Java

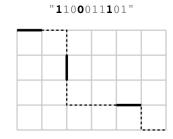
commonStretches( "1010110110", "1100011101") 
$$\rightarrow$$
 3 //  $m = 4$ ,  $n = 6$ 

Affinché un certo tratto sia comune a due percorsi, questi devono passare per lo stesso nodo (incrocio) e lo spostamento successivo deve chiaramente procedere nella stessa direzione (orizzontale o verticale). I due percorsi passano per lo stesso nodo se una parte iniziale (prefisso) delle stringhe che li rappresentano è composta dallo stesso numero di '0' e dallo stesso numero di '1'; inoltre, lo spostamento che segue va nella stessa direzione se il carattere successivo delle due stringhe coincide.

Nell'esempio questa situazione si verifica in corrispondenza ai caratteri in posizione  $\theta$ , 3 e 7 come illustrato dalla figura qui a lato.

Definisci in Java il metodo statico commonStretches in accordo con le specifiche indicate.





### 4. Programmi ricorsivi in Java

```
public static long q( int i, int j, int k ) {  //i,j,k>= 0
  long x = ( i < 2 ) ? i : q( i-2, j, k );
  long y = ( j < 2 ) ? j : q( i, j-2, k );
  long z = ( k < 2 ) ? k : q( i, j, k-2 );
  long m = x + y + z;
  return ( m == 0 ) ? 1 : m;
}</pre>
```

In relazione al metodo statico riportato sopra, determina il risultato restituito dalle seguenti invocazioni:

```
q(0,0,0) \rightarrow q(3,2,1) \rightarrow q(1,1,1) \rightarrow q(2,1,5) \rightarrow q(1,3,1) \rightarrow q(3,3,3) \rightarrow q(3,3,3)
```

#### 5. Memoization

Applica la tecnica top-down di memoization per realizzare una versione più efficiente del metodo q dell'esercizio 4.