Anteprima domanda: A1.1 10/09/21, 15:41

Domanda **1**Risposta non ancora data
Punteggio max.:

1,00

### 1. Argomenti e valori procedurali

La procedura list-freq, definita qui sotto, calcola il numero complessivo di occorrenze del carattere c nelle stringhe contenute in una lista lst:

```
(define list-freq ; val: intero
  (lambda (c lst) ; c: carattere, lst: lista di stringhe
    (proc (map (str-freq c) lst))
    ))
```

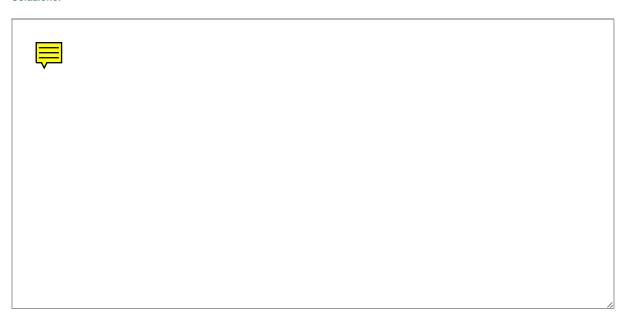
A tal fine, si applica la procedura predefinita *map* per "mappare" la lista di stringhe *lst* in una lista di interi, dove ciascun intero corrisponde al numero di occorrenze di *c* in una delle stringhe di *lst*; quindi *proc* somma gli interi della lista ottenuta.

Per esempio, se lst = ("giglio" "rosa" "iris" "viola") e c = #i, i due passaggi possono essere sintetizzati informalmente così:

```
("giglio" "rosa" "iris" "viola") \rightarrow (2 0 2 1) \rightarrow 5
```

1.1. Definisci la procedura str-freq.

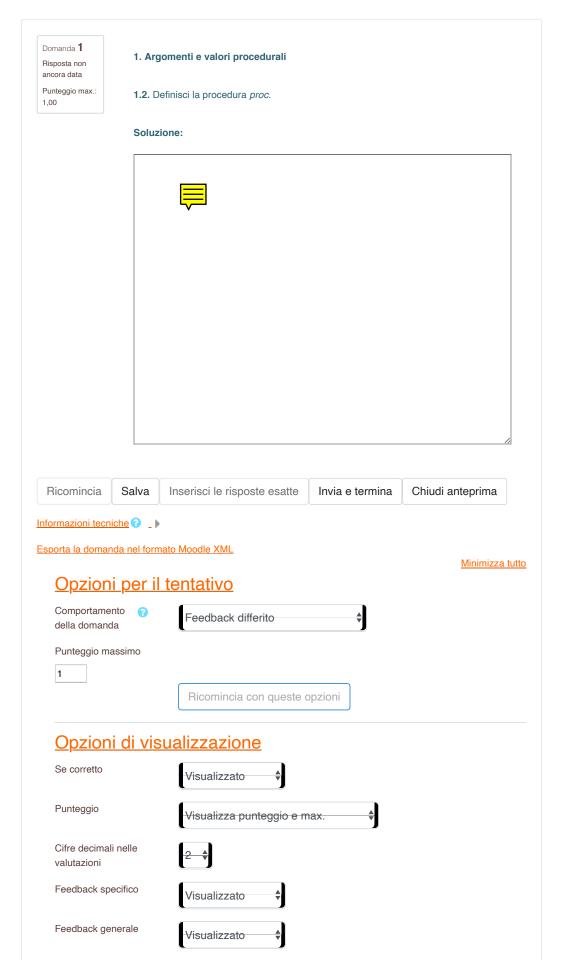
#### Soluzione:



Ricomincia	Salva	Inserisci le risposte esatte	Invia e termina	Chiudi anteprima
Informazioni tecn	iche ?			
Esporta la doman	nda nel form	nato Moodle XML		
<u>Opzion</u>	<u>i per il</u>	tentativo		
Comportame	nto della do	omanda ?	ferito	A V
Punteggio ma	assimo			
1				<b>n</b>
		Ricomincia c	on queste opzioni	

Opzioni di visualizzazione

Anteprima domanda: Q1.2 10/09/21, 15:44



Anteprima domanda: D1.1 10/09/21, 15:42

Domanda **1**Risposta non ancora data
Punteggio max.:

1,00

### 1. Argomenti e valori procedurali

La procedura *list-freq*, definita qui sotto, calcola il numero più elevato di occorrenze del numero *n* in una lista (numerica) contenuta nella lista *lst*:

```
(define list-freq ; val: intero
  (lambda (n lst) ; n: numero, lst: lista di liste numeriche
  (proc (map (inl-freq n) lst))
  ))
```

A tal fine, si applica la procedura predefinita *map* per "mappare" la lista di liste *lst* in una lista di interi, dove ciascun intero corrisponde al numero di occorrenze di *n* in una delle liste di *lst*; quindi *proc* determina il massimo fra gli interi della lista ottenuta.

Per esempio, se  $lst = ((1\ 2\ 3)\ (4\ 4\ 4)\ (2\ 4\ 6\ 4\ 2)\ (6\ 4\ 2))$  e n = 4, i due passaggi possono essere sintetizzati informalmente così:

```
((1\; 2\; 3)\; (4\; 4\; 4)\; (2\; 4\; 6\; 4\; 2)\; (6\; 4\; 2))\; \rightarrow\; (0\; 3\; 2\; 1)\; \rightarrow\; 3
```

1.1. Definisci la procedura inl-freq.

So	uz	ioı	ne

L	

Anteprima domanda: Q1.2 10/09/21, 15:44



Anteprima domanda: A2.1 10/09/21, 15:44

Domanda 1
Risposta non ancora data
Non valutata

#### 2. Memoization

Considera il seguente programma basato su una ricorsione ad albero:

2.1. Supponi che nel corso dell'esecuzione di un programma che utilizza fun venga valutata l'espressione:

Invia e termina

fun( new int[] {1, 2, 3}, new int[] {4, 5, 6, 7})

Inserisci le risposte esatte

Questa valutazione si svilupperà attraverso successive invocazioni ricorsive di *rec* per diversi valori degli argomenti. Quali sono il valore più piccolo e il valore più grande che assumeranno i parametri i e j nelle invocazioni ricorsive di *rec*?

Chiudi anteprima

Valore più piccolo di i: e valore più grande di i: ;
Valore più piccolo di j: e valore più grande di j: .

Informazioni tecniche ? \_ ▶

Ricomincia

Esporta la domanda nel formato Moodle XML

Salva

Minimizza tutto

# Opzioni per il tentativo

Comportamento della domanda ??



Punteggio massimo

0

Ricomincia con queste opzioni

## Opzioni di visualizzazione

Se corretto



Anteprima domanda: Q2.2 10/09/21, 15:46

Domanda 1 Risposta non ancora data	2. Mer	noization					
Punteggio max.: 1,00	<b>2.2.</b> Ap	2.2. Applica una tecnica top-down (ricorsiva) di memoization per realizzare un programma più efficiente.					
	Soluzi	ione:					
Ricomincia	Salva	Inserisci le risposte esatte	Invia e termina	Chiudi anteprima			
Informazioni tecn	niche ?						
Esporta la domar	nda nel form	nato Moodle XML				Minimizza tutto	
Opzioni per il tentativo							
Comportame domanda		Feedback differito	A V				
Punteggio ma	assimo	•					

Anteprima domanda: A3.1 10/09/21, 15:47

Domanda **1**Risposta non ancora data

Non valutata

#### 3. Programmazione orientata agli oggetti in Java

Data la disposizione delle regine in una scacchiera  $n \times n$ , rappresentata da una lista di stringhe di tipo SList < String > dove ciascuna stringa codifica le coordinate della regina con una lettera (colonna) e una cifra (riga), la procedura *checkSolution* verifica se tale disposizione corrisponde a una soluzione del rompicapo delle n regine.

Per esempio, nel caso n = 4 la lista ("b1", "d2", "a3", "c4") denota una soluzione, mentre ("b1", "d2", "a3") o ("a1", "c2", "b3", "d4") no.

**3.1.** Completa il programma impostato qui sotto per verificare se una disposizione di regine denota una soluzione del rompicapo dell *n* regine, dove le procedure *row* e *col* "estraggono" le coordinate intere di riga e colonna, rispettivamente, da una stringa di due caratteri che rispetta le convenzioni consuete della notazione scacchistica. Il programma opera provando ad inserire le regine una dopo l'altra e controllando di volta in volta che non si producano conflitti. La versione della classe *Board* utilizzata è l'ultima discussa in classe, che prevede l'evoluzione dello stato aggiungendo o rimuovendo regine (<u>definizione di Board</u>).

Ricomincia	Salva	Inserisci le	risposte esatte	Invia e termina	Chiudi anteprima
Informazioni tecni	iche 🕜 🔒				
Esporta la doman	nda nel form	nato Moodle XI	<u>1L</u>		
<u>Opzion</u>	<u>i per il</u>	tentativ	<u>0</u>		
Comportame	nto della do	omanda ?	Feedback diff	ferito	÷
Punteggio ma	assimo				
0					
			Ricomincia c	on queste opzioni	

Anteprima domanda: A3.2 10/09/21, 15:48

Domanda 1 Risposta non ancora data	3. Pi	ogrammazione orie	entata agli ogge	etti in Java			
Punteggio max.:	3.2.	3.2. Assumendo che la dimensione n della scacchiera sia minore o uguale a 9, definisci le procedure (metodi statici) row e col.					
	Soluzione:						
							,
Ricomincia	Salva	Inserisci le risp	oste esatte	Invia e termina	Chiudi anteprima		
Informazioni ted	cniche?	<b>&gt;</b>					
Esporta la dom	anda nel foi	mato Moodle XML					<u>Minimizza tutto</u>
<u>Opzio</u>	<u>ni per</u>	<u>il tentativo</u>					
Comportan	nento della (	domanda ?	Feedback diffe	erito	A V		
Punteggio i	massimo						
1			D		<u> </u>		
			Ricomincia co	on queste opzioni			
<u>Opzio</u>	<u>ni di vi</u>	<u>sualizzazio</u>	<u>ne</u>				
Se corretto		,	<del>Visualizzato</del>	, v			
Punteggio			<del>Visualizza pur</del>	nteggio e max.	<b>♣</b>		
Cifre decim	nali nelle val	utazioni	2 💠		•		

Anteprima domanda: B3.1 10/09/21, 15:48

Domanda **1**Risposta non ancora data
Non valutata

#### 3. Programmazione orientata agli oggetti in Java

Data la disposizione delle regine in una scacchiera  $n \times n$ , rappresentata da una lista di stringhe di tipo SList < String > dove ciascuna stringa codifica le coordinate della regina con una lettera (colonna) e una cifra (riga), la procedura *checkSolution* verifica se tale disposizione corrisponde a una soluzione del rompicapo delle n regine.

Per esempio, nel caso n = 4 la lista ("b1", "d2", "a3", "c4") denota una soluzione, mentre ("b1", "d2", "a3") o ("a1", "c2", "b3", "d4") no.

**3.1.** Completa il programma impostato qui sotto per verificare se una disposizione di regine denota una soluzione del rompicapo dell *n* regine, dove le procedure *row* e *col* "estraggono" le coordinate intere di riga e colonna, rispettivamente, da una stringa di due caratteri che rispetta le convenzioni consuete della notazione scacchistica. Il programma opera provando ad inserire le regine una dopo l'altra e controllando di volta in volta che non si producano conflitti. La versione della classe *Board* utilizzata è l'ultima discussa in classe, che prevede l'evoluzione dello stato aggiungendo o rimuovendo regine (<u>definizione di Board</u>).

public station	boolean checkSolution( int n, SLi	st <string> queens ) {</string>	
Board b =	new Board( n );		
int $q = 0$ ;			
while (		) {	
int i = rov	w( queens.car() );		
int j = col	I( queens.car() );		
if (		) {	
return fa	alse;		
} else {			
			;
}			
queens =	=		;
}			
return ( q	== n );		
}			

Invia e termina

Chiudi anteprima

nformazioni tecniche ? _ ▶	
Esporta la domanda nel formato Moodle X	ML.
Opzioni per il tentativ	<u>′0</u>
Comportamento della domanda ?	Feedback differito
Punteggio massimo	
[]	Ricomincia con queste opzioni

Inserisci le risposte esatte

Minimizza tutto

# Opzioni di visualizzazione

Ricomincia

Salva

Anteprima domanda: A3.2 10/09/21, 15:48

Domanda 1 Risposta non ancora data	3. Pi	ogrammazione orie	entata agli ogge	etti in Java			
Punteggio max.:	3.2.	3.2. Assumendo che la dimensione n della scacchiera sia minore o uguale a 9, definisci le procedure (metodi statici) row e col.					
	Soluzione:						
							,
Ricomincia	Salva	Inserisci le risp	oste esatte	Invia e termina	Chiudi anteprima		
Informazioni ted	cniche?	<b>&gt;</b>					
Esporta la dom	anda nel foi	mato Moodle XML					<u>Minimizza tutto</u>
<u>Opzio</u>	<u>ni per</u>	<u>il tentativo</u>					
Comportan	nento della (	domanda ?	Feedback diffe	erito	A V		
Punteggio i	massimo						
1			D		<u> </u>		
			Ricomincia co	on queste opzioni			
<u>Opzio</u>	<u>ni di vi</u>	<u>sualizzazio</u>	<u>ne</u>				
Se corretto		,	<del>Visualizzato</del>	, v			
Punteggio			<del>Visualizza pur</del>	nteggio e max.	<b>♣</b>		
Cifre decim	nali nelle val	utazioni	2 💠		•		

Anteprima domanda: A4.1 10/09/21, 15:49

Domanda **1**Risposta non ancora data

Non valutata

#### 4. Correttezza dei programmi iterativi

La procedura *manh* risolve il problema dei percorsi di Manhattan. In corrispondenza al programma iterativo che realizza *manh* sono riportate precondizione (*Pre*), postcondizione (*Post*) e invariante (*Inv*). In particolare, si intende che l'invariante consente di dimostrare la correttezza del programma in relazione a quanto specificato da precondizione e postcondizione.

**4.1.** Completa la definizione della procedura *manh* in modo che le proprietà formalizzate nell'invariante siano soddisfatte, cioè in modo che si possa dimostrare la correttezza parziale del programma.

Ricomincia Salva Inserisci le risposte esatte Invia e termina Chiudi anteprima

Informazioni tecniche 2 \_ ▶

Esporta la domanda nel formato Moodle XML

Minimizza tutto

## Opzioni per il tentativo

Comportamento della domanda ?

Feedback differito

Punteggio massimo

Ricomincia con queste opzioni

# Opzioni di visualizzazione

Se corretto	Visualizzato 💠
Punteggio	Visualizza punteggio e max.
Cifre decimali nelle valutazioni	2-∳
Feedback specifico	<del>Visualizzato </del>

Anteprima domanda: Q4.2 10/09/21, 15:50

