# ESERCIZI DI PREPARAZIONE ALLO SCRITTO PRIMA PARTE

Per ciascuna delle seguenti affermazioni, indicare se è vera o falsa:

1. Se A, B sono insiemi e  $(A \times B) \subseteq (B \times A)$  allora A = B

2. Se A, B sono insiemi allora vale sempre  $(A \setminus B) \cup B = A$ .

3. Se  $A = \{(-1, 1)\}$  allora  $A \subseteq P(\mathbb{Z} \times \mathbb{N})$ .

4. La funzione  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  definita da f(n) = (-n, n) è suriettiva.

5. La funzione  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  definita da f(n) = (-n, n) è iniettiva.

6. La funzione  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{Z}$  definita da f(n) = n - 5 è suriettiva.

7. La funzione  $f: \mathbb{N} \to P(\mathbb{N})$  definita da

 $f(n) = \{n\}$ 

è iniettiva.

8. Se una funzione ha un'inversa, allora è iniettiva.

9. Se  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{Z}$  è definita da  $f(n) = -n^2$  e  $Y = \{0, -1, -2\}$  allora  $1 \in f^{-1}(Y)$ .

10. Siano  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{Z}, g: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$  definite da:  $f(x) = -x^2, \qquad g(x) = -x + 1.$ Se  $h = g \circ f$  allora h(2) = -1.

11. La funzione  $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$  definita da  $f(z) = z^2$  è invertibile.

12. La relazione binaria R definita sugli interi da

 $xRy \Leftrightarrow x+y=1$ 

è transitiva.



13. La relazione binaria R definita sui sottoinsiemi dei numeri naturali da

$$(X,Y) \in R \quad \Leftrightarrow \quad X \subseteq Y$$

è simmetrica.

15.  $-11 \equiv_8 -3$ 



14. Il resto della divisione di -7 per  $-12 \ earrow -5$ .

16. 4 è l'opposto di 5 modulo 9.

17. 4 è l'inverso moltiplicativo di 6 modulo 25. 
18.  $(14)^{75} + 39 \times 30^{1724} - 37 \equiv_{13} 8$ 



19. Sia  $\sim$  una relazione d'equivalenza su un insieme non vuoto A, a, b, c elementi di  $A \in [a]$  la classe di equivalenza dell'elemento a. Quali delle seguenti affermazioni sono vere, qualsiasi sia A e  $\sim$ ?

(a) se  $a \sim b$  e  $c \sim a$  allora  $b \sim c$ ;



(b) se  $b \notin [a]$  allora  $b \nsim a$ ;

(c) se  $b \in [a]$  allora a = b;

(d) so a = b allows  $b \in [a]$ 

## ESERCIZI DI PREPARAZIONE ALLO SCRITTO

### SECONDA PARTE

#### **Funzioni** 1

- 1. Sia  $\mathbb{N}^*$  l'insieme di numeri naturali non nulli e  $f: \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \to \mathbb{N}^*$  definita da  $f(n,m) = n^m$ . Determinare se la funzione f è iniettiva, suriettiva o biunivoca.
- 2. Sia  $\mathbb{N}^*$  l'insieme dei numeri naturali non nulli e  $f: \mathbb{N} \to \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  la funzione definita da f(n) = (0, n). Determinare se la funzione f è iniettiva, suriettiva o biunivoca.
- 3. Sia  $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{N}$  la funzione definita da  $f(x) = x^2 + 1$ .

  - (a) Determinare f(5),  $f^{-1}(5)$  e  $f^{-1}(\{1,5\})$ . (b) Determinare se f è iniettiva o suriettiva.
  - NO

#### $\mathbf{2}$ Relazioni

4. Sia  $A = \{0, 1, \dots, 9\}$  ed R la relazione definita su  $A \times A$  da

$$aRb \implies a+b \le 0$$

Na

- (a) Stalilire se R è riflessiva.
- (b) Stalilire se R è simmetrica  $\mathbf{S}$
- (c) Stalilire se R è transitiva.
- 5. Sia  $A = \{0, 1, \dots, 9\}$  ed E la relazione d'equivalenza definita su  $A \times A$  da

$$(a,b)E(a',b')$$
  $\Leftrightarrow$   $a+b=a'+b'$ 

- (a) I due elementi (1,0) e (0,1) sono in relazione? (b) La coppia (1, 1) appartiene alla classe d'equivalenza della coppia (2, 2)?
- (c) Descrivi gli elementi che appartengono alla classe d'equivalenza di (0,0) e quelli che appartengono alla classe d'equivalenza di (1,2), tutti i numeri che hanno come somma 3, (d) Quante sono le classi d'equivalenza di E su  $A \times A(0,3)\{1,2\},\{2,1\},\{3,0\}$

#### 3 Induzione

- Ipotesi induttiva: P(n+1)=(n+1)(n+1+1)(n+2+1)/3=(n+1)(n+2)/3 ??? 6. Dimostrare per induzione che per ogni  $n \ge 1$  vale
- $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \ldots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{(n+1)(n+2) + (n+1)(n+2) + 3(n+1)(n+2)}.$   $P(n+1): 1*2 + 2*3 + \ldots + n(n+1) + (n+1)(n+2) = P(n) + (n+3)(n+2) = n(n+1)(n+2)/3 + (n+1)(n+2) = [n(n+1)(n+2) + 3(n+1)(n+2)]/3 = [(n+1)(n+2) * (n+3)]/3 = (n+1)(n+2)(n+3)/3 = P(n+1) \text{ verificata 7. Dimostrare per induzione che per ogni } n \ge 1 \text{ vale Ipotesi induttiva: } P(n+1) ==? (n+1+1)! -1 = (n+2)! -1$ 
  - $7^n - 1 = mod(6) 0$  $7^n = mod(6) 1$
  - 9. Dimostrare per induzione che per ogni  $n \ge 1$  il numero  $4^{2n+1} + 3^{n+2}$  è divisibile per 13.%6=1  $1^{2n+1} \mod(6)$

 $7^{(n+1)} - 1 = 7^{*}7^{n} - 1 = mod(6)$ 7\*7^n =mod(6) 1 7%6=1 1\*1^n=  $7*7^n - 1 = k*6$  $7*7^n = k*6 - 1$  $(7*7^{\circ}) = k*6 - 1$ 

 $4*4^2(n) + 9*3^n = mod(13)0$  $4*(4^2)^n + 9*3^n = mod(13)0$  $4*16^n + 9*3^n = mod(13)0$ 16%13=3 9%13=-4  $4*3^n - 4*3^n = 0$  $P(n+1) 4*4^2(n+1) + 27*3^n = mod(13)0$  $4*16^{(n+1)} + 27*3^{n} = mod(13)0$  $4*3^{n+1} + 27*3^{n} = mod(13)0$  $4*3*3^n + 27*3^n = mod(13)0$  $12*3^n + 27*3^n = mod(13)0$  $3^n*(12+27) = mod(13)0$  $3^n*39=mod(13)0$ 39%13=0 0\*3^n=0

### Combinatoria

- 10. Sia A un insieme finito con 10 elementi.
  - (a) Quanti sono gli elementi del prodotto cartesiano  $A \times A$ ?
  - (b) Quanti sono i sottoinsiemi di A?

siccome conta l'ordine (1,2,3) != (1,3,2) e

- (c) Quanti sono gli elementi (a,b,c) di  $A \times A \times A$  con  $a \neq b, b \neq c, c \neq a$ ?
- 11. Sia A un insieme finito con 15 elementi e  $a, b \in A$ , con a sicome non conta l'ordine,  $\{a,b,c\} = \{a,c,b\}$  e
  - non sono ammesse ripetizioni (a) Quanti sono i sottoinsiemi di A di cardinalità 3? 15! / 3! \* 12! = 15\*14\*13/6
  - (b) Quanti sono i sottoinsiemi di A di cardinalità 3 che contengono di prima, ma bisogna trovare i sottoinsimi da 2, perchè il 3 è gia fissato --> 14\*13/2 >
  - (c) Quanti sono i sottoinsiemi di A di cardinalità 3 che contengono a ma non contengono b? 13\*12/2
  - (d) Quanti sono i sottoinsiemi di A di cardinalità 3 che contengono sia a che b? 13
  - (e) Quanti sono i sottoinsiemi di A di cardinalità 3 che contengono a oppure b? 19\*19\*18
- 12. Le targhe automobilistiche di uno stato sono composte da 11 caratteri, dove un carattere è una delle 26 lettere dell'alfabeto inglese. conta l'ordine e sono ammesse ripetizioni,
  - (a) Quante macchine possono essere immatricolate?26^11
  - 32! / 7!\*10! (b) Quante sono le targhe che contengono esattamente quattro a?
  - (c) Quante sono le targhe che contengono esattamente quattro a consecutive? 26^7

#### 5 Congruenze

- 13. Considerare la relazione d'equivalenza modulo 25.
  - (a) Determinare l'opposto additivo di 3 modulo 25.

MCD(25,3) = 25 = 8\*3 + 11 = 25 - 8\*31=25 -8\*3 mod(25)

- 3+x=0 x=22 $1=-8*3 \mod(25) = 3*(-8)$ (b) Determinare se 3 e 5 hanno un inverso moltiplicativo modulo 25 e in caso affermativo MCD(25,5)=1? NOdeterminare l'inverso.
- (c) Trovare l'inverso moltiplicativo di 4 modulo 25. 25 = 4\*6 + 11 = 25 - 4\*6
- 14. Determinare un numero n tale che  $0 \le n \le 11$  e tale che  $n \equiv_{11} 13^2 10^4 + 22^{100}$
- 15. Stabilire l'ultima cifra decimale del numero  $27^{13}$ .

 $7^1 = 7$  $7^5=7 = 7^4x+1$  $7^2 = 9$  $7^6=9 = 7^4x+2$ 7^3=3  $7^7=3 = 7^4x+3$  $7^4=1$  $7^8=1 = 7^4x$ 

10%11=10=-1  $2^2 - (-1)^4 + 0 = 4 - 1 = 3$ 

inverso di 3

46/53