

Relazione sulle barriere di accessibilità del sito web DiSSGeA - Università di Padova

Georgeta Pojoga

pojoga.georgeta@spes.uniud.it

Febbraio 2022

Introduzione	3
Risultati Pagina Principale	4
Aspetti negativi	4
Aspetti positivi	5
Barriere Pagina Principale	6
Risultati Pagina Servizi	17
Aspetti negativi	17
Aspetti positivi	17
Barriere Pagina Servizi	18
Strumenti	24
Conclusioni	24

Introduzione

Per valutare le barriere di accessibilità del sito del Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità - DissGea sono state seguite le linee guida WCAG 2.0.

Sono state selezionate per l'analisi due pagine: la pagina principale (home) e la pagina dei servizi.

L'analisi è stata effettuata controllando i livelli di conformità A e AA, e tenendo conto dell'impatto che la barriera ha sull'utente, si è espresso un numero da 1 a 3, dove 1 è impatto minimo e 3 impatto massimo.

Analogamente per la persistenza, cioè quante volte la barriera si presenta all'utente.

Infine viene esplicitata la gravità, questo parametro può assumere tre diversi esiti: minore, medio, critico.

Quest'ultimo dipende strettamente dai due parametri precedenti, cioè impatto e persistenza; di seguito una breve legenda dove "val" rappresenta la somma degli esiti dell'impatto e della persistenza:

Minore: val assume un valore pari ad 1 o 2;

Medio: val assume un valore pari a 3 o 4;

Critico: val assume un valore pari a 5 o 6.

Se una delle ipotetiche barriere non causa alcun tipo di problema all'utente, allora questa presenterà campi vuoti nei tre parametri.

Risultati Pagina Principale

Aspetti negativi

Indice	Barriera	Impatto	Persistenza	Gravità
1.1	Contenuti non testuali senza alternativa testuale equivalente.	2	1	Medio
1.2	Link e contenuti cliccabili sono messi poco in evidenza.	3	3	Critico
1.3	Contenuti non rispettano il contrasto minimo e risultano perciò poco visibili.	1	1	Minore
1.4	Quando si navigano i contenuti tramite tastiera spesso si viene reindirizzati in sezioni slegate dall'ordine progressivo della pagina.	3	2	Critico
1.5	I pulsanti in evidenza dal tratteggio, durante la navigazione tramite tastiera sono poco visibili.	3	3	Critico
1.6	Alcuni link presentano delle etichette errate e perciò fuorvianti.	1	2	Medio
1.7	Una sezione a blocchi contenente diversi contenuti cliccabili presenta il relativo testo alternativo duplicato.	1	1	Minore

Indice	Barriera	Impatto	Persistenza	Gravità
1.8	Alcuni contenuti testuali vengono tradotti in una lingua diversa rispetto a quella impostata.	2	1	Medio
1.9	Il sito in inglese non presenta i medesimi contenuti di quello in italiano.	3	2	Critico
1.10	Alcuni contenuti cliccabili del menù non reindirizzano da nessuna parte.	3	2	Critico
1.11	Le slide in movimento sono troppo veloci e non è chiaro quale sistema adottare per fermarle.	3	3	Critico

Aspetti positivi

In generale il sito presenta una buona scelta nei colori palette di base, perché favorisce un contrasto utile a distinguere le varie sezioni.

Il sito è *responsive* e durante l'ingrandimento non perde riferimenti di alcun tipo.

Le informazioni, la struttura e le correlazioni trasmesse dalla presentazione possono essere determinate programmaticamente oppure sono disponibili tramite testo.

Il sito risulta navigabile tramite tastiera e i vari pulsanti sono evidenziati da un tratteggio.

Barriere Pagina Principale

1.1 - Contenuti non testuali senza alternativa testuale equivalente.

I vari blocchi non presentano testo alternativo e quindi non sono presenti spiegazioni utili al redirect delle pagine se le immagini visive non fossero fruibili.



Soluzione:

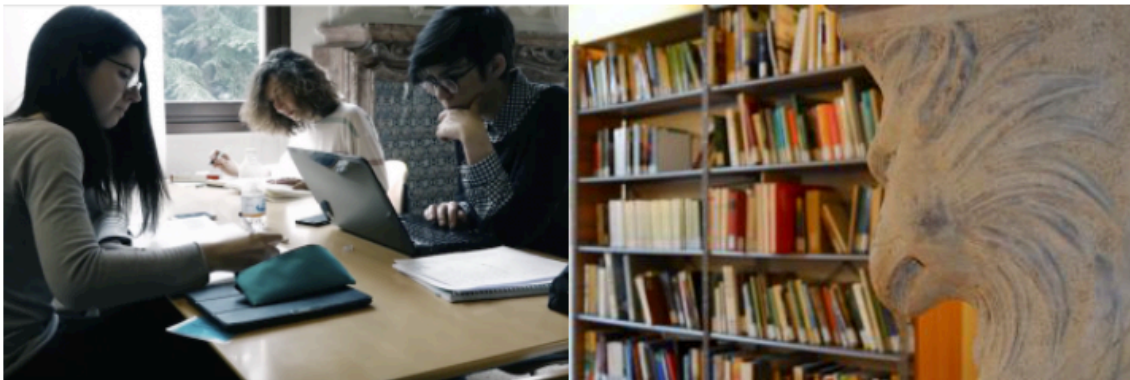
```

```



1.2 - Link e contenuti cliccabili sono messi poco in evidenza.

Facendo l'hover con il mouse non si riesce a distinguere bene le sezioni che si sta cliccando.



Didattica

Ricerca

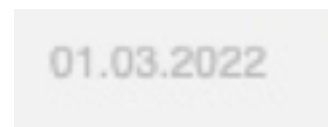
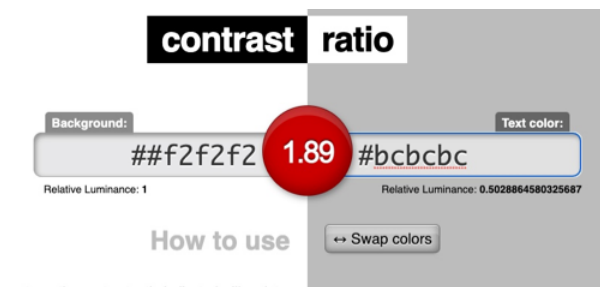
Soluzione:

Nel div con class: "class="discover-unipd__item col-desktop-4c col-mobile-6c" attivare l'elemento hover con:

border: 1px solid transparent;

1.3 - Contenuti non rispettano il contrasto minimo e risultano perciò poco visibili.

Facendo l'hover con il mouse non si riesce a distinguere bene le sezioni che si sta cliccando.



Soluzione:

- Per il bordo "Leggi": usare lo stesso color del font #454953
- Per la data: rimuovere la proprietà color #bcbcbc

1.4 - Quando si navigano i contenuti tramite tastiera spesso si viene reindirizzati in sezioni slegate dall'ordine progressivo della pagina.

Cliccando il tasto "tab" non sempre è chiaro la posizione del blocco evidenziato e si è costretti a ripremerlo e a scrollare la pagina. Esempio: subito dopo aver evidenziato "Pubblicazioni" si finisce su "Persone". Perciò l'ordine del focus non viene rispettato.

PUBBLICAZIONI >

scopri tutte le
ultime
pubblicazioni

Leggi

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE STORICHE,
GEOGRAFICHE E
DELL'ANTICHITÀ -
DISSGEA

Amministrazione trasparente

Persone

Biblioteche

Moodle

Help Desk

WI FI

GEBES

SIT

Syllabus

Area Riservata

Soluzione:

Seguire l'ordine "naturale" dato dallo scorrimento della pagina per passare da un blocco all'altro.

Va rivisto quindi l'ordine dell'attributo *tabindex*.

1.5 - I pulsanti in evidenza dal tratteggio, durante la navigazione tramite tastiera sono poco visibili.

Quando si usa la navigazione tramite tastiera i blocchi evidenziati dal tratteggio sono poco visibili.

PUBBLICAZIONI >

scopri tutte le
ultime
pubblicazioni

Leggi

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE STORICHE,
GEOGRAFICHE E
DELL'ANTICHITÀ -
DISSGEA

Amministrazione trasparente

Persone

Biblioteche

Moodle

Help Desk

WI FI

GEBES

SIT

Syllabus

Area Riservata

Soluzione:

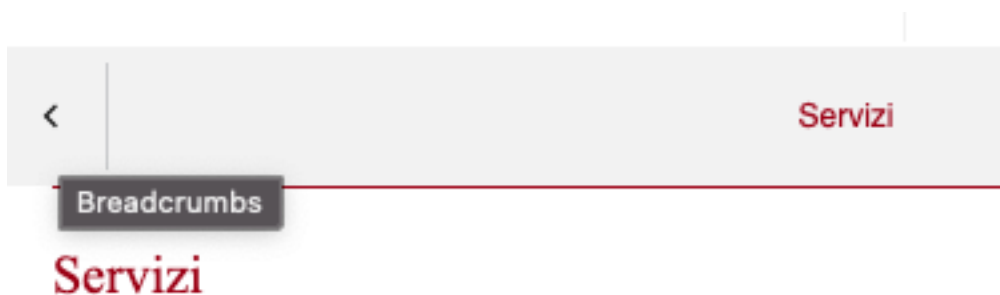
Aumentare la dimensione del bordo e/o cambiare colore.

Utilizzare l'attributo "outline":

outline: black 2px;

1.6 - Alcuni link presentano delle etichette errate e perciò fuorvianti.

Durante la navigazione si incontrano etichette che di fatto non corrispondono al relativo link, ma che potrebbero essere specificate meglio.



Soluzione:

```
<!-- breadcrumb -->
```

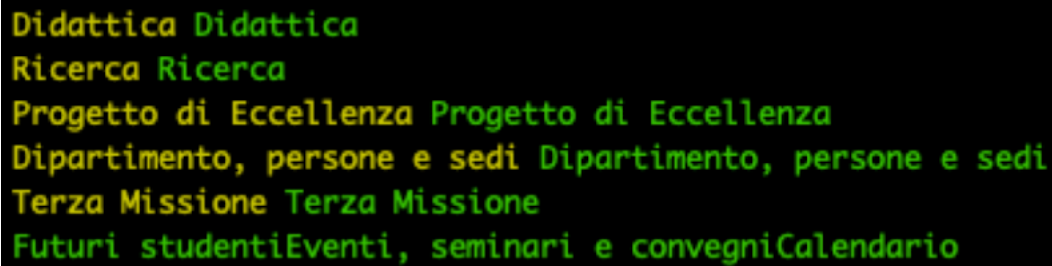
```
<div class="row bg-gray-left" id="main-breadcrumb">
```

```
<div class="container" role="navigation" title="Indietro">
```

```
<ul class="main-breadcrumb_list">
```

**1.7 - Una sezione a blocchi contenente diversi contenuti cliccabili
presenta il relativo testo alternativo duplicato.**

Da analisi condotta su **lynx** emerge che ci sono alcuni contenuti testuali che risulterebbero duplicati se letti tramite sistemi vocali.



Didattica Didattica
Ricerca Ricerca
Progetto di Eccellenza Progetto di Eccellenza
Dipartimento, persone e sedi Dipartimento, persone e sedi
Terza Missione Terza Missione
Futuri studenti Eventi, seminari e convegni Calendario

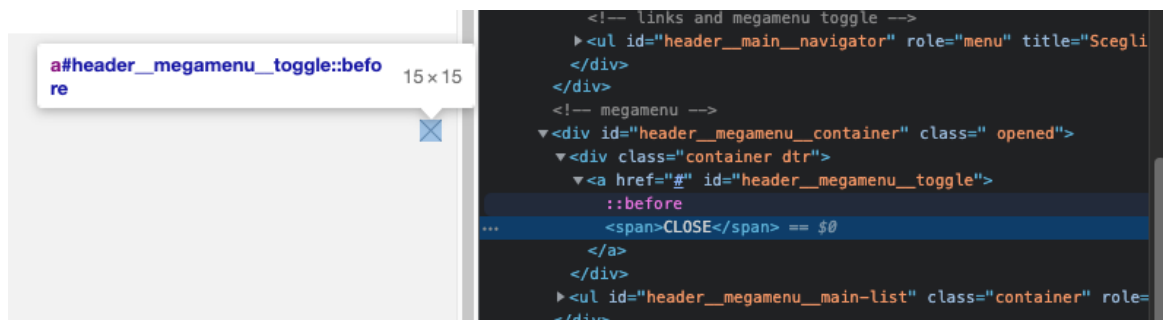
Soluzione:

Lasciare l'attributo alt vuoto.

```
<div class="discover-unipd_item col-desktop-4c col-mobile-6c"
style="order:3"><a href="https://www.dissgea.unipd.it/mobility-and-
the-humanities" class="discover-unipd_item_full-link"
tabindex="402"> <span
class="discover-unipd_item_text">Progetto di Eccellenza</span></
a></div>
```

1.8 - Alcuni contenuti testuali vengono tradotti in una lingua diversa rispetto a quella impostata.

Il tasto di uscita del menù presenta un testo in lingua inglese nonostante la lingua corrente impostata sia l'italiano.



Soluzione:

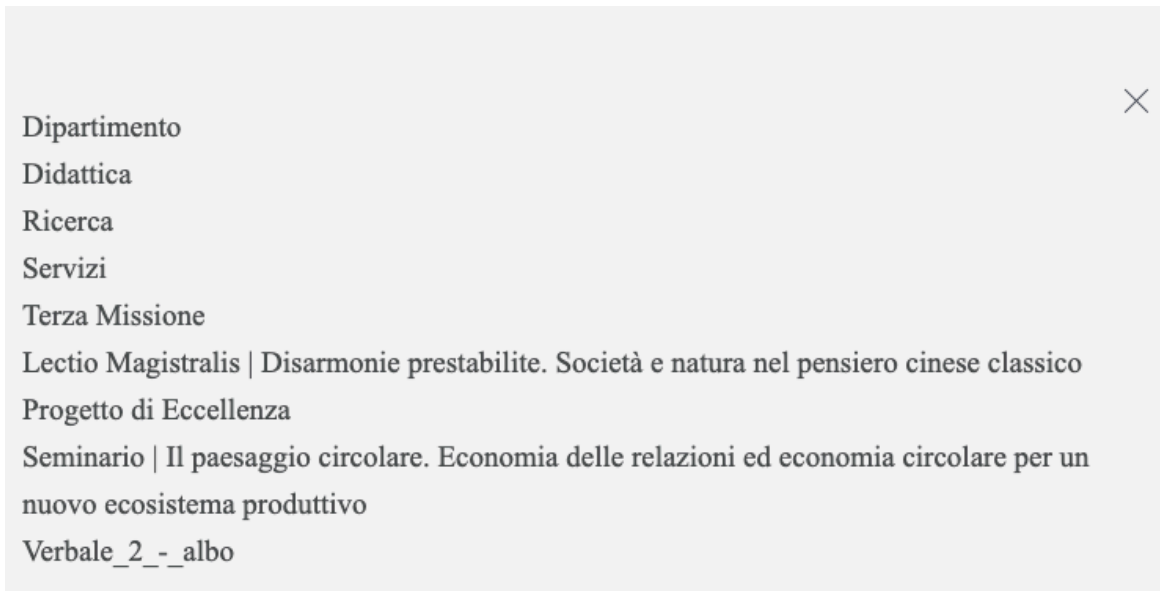
Tradurre il testo in nella lingua impostata, in questo caso italiano.

```
<div class="container dtr"><a href="#" id="header__megamenu_toggle"
><span>CHIUDI</span></a></div>
```

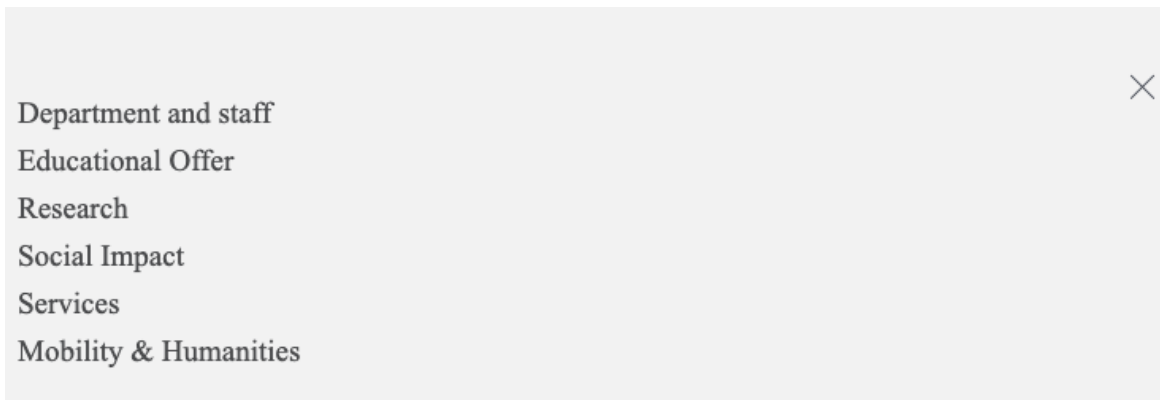
1.9 - Il sito in inglese non presenta i medesimi contenuti di quello in italiano.

Il menù inglese contenuti ridotti rispetto a quello in italiano.

Menù in italiano



Menù in inglese

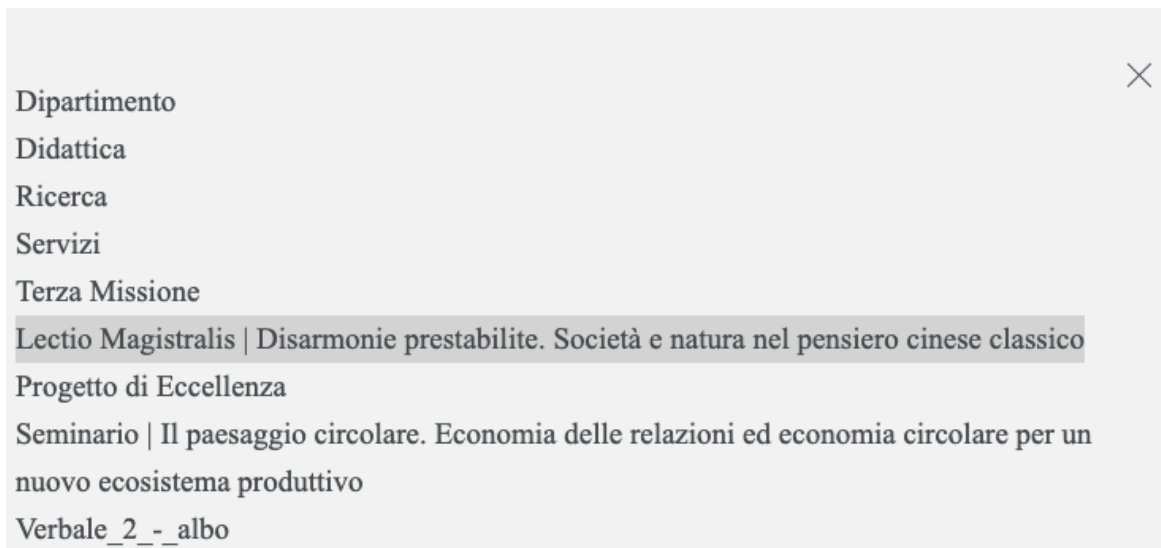


Soluzione:

Tradurre i contenuti mancanti e inserire le voci relative nel menù.

1.10 - Alcuni contenuti cliccabili del menù non reindirizzano da nessuna parte.

Voci come “Lectio Magistralis | Dis armonie prestabilite. Società e natura nel pensiero cinese classico” se cliccate non reindirizzano in alcuna pagina.



Soluzione:

Rimuovere le relative voci se non portano da nessuna parte o aggiungere i link mancanti.

1.11 - Le slide in movimento sono troppo veloci e non è chiaro quale sistema adottare per navigarle.

Le slide non danno in tempo di leggere tutto il contenuto e non è chiaro come riuscire a navigarle e/o fermarle.

Inoltre il puntatore per scorrerle a destra e a sinistra è troppo piccolo.

Contenuto testuale lungo e temporizzazione troppo veloce.



Puntatore per la selezione in un'area troppo piccola e ristretta.



Soluzione:

Ingrandire l'area dell'elemento utile alla navigazione delle slide:

height: 6px;

Risultati Pagina Servizi

Aspetti negativi

Indice	Barriera	Impatto	Persistenza	Gravità
2.1	Se viene aperto il menù non è possibile scrollarlo e la pagina sottostante viene nascosta.	2	1	Medio
2.2	Voce del menù invalida.	1	1	Minore
2.3	Contenuto alternativo troppo lungo e illeggibile.	2	1	Medio
2.4	Contenuti cliccabili poco in evidenza.	2	2	Medio
2.5	Il cambio in lingua inglese riporta alla pagina principale senza mantenere quella corrente.	3	1	Medio
2.6	Dimensione carattere insufficiente.	2	1	Medio

Aspetti positivi

In questa pagina il contrasto fra i colori è sufficiente, infatti il minimo contrast ratio di 4:5:1 tra il colore del testo e lo sfondo è rispettato. Lo spazio fra le lettere è sufficiente in modo da consentire una lettura scorrevole.

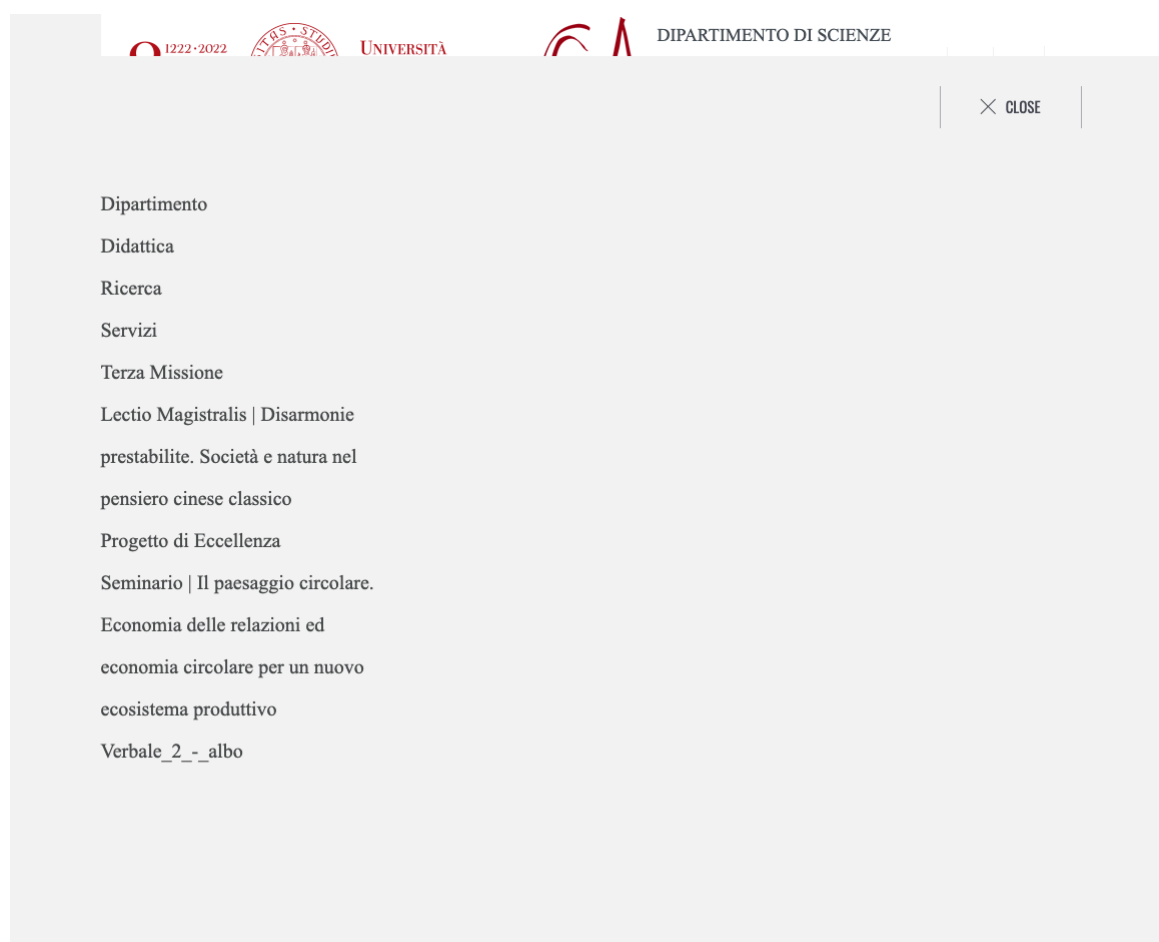
La gerarchia tra i titoli usati è correttamente rispettata.

La pagina è navigabile tramite tastiera in modo ordinato, si riesce a passare da un blocco all'altro in maniera continua e discendente

Barriere Pagina Servizi

2.1 - Se viene aperto il menù non è possibile scrollarlo e la pagina sottostante viene nascosta.

Se si fa il ridimensionamento della pagina il menù nasconde completamente il contenuto sotto e non è scrollabile.

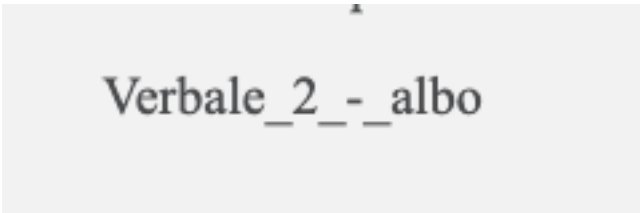


Soluzione:

Bloccare il menù in alto e renderlo scrollabile e mostrare delle icone relative per dimostrare che le voci sono espandibili.

2.2 - Voce del menù *invalida*.

Voce del menù contiene dei caratteri speciali che non conservano alcun significato.



Verbale_2_-_albo

Soluzione:

Bloccare il menù in alto e renderlo scrollabile e mostrare delle icone relative per dimostrare che le voci sono espandibili.

```
<h2 class="submenu__title"><a href="#">Verbale Albo</a></h2>
```

2.3 - Contenuto alternativo troppo lungo e illeggibile.

Durante l'ispezione della pagina sono risultati molteplici attributi con un contenuto testuale invalido.

```
</a>
</li><li><a href="https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=1300:1:::NO:1:P0_FSV_M_COD_ID,P0_FSV_M_NUM_RIG,P0_FSDG_APP
  <a href="#menulectiomagistralisdisarmonieprestabilitesocietenaturanelpensierocineseiclassico" tabindex="112" c
    Salta al menu lectiomagistralis|disarmonieprestabilite.societàenaturanelpensierocineseiclassico
  </a>
</li><li><a href="https://www.dissgea.unipd.it/terza-missione/terza-missione-di-dipartimento" tabindex="113" >Ter
  <a href="#menuprogettodieccellenza" tabindex="132" class="skiplink" >
    Salta al menu progettodieccellenza
  </a>
```

Soluzione:

Bloccare il menù in alto e renderlo scrollabile e mostrare delle icone relative per dimostrare che le voci sono espandibili.

<a

href="#menulectiomagistralisdisarmonieprestabilitesocietenaturanelpe
nsierocineseiclassico" tabindex="112" class="skiplink" >

Salta al menu Lectio Magistralis

2.4 - Contenuti cliccabili poco in evidenza.

Pulsanti e blocchi cliccabili dovrebbero essere evidenziati maggiormente come tali.

Gebes	Syllabus	SIT
Help Desk	Social Media	Servizi WIFI
Biblioteche	Info e comunicazioni	

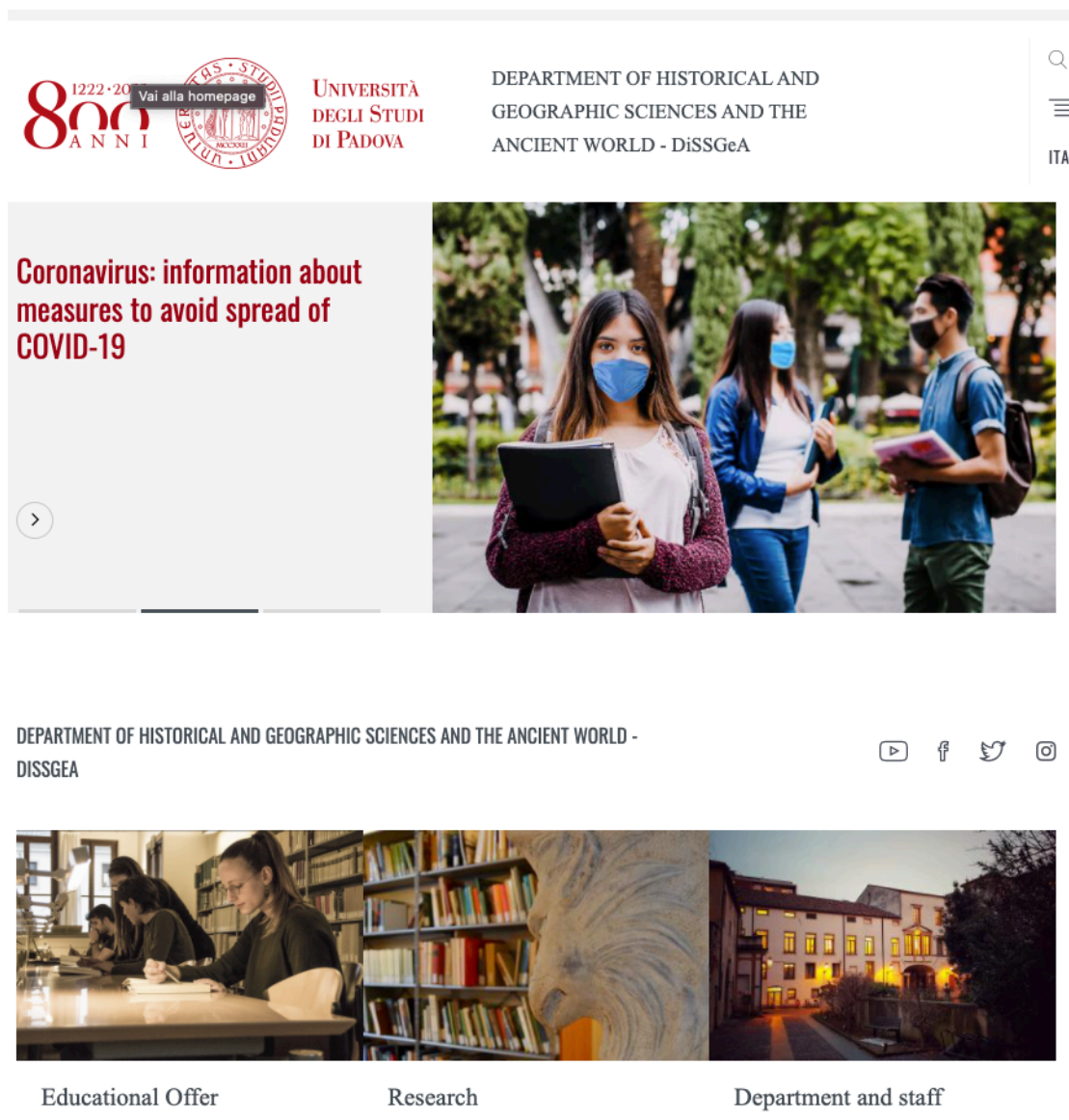
Soluzione:

Riorganizzare la griglia dei bottoni in una lista in modo da permettere una navigazione più chiara e metterli in risalto quando si fa l'hover.

Gebes
Syllabus
SIT
Help Desk
Social Media
Servizi WIFI
Biblioteche
Info e comunicazioni

2.5 - Il cambio in lingua inglese riporta alla pagina principale senza mantenere quella corrente.

Al click del cambio lingua si viene riportati sulla pagina principale e la sezione non risulta più navigabile.



Soluzione:

Sistemare riferimento e se la pagina Servizi non ha un corrispondente in italiano creare almeno una landing page con "Page not available".

2.6 -Dimensione carattere insufficiente.

Nella Sezione “In Evidenza” è presente un contenuto cliccabile che conduce a “Info e comunicazioni”. Questo contenuto è di una dimensione troppo piccola per essere notata e valorizzata.



Soluzione:

Sistemare riferimento e se la pagina Servizi non ha un corrispondente in italiano creare almeno una landing page con “Page not available”.

Font-size: 18px;

Strumenti

Gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

- Achecker
- Web Developer Bar
- Inspecto
- Lynx
- w3.org

Conclusioni

Nel complesso le due pagine analizzate presentano un buon punto di partenza per renderle totalmente accessibili, ma non rispettano gli attributi di conformità dettati dal livello A e AA.