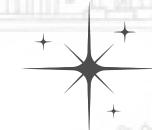






Numero matricola: 0522501592



### PIPELINE METODOLOGICA PER L'ANALISI SEMANTICA E LA VALUTAZIONE DEGLI ERRORI DI PRONUNCIA NELLA LINGUA THAI

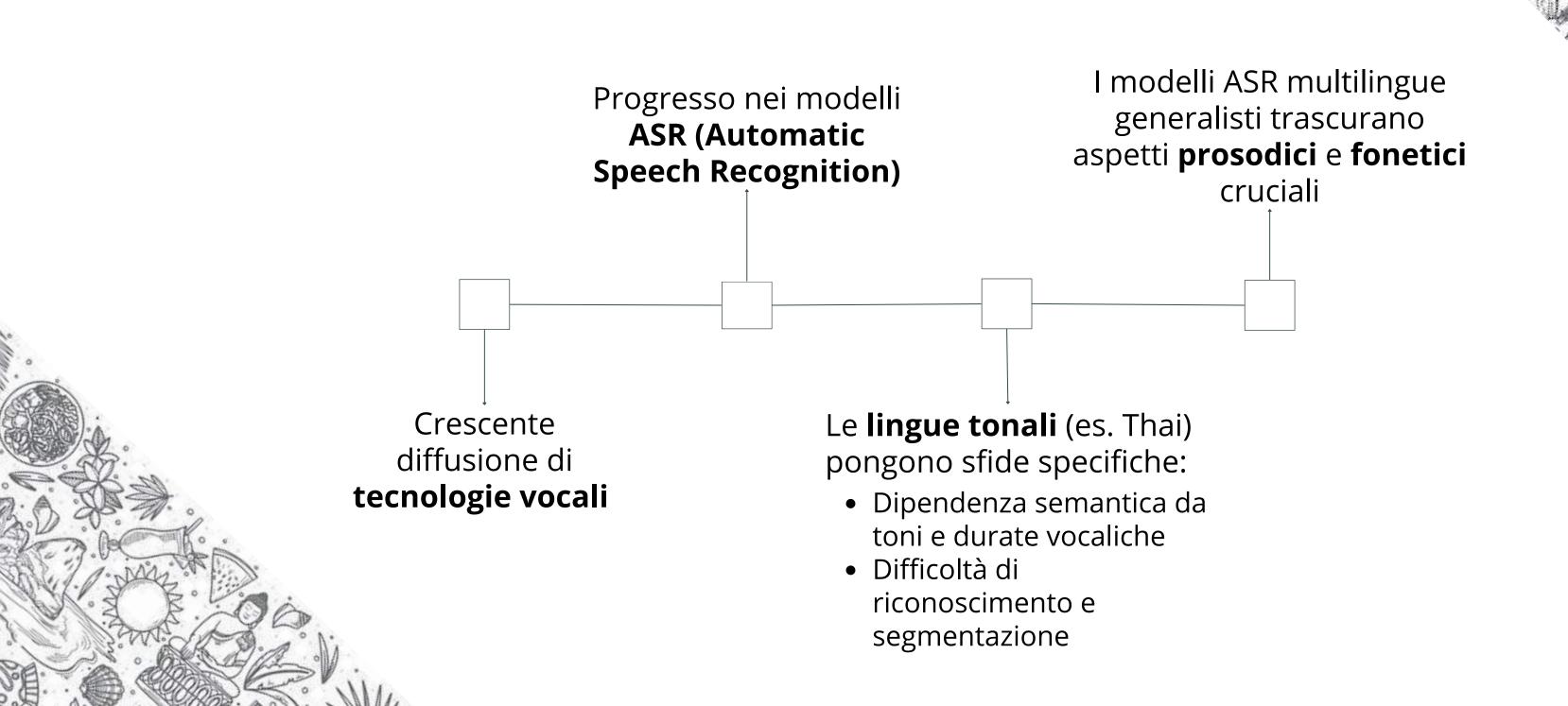
Relatore: Loredana Caruccio

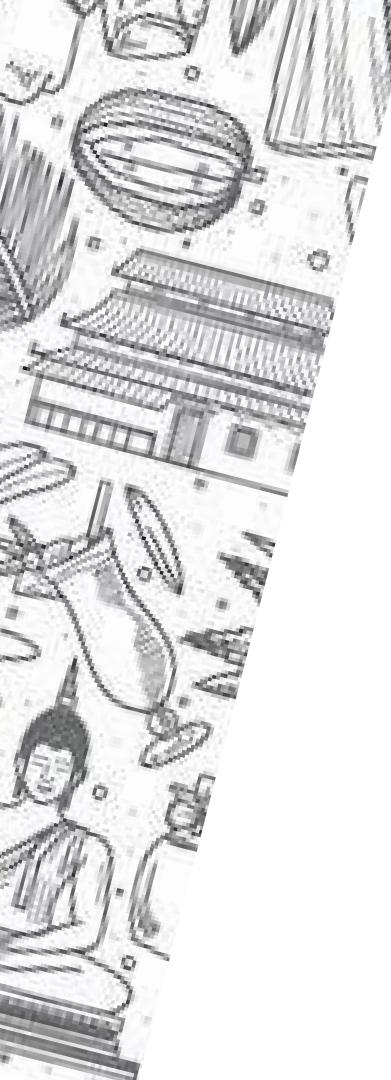
Correlatore: Dott. Bernardo Breve

Corso di Laurea Magistrale in Informatica

Università Degli Studi DI Salerno

### 01. Introduzione al Problema





# 02. Sfide dell'ASR per la lingua thailandese

Damiana Buono Matricola N. 0522501592



Corpus disponibili

### 02. Obiettivi Proposti

Addestramento del modello ASR

Creazione del corpus che simulano errori commessi da studenti di Thai

Analisi linguistica e semantica

Damiana Buono Matricola N. 0522501592



### 03. Fine-Tuning di un modello ASR

**Step 1: Trascrizione automatica (ASR)** 

Output: trascrizione corretta e pulita del parlato originale
• Esempio trascrizione: พื้น ทำ ด้วย ไม้ศาล หรือ ฟากสัพ

Modello ASR: airesearch/wav2vec2-large-xlsr-53-th

- Basato su Wav2Vec2
- Ottimizzato per la **lingua thailandese**
- Equilibrio tra accuratezza e fedeltà
- **Corpus** di riferimento: *LOTUS*

Segmentazione della trascrizione con **tokenizer** 

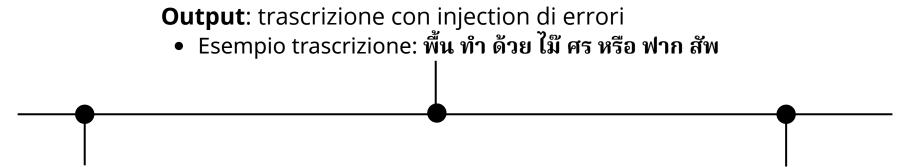
#### newmm:

- Suddivisione in unità linguistiche coerenti
- Passaggio fondamentale per la successiva fase di injection di errori



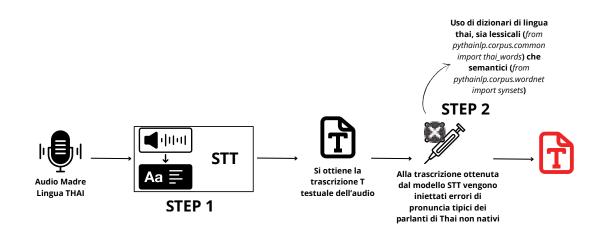
### 03. Fine-Tuning di un modello ASR

#### Step 2: Injection controllata di errori fonetici



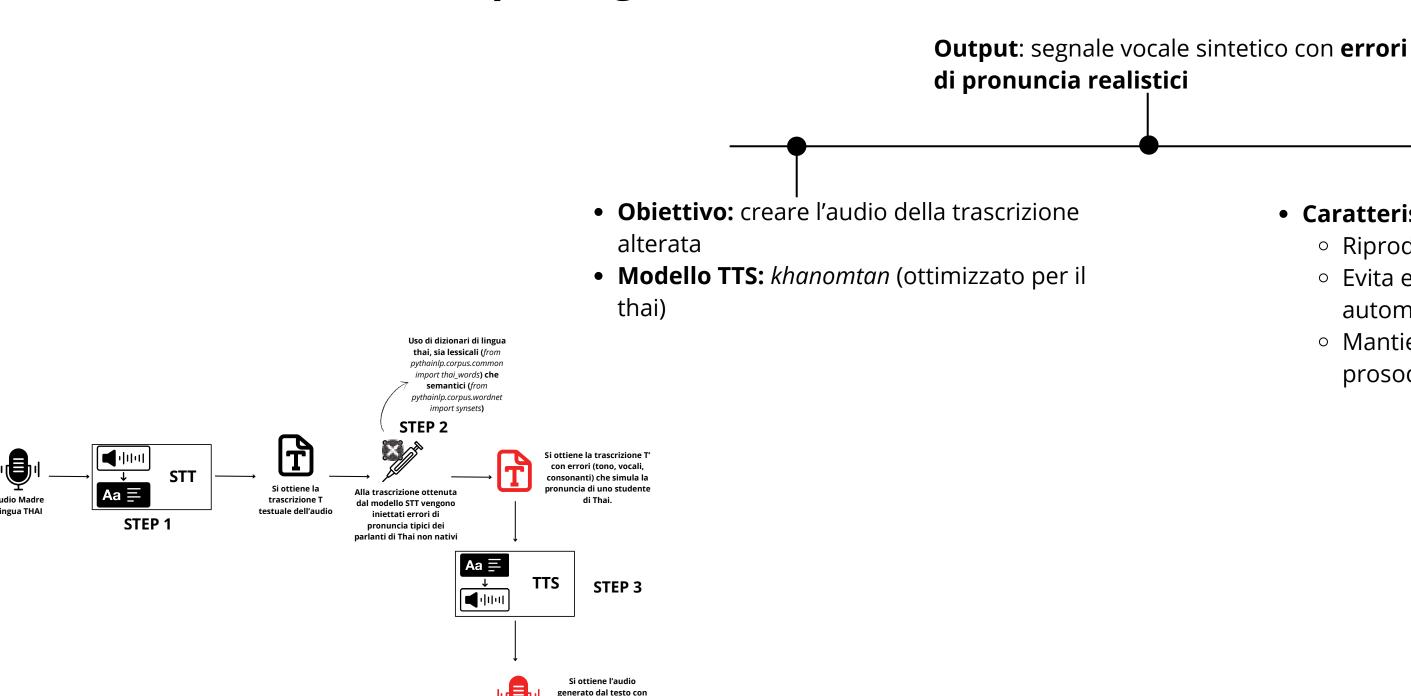
- Scopo: simulare errori di pronuncia tipici di studenti Thai
- Input: sequenza tokenizzata della trascrizione
- Funzione principale: maybe\_inject\_pronunciation\_multi\_scaled
- Tipologie di errori fonetici:
  - Consonanti iniziali/finali
  - Vocali lunghe/corte
  - o Toni

• **Generazione**: varianti fonetiche plausibili filtrate con dizionario e *WordNet Thai* 



### 03. Fine-Tuning di un modello ASR

**Step 3: Rigenerazione acustica (TTS)** 



errori di pronuncia

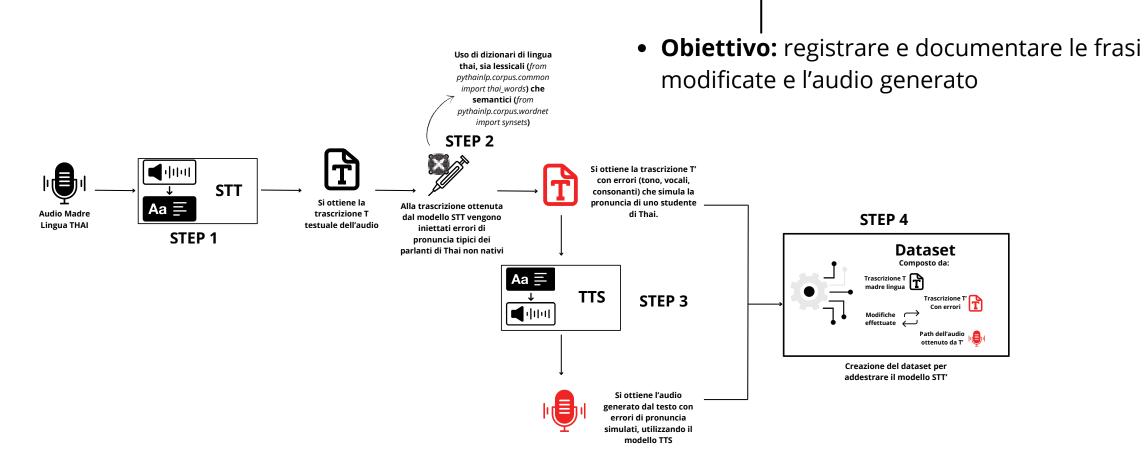
- Caratteristiche de modello:
  - Riproduce fedelmente l'input testuale
  - Evita eccessiva normalizzazione automatica
  - Mantiene alterazioni fonetiche e prosodiche introdotte

### 03. Fine-Tuning di un modello ASR

#### Step 4: Archiviazione dei dati sintetici.

Output: dataset strutturato con:

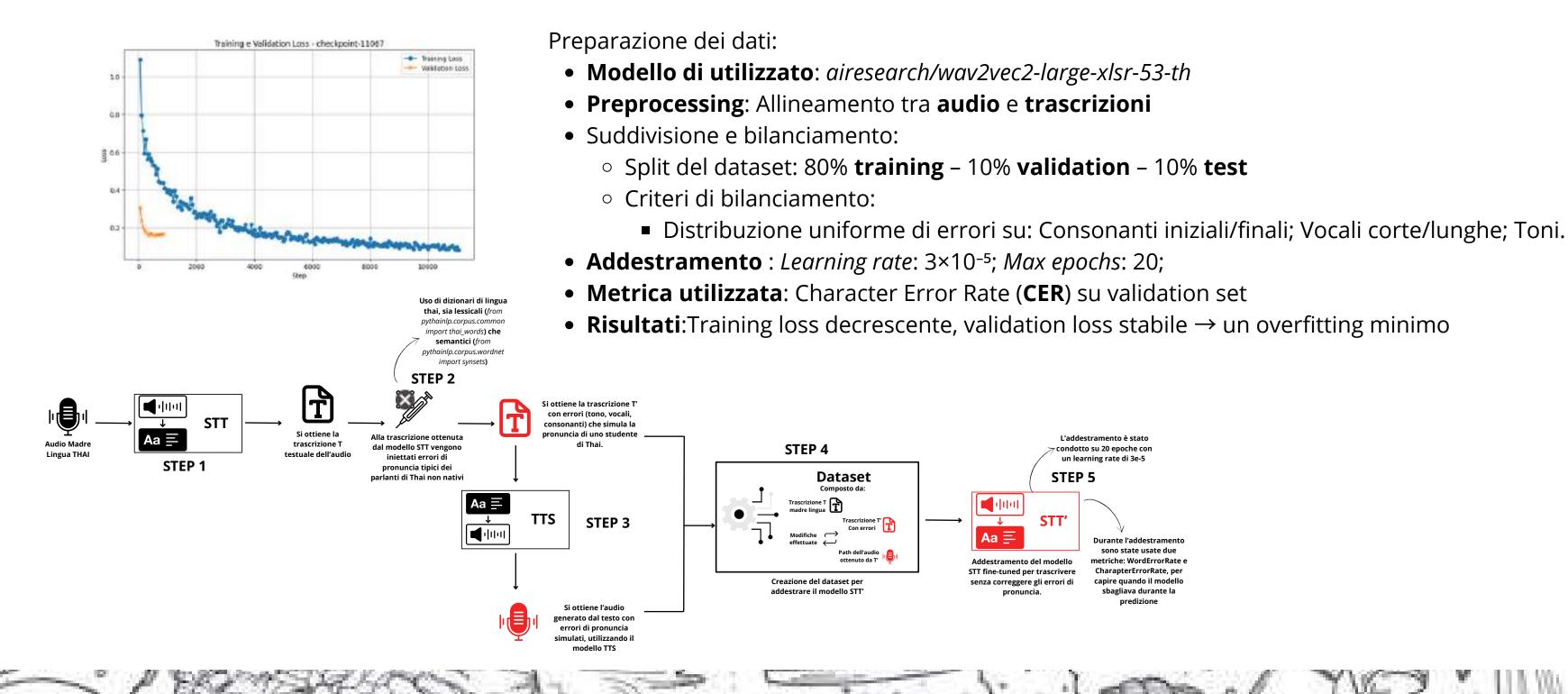
- Trascrizione originale: พื้น ทำ ด้วย ไม้ศาล หรือ ฟากสัพ
- Trascrizione con errori: พื้น ทำ ด้วย ไม้ ศร หรือ ฟาก สัพ
- Dettaglio\_modifica: Aggiunto tono: "' in 'ไม๊' | Rimosso " da 'ไม้' | SUONO\_VOCALE 'ศาล': 'า'→'ะ' | SUONO\_CONSONANTE 'ศาล': 'ล'→'ร' | Rimosso 'ะ' da 'ศาล'
- Path file audio corrotto ottenuto dal modello TTS



- **Risultato:** dataset sintetico **(3.255 frasi)** utile per:
- Analisi semantica e fonetica
- Addestramento supervisionato di modelli ASR

### 03. Fine-tuning del modello

#### Step5: Addestramento del modello fine-tuned.





### 04. Scenario Applicativo

Damiana Buono Matricola N. 0522501592

#### Caso di Studio: Analisi Semantica delle Produzioni Linguistiche in Thai

#### **Contesto:**

- Studenti e utenti non madrelingua
- Livelli di competenza: principiante, intermedio.
- Necessità di un apprendimento naturale e personalizzato

#### **Objettivo:**

- Promuovere un apprendimento linguistico personalizzato
- Valutare in modo integrato pronuncia e il significato
- Fornire un feedback immediato e mirato sul parlato dello studente

#### **Approccio Tecnologico**

- Integrazione di modelli ASR avanzati e analisi semantica per comprendere il parlato degli studenti
- Supporto a un apprendimento interattivo centrato sullo studente

# 04. Pipeline per la valutazione del parlato • Esempio: Obiettivo: preservare gli errori per analisi successive. STEP 1

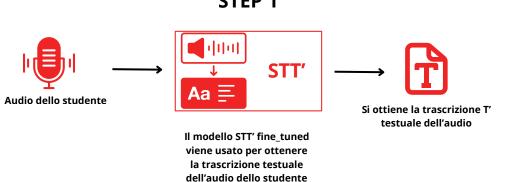
Damiana Buono Matricola N. 0522501592

### Step 1: Trascrizione Automatica del Parlato (ASR)

Output: trascrizione fedele, senza correzioni automatiche.

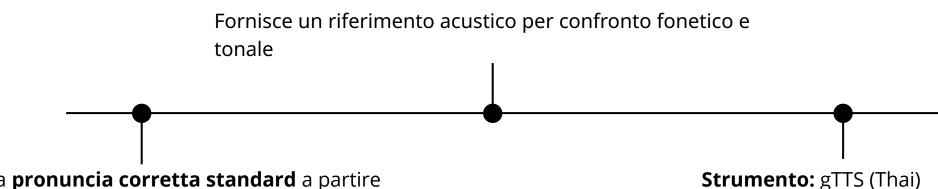
- o Riferimento: ส้วม ทาน ด้อม ใต บรูก เข้าเจ้า อาย หงัก
- o Predizione del modello: ส้วม ทาน ด้อม ใต บรูก เข้าเจ้า อาย หงัก

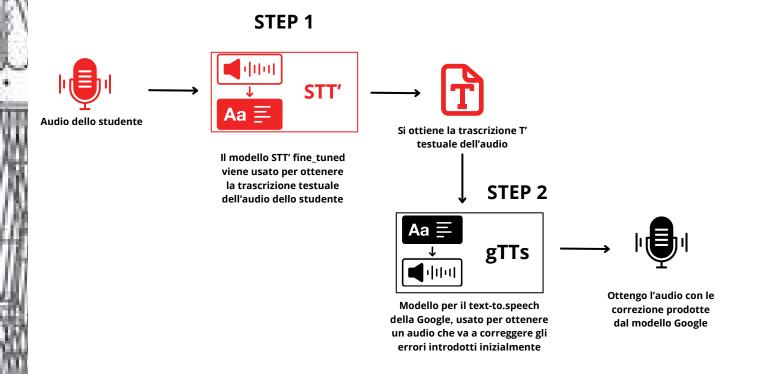
Modello: wav2vec2 fine-tuned su parlato con errori injection di errori



## 04. Pipeline per la valutazione del parlato Step 2: Generazione dell'Audio di Riferimento (TTS) tonale Crea una **pronuncia corretta standard** a partire dal testo. Audio chiaro, coerente in tono e durata

Damiana Buono Matricola N. 0522501592

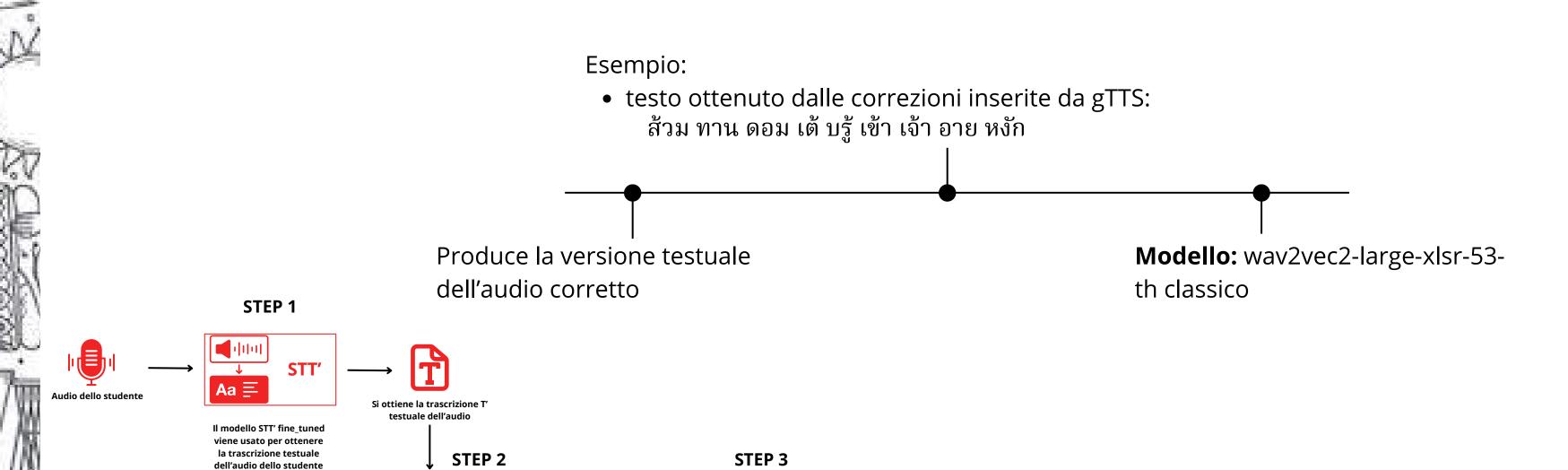




### 04. Pipeline per la valutazione del parlato

Damiana Buono Matricola N. 0522501592

#### Step 3: Trascrizione dell'Audio di Riferimento (ASR di Riferimento)



STT

Uso del modello per il

speech-to-speech per

ottenere la trascrizione 1

della frase senza errori

Si ottiene la trascrizione T della frase senza errori

gTTs

correzione prodotte

dal modello Google

Modello per il text-to.speech

della Google, usato per ottenere

un audio che va a correggere gli errori introdotti inizialmente

#### Damiana Buono 04. Pipeline per la valutazione del parlato Matricola N. 0522501592 Step 4: Analisi Semantica Esempio: • trascrizione pronunciata dallo studente: ส้วม ทาน ด้อม ใต บรูก เข้าเจ้า อาย หงัก • trascrizione con la corretta pronuncia: ส้วม ทาน ดอม เต้ บรู้ เข้า เจ้า อาย หงัก • similarità semantica: • **Confronto** tra trascrizione studente ↔ **Modello**: paraphrase-multilingual-MiniLM-L12-v2 versione corretta • Calcolo della similarità semantica (cosine STEP 4 similarity) STEP 1 **Analisi Semantica** paraphrase-multilingual-MiniLM-L12-v2 e STT Si ottiene la trascrizione T testuale dell'audio Il modello STT' fine\_tuned viene usato per ottenere la trascrizione testuale STEP 2 STEP 3 dell'audio dello studente STT gTTs Si ottiene la trascrizione T della frase senza errori Modello per il text-to.speech Uso del modello per il correzione prodotte della Google, usato per ottenere speech-to-speech per dal modello Google ottenere la trascrizione <sup>-</sup> un audio che va a correggere gli errori introdotti inizialmente della frase senza errori

#### 04. Pipeline per la valutazione del parlato Step 5: Analisi Fonetica e Classificazione della Gravità Stima della Gravità basata sul numero di errori inseriti. 0 = Nessuno • 1 - 3 = Lieve • 4 - 6 = Medio • > 6 = Grave Analisi fonetica e tonale, **Obiettivo** Confronto tra frase studente e frase corretta Identificare e quantificare gli errori fonetici e tonali per stimare la gravità complessiva della pronuncia STEP 4 STEP 1 STEP 5 **Analisi Semantica** Utilizzo del modello di embedding paraphrase-multilingual-MiniLM-L12-v2 e STT' Si ottiene la trascrizione T testuale dell'audio Il modello STT' fine\_tuned viene usato per ottenere la trascrizione testuale STEP 2 STEP 3 dell'audio dello studente STT gTTs Si ottiene la trascrizione T della Ottengo l'audio con le frase senza errori Modello per il text-to.speech Uso del modello per il correzione prodotte della Google, usato per ottenere speech-to-speech per dal modello Google un audio che va a correggere gli ottenere la trascrizione 1 errori introdotti inizialmente della frase senza errori

Damiana Buono Matricola N. 0522501592

### 04. Pipeline Metodologica

Damiana Buono Matricola N. 0522501592

#### **Step 6: Generazione del Feedback Linguistico**

Il sistema genera un **messaggio descrittivo**, che indica:

- Dove si trovano gli errori
- Quale tipo di errore è stato commesso (tono, vocale, consonante)
- Come migliorare la pronuncia o la struttura semantica

#### **Obiettivo**

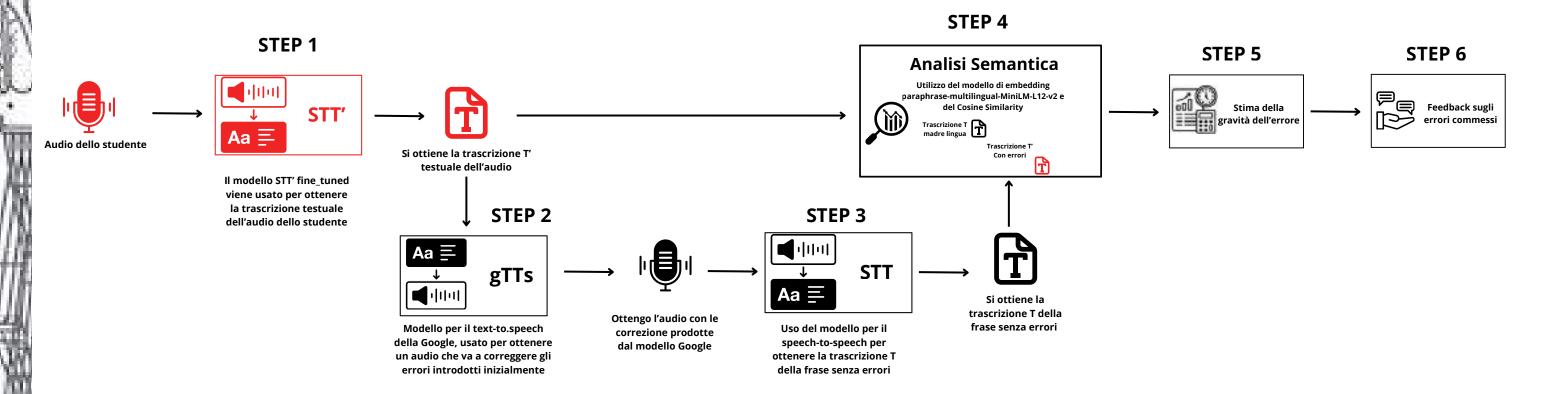
Unire i risultati dell'analisi semantica e fonetica per creare un feedback completo, personalizzato e operativo per lo studente.

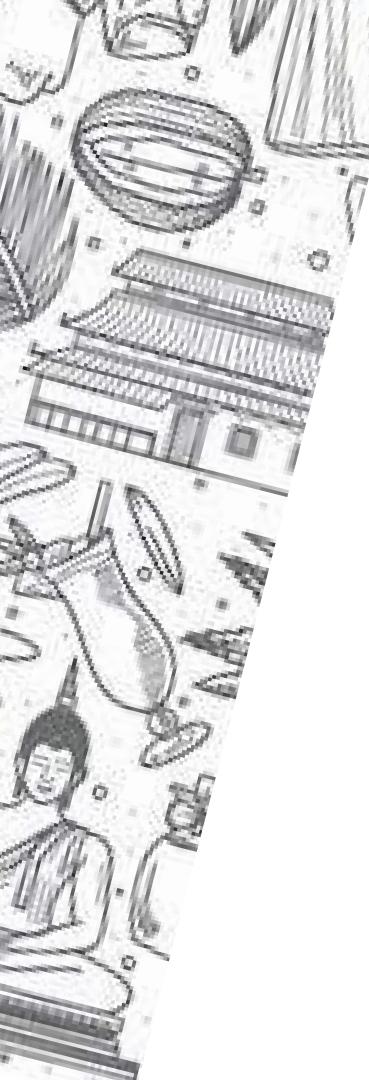
#### Esempio feedback:

La frase 'ส้วม ทาน ด้อม ใต บรูก เข้าเจ้า อาย หงัก' è molto simile a 'ส้วม ทาน ดอม เต้ บรู้ เข้า เจ้า อาย หงัก' (0.97). Ottimo lavoro!

Solo piccole variazioni fonetiche potrebbero essere migliorate. Suggerimenti:

- La parola 'ด้อม' è diversa da 'ดอม', ma il significato resta simile
- Migliora la pronuncia di 'ใต', dovrebbe essere 'เต้'
- La parola 's' è diversa da 's', ma il significato resta simile
- Migliora la pronuncia di 'ก', dovrebbe essere 'เข้า'
- Migliora la pronuncia di 'เข้าเจ้า', dovrebbe essere 'เจ้า'



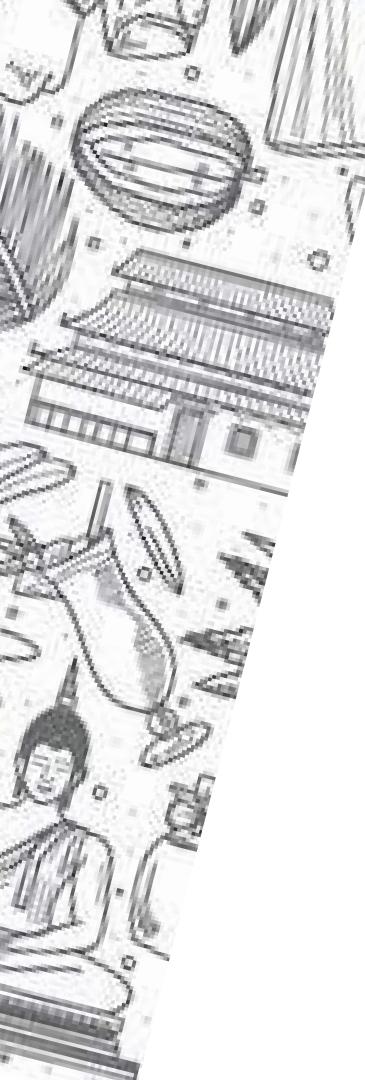


05. Domande di ricerca (Research Questions) Damiana Buono Matricola N. 0522501592

**RQ2:** Quanto impatta la quantità di errori rispetto alla capacità di trascrizione fedele?

**RQ1**: Quanto impatta la tipologia di errore rispetto alla capacità di trascrizione fedele?

**RQ3:** Quanto il modello di valutazione degli errori altera il significato semantico della frase rispetto alla versione corretta?



### 05. Metriche di valutazione

Damiana Buono Matricola N. 0522501592



Accuratezza fonetica:
Character Error Rate (**CER**), ovvero percentuale di caratteri trascritti in modo errato dal modello di riconoscimento del testo.

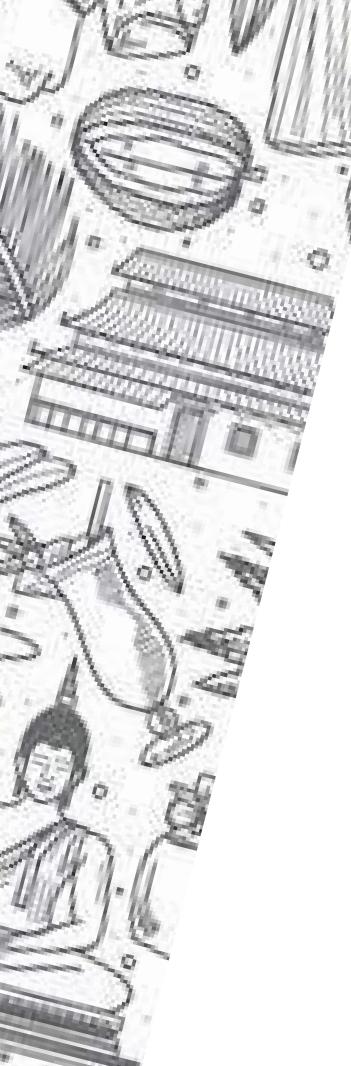
$$CER = rac{S + D + I}{N}$$

RQ3

Coerenza semantica:
Cosine Similarity (basata su
MiniLM-L12-v2)

$$CosSim(A,B) = rac{A \cdot B}{\|A\| \|B\|}$$

**Stima della Gravità** basata sul **numero di errori inseriti**.



### 05. Configurazione sperimentale

Damiana Buono Matricola N. 0522501592

#### Dataset:

- Basato su **LOTUS** corpus
- Versione estesa con injection controllato di errori del parlato
- Uso solo dei dati di **test**
- 326 frasi nel test set

#### **Obiettivo**:

Analizzare l'impatto delle tipologie e quantità di errori fonetici sulla trascrizione e sul significato delle frasi.

#### Modello:

- wav2vec2-large-xlsr-53-th fine-tuned
- Denominato Eval Model

### 06. Analisi dei Risultati

#### RQ1: Quanto influisce il tipo di errore fonetico sull'accuratezza della trascrizione?

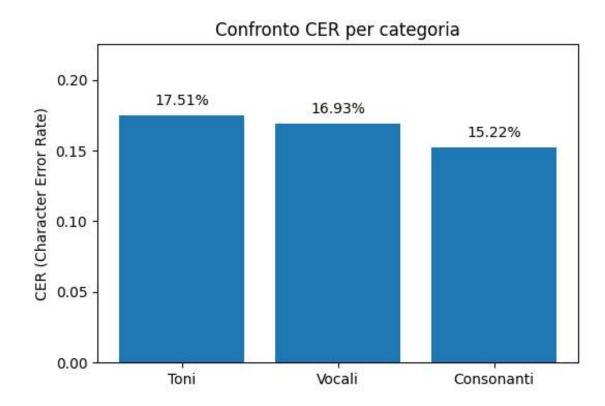
Toni  Vocali  Consonanti	CER medio 0.17	W Shapiro- Wilk 0.95	<b>p-value</b> 0.67
	0.15	0.92	0.42

#### **Analisi condotte**

- Calcolo del Character Error Rate (CER) per tre tipologie di errore: toni, vocali e consonanti.
- **Test di Shapiro-Wilk** → verifica della normalità dei dati (p >  $0.05 \rightarrow \text{distribuzione normale}$ ).
- Applicazione di **test ANOVA** per confrontare le medie dei gruppi.
- Dataset bilanciato: 10 frasi per ogni categoria di errore, stessa complessità sintattica.

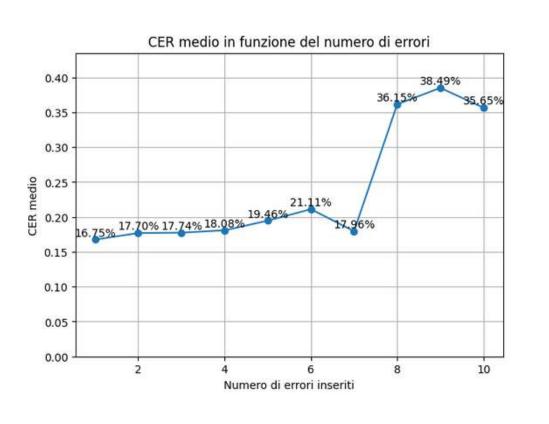
#### Risultati ottenuti:

- Shapiro-Wilk: p > 0.05 → dati normalmente distribuiti.
   ANOVA: p = 0.37 → nessuna differenza significativa.
   Conclusione: il tipo di errore non influisce significativamente sulla capacità di trascrizione.
   Il modello mostra robustezza rispetto alle variazioni
- fonetiche.



### 06. Analisi dei Risultati

#### RQ2: Quanto impatta la quantità di errori rispetto alla capacità di trascrizione fedele?



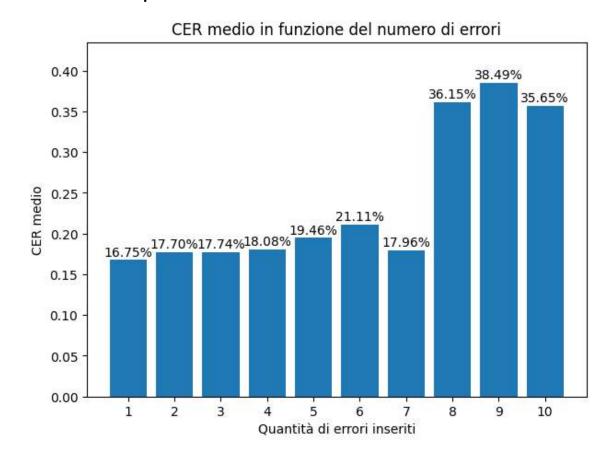
#### **Analisi condotte**

- Calcolo del **CER medio** per frasi con da **1 a 10 errori** fonetici.
- Test di Shapiro-Wilk sulla distribuzione del CER → verifica normalità.
- In base al risultato:
- se normale → correlazione Pearson;
- se non normale  $\rightarrow$  correlazione Spearman.

#### Risultati ottenuti

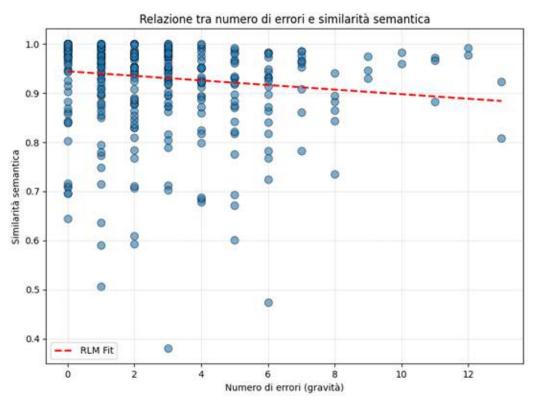
- Shapiro-Wilk: tutti i valori dei gruppi sono normali, solo il sesto gruppo ha p=0.036; p< 0.05 → dati non normali.</li>
   Applicata correlazione di Spearman: ρ = 0.89, p = 0.001

- → correlazione positiva forte.
   CER stabile fino a 7 errori, poi crescita esponenziale.
   Conclusione: il modello mantiene fedeltà fino a un livello medio di errore, ma crolla oltre la soglia critica.



### 06. Analisi dei Risultati

### RQ3: Quanto l' Eval Model altera il significato semantico della frase rispetto alla versione corretta?

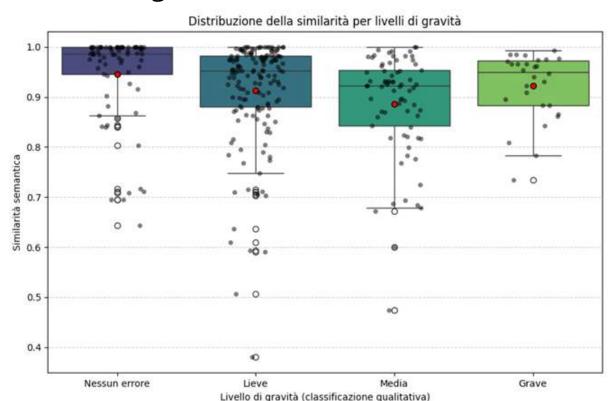


#### **Analisi condotte**

- Definizione dei **livelli di gravità** basati sul numero di errori: 0 = Nessuno; 1-3 = Lieve; 4-6 = Medio; > 6 Grave
- Calcolo della cosine similarity tra frase errata e corretta tramite MiniLM-L12-v2.
- **Test di Shapiro-Wilk** → verifica normalità (p < 0.05 → non normale).
- Applicazione di **Kruskal-Wallis** per differenze tra gruppi.
- Calcolo di **correlazione Spearman** (ρ) e regressione lineare per stimare l'effetto della gravità.

#### Risultati ottenuti

- Shapiro-Wilk: p < 0.05 → distribuzione non normale.</li>
   Kruskal-Wallis: p < 0.001 → differenze significative tra i</li> livelli di gravità.
- Spearman ρ = -0.2977 (p < 0.001) → relazione negativa.</li>
   Regressione: β = -0.0047 → conferma la tendenza
- decrescente
- Conclusione: all'aumentare della gravità, la similarità semantica diminuisce.
- Tuttavia, nelle frasi con errori lievi o medi, il modello preserva il significato generale.



### 07. Conclusioni

Modello **ASR** fine-tuned (wav2vec2-large-xlsr-53-th) combinato tokenizzazione e analisi semantica.

#### Risultati principali:

- Robusto su toni, vocali e consonanti.
- CER stabile fino a ~7 errori per frase.
- Significato preservato per errori lievi/moderati.

Pipeline proposta per trascrizione fedele del parlato con errori di pronuncia Thai. Dataset: **3.255** esempi, divisi in training (80%), validation (10%) e test (10%).

Validità della pipeline confermata, ma necessaria estensione a dati reali e valutazioni percettive.

### 07. Lavori Futuri

- Raccolta e integrazione di dati reali da studenti di Thai .
- Confronto tra **metriche** automatiche e **giudizi umani** per valutare la percezione fonetica.
- Analisi più approfondita di **localizzazione** e **tipologia** degli errori.
- Integrazione di informazioni **prosodiche** (intonazione, durata, frequenza).
- Ottimizzazione computazionale (distillation, quantization) per inferenza efficiente.
- Sviluppo di **strumenti didattici** interattivi per **feedback** personalizzato sulla pronuncia.
- Estensione a dialetti, code-switching e altre lingue tonali.







Numero matricola: 0522501592

# PIPELINE METODOLOGICA PER L'ANALISI SEMANTICA E LA VALUTAZIONE DEGLI ERRORI DI PRONUNCIA NELLA LINGUA THAI

### Grazie per l'attenzione

Relatore: Loredana Caruccio

Correlatore: Dott. Bernardo Breve

Corso di Laurea Magistrale in Informatica

Università Degli Studi

DI Salerno