

- SDP : séparation de pouvoirs
- L; lois
- Const: constitutionnel

#### Travail en TD:

- Exposé de 10-15 minutes : jeux de rôle, conseiller juridique, président de la république, le président est en train de se raser le matin ange et démon, au sein du conseil constitutionnel
- Note d'actualité: 5 minutes exposer un point d'actualité constitutionnel pour identifier la vie de droit constitutionnel dans la vie de tous les jours, sans notes ou avec le moindre de notes possibles
- Plan détaillé
- Interrogation
- Galop d'essai

#### Methodologie :

- Dissertation
- Quelle est le problème juridique et quelle est la manière de le traiter
- Introduction:
  - D: Définition, définir les termes de sujets, les groupes de mots, puis le sujet dans son ensemble. Le régime parlementaire et l'europe, c'est quoi régime, c'est quoi parlementaire, régime parlementaire, et : quelle rapport entre le régime parlementaire et l'europe
  - L: Limites: De quoi il faut parler et ne pas parler, le droit de dissolution, résultent du cours qui est fait, traiter le sujet dans tous le programme fitheorie, droit compare, histoire//  
5eme republique: deuxième trimestre, concentrée en 5eme republique, en intro sur premier trimestre mais dev concentrée sur programme de revision ) contexte
  - A: Accroche: Il y a 3 jours que le président..., pas une phrase banale générale, actualité, rentrer dans l'enjeu du sujet, citation adaptée au sujet, mettre point d'actualité
  - C: comparé, on ne peut se comprendre soi-même que en regardant les autres, tous les pays, régimes démocratiques
  - H: Histoire, d'où vient, sous l'ancien régime avant la constitution mais ça ne relève pas le droit onstitutionnel, donc en ne traitera pas, peut être une arme dangereuse contre la démocratie / était autrefois une arme des rois ou des chefs exécutifs contre le parlement
  - A: annonce du plan: l'observation du droit comparé, de l'histoire qui nous amène à demander des questions, annonce de thèse; était une arme dangereuse au main des chefs exécutives et alors remise dans mains du premier ministre (une seule phrase), quel est le problème et comment régler
  - I: Intérêt du sujet: 3 points de vue
    - Théorique: réflexion générale, montre que DS élément important car ça risque à conduire à des dérives antidémocratiques si mal utilisée, à l'intérêt des régimes parlementaire va déséquilibrer les institutions, nous apprend si un régime est plus ou moins démocratique :  
Est-ce que ça favorise ou freine la démocratie?
    - Pratique: Vie bouleverser: Sur un plan très concret on peut se demander si notre vie serait différente si le président de la république n'avait pas le dS, dirige la politique nationale, concrètement est-ce qu'on aurait la même politique en France
    - Pédagogique : pourquoi posé ce sujet, étudiée en théorie, droit compare, en histoire, élément important dans I
  - Théorique: grandes théories présentes sur cette question, les théoriciens de séparation des pouvoirs (Montesquieu), démocratie directe (Rousseau)
- Le plan:

- Introduction: 1/3 du devoir
- Les transitions (annonce de plan) : En dessous les titres pour expliquer comment aller d'une idée à une autre, pas de contre argument, prend un côté et les paragraphes supportent nos points de vue
- Pas de conclusion: 3 lignes je voulais vous démontrer ça et je l'ai demandé, pas d'ouverture

I. Titre de l'axe : la cohabitation, remise en cause de la 5ème république?

- a. 2 ou trois parties et dans chacune 2 ou 3 sous parties
- b. Mettre des titres clairs, a) affirmation de cette thèse par beaucoup d'auteurs, b) titre

II. Axe 2

- a. A
- b. c

- Doit traiter le droit dans tous les pays, mais on va se concentrer sur. Dans les régimes non démocratiques c'est une arme du dirigeant, mais on va traiter et se concentrer sur ça..
- Commentaire de texte (commentaire d'arrêt ou de décision)
- Demander des questions rhétoriques, titres forme de question
  - Qui a dit ou écrit quoi
  - Pour quelles raisons
  - Est-ce un point de vue acceptable
  - Ce texte était-il pertinent à son époque
  - Est-il aujourd'hui
  - Quelles en sont les conséquences
    - Q: qui
    - Q: quand (siècle, décennie, année, jour, heure), subjective auteur: au début carrière, fin
    - Où: pays, type de régime (parlementaire, présidentiel), démocratique ou pas, dans quelle type de support (journal idéologie, droite, gauche, catholique il est prononcé)
    - Comment: moyens d'expression (conférence), le ton avec lequel il parle (rationnel, neutre, objectif, autoritaire, l'argument d'autorité)
    - Pourquoi: la raison d'être du texte
    - Ex: le général de Gaulle
- Cas pratique
  - Explique les faits--> Les règles de droit--> application des règles aux faits