HAX711X - Analyse des Données Multidimensionnelles DM2 Classification automatique

SCAIA Matteo et MARIAC Damien 29 novembre 2024





Table des matières

1	Treil	llis de Galois	
		Création du treillis	
	1.2	Interpretation	9
2	Clas	ssification hiérarchique de parcelles forestières tropicales	4
		Préparation des données	
		CAH des parcelles sur les densités de peuplement	
		2.2.1 Classification ascendante hiérarchique	1
	2.3	Optimisation d'une partition avec les K-means	8
3	ANN	NEXE	۶

1 Treillis de Galois

1.1 Création du treillis

Dans cette question, nous allons analyser le treillis de Galois construit à partir des données fournies par le sujet afin de modéliser les relations entre les films et leurs caractéristiques.

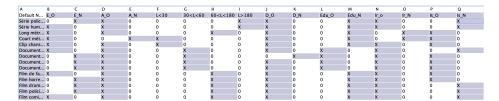


Figure 1 – Tableau des relations binaires

À l'aide du logiciel Galicia, nous obtenons le treillis de Galois suivant :

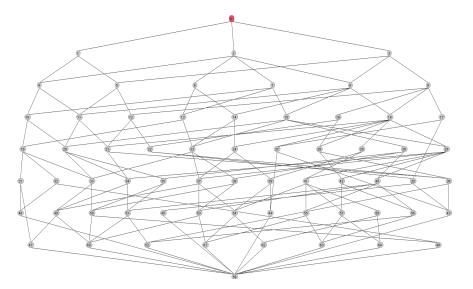


Figure 2 – Treillis de Galois de notre tableau

1.2 Interpretaion

Dans un treillis de Galois, les nœuds situés aux extrémités correspondent soit à l'ensemble de tous les individus (en haut), soit à l'ensemble de toutes les caractéristiques (en bas). Ces nœuds étant trop généraux ou trop spécifiques, leur analyse n'est pas nécessaire.

Le nœud 57 regroupe les films dramatiques (FD), les films policiers (FP) et les séries policières (SP), caractérisés par les propriétés suivantes : ils s'adressent aux adolescents et aux adultes (A = Oui), ont un objectif distractif (D = Oui), ne sont pas éducatifs (ED = Non), ne ciblent pas les enfants (E = Non), utilisent des images réelles (IR = Oui) et n'incluent pas d'images de synthèse (IS = Non). Ce regroupement correspond à des œuvres qui partagent des thématiques et des intentions narratives du genre "thriller".

Par ailleurs, ce nœud est lié à la classe 42, qui partage les mêmes caractéristiques mais inclut également des œuvres utilisant des images de synthèse. Cela permet d'y intégrer des films d'horreur (FH).

Cette classe peut être interprétée comme un regroupement de film conçues pour provoquer du suspense ou des "frissons".

Le nœud 16 représente une classe large regroupant plusieurs types de films et séries partageant diverses caractéristiques : un public adulte, une vocation distractive, et des images réelles. Ce nœud est particulièrement

intéressant, car il se connecte à plusieurs autres classes. Ces caractéristiques sont partagées par des genres variés. De ce fait, cette classe regroupe de nombreux types de films et séries, tels que les clips musicaux, les documentaires artistiques, les documentaires sur la nature, les documentaires scientifiques, les films comiques, les films dramatiques, les films de fantasy, les films d'horreur, ainsi que les séries humoristiques et policières.

On remarque également le nœud 17, qui regroupe tous les documentaires. Les caractéristiques de cette classe sont qu'elle s'adresse aux adultes (A = Oui), a une vocation éducative (ED = Oui), utilise des images réelles (IR = Oui) et correspond à des productions de courte durée (30-60 minutes). Ces caractéristiques décrivent ce que sont les documentaires.

2 Classification hiérarchique de parcelles forestières tropicales

Charger dans le logiciel les données relatives au peuplement arboré de la forêt du bassin du Congo (Datagenus.csv). Inspectez le fichier et corrigez-en les erreurs triviales s'il en est. Ces données fournissent sur 1000 parcelles de cette forêt : les variables de comptage de 27 espèces d'arbres (gen1, ..., gen27), la surface de la parcelle, le type forestier (forest) tel qu'identifié par les écologues . On ne tiendra pas compte des autres variables. Calculer la densité de peuplement de chaque espèce par unité de surface pour les 1000 parcelles. Les parcelles seront traduits en nuage dans l'espace des 27 densités de peuplement.

2.1 Préparation des données

Nous traduisons les observations dans l'espace euclidien, où la distance servira de mesure de dissimilarité globale entre les parcelles. Cette mesure repose sur la comparaison des écarts sur les différentes dimensions (densités des espèces). Puisque toutes les dimensions (espèces) sont supposées avoir une importance équivalente, aucune ne doit dominer le calcul.

On note x_i la *i*-ième parcelle. La distance euclidienne entre deux parcelles x_1 et x_2 est :

$$d(x_1, x_2) = \sqrt{\sum_{j=1}^{27} (x_1^j - x_2^j)^2}$$

où x_1^j et x_2^j représentent respectivement la densité de l'espèce j dans les parcelles 1 et 2. En analysant la contribution de chaque espèce, nous obtenons le tableau suivant :

Table 1 – Contribution des espèces (gen1 à gen11)

	gen1	gen2	gen3	gen4	gen5	gen6	gen7	gen8	gen9	gen10	gen11
Pourcentage	0.23	0.00	0.03	0.00	0.01	0.05	0.00	64.90	0.07	0.48	1.03

Nous voyons que les variables ne contribuent pas tous de la même manière. Les contributions des espèces gen1 à gen27 à la distance euclidienne ne sont pas uniformes. Par exemple, gen8 représente 64.90 % de la distance, ce qui montre que les variations dans cette dimension dominent les calculs de dissimilarité.

Nous standardisons les densités de peuplement et on note ${f Z}$ la matrice associée :

$$z_i^j = \frac{x_i^j - \overline{x}^j}{\sigma_{x^j}}$$

avec x_i^j la densité de l'espèce j sur la parcelle i, \bar{x}^j la moyenne des densités pour l'espèce j, et σ_{x^j} l'écart-type de l'espèce j.

La standardisation assure que chaque dimension contribue de manière équivalente à la mesure de la dissimilarité, indépendamment de son échelle initiale ou de sa variabilité.

2.2 CAH des parcelles sur les densités de peuplement

2.2.1 Classification ascendante hiérarchique

Dans cette section, nous procéderons à la classification des parcelles en fonction de leur peuplement arboré. L'objectif est de déterminer le nombre optimal de classes pertinentes pour cette partition. À partir des données standardisées représentant les densités de peuplement obtenues à la question 2.1, nous utiliserons le code en langage R fourni dans le sujet pour effectuer une classification ascendante hiérarchique (CAH). Cette méthode nous permettra d'identifier les classes les plus adaptées à la caractérisation des parcelles. Nous allons utiliser divers indice d'agrégation (Ward, maximum, moyen) qui permettent de mesurer la difficulté d'agrégation de deux classes. L'indice de saut minimum étant à part nous ne l'utiliserons pas. En effet, ses résultats sont trop différents. Il permet de dépister les chaines/continuité.

• Indice de Ward

L'indice de Ward est définie par :

Soient A et B deux classes de centre de gravité \bar{x}_A et \bar{x}_B , et de poids w_A et w_B .

$$\mu_{\text{Ward}}(A, B) = \frac{w_A w_B}{w_A + w_B} \left\| \bar{x}_B - \bar{x}_A \right\|^2$$

Avec cette indice, nous obtenons le dendogramme suivant : On remarque que l'on peut partitionner notre arbre en

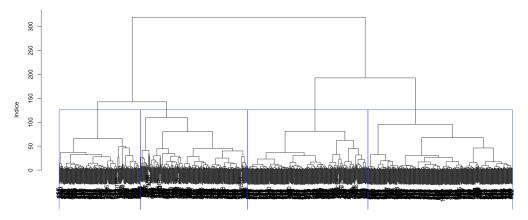


Figure 3 – Dendogramme (indice de Ward)

4 classes. Pour confirmer notre choix d'utiliser 4 classes, nous pouvons utiliser l'histogramme des niveaux de μ_{ward} .

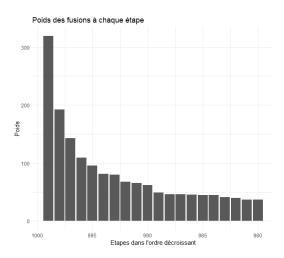


Figure 4 – Histogramme des niveaux μ_{Ward}

La figure 4 illustre que la différence de coût d'agrégation entre une partition en quatre classes et une partition en cinq classes est relativement faible. Par conséquent, une partition en quatre classes semble appropriée. Les \mathbb{R}^2 associés à chaque classe sont ensuite calculés :

Part of the control o

 $\mathbf{Figure}\ \mathbf{5}$ – Evolution du R2 en fonction du nombre de classe

Nombre de classes (k)

À partir de ce graphique, nous constatons que les partitions potentielles sont en 2, 3 et 4 classes, avec des R^2 respectifs de 0.072, 0.111 et 0.148. Nous décidons donc d'opter pour une partition en 4 classes. Ainsi, nous obtenons la répartition suivante :

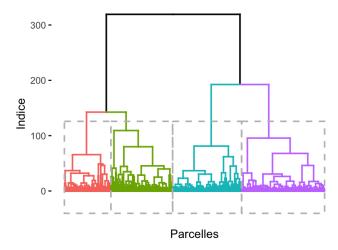


Figure 6 – Dendogramme indice de Ward

• Indice du saut maximum

La méthode du saut maximum consiste à mesurer la similitude avec la paire la plus eloignée L'indice de saut maximum est définie par :

Soient A et B deux classes :

$$\mu(A,B) = \max_{a \in A, b \in B} d(a,b)$$

Avec l'indice de saut maximum, on obtient le dendogramme suivant :

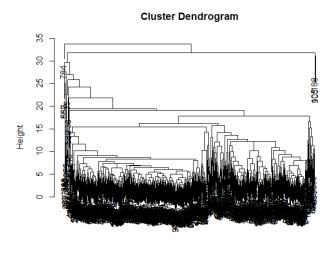
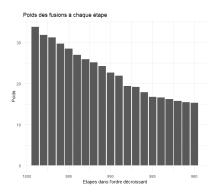


Figure 7 – Dendrogramme indice du saut max

dp hclust (*. "complete")

Avec son histogramme associé



 ${\bf Figure~8-{\it Histogramme~des~niveaux~saut~maximum}}$

L'examen de la figure 7 révèle la présence de points atypiques, notamment les parcelles 905, 105 et 188, qui se distinguent par leur position en haut à droite du graphique. L'interprétation du nombre optimal de classes à partir de cette figure s'avère délicate. Afin de clarifier cette question, nous avons tracé l'histogramme présenté en figure 8. Celui-ci permet de constater qu'un partitionnement en quatre classes semble le plus pertinent pour notre analyse.

• Comparaison

Pour évaluer le degré de similarité entre deux partitions P et P', nous utilisons l'indice de Rand. Cette mesure repose sur l'examen de toutes les paires d'éléments présentes dans les partitions.

Cite le code

Nous obtenons les résultats suivant :

Les indices de Rand montrent que les partitions obtenues par les méthodes Ward et Max (0.2639), ainsi que Ward et Moyen (0.2629), sont relativement peu similaires, indiquant des différences notables dans le regroupement des éléments. En revanche, les partitions Max et Moyen (0.9980) ainsi que Min et Moyen (0.9960) sont presque identiques, suggérant une forte similarité dans les regroupements effectués par ces méthodes. Ainsi, les partitions Max, Min, et Moyen se ressemblent beaucoup, tandis que Ward produit une partition distincte.

Comparaison des partitions	Indice de Rand
P_{WARD} et P_{MAX}	0.2639
P_{WARD} et P_{MOYEN}	0.2629
P_{MAX} et P_{MOYEN}	0.9980
P_{MIN} et P_{MOYEN}	0.9960

Table 2 - Comparaison des partitions à l'aide de l'indice de Rand

2.3 Optimisation d'une partition avec les K-means

Après avoir identifié une partition prometteuse avec la CAH. Nous poursuivons l'analyse en optimisant ces groupements à l'aide de la méthode des K-means. La commande kmeans de R nous permet de calculer une partition a partir d'un jeu de donnees et de centres de gravité. Montrons que les centres de gravité sont bien obtenus par la formule que nous avons implementé.

Avec les notations du cours, nous savons que les centres de gravités correspodent aux moyennes par classes de chaque variable. Ainsi, nous pouvons utiliser la formule démontrée en cours.

- $X \in \mathbb{R}^{1000 \times 27}$ la matrice des variables quantitatives.
- $M \in \mathbb{R}^{1000 \times 4}$ la matrice indicatrice des modalités.
- $W = \frac{1}{1000} I_{1000}$ la matrice des poids des individus. $C \in \mathbb{R}^{4 \times 27}$ la matrice des centres de gravité.

On a alors,

$$C = (M'WM)^{-1}M'WX = (M'\frac{1}{1000}I_{1000}M)^{-1}M'\frac{1}{1000}I_{1000}X$$
$$= \frac{1000}{1000}(M'M)^{-1}M'X$$
$$= (M'M)^{-1}M'X$$

3 ANNEXE