# Apprentissage de classes déséquilibrées HAX907X - Apprentissage statistique

SAWADOGO Kader GERMAIN Marine LABOURAIL Célia MARIAC Damien

Université Montpellier Département de Mathématique

20 octobre 2025

- Contexte
- 2 Problématique
- Méthodes
- 4 Limites des méthodes
- 6 Application
- 6 Conclusion

# Problème du déséquilibre et motivation du projet

#### Un jeu de données très déséquilibré

- CréditCard : 284 807 transactions, dont seulement 492 fraudes (0,17 %).
- $\Rightarrow$  Les modèles ont tendance à ignorer la classe minoritaire.

#### Illustration du problème

Modèle	Recall	Precision	F1-score
Régression Logistique	0.59	0.89	0.70
Random Forest (200 arbres)	0.60	0.95	0.85

- Contexte
- 2 Problématique
- Méthodes
- 4 Limites des méthodes
- 6 Application
- 6 Conclusion

# Problématique scientifique

Comment atténuer le déséquilibre des classes pour améliorer la performance réelle du modèle?

- Contexte
- 2 Problématique
- Méthodes
- 4 Limites des méthodes
- 6 Application
- 6 Conclusion

# Random Over-Sampling

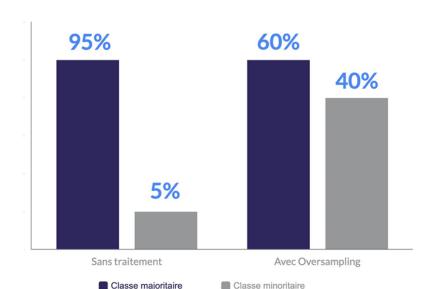


Table – Jeu de données après sur-échantillonnage (ROS )

x	label	source
1	0	original
2	0	original
3	0	original
4	0	original
5	0	original
6	0	original
7	0	original
8	1	original
9	1	original
10	1	original
8	1	dupliqué
9	1	dupliqué
10	1	dupliqué
8	1	dupliqué

# Random Under-Sampling

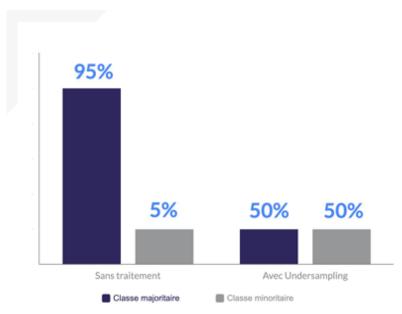


Table – Jeu de données après sous-échantillonnage (RUS)

x	label	source
1	0	supprimé
2	0	supprimé
3	0	supprimé
4	0	original
5	0	original
6	0	original
7	0	original
8	1	original
9	1	original
10	1	original

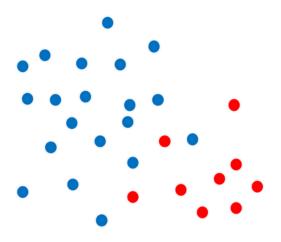


Figure – Schéma de SMOTE

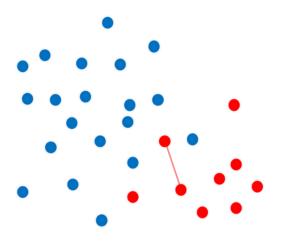


Figure – Schéma de SMOTE

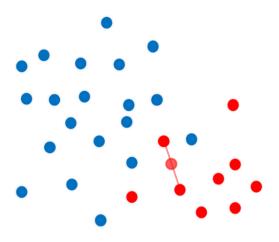


Figure – Schéma de SMOTE

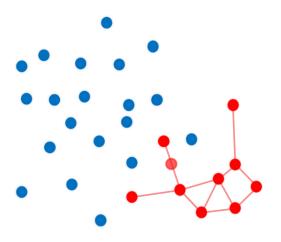


Figure – Schéma de SMOTE

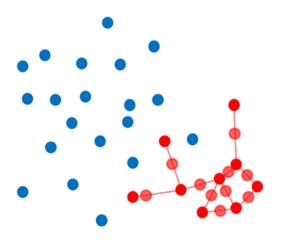


Figure – Schéma de SMOTE

#### **Notations**

- n : nb total d'observations
- n<sub>min</sub>: nb d'observations minoritaires
- d : dimension (nb de variables)

- k : nb de plus proches voisins
- M : nb de points synthétiques générés

#### Étapes dominantes & complexité (naïf)

- **Q** Recherche des k-PPV (vers tous les points) : coût d'une distance  $\mathcal{O}(d) \Rightarrow$  comparaison à n points  $\mathcal{O}(n\,d) \Rightarrow$  pour  $n_{\min}$  points minoritaires  $\boxed{\mathcal{O}(n_{\min}\,n\,d)}$ .
- **2 Génération** :  $x_{\text{new}} = x_i + \lambda(x_j x_i)$ ,  $\lambda \sim \mathcal{U}(0, 1)$

 $\mathcal{O}(Md)$ 

#### Synthèse

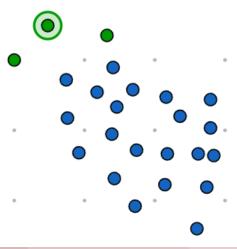
 $T_{\text{SMOTE}} = \mathcal{O}(n_{\min} n d) + \mathcal{O}(M d)$ 

(recherche kNN dominante).

- Contexte
- 2 Problématique
- Méthodes
- 4 Limites des méthodes
- 6 Application
- 6 Conclusion

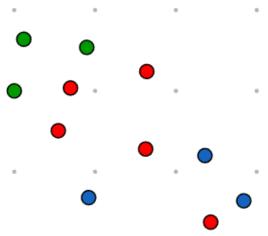
# ROS

Overfitting



#### RUS

Perte d'information

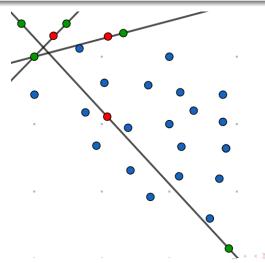


#### **SMOTE**

- Temps de calculs
- Création de points aberrants
- Hyperparamètre k
- Variables qualitatives

# SMOTE

Points aberrants



- Contexte
- 2 Problématique
- Méthodes
- 4 Limites des méthodes
- 6 Application
- 6 Conclusion

#### Comparaison des matrices de confusion

	RUS		ROS		SMOTE	
	P-F	F	P-F	F	P-F	F
Pas-Fraude	55834	15	56673	16	55500	12
Fraude	1020	92	186	86	1356	93

#### Comparaison des méthodes de rééchantillonnage

Méthode	Rappel	Specificity	Précision
SMOTE	0.886	0.976	0.064
RUS	0.860	0.982	0.083
ROS	0.843	0.997	0.316

- Contexte
- 2 Problématique
- Méthodes
- 4 Limites des méthodes
- 6 Application
- 6 Conclusion

# Bilan général des méthodes

Méthode	Points forts	Limites
ROS	Simplicité, conserve	Overfitting, grand
	toutes les données	volume de données
RUS	Rapide et réduit le	perte d'information
	biais	et représentativité
SMOTE	Données	Coût élevé, sensible
	synthétiques variées	aux outliers

#### Aucune méthode n'est universelle :

le choix dépend du jeu de données et du modèle.

## Conclusion et perspectives

- Pour notre jeu de données, la méthode la plus efficace est ROS.
- Pour aller plus loin : il serait pertinent de combiner des méthodes existantes ou de pondérer les modèles.

# Merci pour votre attention!

#### Références I



N. V. Chawla, K. W. Bowyer, L. O. Hall, W. P. Kegelmeyer.

SMOTE: Synthetic Minority Over-sampling Technique.



M. Chelouah.

Méthodes de rééquilibrage des classes en classification supervisée.

# Crédits images

- Figures ROS, RUS : réalisées avec GeoGebra.
- Illustration SMOTE : réalisée avec Inkscape.