### 5 – O padrão UML

- 5.1. Domínio "do problema"
- 5.2. Abordagem / paradigma estrutural (REVISÃO)
- 5.3. Abordagem / paradigma OO (Concertação)
- 5.4. A UML e o Diagrama de Classes
  - 5.4.1. O Básico (do básico) Sobre UML
  - 5.4.2. O diagrama de Classes (básico)
- 5.5. Relacionamentos entre Classes
  - 5.5.1. Associação
  - 5.5.2. Generalização
  - 5.5.3. Agregação
  - 5.5.4. Composição



### 5.1. Domínio de problema



### DOMÍNIO BANCÁRIO

Figura 3.1: Domínio bancário

### 5.1. Domínio de problema

Suponha que o nosso problema requeira que se desenvolva um Software de gestão duma escola. Como entidades do domínio desse problema consideraríamos, alunos, professores, matriculas, avaliações e disciplinas por exemplo.

# 5.2. Abordagem / paradigma estrutural (RESUMO)

- Um programa era a entidade dum certo domínio;
- Um atributo era uma variável que pertencia a uma classe;
- Os dados dessa classe eram armazenados nos seus atributos.

### 5.3. Abordagem / paradigma OO

- Uma aplicação orientada a objectos é composta por objectos;
- Em geral, um objecto representa uma entidade do domínio;
- Um atributo é uma variável que pertence a um objecto;
- Os dados de um objecto são armazenados nos seus atributos.

### 5.3. Abordagem / paradigma OO

- As tarefas que um objecto pode realizar são definidas pelos seus métodos;
- Um objeto é composto por atributos e métodos;
- Os objectos não representam apenas coisas concretas como os alunos da escola. Eles também devem ser utilizados para representar coisas abstractas como uma matrícula de um aluno ou um serviço que a escola ofereça.

### 5.3. Abordagem / paradigma OO

### Classe

- É um tipo estruturado que pode conter (membros):
  - Atributos (dados / campos)
  - Métodos (funções / operações)
- A classe também pode prover muitos outros recursos, tais como:
  - Construtores
  - Sobrecarga
  - Encapsulamento
  - Herança
  - Polimorfismo
- Exemplos:
  - Entidades: Produto, Cliente, Triangulo
  - Serviços: ProdutoService, ClienteService, EmailService, StorageService
  - Controladores: ProdutoController, ClienteController
  - Utilitários: Calculadora, Compactador
  - · Outros (views, repositórios, gerenciadores, etc.)

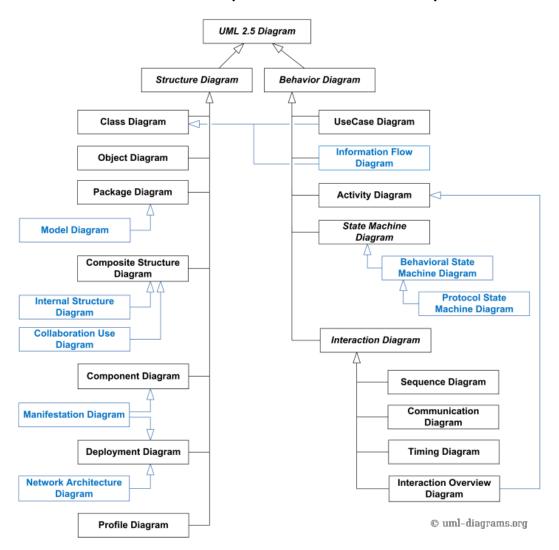
### 5.4. UML e o Digrama de Classes

- Básico (do básico) Sobre UML
- O diagrama de Classes

- Basicamente, UML (Unified Modeling Language) é uma linguagem de notação (um jeito de escrever, ilustrar, comunicar) para uso em projetos de sistemas.
- Esta linguagem é expressa através de diagramas. Cada diagrama é composto por elementos (formas gráficas usadas para os desenhos) que possuem relação entre si.

- Os diagramas da UML se dividem em dois grandes grupos: diagramas estruturais e diagramas comportamentais.
- Diagramas estruturais devem ser utilizados para especificar detalhes da estrutura do sistema (parte estática), por exemplo: classes, métodos, interfaces, namespaces, serviços, como componentes devem ser instalados, como deve ser a arquitetura do sistema etc.

Diagramas comportamentais devem ser utilizados para especificar detalhes do comportamento do sistema (parte dinâmica), por exemplo: como as funcionalidades devem funcionar, como um processo de negócio deve ser tratado pelo sistema, como componentes estruturais trocam mensagens e como respondem às chamadas etc.



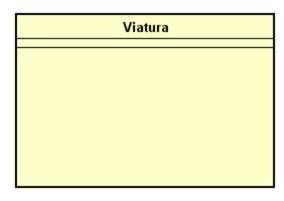
UML ajuda muito a deixar o escopo claro, pois centraliza numa única visão (o diagrama) um determinado conceito, utilizando uma linguagem que todos os envolvidos no projeto podem facilmente entender.

- Desde que utilizada na medida certa, ou seja, apenas quando realmente é necessário.
- O maior problema na produção de software, a maior dor, em qualquer país do mundo é a **falha na comunicação**.
- Vejamos um rápido exemplo didático de como se dá a comunicação em equipes de produção de software:

Vejamos um rápido exemplo **didático** de como se dá a comunicação em equipes de produção de software:



/\* João quer A, explica à equipe algo "parecido" com B. Marcos entende que João quer C, e explica para Claudia que é para fazer D. Claudia faz um "D que mais se parece um E", e entrega um "meio E" para João. E João queria um A… \*/



#### Viatura

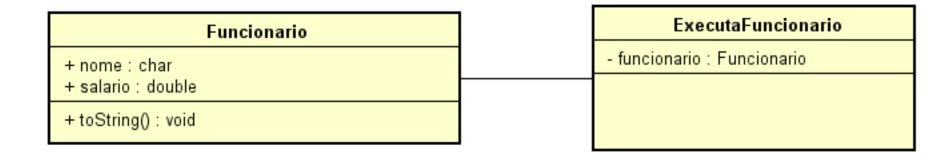
- anoDeFabrico : int
- marca : char
- modelo : char
- numeroDeAssentos : int
- kilometroPercorridos : double
- cilindrada : double

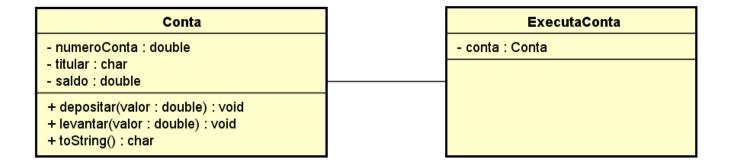
#### Viatura

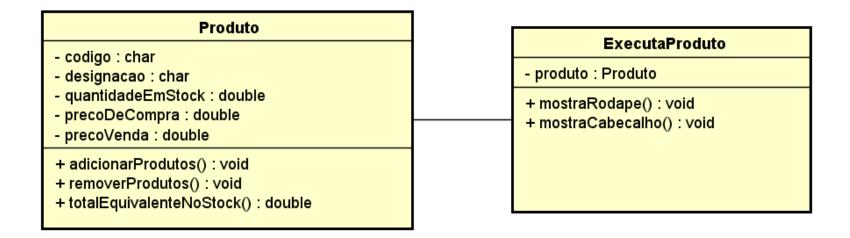
- anoDeFabrico : int
- marca : char
- modelo : char
- numeroDeAssentos : int
- kilometroPercorridos : double
- cilindrada : double
- + Acelerar(): void
- + Virar() : void
- + Recuar(): void
- + Travar(): void

### Rectangulo

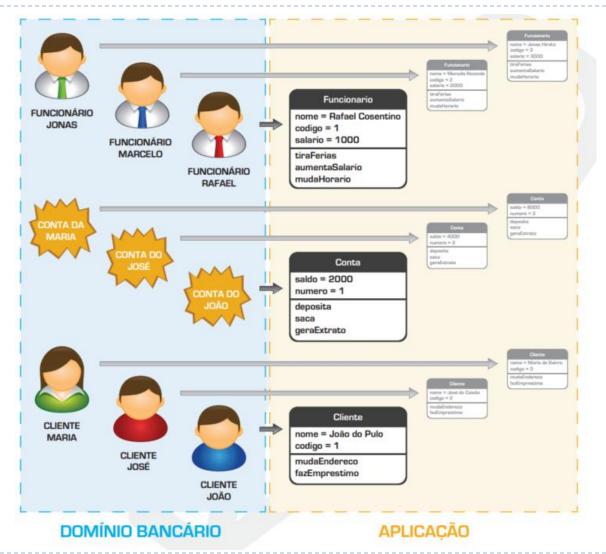
- base : double
- altura : double
- + calculaArea() : double
- + calculaPerimetro() : double





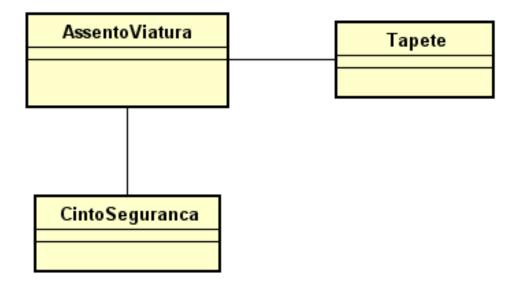


### 1.4. Mapeamento Domínio - Aplicação

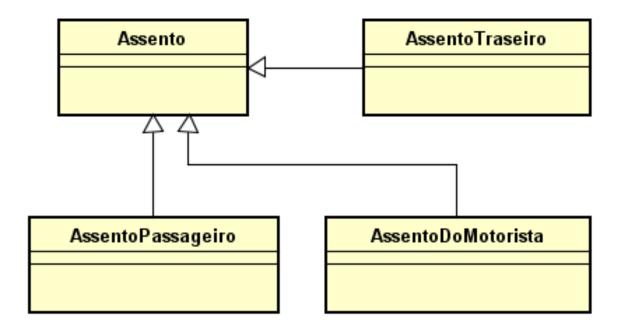


### 5.5. Relacionamento entre Classes

### 5.5.1. Associação



### 5.5.2. Generalização



# 5.5.3. Agregação

### 5.5.4. Composição

# Aula concluída com Sucesso!





### Bibliografia auxiliar – consultada

- https://www.ateomomento.com.br/diagramas-uml/
- https://baciotti.silvrback.com/o-analista-de-testes-e-o-analistade-requisitos