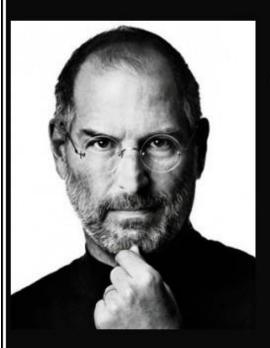
Jorge Alberto Quesada Hurtado. jorge.quesada@u.icesi.edu.co



#### FRASE DEL DÍA



Cuando comienzas a intentar resolver un problema, las primeras soluciones que se te vienen a la cabeza son muy complejas y por eso la mayor parte de la gente se queda parada cuando llega a este punto. Pero si sigues, vives con el problema y pelas más capas de la cebolla, llegas a menudo a soluciones muy elegantes y muy simples

(Steve Jobs)

akifrases.com

#### INTRODUCCIÓN DEL CURSO

- Presentación del profesor
- Presentación de los estudiantes (Expectativas)
- Prenociones (Socrative)
- Syllabus del curso
- Acuerdos
- Manos a la obra

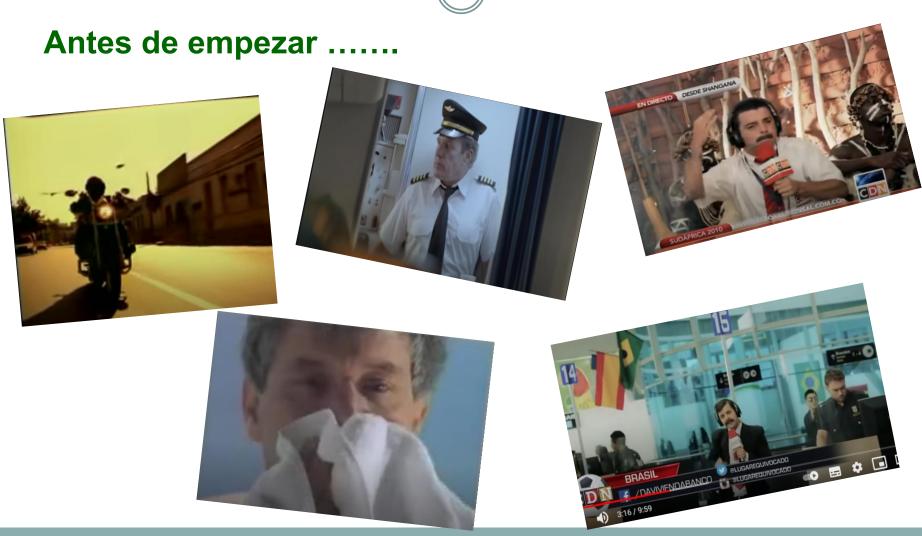
#### Presentación del profesor



#### Jorge Alberto Quesada Hurtado

Ingeniero de sistemas
Especialización y Maestría en
Entornos Virtuales de Aprendizaje
Profesor del Departamento de TIC y
del Departamento Pedagogía
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Icesi, Cali, Colombia

jorge.quesada@u.icesi.edu.co



### Presentación estudiantes expectativas











#### Presentación estudiantes y prenociones

- Ingresar a Socrative
- Room Name: PA2202
- Ingresar tu nombre
- Responder las preguntas



#### Syllabus del curso



#### FACULTAD DEPARTAMENTO TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (TIC)

Materia: Introducción a la Ingeniería de Sistemas

 NRC:
 11854

 Código:
 09777

 Grupo:
 001

 Programa/Semestre:
 SIS 01

 Periodo Académico:
 202220

 Intensidad Semanal:
 4

 Créditos:
 2

#### **PROFESORES**

Jorge Alberto Quesada Hurtado

#### DESCRIPCIÓN

Este curso busca que el estudiante reconozca el rol del Ingeniero de Sistemas en la sociedad, a través de la identificación de oportunidades de aplicación de las distintas áreas de la computación a la solución de problemas cotidianos del quehacer humano y las organizaciones que requieren el uso intensivo de soluciones basadas en software. El curso ofrece una guía metodológica que le permita al estudiante definir y resolver problemas de ingeniería sencillos, aplicando el pensamiento algorítmico a través de la concepción, diseño e implementación de soluciones de software, así como entender las implicaciones de su puesta en marcha y operación, considerando las fases del ciclo de vida y actividades transversales de la ingeniería de software, y su relación con el método de diseño de ingeniería. También muy importante, el curso busca ayudar al estudiante a identificar la manera cómo aprende y a definir estrategias que le permitan ir desarrollando su competencia de autoaprendizaje.

Para asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje por parte de los estudiantes, el curso se desarrolla a través de un conjunto de estrategias pedagógicas que se implementan por medio de una experiencia de aprendizaje significativa, en la que los estudiantes trabajan colaborativamente ejerciendo roles de la ingeniería de software en un proyecto sencillo que busca solucionar, a escala, una problemática o necesidad que involucra a usuarios reales.

### **ACUERDOS**(Reglas de juego)

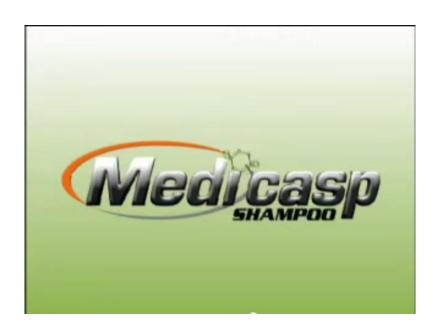
- Definición de manejo de asistencia [A criterio del profesor]
- Entrega de trabajos
- Entrega de parciales
- Normas de convivencia (Sesiones sincrónicas on-line)[A criterio del profesor] (micrófono desactivado, usarlo para intervenir según turnos, respetuosos, disposición para aprender disfrutando este proceso)
- Plagio en escritos y código fuente
- Entrega de plantilla de análisis
- Calificación de trabajos en grupo (nota grupal o individual)
- Bonificaciones de calificaciones [A criterio del profesor]
- Gamificación

### PENSAMIENTO ALGORÍTMICO



https://www.class-central.com/mooc/1906/coursera-pensamiento-algortmico

### PENSAMIENTO ALGORÍTMICO



¿Si usted fuera el director de mercadeo de Genommalab, aprobaría el comercial de lanzamiento del producto Medicasp?

https://www.youtube.com/watch?v=6XNIB4cA6tl