**1. Visuel opfattelsesmåde**

Personer med en visuel læringsstil lærer bedst gennem at se og observere information. De foretrækker diagrammer, videoer, billeder og andre visuelle hjælpemidler.

**Eksempler på hvornår visuel opfattelse opfyldes:**

* En person lærer effektivt, når der bliver brugt farverige diagrammer, flowcharts eller infografikker til at forklare et emne.
* Under en præsentation ser deltageren på skærmen for at forstå data og trends, f.eks. en graf, som viser ændringer over tid.
* At følge med i en instruktionsvideo, hvor detaljer og processer bliver vist visuelt.

**Eksempler på hvornår visuel opfattelse ikke opfyldes:**

* Hvis information kun præsenteres som lange tekstblokke uden billeder, diagrammer eller visuelle elementer.
* En person, der skal forstå et komplekst emne kun ved at høre en forelæsning uden visuelle hjælpemidler.
* At skulle læse en teknisk manual uden billeder, illustrationer eller diagrammer.

**2. Auditiv opfattelsesmåde**

Personer med en auditiv læringsstil lærer bedst gennem lyd, tale og samtale. De husker bedre, når information bliver hørt.

**Eksempler på hvornår auditiv opfattelse opfyldes:**

* En person lærer bedst ved at lytte til en forelæsning, podcast eller tale, hvor informationen bliver præsenteret mundtligt.
* Når instruktioner bliver givet mundtligt (f.eks. en telefonsamtale) fremfor at være skrevet ned.
* At deltage i en diskussion eller debat, hvor man får mulighed for at høre andres perspektiver og lære af dem.

**Eksempler på hvornår auditiv opfattelse ikke opfyldes:**

* Når en person skal lære noget ved kun at læse tekster, og de ikke har nogen mulighed for at høre informationen.
* Hvis man giver mundtlige instruktioner, men ikke bruger nogen visuelle hjælpemidler som slides eller billeder, som kunne hjælpe med forståelsen.
* Når der er meget baggrundsstøj, og personen har svært ved at fokusere på den auditive information.

**3. Kinetisk opfattelsesmåde**

Personer med en kinetisk læringsstil lærer bedst gennem fysisk aktivitet og praktisk erfaring. De foretrækker at "gøre" snarere end at observere eller lytte.

**Eksempler på hvornår kinetisk opfattelse opfyldes:**

* En person lærer bedst ved at arbejde praktisk med en opgave, f.eks. at lære at bruge et nyt softwareprogram ved at interagere med det direkte.
* At deltage i en hands-on workshop, hvor man kan bygge, lave eller eksperimentere med materialer for at forstå et koncept.
* Når en lærer beder eleverne om at lave en model eller prototype som en del af læringsprocessen.

**Eksempler på hvornår kinetisk opfattelse ikke opfyldes:**

* Hvis en person kun får information i form af en passiv video eller et foredrag, hvor de ikke får mulighed for at interagere eller anvende det, de lærer, i praksis.
* Hvis de bliver bedt om at forstå et begreb alene ved at læse om det i en bog, uden at kunne prøve det praktisk.
* At blive præsenteret for teoretisk viden, uden at der er mulighed for fysisk engagement (f.eks. i et klasseværelse, hvor kun teori undervises).