

Intégration Web

Bonnes pratiques Web



Danielo **JEAN-LOUIS**
Développeur front-end

Accessibilité

- Ne représente pas uniquement les personnes à mobilité réduite
- Un handicap peut être ponctuel. Présent dans une situation donnée
- 80 % des handicaps en France sont invisibles
- Le but de l'accessibilité est de proposer du confort à l'utilisateur

**L'accessibilité est une
recommandation et non une
obligation**

**mais un site accessible rend
l'expérience utilisateur plus agréable**

Accessibilité – Couleurs

- Préférer la visibilité à la beauté. Penser au contraste de couleur entre le texte et le fond
- Ne pas oublier que les utilisateurs n'ont pas forcément des écrans bien calibrés

Source :

- <https://webaim.org/resources/contrastchecker/>

Accessibilité – Texte

- 14/16px est le minimum acceptable pour un corps de texte
- Éviter de mettre trop de polices différentes dans un site (2/3 maximum)
- Éviter des polices très stylisées qui ont plus leur place sur un logo
 - Elles peuvent rendre la lecture difficile, notamment pour les dyslexiques

Accessibilité – Texte

- La justification du texte
 - L'utilisateur perd le fil de sa lecture notamment les dyslexiques
- Préférer les unités relatives comme le rem, em et le pourcentage

Accessibilité – Liens

- Limiter le plus possible l'ouverture de liens dans un autre onglet
- Préciser si un lien est externe
 - au premier coup d'œil : indication visuelle
 - Utilisation de l'attribut "title"
- Ne pas juxtaposer des liens allant à des endroits différents
- Indiquer si le lien pointe vers un site de langue étrangère

HTML – Bonnes pratiques

- Penser à définir l'attribut "lang" au niveau de la balise html avec la bonne valeur
 - Penser à surcharger la valeur sur les balises si vous mettez des mots de langues étrangères
- Mettre des balises "inline" dans des balises de types "block"
- Chaque page html doit avoir une balise "title" avec une valeur distincte

CSS – Bonnes pratiques

- Éviter les caractères spéciaux dans les noms de sélecteurs :
 - Le tiret (-) et l'underscore (_) sont autorisés
- Mettre son css dans un fichier externe
- Nommer de façon claire et concise ses sélecteurs css
- Séparer le css en plusieurs fichiers si le fichier est trop conséquent

Sources :

- https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9paration_du_fond_et_de_la_forme

CSS – Bonnes pratiques

- Préférer l'attribut "class" comme sélecteur CSS
- Éviter la redondance des règles
- Limiter le plus possible le css dans les balises html
- Avoir un fichier normalize.css / reset.css

CSS – Bonnes pratiques – reset.css

- Contrevient au fait que chaque navigateur a sa façon de gérer certaines propriétés comme margin et padding
- Permet de commencer son développement sur des bases saines
- Recommandation mais évite de nombreuses prises de tête

Sources :

- <https://www.alsacreations.com/astuce/lire/36-la-technique-du-reset-css.html>
- <https://meyerweb.com/eric/tools/css/reset/>

CSS – Bonnes pratiques

- Éviter à la sur-imbrication, les sélecteurs trop complexes rendent difficiles leur lecture et leur réutilisation

```
article section div.imbrication ...div p.description .text-pistil {  
  text-decoration: underline;  
  font-size: 25px;  
}
```



Mauvaise pratique

Transitions css – Bonnes pratiques

- Préférer `translate` / `translate3d` au lieu des propriétés `top`, `margin`, `width`... pour des questions de performances
- Inutile de rendre accessible une animation, en revanche, les informations importantes doivent être accessibles
- Faire attention à la vitesse des animations, trop lentes ou rapides, elles peuvent nuire à l'expérience utilisateur

Sources :

- <https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/CSS/transform-function#Translations>
- <https://www.alsacreations.com/astuce/lire/1565-acceleration-materielle-au-service-de-vos-animations-css.html>

Transitions css – Bonnes pratiques

- Éviter les zones de survol trop petites
- Si la transition a lieu au survol (:hover) il est préférable de mettre la propriété "transition" sur le sélecteur seul et non le sélecteur + pseudo-classe

Sources :

- <https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/CSS/transform-function#Translations>
- <https://www.alsacreations.com/astuce/lire/1565-acceleration-materielle-au-service-de-vos-animations-css.html>

Point accessibilité – Format d'images

- Les mobiles utilisent souvent la data pour accéder à Internet. Mettre des images de 15 Mo (même très belle) consomme beaucoup de données
 - Limiter la taille des images. Préférer des images qui font 3 Mo ou moins
- Formats à utiliser :
 - jp(e)g / png / .gif
 - webp : format avec compression sans perte par Google
 - AVIF : format prometteur avec compression sans perte
 - Non géré par tous les navigateurs à l'heure actuelle (10/2020)
 - svg : pour les logos – format vectoriel
- Pour compresser vos images : <https://squoosh.app/>

Sources :

- <https://jakearchibald.com/2020/avif-has-landed/> - anglais
- <https://fr.wikipedia.org/wiki/WebP>
- <https://squoosh.app/> - pour compresser vos images

Point accessibilité – Format d'images

- jpeg : format d'image **compressé avec perte**
 - Extension : .jpg ou .jp(e)g
- png : format d'image **compressé sans perte**
 - Extension : .png
 - Gère la transparence
- gif : format d'image **compressé avec perte**
 - Extension : .gif
 - Gère les animations
 - Limité à 256 couleurs → Inadapté pour vos photos de vacances

Sources :

- <https://graphilink.fr/jpg-png-gif-differences/>

Point accessibilité – Images

- Chaque image doit avoir l'attribut "alt"
 - L'attribut doit décrire le média, éviter des valeurs comme "photo", "photo de moi à la montagne juillet 2020" est préférable
 - Si l'image n'a pas d'importance (elle est juste décorative) laisser la valeur de l'attribut "alt" vide

Point accessibilité – Formulaire

- Eviter de trop personnaliser les éléments de formulaire notamment les `<select>`
 - Ceci implique une charge de travail énorme pour rendre le balise accessible
- Penser à lier un élément de formulaire à son label
- Toujours mettre un label avec un élément de formulaire
- Mettre la bonne valeur pour l'attribut "type" de la balise `<input>`

