

Instrucciones del Examen

Duración: 60 minutos

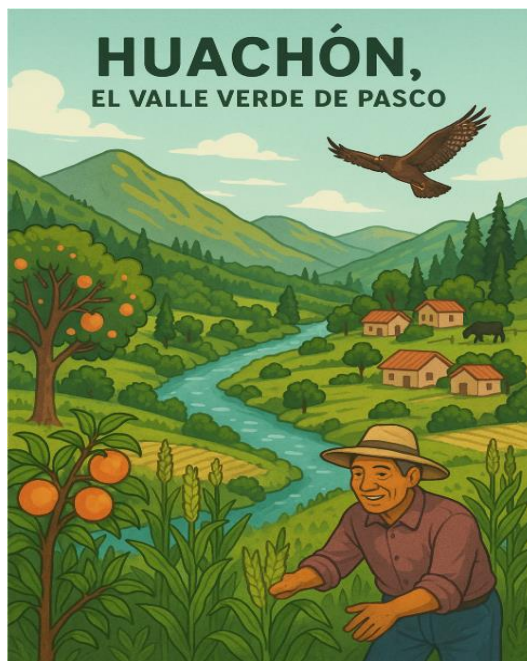


Puedes usar los espacios en blanco de la hoja para hacer notas y cálculos mientras resuelves las preguntas.



Lee cada pregunta cuidadosamente antes de responde

HUACHÓN, EL VALLE VERDE DE PASCO



En la región de Pasco, muy cerca de Cerro de Pasco, existe un lugar lleno de vida, árboles y paisajes hermosos. Se llama Huachón, un distrito que forma parte de la provincia de Pasco y que está rodeado por montañas, ríos y mucha vegetación. A diferencia de otras partes más frías y secas de Pasco, Huachón es conocido por su clima templado y agradable, ideal para el cultivo de frutas y verduras.

Huachón se encuentra a una altitud de 2,600 metros sobre el nivel del mar, y su principal río se llama río Huachón, que baja desde las alturas llevando agua limpia y cristalina. Este río no solo alimenta los campos, sino que también forma parte del sistema hidroeléctrico de Electroperú, ya que allí se construyó una importante central hidroeléctrica que ayuda a producir energía para varias regiones del país.

En este distrito también se encuentran bosques de eucaliptos y pinos, y se pueden ver aves como el gavián, el picaflor y hasta algunos zorros andinos que bajan en busca de comida. La gente vive en casas sencillas pero muy limpias, y muchos se dedican a la agricultura y a la crianza de animales, como cuyes, gallinas y vacas.

Uno de los cultivos más importantes es el durazno, que crece bien en estas tierras. También se cosechan papas, maíz, zapallo y otros productos que se venden en los mercados de Cerro de Pasco y Oxapampa. Además, Huachón es famoso por sus festividades tradicionales, como la fiesta de San Juan Bautista, donde los vecinos bailan huaynos, cocinan platos típicos como el picante de cuy y la pachamanca, y realizan carreras de cintas a caballo.

En los últimos años, algunos estudiantes y jóvenes de Huachón están trabajando con sus profesores y autoridades para cuidar el medio ambiente. Plantan árboles, limpian los caminos y enseñan a los más pequeños a no contaminar el río. “Nuestro valle es nuestro hogar, y debemos protegerlo”, dice don Alfredo, un anciano sabio que vive en la zona desde hace más de 80 años.



Huachón, con su paisaje verde y su gente trabajadora, es uno de los tesoros naturales más bonitos de Pasco. Aunque no es tan conocido como otros lugares turísticos, quienes lo visitan quedan maravillados con su tranquilidad, su aire puro y su cultura viva.

1) ¿A qué altitud se encuentra el distrito de Huachón?

- A) A más de 3,800 metros sobre el nivel del mar
- B) A 1,200 metros sobre el nivel del mar
- C) A 2,600 metros sobre el nivel del mar
- D) A 4,300 metros sobre el nivel del mar

2) ¿Por qué es probable que en Huachón crezcan bien frutas como el durazno?

- A) Porque está muy cerca del mar
- B) Porque tiene un clima templado y fértil
- C) Porque está en una zona desértica
- D) Porque no hay vegetación alrededor

3) ¿Qué opinión te merece el trabajo de los jóvenes y estudiantes de Huachón para cuidar su valle?

- A) Es poco útil porque no tienen muchos recursos
- B) Es importante porque ayuda a conservar su ambiente y cultura
- C) No tiene sentido, ya que Huachón no tiene problemas ecológicos
- D) No debería ser su responsabilidad, sino solo del alcalde

4) Ordena la secuencia de los hechos, según corresponde, escribiendo dentro del paréntesis 1, 2, 3 y 4 luego marca tu respuesta.

- () Algunos estudiantes y jóvenes comenzaron a cuidar el medio ambiente.
- () El río Huachón comenzó a ser usado en la central hidroeléctrica.
- () Huachón se hizo conocido por cultivar frutas como el durazno.
- () En la fiesta de San Juan Bautista, los vecinos celebran con bailes y comidas típicas.

- a) 2, 3, 4, 1
- b) 3, 2, 4, 1
- c) 2, 4, 3, 1
- d) 1, 2, 3, 4

LECTURA: "EL AVISO IMPORTANTE"

Era lunes por la mañana, y la profesora Roxana, del colegio N.º 34213 de Huayllay, escribió en el pizarrón un mensaje importante:

"Mañana traerán ropa abrigadora porque haremos una visita al Bosque de Piedras. No olviden sus gorros y una botella con agua."

Todos los estudiantes leyeron el aviso con atención. Algunos comenzaron a conversar emocionados sobre la excursión, mientras otros preguntaban si podían llevar binoculares o cámaras fotográficas.

Al final de la clase, la profesora recordó que el recorrido era parte del curso de Ciencia y Ambiente, para observar las formaciones rocosas y conocer cómo el viento y la lluvia dan forma a las piedras.

"Es muy importante que se cuiden del frío —dijo la profesora—, y que tomen apuntes de lo que observan, porque después haremos una exposición."



5) ¿Quién fue el emisor y quiénes fueron los receptores en esta situación de comunicación?

- A) Emisor: los padres / Receptores: los profesores
- B) Emisor: la profesora Roxana / Receptores: sus alumnos
- C) Emisor: el alcalde / Receptores: los turistas
- D) Emisor: el Bosque de Piedras / Receptores: la comunidad

6) ¿Cuál fue el mensaje y a través de qué canal se comunicó?

- A) El mensaje fue un saludo y se comunicó por carta
- B) El mensaje fue una invitación y se dio por la radio
- C) El mensaje fue la instrucción para llevar ropa abrigadora y se comunicó usando el pizarrón
- D) El mensaje fue sobre una tarea de matemáticas y se comunicó por teléfono

7) ¿En qué contexto se dio la comunicación y qué código se usó?

- A) En una fiesta escolar / con música
- B) En una visita al mercado / con dibujos
- C) En una reunión virtual / con lenguaje de señas
- D) En una clase escolar previa a una excursión / con lenguaje escrito y oral

LEE LA HISTORIETA



8) ¿Por qué Don Ramón se sorprende al ver el montón de tierra frente a su casa?

- A) Porque los niños hicieron exactamente lo que les pidió.
- B) Porque no esperaba que tomaran tan literal su sugerencia.
- C) Porque pensaba que los niños se habían ido al parque.
- D) Porque creyó que los niños ya estaban dormidos.

9) ¿Qué creyeron los niños que significaba “hacer algo constructivo”?

- A) Que debían construir algo con bloques de juguete.
- B) Que debían ayudar a Don Ramón a limpiar la casa.
- C) Que debían hacer una construcción real, como obreros.
- D) Que podían hacer ruido mientras jugaban en la calle.



PERU Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Prepárate ante el frío

Abrígate y abriga
a tus niñas, niños y personas adultas mayores

Cuida tu vida y la de tu familia

1 ABRIGATE

- Abriga a tus niñas, niños y personas adultas mayores.
- Usa ropa gruesa y mantas al dormir.
- Evita cambios bruscos de temperatura.

2 PROTÉGETE

- Gánale a la neumonía, vacuna a tus niñas o niños.
- Usa plásticos, impermeables o paraguas para cubrirte de la lluvia.
- Usa cobertizos para proteger a tus animales y vacúnalos.
- Repara tu vivienda.

3 INFÓRMATE

- EL Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables apoyará a tus autoridades locales con ropa de abrigo para las familias en extrema pobreza.
- Si un miembro de tu familia tiene TOS o FIEBRE, llévalo de inmediato al Establecimiento de Salud más cercano.
- Consulta con los profesionales o técnicos agrarios, sobre el uso de abono foliar para recuperar tus cultivos.

MAYOR INFORMACIÓN
Acude a los centros de Emergencia Mujer y Defensoría del Niño y del Adolescente de tu localidad.
TELÉFONO DE DEFENSA NACIONAL: (01) 626 -1871
www.mimp.gob.pe

10) Basándote en el título "Prepárate ante el frío" y las recomendaciones de abrigarse, ¿qué se puede inferir sobre el clima predominante en Cerro de Pasco durante la época en la que se distribuye este folleto?

- Es una zona con clima templado y lluvias frecuentes.
- Es una zona donde las temperaturas son bajas y el frío es una preocupación constante.
- Es una zona con un clima cálido, pero con noches frías ocasionales.
- Es una zona desértica con grandes variaciones de temperatura.

11) El folleto enfatiza abrigar a "niñas, niños y personas adultas mayores". ¿Qué se puede inferir sobre por qué estos grupos de población son considerados más vulnerables al frío en Cerro de Pasco?

- Porque son los que pasan más tiempo al aire libre.
- Porque su sistema inmunológico y su capacidad para regular la temperatura corporal pueden ser más frágiles.
- Porque suelen tener menos ropa de abrigo que otros grupos.
- Porque son los encargados de realizar las actividades agrícolas en el frío.

12) Considerando que el folleto proviene del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, ¿qué posibles limitaciones o aspectos podrían faltar en este mensaje para abordar de manera

integral la preparación ante el frío en la comunidad de Cerro de Pasco, tomando en cuenta las diversas realidades socioeconómicas de la región?

- a) No menciona la importancia de la alimentación adecuada para combatir el frío.
- b) No aborda la necesidad de viviendas con mejor aislamiento o acceso a calefacción.
- c) No incluye números de emergencia o contactos para asistencia inmediata en caso de hipotermia grave.
- d) Todas las anteriores.

LEE ATENTAMENTE

Sofía: Buenas tardes, Don Mateo. ¡Qué frío hace aquí, a pesar de que el sol ya casi se fue!

Don Mateo: (Sonriendo cálidamente) Buenas tardes, Sofía. Así es Quiparacra, hija. En estas alturas de Pasco, el frío es nuestro compañero, especialmente en esta época. Hay que estar siempre preparado.

Sofía: Sí, lo noté. Vi unos folletos que hablan de abrigarse bien. ¿Siempre es así de frío?

Don Mateo: Casi siempre. Por eso, desde pequeños aprendemos a cuidarnos. Mis abuelos me enseñaron que la mejor defensa es la prevención. Hay que abrigar bien a los más pequeños, a las niñas y niños, y también a los adultos mayores, como yo. Una buena chompa de lana, una manta calentita para dormir... eso es clave.

Sofía: ¿Y qué hacen para que sus casas estén más calentitas?

Don Mateo: Ah, eso es importante también. Intentamos que no entre el viento, a veces usamos plásticos o lo que tengamos a mano para cubrir las ventanas o rendijas. Y siempre estamos pendientes de que no haya cambios bruscos de temperatura al salir o al entrar, para evitar resfriados.

Sofía: ¡Qué interesante! Parece que tienen muchas costumbres para enfrentar el frío.

Don Mateo: Son más que costumbres, Sofía. Son saberes de vida. Aquí en Quiparacra, y en todo Pasco, sabemos que la naturaleza es poderosa. Respetamos el frío, pero también aprendemos a vivir con él, protegiendo nuestra salud y la de nuestra familia. Es cuestión de cuidarse y de informarse, como dicen los del Ministerio.

Sofía: Es admirable ver cómo la comunidad se cuida. Me llevo una gran lección de Quiparacra.

Don Mateo: (Asintiendo) Así es. Y si alguna vez sientes que la tos o la fiebre te ataca por el frío, ¡rápido al Puesto de Salud más cercano! No hay que esperar.

Sofía: Lo tendré muy en cuenta, Don Mateo. ¡Muchas gracias por compartir su sabiduría!

Don Mateo: De nada, hija. Siempre es bueno recordar que en Quiparacra, a pesar del frío, siempre hay calor en el corazón de su gente.



13. ¿Quiénes participan en el diálogo?

- a) Don Mateo y los niños de Quiparacra.
- b) Don Mateo y Sofía.

- c) Sofía y la comunidad de Quiparacra.
- d) Don Mateo y la abuela de Sofía.

14. Ordena la secuencia de hechos de acuerdo con el diálogo. I. Sofía expresa su asombro por el frío en Quiparacra. II. Don Mateo explica la importancia de ir al Puesto de Salud si hay síntomas de enfermedad. III. Don Mateo comparte las formas de proteger las casas del frío.

Ahora, marca la secuencia correcta:

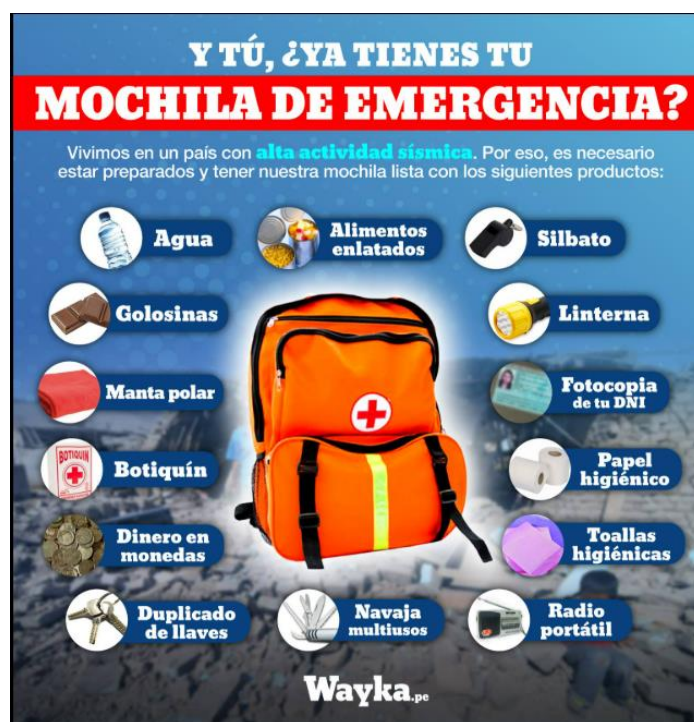
- a) I, III, II
- b) II, I, III
- c) III, II, I
- d) I, II, III

15. De acuerdo con el diálogo, ¿qué entiendes de la siguiente expresión de Don Mateo: "el frío es nuestro compañero"?

- a) Que en Quiparacra el frío es suave y agradable.
- b) Que en Quiparacra hace frío constantemente y la gente ha aprendido a vivir con ello.
- c) Que el frío es la principal razón por la que la gente se va de Quiparacra.
- d) Que a Don Mateo le gusta mucho el frío.

16. ¿Por qué Don Mateo enfatiza la importancia de "abrigar bien a las niñas, niños y personas adultas mayores"?

- a) Porque son los únicos que sienten el frío en Quiparacra.
- b) Porque estos grupos de edad son más resistentes a las bajas temperaturas.
- c) Porque su sistema inmunológico y su capacidad de regulación térmica pueden ser más vulnerables al frío extremo.
- d) Porque son los que tienen más ropa de abrigo.



17) Basado en los objetos que se sugieren llevar en la mochila (como agua, alimentos enlatados, silbato, linterna), ¿qué tipo de eventos o situaciones de emergencia son los principales para los que está diseñada esta mochila?

- a) Incendios forestales.
- b) Emergencias climáticas extremas como inundaciones.
- c) Desastres naturales que impliquen interrupción de servicios básicos y posible evacuación, como terremotos.
- d) Accidentes de tránsito.

18) Considerando que se incluye un "duplicado de llaves" en la lista de productos esenciales, ¿qué se puede inferir sobre la posible situación de las personas que utilicen esta mochila después de una emergencia?

- a) Que podrían necesitar abrir sus vehículos para escapar.
- b) Que quizás necesiten regresar a sus hogares si estos no han sido afectados gravemente o para recuperar otros bienes.
- c) Que el extravío de llaves es un problema común en emergencias.
- d) Que las llaves son útiles para reparar cosas dañadas.

19) Analizando el contenido de la "Mochila de Emergencia" en el afiche, ¿qué elementos consideras que podrían faltar o qué aspectos podrían mejorarse para que sea realmente útil para una familia con bebés o personas con necesidades médicas específicas (por ejemplo, medicación diaria)?

- a) No se menciona leche en polvo ni pañales para bebés.
- b) No se incluyen medicamentos específicos o prescripciones médicas.
- c) Ambos a y b.
- d) Ninguno, la mochila es perfecta tal como está.

20) El afiche comienza con la frase "¿Y tú, ya tienes tu mochila de emergencia?" y menciona que "vivimos en un país con alta actividad sísmica". ¿De qué manera esta frase y el contexto sísmico buscan influir en el comportamiento de los lectores y cuál es su objetivo principal al usar esta estrategia?

- a) Busca generar miedo para que la gente compre más productos.
- b) Intenta crear conciencia sobre la vulnerabilidad y motivar la preparación personal y familiar ante un posible desastre.
- c) Solo informa sobre la actividad sísmica del país sin un objetivo de acción.
- d) Quiere que la gente se mude a un lugar sin actividad sísmica.