

LA PROMESA DEL COLIBRI

En el corazón de la selva amazónica, vivía una niña llamada Nayra, de doce años, junto a su familia en una comunidad que respetaba profundamente a la naturaleza. Nayra era curiosa, valiente y muy observadora. Desde pequeña, su abuela le contaba leyendas de los animales del bosque, y su favorita era la historia del colibrí sagrado: un pequeño pájaro de plumas brillantes que, según la tradición, llevaba mensajes de esperanza a quienes protegían la selva.



Un día, Nayra despertó y vio que el cielo estaba cubierto de humo. Los adultos corrían de un lado a otro, intentando apagar un incendio que se había iniciado cerca del río. Durante días, todos trabajaron unidos para salvar a los animales, apagar el fuego y proteger sus hogares. Nayra ayudaba como podía: llevando agua en pequeños baldes, calmando a los niños más pequeños y ayudando a los ancianos.

Cuando el incendio fue controlado, Nayra fue al bosque a ver cuánto se había dañado. Vio árboles quemados, nidos vacíos y el suelo ennegrecido. Se sentó en silencio, con lágrimas en los ojos. En ese momento, un colibrí apareció entre los árboles quemados. Tenía una pequeña mancha dorada en el pecho y revoloteó cerca de ella, como si quisiera decirle algo. Nayra sonrió: parecía que el colibrí la saludaba.

Días después, en la comunidad se organizaron grupos para reforestar la zona. Nayra propuso una idea: que cada niño plantara un árbol y lo cuidara como si fuera parte de su familia. Así, cada árbol tendría un nombre, una historia, y un cuidador. La propuesta fue aceptada con entusiasmo.

Cada mañana, Nayra y sus amigos regaban sus árboles, los observaban crecer y contaban historias a su alrededor. La abuela de Nayra decía que los árboles escuchaban y crecían mejor cuando los trataban con cariño. Y así fue. Con el tiempo, el bosque empezó a sanar.

Una mañana, mientras Nayra cuidaba su árbol, el mismo colibrí con la mancha dorada volvió a aparecer. Dio vueltas alrededor de ella y se posó un instante en una rama. Nayra sintió una paz profunda y supo, sin que nadie se lo dijera, que había hecho lo correcto.

Desde entonces, cada niño que visitaba la comunidad conocía la historia del colibrí y plantaba su propio árbol. Y aunque Nayra creció y se fue a estudiar a la ciudad, nunca olvidó su promesa: proteger la naturaleza, sembrar vida y compartir esperanza. Porque sabía que cada acto bueno, aunque pequeño, podía transformar el mundo... igual que un colibrí en medio del humo.

LEE LAS PREGUNTAS Y RESPONDE

1) ¿Qué edad tenía Nayra y con quién vivía?

- A) Tenía 10 años y vivía con su abuela.
- B) Tenía 12 años y vivía con su familia.
- C) Tenía 11 años y vivía con su comunidad.
- D) Tenía 12 años y vivía con sus amigos.

2) ¿Qué acción propuso Nayra después del incendio?

- A) Que cada adulto plante un árbol.
- B) Que se hiciera una reunión con todos.
- C) Que cada niño plantara y cuidara un árbol.
- D) Que el bosque se deje recuperar solo.

3) ¿Por qué Nayra sintió paz cuando volvió a ver al colibrí al final de la historia?

- A) Porque el colibrí le cantó una canción.
- B) Porque el bosque ya no estaba en peligro.
- C) Porque comprendió que sus acciones habían sido buenas.
- D) Porque el colibrí le trajo una carta.

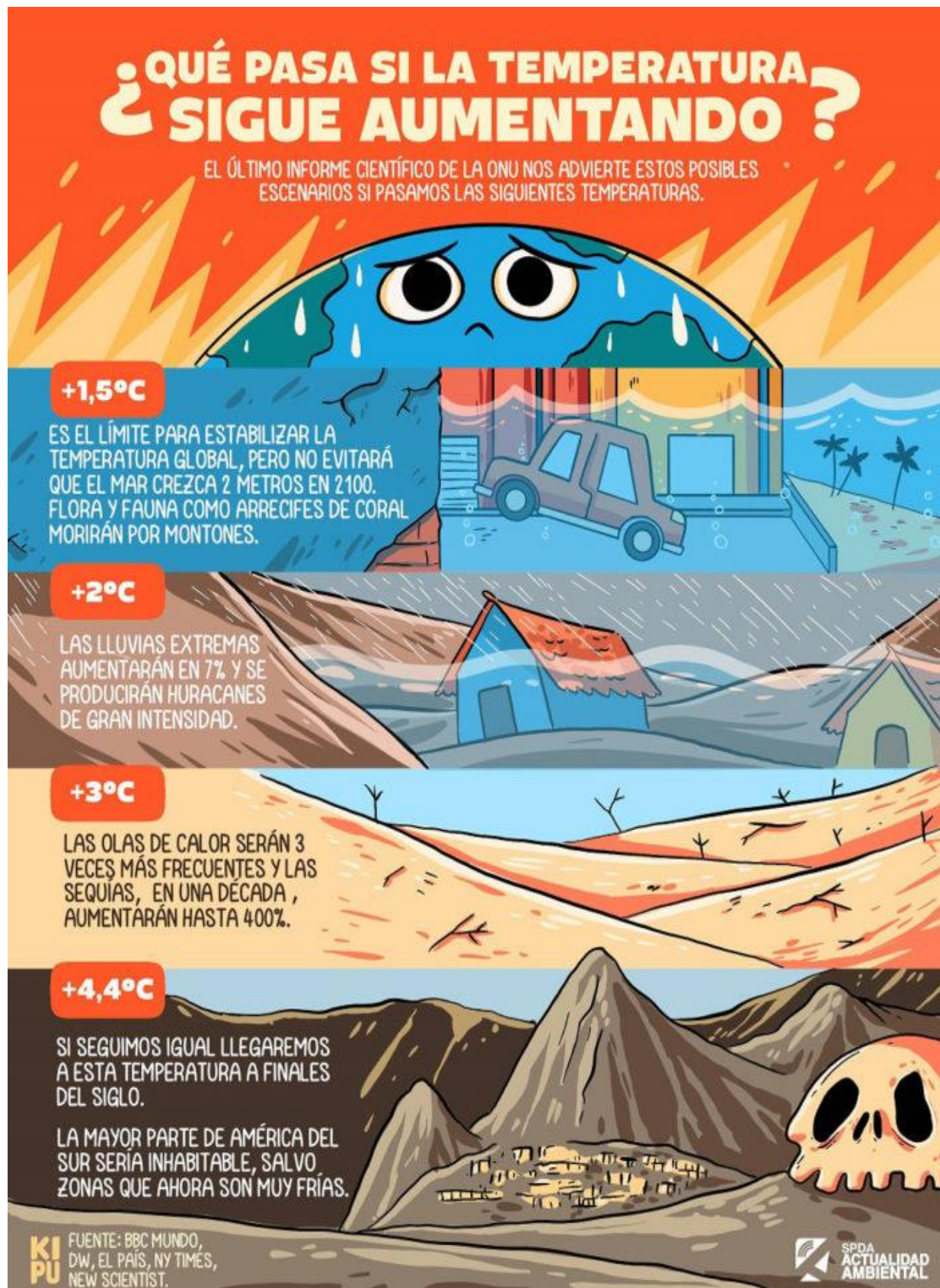
4) ¿Qué representa el colibrí con la mancha dorada en esta historia?

- A) Un animal raro de la selva.
- B) Un simple ave que Nayra cuidaba.
- C) Un símbolo de esperanza y recompensa por hacer el bien.
- D) Una mascota que Nayra perdió.

5) Si tú estuvieras en el lugar de Nayra, ¿qué harías para proteger la naturaleza en tu comunidad?

- A) Esperar a que los adultos lo resuelvan.
- B) Crear campañas de limpieza y reforestación.
- C) Solo cuidar los árboles de mi casa.
- D) Ignorar los problemas ambientales.

VISUALIZA LA SIGUIENTE INFOGRAFÍA



6) ¿Cuál es el límite de aumento de temperatura considerado para estabilizar la temperatura global?

- A) +2°C
- B) +3°C
- C) +1.5°C
- D) +4.4°C

7) ¿Qué fenómeno climático aumentará en un 7% si la temperatura sube +2°C?

- A) La frecuencia de terremotos
- B) La velocidad de los vientos
- C) Las lluvias extremas
- D) Las nevadas intensas

8) ¿Qué relación podría existir entre el aumento de olas de calor y la desaparición de flora y fauna?

- A) Las olas de calor no afectan a los seres vivos.
- B) Las altas temperaturas secan los ecosistemas, dificultando la supervivencia.
- C) La fauna se adapta rápidamente al calor.
- D) Las olas de calor aumentan el nivel del mar.

9) ¿Por qué algunas zonas frías serían las únicas habitables si llegamos a +4.4°C de aumento?

- A) Porque en esas zonas no hay humanos.
- B) Porque el clima allí seguiría siendo tolerable para la vida humana.
- C) Porque en zonas frías no llega el cambio climático.
- D) Porque están lejos del ecuador.

10) ¿Crees que los gobiernos están haciendo lo suficiente para evitar un aumento de +4.4°C?

- A) Sí, los planes actuales son suficientes.
- B) No, se necesitan medidas más urgentes y globales.
- C) Depende del país, algunos sí y otros no.
- D) No importa lo que hagan, ya es inevitable.

EL ZORRO ANDINO

1. Es un animal ágil y muy silencioso. Tiene un olfato desarrollado y es capaz de encontrar su comida incluso en la oscuridad o entre las piedras.

2. Aunque muchos lo creen peligroso, en realidad es muy útil para el ecosistema, pues ayuda a controlar la cantidad de roedores y también dispersa semillas al moverse por el bosque.

3. Durante el día, suele permanecer oculto entre los matorrales o en cuevas poco profundas que él mismo excava para descansar y protegerse del sol.



4. Vive en los Andes del Perú, en zonas altas donde el clima puede ser frío, y se adapta fácilmente tanto a bosques como a zonas rocosas.

5. Sale de noche en busca de alimento: pequeños roedores, insectos, algunas frutas y, si tiene suerte, huevos de aves silvestres.

11) Los enunciados anteriores están en desorden, léelos y ordénalos:

- a) 4 - 1 - 5 - 3 - 2
- b) 3 - 1 - 4 - 5 - 2
- c) 1 - 2 - 3 - 4 - 5

12) ¿Cuál es la idea principal de este texto?

- a) Explicar qué animales comen frutas y huevos.
- b) Contar cómo vive el zorro en lugares cálidos.
- c) Describir al zorro andino, su forma de vida y su función en la naturaleza.

13) Según el texto, el zorro andino...

- a) es considerado una amenaza para los humanos.
- b) tiene hábitos nocturnos y ayuda al ecosistema.
- c) vive en la costa peruana y caza de día.

14) ¿Qué hace el zorro durante el día?

- a) Camina por los bosques en busca de agua.
- b) Caza aves para alimentar a sus crías.
- c) Duerme escondido en cuevas o matorrales.

15) ¿Por qué se dice que el zorro es beneficioso para la naturaleza?

- a) Porque se alimenta de basura.
- b) Porque ayuda a controlar plagas y dispersa semillas.
- c) Porque evita incendios forestales.

16). ¿Cuál es el sinónimo de la palabra “oculto” según su uso en el texto?

- a) Rápido
- b) Escondido
- c) Ruidoso
- d) Iluminado

17). ¿Qué palabra del texto puede considerarse antónimo de “visible”?

- a) Silencioso
- b) Profundo
- c) Oculto
- d) Ágil

18). Señala el antónimo de “útil” según el texto:

- a) Necesario
- b) Valioso
- c) Inútil
- d) Justo

19) ¿Qué palabra del texto es sinónimo de “buscar” en el contexto de alimentación?

- a) Adaptarse
- b) Encontrar
- c) Salir
- d) Cazar

20) Completa la analogía:

Zorro andino es a ecosistema, como abeja es a...

- a) Colmena
- b) Bosque
- c) Animal
- d) Noche