



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Система менеджмента качества обучения

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

РТУ МИРЭА

« 27 » сентября 2023 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.А. Кудж

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ФГБОУ ВО
«МИРЭА – РОССИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (РТУ
МИРЭА)
НА 2021-2025 ГОДЫ**

СМК О МИРЭА 8.5.1/03.Пр.50-23



Москва 2023

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (далее - РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА.

Областью применения Рабочей программы воспитания в РТУ МИРЭА на 2021-2025 (далее – Рабочая программа воспитания РТУ МИРЭА) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания РТУ МИРЭА ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов РТУ МИРЭА.

Воспитание в образовательной деятельности РТУ МИРЭА носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления воспитательной деятельности является воспитательная система; РТУ МИРЭА выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для быстро развивающихся наукоемких отраслей науки и техники: телекоммуникаций, информационных и компьютерных технологий, автоматизации, кибернетики, радиотехники и электроники, химии и биотехнологий.

Воспитательная деятельность в РТУ МИРЭА направлена на организацию воспитывающей (воспитательной) среды и управление разными видами активности обучающихся, включая создание условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 2 из 66
---	--	--------------

Рабочая программа воспитания РТУ МИРЭА на 2021-2025 годы разработана в соответствии с положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 3 из 66
---	--	--------------

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2404-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2021 г. №МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» и Примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования;

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 4 из 66</p>
---	--	---------------------

– Устава РТУ МИРЭА (Приказ об утверждении Устава ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» №1130 от 10.12.2018 г. с изменениями от 10.03.2020 г.);

– Программы стратегического развития МИРЭА – Российского технологического университета на 2020-2024 годы (Программа утверждена решением Учёного совета РТУ МИРЭА 25 декабря 2019 г., протокол № 5);

– Положения о дисциплинарной комиссии РТУ МИРЭА (от 11.05.2021);

– «Правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - российский технологический университет»» (Приняты Решением Ученого совета РТУ МИРЭА 31.08.2020, Протокол №1);

– Правил внутреннего распорядка обучающихся (Приняты решением Ученого совета 31.08.2020 г. протокол №1).

Рабочая программа воспитания РТУ МИРЭА разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики РТУ МИРЭА, базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся *комплекс локальной нормативно-методической документации РТУ МИРЭА* в области воспитания включает:

– Рабочую программа воспитания РТУ МИРЭА на 2021-2025 годы, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в РТУ МИРЭА воспитательной деятельности;

– Рабочие программы воспитания в составе Основных профессиональных образовательных программ по направлениям (и

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 5 из 66
---	--	--------------

направленностям) подготовки высшего образования, реализуемым в РТУ МИРЭА (далее соответственно – РП воспитания, ОПОП), разрабатываемых и реализуемых в РТУ МИРЭА в соответствии с действующими ФГОС ВО; РП воспитания ОПОП РТУ МИРЭА разрабатываются на период реализации образовательных программ и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы РТУ МИРЭА (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- Календарный план воспитательной работы РТУ МИРЭА, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся РТУ МИРЭА и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

При разработке Рабочей программы воспитания РТУ МИРЭА на 2021-2025 годы учтены Методические рекомендации, разработанные Рабочей группой, созданной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 22 октября 2020 г. в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Методические рекомендации и соответствующие разъяснения учтены при разработке:

- структуры и содержания: Рабочей программы воспитания РТУ МИРЭА, Календарного плана воспитательной работы РТУ МИРЭА, РП воспитания ОПОП РТУ МИРЭА;

- условий реализации, системы управления и мониторинга качества организации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РТУ МИРЭА

<p style="text-align: center;">РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p style="text-align: center;">стр. 6 из 66</p>
---	--	---

К приоритетным целям работы с молодёжью в Российской Федерации относится формирование системы моральных и смысловых ориентиров, способствующих гармоничному развитию высоконравственной личности, разделяющих российские традиционные духовные ценности, обладающих актуальными знаниями и умениями, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовых к мирному созиданию и защите Родины, противостоящих идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям. Ценности как нравственные, моральные установки, как традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Концептуальные основания воспитательного процесса в РТУ МИРЭА разработаны в соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся РТУ МИРЭА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов, идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Миссия РТУ МИРЭА – активное участие вуза в решении задач формирования кадрового, научного, технологического и инновационного

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 7 из 66</p>
---	--	---------------------

потенциала в сфере высоких технологий в интересах развития общества и государства, обеспечения национальной безопасности, а также удовлетворение потребностей личности в профессиональном, интеллектуальном, нравственном и творческом развитии (Устав МИРЭА). Идеал воспитания РТУ МИРЭА, интегрирующий: общественно востребованные подходы к организации работы с молодежью, социально значимые традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации и академические традиции вуза, – представляет собой *основной вектор развития и социализации обучающихся.*

Идеал воспитания РТУ МИРЭА: гармоничная постоянно совершенствующаяся личность; человек с активной жизненной позицией, реализующий себя в социально-значимой деятельности, приобщённый к нормам морали, социокультурным и духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, академическим традициям, гибкий и восприимчивый к новым созидательным идеям в быстро меняющемся мире; владеющий культурой безопасного поведения и здорового образа жизни; эрудит; добросовестный и эффективный, обладающий командным духом профессионал; ответственный и компетентный гражданин; патриот, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания РТУ МИРЭА руководствуется следующими принципами:

1) *системности и целостности* воспитательной системы РТУ МИРЭА, реализующейся на содержательном, организационном и процессуальном уровнях в единстве и взаимодействии следующих её компонентов: идеала воспитания РТУ МИРЭА, цели и задач воспитательной работы, воспитательной деятельности, субъектов деятельности, управления;

2) *природосообразности* (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности обучающегося РТУ МИРЭА и зоны его ближайшего развития), *приоритета ценности здоровья* участников

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 8 из 66</p>
---	--	---------------------

образовательных отношений, *социально-психологической поддержки* личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

3) *культуросообразности* воспитывающей (воспитательной) среды; *ценностно-смыслового наполнения содержания* воспитательной системы РТУ МИРЭА, включая организационную и университетскую культуру (академические традиции); *гуманизации* воспитательной деятельности;

4) *субъект– субъектного взаимодействия* в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

5) *приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации* обучающихся РТУ МИРЭА в учебной и внеучебной деятельности, *социального партнёрства в совместной деятельности* участников образовательного и воспитательного процессов;

6) *соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельного выбора вариантов направлений воспитательной деятельности* в соответствии с традициями РТУ МИРЭА как современного образовательного и научно-исследовательского центра, сочетающего в своей работе классические университетские традиции и современные образовательные технологии, одного из лидеров в области подготовки высококвалифицированных специалистов для быстро развивающихся наукоёмких отраслей науки и техники.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА

Воспитательная деятельность в РТУ МИРЭА организована на основе комплекса методологических подходов, включающего: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный,

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 9 из 66
---	--	--------------

культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность, характеризуемую оптимистической верой в человека, сотрудничеством, отсутствием прямого принуждения, приоритетом положительного стимулирования социально направленной деятельности, терпимостью к различиям между людьми. Приоритетной является созидательная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности, такие, как: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; принятые в обществе жизненные идеалы и цели (социальные ценности): ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности; ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др., – обладающие существенной общественной важностью и способствующие объединению и совместному созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход обеспечивает формирование воспитательной системы РТУ МИРЭА как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся; как системы, интегрирующей взаимодействующие подсистемы: управления (руководство МИРЭА, проректор по административно-хозяйственной работе, Управление по воспитательной и социальной работе, директора институтов, заведующие кафедрами, преподаватели и др.) и управляемой (самоуправляемой) (студенческое сообщество РТУ МИРЭА, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.); системная организация воспитательной системы РТУ МИРЭА позволяет выстроить подчинённость и соподчинённость субъектов деятельности и управления в системе воспитания, определить иерархию и субординацию, а также особое место каждого субъекта в ней.

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 10 из 66
---	--	---------------

Системно – деятельностный подход позволяет рассматривать воспитательную систему РТЭ МИРЭА в направлении достижения необходимого уровня *конвергенции образовательного и воспитательного пространств*, являющейся необходимым условием результативности воспитывающей деятельности педагогического коллектива, а также возможности достижения результата (развития личности) при наличии обратной связи, возможности построения целенаправленной индивидуальной траектории развития личности.

Культурологический подход обеспечивает реализацию культурной направленности образовательной и воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА и позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного (субъект деятельности как личность) компонентов. Применение культурологического подхода позволяет формировать социокультурную среду, организационную и университетскую культуру (академические традиции) РТУ МИРЭА, повышать общий культурный уровень обучающихся, обеспечивающий развитие ценностно-смысловой сферы личности, формировать их профессиональную культуру и культуру труда.

Проблемно – функциональный подход позволяет рассматривать воспитание как непрерывный процесс постоянного личностного обогащения и обновления субъектов воспитательной деятельности, ориентированный на достижение определённых воспитательных задач и представляющий собой непрерывную серию взаимосвязанных (выполняемых одновременно или в некоторой последовательности) управленческих функций (таких как: анализ, планирование, организация, регулирование и контроль), реализуемых подсистемой управления системы воспитания РТУ МИРЭА.

Научно – исследовательский подход обеспечивает воспитательную деятельность в РТУ МИРЭА научным инструментарием, необходимым для реализации задач управления, организации и осуществления воспитания в

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 11 из 66</p>
---	--	----------------------

специфической образовательно-воспитывающей среде вуза с учётом актуальных достижений психолого-педагогических наук и детерминирующих целеполагание воспитания факторов: субъективных и внешней среды.

Проектный подход в РТУ МИРЭА применяется при организации и осуществлении индивидуальной или коллективной (групповой) проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Творческая, исследовательская и практикоориентированная направленность проектной деятельности способствует активизации интереса обучающихся, их социализации при решении задач проекта, связанных с удовлетворением общественных потребностей. В целях организации проектной деятельности обучающихся РТУ МИРЭА привлекает к сотрудничеству работодателей и социальных партнёров, что способствует повышению возможностей обучающихся в получении профессионального опыта и в их последующем трудоустройстве.

Ресурсный подход позволяет РТУ МИРЭА реализовывать систему воспитательной деятельности посредством её нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Здоровьесберегающий подход, применяемый при организации и осуществлении воспитательной деятельности РТУ МИРЭА, обеспечивающий повышение культуры и сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, основан на субъект-субъектном взаимодействии членов коллектива РТУ МИРЭА: по созданию образовательной среды, отвечающей требованиям здоровьесформирования и здоровьесбережения. Здоровьесберегающая- и формирующая среда способствует: смене внутренней позиции личности обучающегося в отношении своего здоровья на сознательную и ответственную; развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей, направленной на сохранение, улучшение и поддержание здоровья деятельности преподавателей,

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 12 из 66
---	--	---------------

закключающейся в разработке и организации мероприятий, разработке научно-методического обеспечения занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни обучающихся.

Информационный подход, применяемый при организации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА, означает, что воспитательная система рассматривается с точки зрения преобразования, хранения, обмена, выдачи и использования информации, необходимой для достижения цели её функционирования. Данный подход позволяет определять состояние воспитательной системы РТУ МИРЭА в актуальный период времени, а также иметь ясное представление о том, требуется ли внесение содержательных или организационных корректив и, если требуется, то каких именно.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в РТУ МИРЭА

При определении цели воспитательной работы РТУ МИРЭА исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 13 из 66
---	--	---------------

Цель воспитательной работы РТУ МИРЭА – развитие гармоничной постоянно совершенствующейся личности студента, укрепление его активной жизненной позиции; создание благоприятных условий для: личностного, профессионального и физического развития; самоопределения, социализации и самореализации обучающихся в социально-значимой деятельности на основе норм морали, социокультурных и духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, академических традиций; формирования качеств эффективного и добросовестного профессионала, гражданина и патриота, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Достижение цели воспитательной работы в РТУ МИРЭА обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, стремления к сопряжению индивидуального успеха с прогрессом и стабильностью своей Родины;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к традиционным нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 14 из 66
---	--	---------------

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2.СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РТУ МИРЭА

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РТУ МИРЭА

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитывающая (воспитательная) среда РТУ МИРЭА, призванная оказывать целенаправленное воздействие на формирование и развитие у обучающихся личностных качеств, соответствующих идеалу воспитания, цели и задачам воспитательной работы, направлена на актуализацию социально – важных ценностей и потребностей молодёжи, а также дезактуализацию в ее сознании ценностей и потребностей асоциального характера.

Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред РТУ МИРЭА, таких, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая,

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 15 из 66
---	--	---------------

рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая, билингвальная и другие, – *занимает особое место, что обусловлено:*

– во-первых, *соотнесённостью «заданного ориентира» (воспитательного идеала РТУ МИРЭА) с морально-ценностными качествами личности студента, необходимыми для развития его прочного нравственного стресса;*

– во-вторых, *интегрирующим характером* воспитывающей среды по отношению ко всему образовательно – средовому многообразию.

Воспитывающая (воспитательная) среда РТУ МИРЭА представляет собой самоорганизующуюся относительно цели и задач воспитания *систему внешних воздействий*, представленную в: организационной и университетской культуре; направлениях и видах деятельности (в которые включаются обучающиеся): оценке действий обучающихся.

Необходимым условием реализации потенциала воспитывающей (воспитательной) среды является ***воспитательная система РТУ МИРЭА***. Компонентами воспитательной системы РТУ МИРЭА являются:

- идеал воспитания РТУ МИРЭА;
- цель и задачи воспитательной работы;
- деятельность, обеспечивающая реализацию цели воспитания;
- субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие;
- отношения, интегрирующие субъектов в общность;
- управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Воспитательная система РТУ МИРЭА также есть самоорганизующаяся относительно цели и задач воспитания *система взаимодействия* субъектов воспитательной деятельности (преподавателей, обучающихся), порождающая единую систему смыслов и ценностей жизнедеятельности РТУ МИРЭА.

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 16 из 66
---	--	---------------

2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы в РТУ МИРЭА реализуются в форматах офлайн и онлайн.

Рабочие программы воспитания по ОПОП предусматривают обусловленное задачами воспитательной работы применение различных образовательных технологий, характеризующихся: системностью (гармонизацией цели, содержания и дидактического процесса), воспроизводимостью и гарантированностью результатов, а также системой обратной связи.

РТУ МИРЭА придерживается следующих основных подходов при применении образовательных технологий в воспитательном процессе:

- гуманистическая сущность образовательных технологий, направленность на поддержку личности студента, помощь ей;
- всестороннее уважение к студенту, оптимистическая вера в его творческие силы, отвержение принуждения;
- преимущественная реализация технологий сотрудничества, партнёрства и сотворчества в субъект-субъектных отношениях педагога и студента; предоставление студенту возможности самостоятельного выбора направления деятельности по присвоению (освоению на практике) моральных принципов и общественных норм в процессе вхождения в многоуровневую и многокомпонентную систему социальных отношений.

При решении *задач усвоения* общественно-значимых знаний, необходимых для развития социальной идентичности личности обучающегося в процессе реализации воспитательной деятельности применяются актуальные традиционные образовательные технологии, такие, как:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 17 из 66
---	--	---------------

- технология модульного обучения: глубокое изучение предмета за счёт объединения занятий в модули по направлениям воспитательной работы;
- технология развивающего обучения: ориентация на потенциальные возможности обучающегося;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

При решении *задач присвоения* обучающимися моральных принципов и общественных норм; накопления и корректировки обучающимися духовно-нравственного опыта применяются современные и инновационные образовательные технологии, такие, как:

- технология коллективного творческого дела (КТД): активное освоение продуктивных форм совместной деятельности в коллективе;
- арт-педагогические технологии: формирование позитивной мотивации социально значимой деятельности средствами различных видов искусства;
- здоровьесберегающие технологии: трансформация внутренней позиции личности обучающегося в отношении своего здоровья на сознательную и ответственную;
- технологии инклюзивного образования;
- тренинговые технологии, «мозговой штурм», кейс-технологии.

В РТУ МИРЭА для реализации воспитательной деятельности обучающихся широко применяются цифровые образовательные технологии:

- при организации процесса усвоения общественно – значимых знаний у обучающихся: интегрированная в содержание дисциплин, обеспечивающих универсальные компетенции, социально – значимая тематика изучается обучающимися в соответствии с рабочими программами дисциплин и расписанием занятий, в различных формах он-лайн контактной работы (с

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 18 из 66</p>
---	--	----------------------

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) с преподавателем, либо в формате он-лайн обучения со свободным доступом к образовательному контенту на сайте РТУ МИРЭА;

– при накоплении и корректировке обучающимися духовно-нравственного опыта в разных направлениях социально – значимой деятельности организаторы воспитательной работы РТУ МИРЭА стремятся, исходя из целесообразности решения определённых воспитательных задач и фактора направленности образовательной деятельности в вузе на обучение наукоёмким технологиям применять современные цифровые технологии, такие, как: VR-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии: DM-технологии, Big Data, геймификация, блокчейн и др.;

– основной технологией учёта и оценки результатов воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА является технология портфолио.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности РТУ МИРЭА

Целью воспитательной деятельности РТУ МИРЭА является развитие гармоничной постоянно совершенствующейся личности студента, укрепление его активной жизненной позиции, а также создание благоприятных условий для: личностного, профессионального и физического развития; самоопределения, социализации и самореализации, обучающихся посредством вовлечения их в социально-значимую деятельность. В соответствии с обозначенной целью определены ведущие направления воспитательной деятельности; к ним отнесены:

– деятельность, способствующая приобщению обучающихся к *нормам морали, социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации*;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 19 из 66
---	--	---------------

- деятельность, способствующая развитию *патриотических чувств*, обучающихся; формированию патриотов, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- деятельность, способствующая усвоению и присвоению таких *гражданских качеств обучающихся*, как активная жизненная позиция, восприимчивость к новым созидательным идеям в быстро меняющемся мире;
- деятельность, направленная на полноценное развитие, *саморазвитие и самореализацию личности* обучающихся при их активном участии; деятельность, способствующая приобщению обучающихся к академическим традициям РТУ МИРЭА;
- деятельность, способствующая *успешной профессионализации*, развитию качеств добросовестного и эффективного, обладающего командным духом профессионала;
- деятельность, связанная с научными исследованиями и разработками, *развивающая научно-творческий потенциал* обучающихся;
- деятельность, способствующая формированию *навыков бережного и ответственного отношения к окружающей среде*;
- деятельность, направленная на овладение обучающимися *культурой безопасного поведения и здорового образа жизни*.

2.2.2. Направления воспитательной работы РТУ МИРЭА

С целью решения задач воспитания в РТУ МИРЭА определены следующие направления воспитательной работы:

- **духовно-нравственное воспитание:** развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности обучающегося (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня); приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали; вовлечение обучающихся в процессы

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 20 из 66
---	--	---------------

саморазвития и самореализации; развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве);

– **патриотическое воспитание:** развитие патриотизма обучающихся (чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему; готовности реализации и защиты интересов Родины);

– **гражданское воспитание:** развитие уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– **культурно-творческое воспитание:** развитие творческого потенциала обучающихся и их общей культуры; знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– **профессионально-трудовое воспитание:** развитие положительного творческого отношения к труду, формирование у обучающихся социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, в том числе в условиях быстро меняющегося мира; развитие организаторских навыков; формирование у обучающихся культуры и этики профессионального общения, психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства);

– **научно-образовательное воспитание:** приобщение обучающихся к академическим традициям РТЭ МИРЭА; развитие научно-творческого потенциала обучающихся, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 21 из 66
---	--	---------------

самореализации; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– **экологическое воспитание:** развитие у обучающихся ответственного отношения к природной и социокультурной среде, развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– **физическое воспитание:** развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и образа жизни, способности к развитию и укреплению здоровья.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РТУ МИРЭА

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность как одна из форм реализации коллективного творческого дела (КТД), представленная в РТУ МИРЭА в разных направленностях воспитательной деятельности (гражданско-патриотической, культурно-творческой, научно-образовательной, профессионально-прикладной, экологической), способствует развитию интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся, формирует навыки коллективного взаимодействия, успешной социализации и профессионализации.

Обучающимся РТУ МИРЭА обеспечена возможность заниматься проектной деятельностью:

– в учебное время в соответствии с направлением (и направленностью) основной профессиональной образовательной программы;

– во внеучебное время в разнообразных проектах по выбору (исследовательских, стратегических, организационных, социальных, технических, информационных, телекоммуникационных, арт-проектах и др.).

Для обучающихся РТУ МИРЭА созданы необходимые условия для участия в проектной деятельности в образовательном процессе в соответствии с основной

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 22 из 66
---	--	---------------

профессиональной образовательной программой по отдельным дисциплинам рабочего плана и/или в рамках выполнения итоговой квалификационной работы.

Воспитывающей (воспитательной) средой РТУ МИРЭА созданы условия для коллективной проектной внеучебной деятельности обучающихся, обеспеченные организационной поддержкой отдельных структур, таких, как: Акселератор студенческих проектов, исследовательские лаборатории, кружки научного творчества, студенческие научные общества и др. В рамках студенческих научных обществ обучающимся обеспечивается возможность участвовать в коллективных научно-прикладных проектах, связанных с робототехникой, умными домами, веб-разработкой, кибербезопасностью и др.

РТУ МИРЭА обеспечивает информационно-консультационную помощь:

— проектным инициативам обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц – граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет, входящих в линейку проектов АНО «Россия — страна возможностей» (Федеральное агентство по делам молодежи). Грантовый конкурс молодежных инициатив проводится ежегодно в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ;

— инициативным проектам обучающихся, ориентированных на решение различных поисково-прикладных задач, связанных с деятельностью крупных социальных партнеров вуза, так, как: ООО «Яндекс», ОАО «Российские железные дороги», ООО "Самсунг Электроникс Рус Компани", ОАО «Концерн Моринсис-Агат», ПАО "ИНЭУМ им. И.С. Брука", ФГБУ НИИ «Восход», АО «Корпорация «Комета», АО «Концерн «Вега» и др.;

— проектам обучающихся, разрабатываемых в рамках различных конкурсов студенческих проектов, ежегодно проводимых российскими вузами – лидерами в области научно-прикладных исследований, таких, как: Всероссийский

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 23 из 66
---	--	---------------

сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра», Конкурс Фонда поддержки студенческих инициатив и др.

Помимо проектной деятельности обучающимся РТУ МИРЭА обеспечены условия для участия в других формах реализации КТД:

— *познавательных коллективных делах* (конкурсах эрудитов, коллективных посещениях технопарка, предприятий-партнеров МИРЭА, музеев МИРЭА: войск связи, Главнокомандующего ВВС генерала армии В.С. Михайлова, истории МИРЭА; др.). Познавательные коллективные дела развивают познавательные интересы обучающихся и развивают такие качества личности как стремление к познанию интересного, целеустремленность, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение;

— *трудовых коллективных делах* (трудовые десанты и акции; участие в деятельности общественных структур, функционирующих в РТУ МИРЭА: центрального спасательного отряда ВСКС, педагогического отряда «Атмосфера», педагогического отряда «Априори», профориентационного отряда «Вектор» и др.). Цель трудовых КТД — в воспитании стремления обучающихся вносить свой вклад в улучшение действительности, в заботу о близких людях;

— *художественных коллективных делах* (участие в творческих коллективах МИРЭА: военном оркестре, вокальной студии, клубе самодельной песни, литературно-поэтическом клубе, театральной студии, хоре и др.; различных творческих конкурсах, др.). Участие в творческих КТД развивает художественно-эстетические вкусы обучающихся, воспитывает в них восприимчивость и отзывчивость;

— *спортивных коллективных делах* (спортивные секции РТУ МИРЭА, спортивные турниры и др.). Спортивные дела развивают у обучающихся гражданское отношение к спортивно - оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 24 из 66
---	--	---------------

— *экологических коллективных делах* (различные экологические акции МИРЭА). Экологические КТД способствуют развитию экологического сознания обучающихся.

КТД дают возможность обучающимся РТУ МИРЭА: реализовывать и развивать свои способности; расширять свои знания об окружающем мире; приобретать и развивать навыки проектирования; проявлять и развивать организаторские способности; закреплять и совершенствовать коммуникативные навыки; формировать и развивать способности к рефлексии.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества, реализуемые в РТУ МИРЭА

РТУ МИРЭА создает необходимые условия для обеспечения возможности участия обучающихся в индивидуальной и групповой добровольческой деятельности. Добровольческая деятельность в РТУ МИРЭА представляет собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия обучающихся в общественной жизни.

Добровольчество посредством деятельности и адресной помощи способствует социализации обучающихся, расширению их социальных связей, реализации молодежных инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, а также освоению новых социально значимых навыков.

Добровольческую деятельность в РТУ МИРЭА координирует Волонтерский центр. Волонтерский центр РТУ МИРЭА – это структурное подразделение Межрегиональной молодежной общественной организации «Студенческий союз МИРЭА», осуществляющее просветительскую деятельность и вовлекающее студентов в волонтерскую сферу. Волонтерский центр помогает в

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 25 из 66
---	--	---------------

проведении социально значимых проектов и мероприятий на уровне университета, города и страны.

Направления деятельности Волонтерского центра:

- *социальное добровольчество* – работа с людьми, нуждающимися в социальной поддержке (поездки в детдома, хосписы, дома престарелых и т.п.);
- *патриотическое добровольчество* – помощь в разного рода патриотических акциях («Бессмертный полк», парады, автопробеги, работа с ветеранами и т.п.);
- *спортивное добровольчество* – помощь на массовых спортивных мероприятиях (спартакиады, чемпионаты, универсиады и т.п.); пропаганда здорового образа жизни;
- *событийное добровольчество* – помощь в проведение массовых мероприятий (Дни города, акции, флэш-мобы, форумы и др.); и значимых проектах (День Победы и др.);
- *культурное добровольчество* – помощь в проведении разного рода культурных событиях (выставки, акции «Ночь в музее», «Ночь искусств» и т.п.);
- *экологическое добровольчество* – помощь в разного рода экологических акциях (эко-форумы, субботники, экологические экспедиции в заповедники России и т.п.);
- *медиа- добровольчество* – всестороннее освещение мероприятий: написание статей, отзывов, рецензий, обзоров, фото- и видео-сопровождение проводимых мероприятий;
- *донорство* – участие в разного рода донорских акциях и помощь в их проведении;
- *волонтерская помощь животным* – добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление и пр.), устройство животных «в добрые руки», добровольная помощь зоопаркам и заповедникам и др.

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 26 из 66
---	--	---------------

2.3.3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (на основе материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности») в РТУ МИРЭА

Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» посвящен теме жертв среди мирного населения на оккупированной территории нашей страны в годы Великой Отечественной войны, и реализуется по трем направлениям: архивное, поисковое, просветительское. Содержательную основу модуля составляют материалы проекта «Без срока давности». Они соответствуют таким фундаментальным качественным характеристикам как уместность, существенность, правдивость, сопоставимость, проверяемость, своевременность, понятность.

Уместность и, более того, необходимость изучения преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР на современном этапе развития общества сомнений не вызывает. С учетом процесса борьбы с современным неонацизмом, его проявлениями на вновь присоединенных к Российской Федерации территориях изучение проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях чрезвычайно важно для формирования ценностных установок современной молодежи.

Правдивость и понятность содержания образовательного модуля обеспечивается архивными документами, которые позволяют со всей очевидностью понять сущность нацистского оккупационного режима. На сайте Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» представлены документы, которые правдиво свидетельствуют о злодеяниях немецко-фашистских войск и их пособников на всей оккупированной территории.

Модуль состоит из пяти тематических разделов. Первый раздел посвящен анализу исследований проблемы геноцида мирного населения на оккупированной

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 27 из 66
---	--	---------------

территории РСФСР. Во втором разделе речь идет об исторических источниках, содержащих сведения о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в период нацистской оккупации. Раздел третий — «Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР». Четвертый раздел является основным в программе модуля, поскольку именно его содержание составляют преступления гитлеровцев против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Неотвратимость наказания для нацистов и их пособников рассматривается в разделе «Геноцид как международное преступление».

Программа образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвана содействовать достижению ведущих целей современного образования, в том числе в сфере воспитания. Изучение материалов модуля должно помочь молодым людям в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности, в том числе, в рамках традиционных автопробегов по местам памяти Великой Отечественной войны и других мероприятий с участием студенческой молодежи, должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма и неонацизма в современном мире. Образовательный модуль призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и т.д. в условиях современных реалий информационной войны.

Образовательный модуль реализуется в РТУ МИРЭА как в рамках основных профессиональных образовательных программ (по специальностям, направлениям и направленностям) подготовки (учебные дисциплины «История»,

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 28 из 66</p>
---	--	----------------------

«Основы российской государственности», «Правоведение» и др.), так и в рамках мероприятий внеучебной работы, прежде всего, мероприятий, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны.

2.3.4. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям, направлениям и направленностям подготовки, реализуемым в РТУ МИРЭА, определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в РТУ МИРЭА посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Во время своего обучения каждый студент готовит под руководством преподавателя ряд исследовательских работ, к которым относятся: рефераты, доклады, курсовые работы, выпускная квалификационная работа. Преподаватель – руководитель исследовательской работы студента выстраивает с ним коммуникацию, решая с ее помощью ряд учебных и воспитательных задач.

Организация исследовательской работы студента, регламентированная соответствующими правилами ее выполнения (отражены в рабочей программе дисциплины, методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины) как компонент *организационной культуры* РТУ МИРЭА и специфика субъект-субъектных отношений между преподавателем и студентом (кафедрой и студентом, академической группой и студентом), формирующаяся в том числе в связи со сложившимися академическими традициями РТУ МИРЭА (*университетская культура РТУ МИРЭА*) – несут в себе существенный воспитывающий потенциал, способствуя решению следующих задач воспитания: формирование исследовательского и критического мышления обучающегося, мотивации к научно-исследовательской деятельности, приобщение к

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 29 из 66
---	--	---------------

академическим традициям, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения и др..

Обучающимся РТУ МИРЭА обеспечиваются условия для участия в различных научно-практических конференциях, в том числе, всероссийского и межрегионального уровня, таких, например, как: Всероссийская научно-практическая конференция «3D технология в решении научно-практических задач», Национальная научно-практическая конференция «Цифровизация техносферы: научный подход», Национальная научно-практическая конференция «Профессиональные коммуникации: от термина к дискурсу» и др. Участие в научно-практических конференциях способствует развитию таких качеств обучающихся, как: исследовательское и критическое мышление, мотивация к научно-исследовательской деятельности, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения и др.

2.3.5. Студенческое международное сотрудничество

Студенческое международное сотрудничество представляет собой направление деятельности, участие в которой способствует развитию восприятия межкультурного разнообразия общества, ценностей исторического наследия и социокультурных традиций различных этнических, религиозных и других социальных групп; формирует систему базовых ценностей и духовно-ориентированного, нравственного мировоззрения в условиях поликультурного общества. В процессе реализации разных форм международного сотрудничества, обучающиеся совершенствуют такие важные навыки, как: осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), применение системного подхода для познания объектов человеческой культуры с целью саморазвития и др.

РТУ МИРЭА обеспечивает обучающимся, преподавателям и административно-управленческим кадрам вуза возможность академической

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 30 из 66
---	--	---------------

мобильности с целью приобретения новых знаний, обмена опытом и участия в различных совместных проектах.

В рамках международного сотрудничества в РТУ МИРЭА созданы и работают совместные учебно-научные подразделения, выполняются совместные научные исследования; развитие академической мобильности является одним из ключевых направлений международного сотрудничества.

Международными партнерами РТУ МИРЭА являются:

- Университет прикладных наук г. Регенсбурга (ФРГ) (Протокол о намерениях по развитию академической мобильности, совместным научным исследованиям и выполнению квалификационных работ);
- Университет Аристотеля (Греческая Республика) (Соглашение о сотрудничестве);
- Миланский политехнический университет (Итальянская Республика) (Соглашение по программам двойных дипломов; Соглашение об обмене студентами);
- Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева (Республика Казахстан) (Меморандум о сотрудничестве в области развития и совершенствования образовательных программ и научно-исследовательских работ);
- Институт развития молодежи (Киргизская Республика) (Соглашение о сотрудничестве);
- Университет Хубей (Китай) (Соглашение об обмене студентами);
- Университет Неймегена имени святого Радбода Утрехтского (Нидерланды) (Соглашение о сотрудничестве);
- Фонд «Ширакский государственный университет им. М. Налбандяна» (Республика Армения) (Соглашение о сотрудничестве);
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники; Белорусский государственный университет;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 31 из 66
---	--	---------------

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Республика Беларусь) (Договоры о научном сотрудничестве);

– Университет Александра Дубчека в г. Тренчин (Словацкая Республика) (Соглашение о научном сотрудничестве);

– Национальный университет Чао Тун; Национальный университет Чао Тун (Тайвань) (Соглашение об обмене студентами; Соглашение о сотрудничестве в области обучения по программе «двойного диплома» на уровне магистратуры);

– Высшая Центральная Школа Парижа (Французская Республика) (Договор о сотрудничестве в области обучения по программе «двойного диплома»);

– Университет Томаша Бати в Злине (Чешская Республика) (Соглашение о сотрудничестве по реализации программ академических обменов);

– Университет Сайтама (Япония) (Соглашение об академических обменах)

– другие образовательные организации.

РТУ МИРЭА является членом международных ассоциаций и объединений: Ассоциация инженерных университетов Европы «Т.И.М.Е.» (Top Industrial Managers for Europe Association); Ассоциация технических университетов России и Китая АТУРК (Association of Sino-Russian Technical Universities); Международная ассоциация университетов (International Association of Universities); Европейская ассоциация менеджеров и администраторов в области научных исследований (European Association of Research Managers and Administrators); Университетская Лига Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и др.

Координация различных международных проектов и программ в области высшего образования, науки, ведение информационных баз данных по

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 32 из 66
---	--	---------------

международным стипендиям и грантам, распространение информации об РТУ МИРЭА за рубежом и организация приема иностранных делегаций возложена на Управление международных связей университета.

2.3.6. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения РТУ МИРЭА являются добровольными объединениями обучающихся, созданными с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческие объединения РТУ МИРЭА выстроены на принципах:

- добровольности,
- свободы выбора,
- партнерства,
- равенства,
- гласности,
- открытости.

По направлениям деятельности в РТУ МИРЭА представлены следующие студенческие объединения:

- *научно-исследовательские*: кружки научного творчества, студенческие научные общества и др.;
- *творческие*: Военный оркестр, Вокальная студия, Инструментальная студия, Клуб КВН, Клуб самодеятельной песни, Клуб японской культуры, Литературно-поэтический клуб, Театральная студия, Хор, Хореографическая студия и др.;
- *спортивные*: Киберспортивный центр РТУ МИРЭА «Киберзона», Подводный клуб Юнармии, Спортивный клуб «Альянс», Стрейкбольный клуб, Стрелковый клуб, Туристический клуб и др.;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 33 из 66
---	--	---------------

- *общественные*: Межрегиональная молодежная организация «Студенческий союз МИРЭА», Общественный объединенный совет обучающихся РТУ МИРЭА, команда Программы адаптации первокурсников «Факел», Профсоюзная организация студентов и работников РТУ МИРЭА; Студенческие советы в общежитиях МИРЭА, тематические дискуссионные клубы;
- *добровольческие*: Волонтерский центр МИРЭА;
- *информационные*: Студенческий медиа-центр, Студенческое радио, Студенческое телевидение и др.;
- *профессиональные*: Акселератор студенческих проектов, Педагогические классы, команда Проекта «Карьерная лестница» (Детский технопарк «Альтаир»), студенческие конструкторские бюро, команда Центра карьеры РТУ МИРЭА, команда Профориентационного отряда «Вектор» и др.;
- *патриотические*: Экспедиционный корпус РТУ МИРЭА, Центральный Студенческий спасательный отряд, Поисковый отряд и др.;
- *межкультурные*: Базовая организация по молодежному движению в СНГ; Интернациональный клуб РТУ МИРЭА и др.;
- и др.

2.3.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность – это осознанная и целенаправленная активность обучающихся в свободное от учебы и обязательных дел время, позволяющая удовлетворять их личные интересы и осуществлять свободный выбор занятий, способствующих: самоактуализации, самореализации, саморазвитию, саморазрядке, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребности личности.

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 34 из 66</p>
---	--	----------------------

В РТУ МИРЭА созданы условия для *социально приемлемой досуговой деятельности обучающихся*, соответствующей социокультурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, способствующей проявлению их творческой инициативы и укреплению эмоционального здоровья.

Активные формы досуговой деятельности предполагают вовлеченность обучающего в социально значимую деятельность: в коллективном творческом деле, в практике поддержания хорошей физической формы, в походах познавательной и исследовательской направленности, в различных общественно важных мероприятиях и акциях (флэш-мобах; парадах и шествиях, приуроченных к национальным праздникам РФ и др.).

Особой формой активного досуга является творческая деятельность обучающихся РТУ МИРЭА, представленная деятельностью многочисленных студенческих объединений научной и творческой направленности: кружки научного творчества, студенческие научные общества и др.; Военный оркестр, Вокальная студия, Инструментальная студия, Клуб КВН, Клуб самодеятельной песни, Клуб японской культуры, Литературно-поэтический клуб, Театральная студия, Хор, Хореографическая студия и др.. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Пассивные формы досуговой деятельности предполагают созерцательное времяпрепровождение без активной вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность. Пассивные формы досуговой деятельности призваны способствовать усвоению (на когнитивном уровне) социально-значимой

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 35 из 66
---	--	---------------

информации, развивать когнитивные, в том числе метапредметные, умения. Пассивные формы досуга обучающихся в РТУ МИРЭА представлены деятельностью: Киберспортивного клуба, различных тематических дискуссионных клубов и др. Обучающим обеспечен доступ к осмотру экспозиций музеев РТУ МИРЭА: Музея войск связи, Музея главнокомандующего ВВС генерала армии В.С. Михайлова, Музеем истории МИРЭА.

Возможность участия обучающихся РТУ МИРЭА в активных и пассивных формах досуговой деятельности обеспечена:

- *деятельностью общественных студенческих объединений* разных тематических направленностей (п.2.3.5.) и правом обучающихся включаться в эту деятельность;
- *организационной и координирующей деятельностью структур РТУ МИРЭА*, ответственных за проведение отдельных событий и мероприятий;
- *информационной поддержкой* возможностей досуговой деятельности в РТУ МИРЭА (Рабочая программа воспитания РТУ МИРЭА, ежегодный Календарный план воспитательной работы РТУ МИРЭА, анонсы событий и мероприятий на сайте РТУ МИРЭА и в разделе «Студентам» – <https://student.mirea.ru/>).

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности РТУ МИРЭА заключается в:

- *выявлении задатков, способностей и талантов* обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- *формировании социальных и организационных навыков*: эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде;
- *развитии креативного мышления*, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 36 из 66</p>
---	--	----------------------

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Воспитательная система РТУ МИРЭА как самоорганизующаяся относительно целей воспитания система взаимодействия субъектов воспитательного процесса (преподавателей, обучающихся), порождающая единую систему смыслов и ценностей жизнедеятельности РТУ МИРЭА, ориентирована в том числе *на укрепление имиджа университета с присущими ему академическими традициями и университетской культурой.*

Профориентационная деятельность, представленная в двух формах: как обеспечивающая привлечение потенциальных абитуриентов и как реализующая первичную профессионализацию обучающихся, – *способствуют повышению авторитета РТУ МИРЭА для обучающихся*, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

РТУ МИРЭА обладает существенной материально-технической базой и организационно-управленческими ресурсами, позволяющими реализовывать мероприятия профориентационной направленности для абитуриентов *с участием обучающихся, вовлеченных в совместную с педагогами деятельность по следующим направлениям:*

– Детский технопарк «Альтаир». На основе программ, разработанных сотрудниками университета при участии промышленных партнёров, проект «Альтаир» позволяет реализовывать следующие мероприятия для абитуриентов: проектная деятельность под руководством преподавателей, знакомство с работой высокотехнологичного оборудования, освоение программ дополнительного образования, научно-популярные лекции, мастер-классы от промышленных партнёров (в том числе во встречах с первыми лицами компаний), экскурсии на

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 37 из 66
---	--	---------------

предприятия, большинство из которых доступны только для учащихся и выпускников «Альтаира»;

– Профориентационный отряд «Вектор». Профориентационный проект «Вектор» охватывает полный спектр профориентационных мероприятий РТУ МИРЭА: беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях; беседы с родителями/законными представителями по выбору актуальных для школьника профессий с учетом его способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РТУ МИРЭА, размещение информации на официальном сайте РТУ МИРЭА, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях подготовки; организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

В РТУ МИРЭА созданы условия для профессионально-трудового воспитания обучающихся РТУ МИРЭА, способствующего их первичной профессионализации. Профориентационная работа среди обучающихся включает организацию следующих видов активности:

– мастер-классы для обучающихся, к проведению которых привлекаются ведущие представители профессиональной сферы деятельности по направлению (направленности) подготовки. Мастер – классы применяются в качестве образовательной технологии как в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, так и в рамках проведения различных мероприятий профориентационной направленности;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 38 из 66
---	--	---------------

- привлечение работодателей и ведущих практиков для проведения лекций и практических занятий в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ;
- субъект-субъектное взаимодействие с работодателями и ведущими практиками при осуществлении образовательного процесса с участием базовой кафедры (Информационных процессов и систем (ИнтерЭВМ), Вычислительных систем реального времени (ОАО «Концерн Моринсис-Агат»), Управляющих электронно-вычислительных машин (ПАО "ИНЭУМ им. И.С. Брука"), др.);
- посещение с обучающимися потенциальных мест их трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству и др.

2.3.9. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Предпринимательская деятельность дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечения доходов выпускникам РТУ МИРЭА, ориентированным на самостоятельное ведение бизнеса. Занятие предпринимательской деятельностью требует от обучающихся и выпускников владения различными социальными и управленческими навыками, развитие которых соотносится с содержанием профессионально-трудового направления воспитательной деятельности университета.

РТУ МИРЭА оказывает следующую поддержку развитию студенческого инновационного предпринимательства:

- на постоянной основе функционирует «Центр поддержки молодежного предпринимательства», оказывающий обучающимся помощь и консультационную поддержку для целенаправленного приобретения опыта

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 39 из 66
---	--	---------------

предпринимательской деятельности, в том числе при прохождении практики в крупных компаниях, при прохождении стажировок (в том числе, оплачиваемых); при подаче заявок на участие в различных обучающих мероприятиях (тренингах, бизнес-играх и т.п.);

– в рамках деятельности Акселератора студенческих проектов, исследовательских лабораторий, студенческих конструкторских бюро и кружков научного творчества осуществляется сопровождение инициативных студенческих проектов в предпринимательской сфере;

– в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (по специальностям, направлениям и направленностям подготовки) при планировании и организации различных видов практик обучающихся (учебной, производственной и др.) рабочими программами предусмотрено усвоение компетенций, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, таких, как: воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях, развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей и др.. Образовательной средой РТУ МИРЭА посредством участия в образовательном процессе Базовых кафедр обеспечивается возможность для получения обучающимися необходимого профессионального опыта.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в РТУ МИРЭА

Преподаватели/организаторы воспитательной деятельности применяют в воспитательном процессе арсенал современных, соответствующих цели и задачам воспитания, а также принципам его организации форм и методов работы. Конвергенция образовательного и воспитательного пространств как один из методологических подходов организации воспитательной работы в университете означает сквозной системный характер применения форм и методов воспитания в

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 40 из 66
---	--	---------------

субъект-субъектном взаимодействии преподавателя/организатора и обучающегося/обучающихся в учебной и внеучебной деятельности студентов, в системе отношений, составляющих организационную и университетскую культуру РТУ МИРЭА.

Воспитательная работа в процессе освоения обучающимися образовательной программы. Для обеспечения воспитательной работы в состав каждой реализуемой в РТУ МИРЭА основной профессиональной образовательной программы включена Рабочая программа воспитания по ОПОП, отражающая структуру и содержание воспитательной работы, осуществляемой на протяжении всего периода обучения студентов. Исходя из планируемых результатов воспитательной работы в рабочих программах воспитания по ОПОП определены:

- модули программы воспитания, выделенные в соответствии с направлениями воспитательной работы (воспитание: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, экологическое, физическое);
- планируемые результаты воспитательной деятельности по ОПОП;
- структуру и содержание программы воспитания, в том числе применяемые формы и методы воспитательной деятельности; научно-методическое и информационное обеспечение программы воспитания по ОПОП;
- мониторинговые и оценочные процедуры, предусмотренные по программе воспитания по ОПОП;
- материально-техническое обеспечение программы воспитания по ОПОП;
- методические указания для обучающихся по ОПОП.

Воспитательная деятельность в процессе освоения обучающимися образовательной программы неотделима от выполнения студентами учебных

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 41 из 66
---	--	---------------

задач и осуществляется в форме лекционных и семинарских/практических занятий преподавателя со студенческой группой или индивидуально.

Отбор методов воспитательной работы осуществляется при разработке каждой ОПОП с учетом: специфики организации образовательной деятельности по программе (в том числе, специфики направления и направленности, социальных партнеров, состава обучающихся и пр.); цели и задач реализации отдельных дисциплин/практик и пр.; принципов организации воспитательной деятельности (природосообразности, культуросообразности, приоритета самостоятельности обучающихся и субъект-субъектных отношений).

Усвоение обучающимися социально-значимых знаний в рамках преподавания отдельных дисциплин учебного плана происходит наиболее эффективно при сочетании традиционных методов преподавания с приемами интерактивности/ визуализации/активизации мотивации познания, а также посредством применения актуальных традиционных образовательных технологий, таких, как: технология проблемного обучения; технология модульного обучения; технология развивающего обучения; технология активного (контекстного) обучения.

С учетом рекомендуемых для воспитательной работы методов (беседы, разбора ситуаций, диспута, дискуссии, мастер-класса и др.) контактная работа с обучающимися в рамках дисциплин/практик, содержащих актуальный социально-значимый контент, реализуется в следующих формах: лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных социально значимых ситуаций, семинар-диспут/дискуссия (проблемный семинар), семинар-комментированное чтение первоисточников, семинар - круглый стол, семинар - мастер-класс, семинар - исследование с элементами мозгового штурма, др.

Воспитательная деятельность во внеучебное время. Внеучебная деятельность обучающихся РТУ МИРЭА организована с учетом необходимости решения задач воспитания и обеспечена воспитательной работой

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 42 из 66
---	--	---------------

преподавателей/организаторов по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, научно-исследовательское, культурно-творческое, профессионально-трудовое, экологическое и физическое.

Каждому обучающемуся РТУ МИРЭА предоставлена возможность (и созданы условия) свободного выбора видов и форм внеучебной активности, способствующей:

- присвоению обучающимися моральных принципов и общественных норм в процессе их вхождения в многоуровневую и многокомпонентную систему социальных отношений; накоплению и корректировке обучающимися духовно-нравственного опыта и опыта личностного развития наряду с осуществлением ими выбора направлений индивидуального творческого развития;

- приобретению обучающимися релевантного целям личностного развития опыта социально-значимой деятельности (проектной, добровольческой, научно-исследовательской и/или учебно-исследовательской, международного студенческого сотрудничества, студенческих общественных объединений, творческой, профориентационной, предпринимательской и др.) и социально полезного общения.

Условия, способствующие присвоению обучающимися социально-приемлемых норм, общественно значимых нравственных правил и опыта социально-значимой деятельности, обеспечиваются во внеучебное время посредством деятельности общественных студенческих объединений МИРЭА и организацией мероприятий различной направленности, реализуемых в соответствии с Календарным планом воспитательной РТУ МИРЭА. К формам организации воспитательной работы, представленным в РТУ МИРЭА, относятся:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся, например, при сопровождение индивидуального студенческого проекта); групповые (творческие коллективы РТУ МИРЭА, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.); массовые

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 43 из 66
---	--	---------------

(фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.п., проводимые в соответствии с Календарным планом воспитательной работы РТУ МИРЭА);

– по целевой направленности (достижение целей воспитательной работы по направлениям); позиции участников (член команды, руководитель, исполнитель и др.); объективным воспитательным возможностям (мероприятия, КТД, игры, посещения и др.);

– по времени проведения – кратковременные (однократные мероприятия), продолжительные (проектная деятельность, КТД), традиционные (деятельность общественных студенческих объединений);

– по направлениям воспитательной деятельности (духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, культурно-творческое, научно-исследовательское, профессионально-трудовое, экологическое, физическое);

– по результату воспитательной работы: *социально значимый результат* (приобретение социально-значимого опыта), *информационный обмен* (усвоение социально-значимых знаний), *выработка решения* (присвоение моральных норм и социально-значимых установок в процессе деятельности).

Методы воспитательной работы, применяемой во внеучебное время, используются преподавателями/организаторами в зависимости от конкретных воспитательных целей и с учетом личностных характеристик обучающихся:

– в процессе формирования сознания личности обучающегося применяются: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и пр.;

– в процессе организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и пр.;

– в процессе мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуации успеха,

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 44 из 66
---	--	---------------

создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Воспитательная деятельность средствами организационной и университетской культуры РТУ МИРЭА. Организационная культура РТУ МИРЭА обладает существенным воспитывающим потенциалом и определена в положениях локальных нормативных актов (Устав РТУ МИРЭА; Приказ о политике в области качества обучения МИРЭА на 2016-2021 гг.; Положение о дисциплинарной комиссии РТУ МИРЭА (от 11.05.2021); «Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - российский технологический университет»» (Приняты Решением Ученого совета РТУ МИРЭА 31.08.2020, Протокол №1); Правила внутреннего распорядка обучающихся), отражающих следующие методы воспитательного воздействия: внушение, беседа, инструктаж, контроль, объяснение, разъяснение, убеждение, педагогическое требование, поручение, поощрение, порицание.

Университетская (академическая) культура РТУ МИРЭА представлена совокупностью норм, ценностей, традиций и типичных моделей поведения преподавателей, сотрудников и студентов в сложившейся годами академической среде РТУ МИРЭА. Сильной стороной университетской культуры РТУ МИРЭА является то, что она предоставляет обучающимся чёткие ориентиры, делает возможной эффективную коммуникацию, способствует принятию эффективных решений, снижает затраты на контроль, мотивирует обучающихся и повышает их лояльность, в целом способствует стабильности университета. В соответствии со сложившимися академическими традициями РТУ МИРЭА преподавателями/организаторами применяются следующие методы воспитательного воздействия: беседа, внушение, пример, рассказ, убеждение, общественное мнение, создание воспитывающих ситуаций, одобрение,

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 45 из 66
---	--	---------------

поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РТУ МИРЭА

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РТУ МИРЭА включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в РТУ МИРЭА включает:

1. Рабочую программу воспитания в РТУ МИРЭА;
2. Рабочие программы воспитания в РТУ МИРЭА, реализуемые как компонент ОПОП (РП воспитания ОПОП РТУ МИРЭА);
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы РТУ МИРЭА;
5. Трёхстороннее соглашение между обучающимися и администрацией РТУ МИРЭА; Положение об Объединённом совете обучающихся и др.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в РТУ МИРЭА включает на разных

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 46 из 66
---	--	---------------

уровнях (на уровне вуза, института, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза):

- на уровне вуза организацию и контроль воспитательной работы осуществляет управление по воспитательной и социальной работе;
- на уровне институтов организация воспитательной работы осуществляется заместителями директоров институтов по воспитательной работе;
- на уровне кафедры для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников института;
- на уровне учебной группы организацию воспитательной работы осуществляют кураторы, определённые выпускающей кафедрой. На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой;
- на уровне отдельных групп по интересам преподаватели, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Основное финансовое обеспечение организации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА направлено на:

- содержание аппарата управления по воспитательной и социальной работе, организационно-методическое обеспечение его деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в ежегодный Календарный план воспитательной работы Университета;
- развитие инфраструктурной и материально-технической базы Университета;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в реализации направлений воспитательной работы;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 47 из 66
---	--	---------------

– поддержку деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства федерального бюджета;
- внебюджетные средства РТУ МИРЭА;
- грантовые и привлечённые средства;
- благотворительные взносы.

2.5.4. Информационное обеспечение

В соответствии с положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» официальный сайт РТУ МИРЭА соответствует требованию обеспечения свободного доступа пользователей к информации, размещенной на сайте и возможностей навигации, поиска и использования текстовой информации, размещенной на сайте.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания РТУ МИРЭА включает:

– наличие на официальном сайте РТУ МИРЭА разделов, содержащих информацию по различным аспектам осуществления воспитательной и досуговой деятельности обучающихся: раздел «Об университете» (подраздел «*Внеучебная работа*»); раздел «Образование» (подразделы «Физкультура и спорт», «Детский Технопарк «Альтаир»), раздел «Наука и инновации» (подразделы: «Акселератор РТУ МИРЭА», «Научные структурные подразделения», «Инновационная деятельность», «Центр студенческого проектирования»), раздел «МИРЭА в мире» (подразделы: «Международные партнеры», «Обучение и стажировки за рубежом»), раздел «Медиацентр» (подразделы: «Университетский вестник»,

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 48 из 66
---	--	---------------

«Журнал «Страна Рифов»», «Издания экспедиционного корпуса»), раздел «Студентам» (подразделы: «Студенческая наука», «Спортивная работа», «Культура и творчество», «Студенческое объединение», «Психологическая служба», «Волонтерский центр», «Ассоциация выпускников»);

– размещение локальных документов РТУ МИРЭА по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на официальном сайте: в разделе «Документы» (подраздел раздела «Об университете»), в разделе «Описание образовательных программ» (подраздел раздела «Сведения об образовательной организации»);

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности РТУ МИРЭА на официальном сайте в разделе «Отчет о результатах самообследования» (подраздел раздела «Документы» в «Сведениях об образовательной организации»);

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на главной странице официального сайта РТУ МИРЭА в рубриках: «Важно», «Новости», «Все новости»;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в РТУ МИРЭА включает:

– научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в РТУ МИРЭА, Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы РТУ МИРЭА; учебно-

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 49 из 66
---	--	---------------

методическое обеспечение воспитательного процесса в РТУ МИРЭА разработано с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Устава и локальных нормативных актов РТУ МИРЭА; «Положения об образовательной программе высшего образования и рабочей программе дисциплины (модуля)», утвержденного Приказом РТУ МИРЭА от 01.04.2019 №490;

– методические рекомендации по противодействию экстремизму (общая информация и актуальные ссылки на информацию Минюста).

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в РТУ МИРЭА включает:

– материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к материально-техническому обеспечению реализуемых в РТУ МИРЭА ОПОП: РТУ МИРЭА располагает на правах собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием); каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТУ МИРЭА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории РТУ МИРЭА, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда РТУ МИРЭА обеспечивает возможность формирования и сохранения электронных

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 50 из 66</p>
---	--	----------------------

портфолио обучающихся; помещения РТУ МИРЭА представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения учебно-воспитательного процесса, требования к реализации которого представлены в Рабочих программах воспитания по ОПОП РТУ МИРЭА;

– технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. РТУ МИРЭА использует в качестве средств обучения и воспитания: учебные лаборатории и аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами; электронную библиотечную систему университета; методические и оценочные материалы, входящие в состав программ обучения; систему дистанционного обучения университета; спортивное оборудование и тренажеры; объекты инфраструктуры для культурного досуга и отдыха.

– соблюдение РТУ МИРЭА установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, учет специфики основных профессиональных образовательных программ и специальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2.6. Инфраструктура РТУ МИРЭА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура РТУ МИРЭА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, представлена: зданиями и сооружениями, музеями РТУ МИРЭА, образовательным пространством университета (рабочим пространством и связанными с ним средствами труда и оборудованием); службой обеспечения (транспортом и связью). Вся инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, обеспечивается и поддерживается в РТУ МИРЭА в рабочем состоянии.

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 51 из 66</p>
---	--	----------------------

Инфраструктура РТУ МИРЭА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает:

– инфраструктуру спортивной и оздоровительной деятельности обучающихся РТУ МИРЭА: 3 спорткомплекса; 2 спортзала; Физкультурно-оздоровительный комплекс; стадион, 5 спортплощадок; Центр киберспорта «Киберзона», оснащенная компьютерами, Playstation 4 Pro, аркадными автоматами, VR-аттракционами, различными симуляторами и др.;

– инфраструктуру культурно-досуговой деятельности обучающихся РТУ МИРЭА: оборудованные места для культурного досуга и отдыха обучающихся во всех кампусах; чилл-аут зоны (для проведения интеллектуальных игр, организации фотовыставок, кинопоказов, литературных вечеров); большой и малый концертные залы, оснащенные необходимым световым и звуковым оборудованием (для проведения масштабных культурных мероприятий); научно-техническую библиотеку РТУ МИРЭА (3 абонементов, 4 читальных зала, более 300 посадочных мест; отделения расположены в трех кампусах РТУ МИРЭА); музей истории МИРЭА, музей истории МИТХТ, музей радио, музей войск связи, музей главнокомандующего ВВС генерала армии В.С. Михайлова;

– инфраструктуру научно-образовательной и проектной деятельности обучающихся: мегалаборатории РТУ МИРЭА (Лаборатория захвата движения, Лаборатория иммерсивных технологий, Лаборатория разработки и трансфера микрофлюидных технологий (РИТМ), Межинститутский учебный центр «Индустрия 4.0: Цифровое роботизированное производство», Межкафедральная специализированная лаборатория Интеллектуальные автономные и мультиагентные робототехнические системы, Научно-образовательный центр по биосинтезу, выделению и очистке моноклональных антител (Generium), Универсальная учебно-научная лаборатория технологий аналитики, моделирования, проектирования и цифрового прототипирования, Учебно-

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 52 из 66
---	--	---------------

научный центр каталитических и массообменных процессов, Учебно-производственный центр «Инновационные технологии в микроэлектронике», Учебная лаборатория «Мобильная робототехника», Мегалаборатория «Радиоэлектронные технологии», Ситуационный центр), оборудованные учебные кабинеты и др.;

– инфраструктуру профессионально-трудового и профориентационного направления воспитательной работы: инфраструктура базовых кафедр РТУ МИРЭА (оснащенных уникальным высокотехнологичным оборудованием предприятий-партнёров); Детский технопарк «Альтаир» (Лаборатория интерактивных систем виртуальной реальности, Лаборатория геоинформатики, Техностанции: «Радиотехнических измерений и сигнальных процессов», «Технологических процессов радиоэлектронных средств», «Радиоволновых систем и комплексов», «Микропроцессорных устройств и технологий»; Интерактивно-выставочная экспозиция «Радиоквест», Лаборатория юных исследователей, Лаборатория органической и неорганической химии, Лаборатория биохакинга);

– инфраструктуру гражданско-патриотического направления воспитательной работы: база Экспедиционного корпуса РТУ МИРЭА (Ленинградская область); военный учебный центр (ВУЦ) при РТУ МИРЭА;

– др.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство РТУ МИРЭА представляет собой пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 53 из 66
---	--	---------------

Социокультурное пространство РТУ МИРЭА представлено следующими основными социокультурными институтами:

– московские учреждения образования и технопарки в многообразии их специализации, интенсивности и направленности научно-исследовательской деятельности, влияющие на восприятие обучающимися города как научного университетского центра;

– СМИ. Центральные и московские телевизионные каналы, городская периодика, специфика подачи материалов жителям столицы, уникальность многообразия языков мегаполиса, отражающие городскую самобытность; близость московской идентичности европейской в большей степени, чем общероссийской;

– учреждения культуры и искусства. Концентрация и интенсивность театральной, музыкальной, музейной жизни города, гастрольная деятельность, активность городского населения в художественно - культурной жизни, позволяющие судить о насыщенном и разнообразном характере городской культуры и о поликультурности как решающем факторе ее развития;

– культурно-досуговые и спортивные учреждения, в которых определяющей является поликультурная московская специфика, тематика досуговой деятельности дает представление об интересах москвичей: активный и спортивный отдых в парковых зонах, спортивных клубах, городские прогулки, посещение музеев и выставочных комплексов, киноконцертных залов, парков развлечений, театров, киберклубов (молодежь), др.;

– центры народной культуры. Национальные музейные комплексы, музеи народного творчества, национальные театры, народные коллективы наиболее ярко отражающие местное своеобразие культурного мегаполиса с историей (музеи-заповедники: «Московский Кремль», «Коломенское», «Царицыно» и др.);

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 54 из 66
---	--	---------------

– Интернет. «Глобальная сеть» позволяет включить московскую городскую культурную специфику в общее социокультурное пространство.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Система взаимодействия РТУ МИРЭА с организациями в контексте реализации направлений воспитательной работы с обучающимися включает следующие основные компоненты:

– *взаимодействие с молодежными общественными организациями и регулирующими молодежную политику организациями в целях: актуализации, координации и оптимизации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА; расширения возможностей обучающихся РТУ МИРЭА участия в социально значимых мероприятиях и проектах. На регулярной основе осуществляется взаимодействие с: Федеральным агентством по делам молодежи, Комитетом общественных связей и молодежной политики города Москвы, Российским Союзом Молодежи, Российскими Студенческими Отрядами, Ассоциацией волонтерских центров, Ресурсным молодежным центром, Ассоциацией студенческий спортивных клубов России, Национальным советом детских и молодежных объединений России, Ассоциацией студенческих объединений;*

– *взаимодействие с организациями-работодателями, ведущими представителями профессиональной сферы, профессиональными сообществами в целях обеспечения условий для приобретения обучающимися релевантного целям профессионального и личностного развития опыта социально-значимой деятельности и социально полезного общения. В число организаций-работодателей входят предприятия, на которых организована работа базовых кафедр РТУ МИРЭА, крупные предприятия отраслевых сфер деятельности (по специальностям, направлениям и направленностям подготовки);*

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 55 из 66
---	--	---------------

– *взаимодействие с административными учреждениями и организациями разнообразных сфер деятельности, являющимися партнерами РТУ МИРЭА (список партнерских организаций представлен на сайте РТУ МИРЭА в разделе «Об университете», подраздел «Партнеры»), оказывающими разнообразные виды помощи и поддержки в проведение мероприятий, имеющих воспитательное значение (в соответствии с Календарным планом воспитательной работы РТУ МИРЭА).*

Основными субъектами воспитания в РТУ МИРЭА являются следующие социальные институты:

– *образовательная организация (сообщество студентов, преподавателей, управляющего персонала и работников РТУ МИРЭА; образовательные организации (вузы-партнёры)): внутривузовское взаимодействие характеризует организация ежегодных (традиционных) мероприятий, таких, как: День первокурсника, Посвящение в студенты, Мисс и Мистер РТУ МИРЭА, Студент и преподаватель года, Фестиваль роботов, Стартин, Зимний Бал, День рождения Студенческого союза, интеллектуальные игры «Ворошиловский стрелок» и «Что? Где? Когда?», Хоровая ассамблея, Марафон наук, Фестиваль «Game Fest», Голоса и танцы и др.; взаимодействие с вузами-партнёрами осуществляется на основе совместной деятельности по организации и проведению мероприятий различной воспитательной направленности;*

– *семья (родители обучающихся РТУ МИРЭА); взаимодействие осуществляется на основе поддержания контакта преподавателей РТУ МИРЭА с семьями обучающихся с целью поддержания мотивации обучающихся к саморазвитию;*

– *общественные организации просветительской направленности (Военно-историческое общество, Русское географическое общество, Российское общество «Знание» и др.); взаимодействие осуществляется посредством*

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 56 из 66
---	--	---------------

организации участия обучающихся РТУ МИРЭА в мероприятиях общественных организаций;

– *религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии.* Взаимодействие осуществляется посредством информирования обучающихся о социально значимых мероприятиях, организуемых в рамках деятельности религиозных организаций;

– *организации военно-патриотической направленности (военно-патриотические/исторические клубы).* Взаимодействие осуществляется посредством информирования обучающихся о социально значимых мероприятиях, проводимых организациями военно-патриотической направленности;

– *государственные (муниципальные) структуры и общественные молодёжные организации (Федеральное агентство по делам молодёжи, Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы, Российский Союз Молодежи, Российские Студенческие Отряды, Ассоциация волонтерских центров, Ресурсный молодежный центр, Ассоциация студенческий спортивных клубов России, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Ассоциация студенческих объединений и др.).* Взаимодействие осуществляется посредством информирования обучающихся о социально значимых мероприятиях, проводимых молодёжными организациями; вовлечения обучающихся в проектную и конкурсную деятельность Российского союза молодёжи и др. организаций (Национальная премия «Студент года», «Российская студенческая весна», «Патриот и гражданин», «Студенческое самоуправление», «Пространство развития», «Корпус общественных наблюдателей» и др.);

– *спортивные секции и клубы;* взаимодействие осуществляется посредством организации участия обучающихся РТУ МИРЭА в различных соревнованиях (конкурс Лучших студенческих спортивных клубов,

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 57 из 66
---	--	---------------

Всероссийский фитнес-чемпионат; Всероссийский турнир киберспортивной студенческой лиги и др.);

– *радио и телевидение газеты, журналы, книжные издательства.*

Взаимодействие осуществляется посредством информационного обмена;

– *библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества, театры, кинотеатры, концертные учреждения (Москвы и Московской области).*

Взаимодействие осуществляется посредством организации посещений обучающихся мероприятий, выставок и экспозиций, проводимых учреждениями досугово-культурной направленности;

– *историко-краеведческие и поисковые организации.* Взаимодействие осуществляется посредством участия Поискового отряда РТУ МИРЭА в Поисковом движении России (Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества);

– *организации художественного творчества;* взаимодействие заключается в организации участия обучающихся РТУ МИРЭА в различных конкурсных мероприятиях межвузовского, регионального и российского уровня художественно-творческой направленности;

– *общественные организации (волонтёрские центры):* взаимодействие осуществляется на основе координации участия Волонтёрского центра РТУ МИРЭА в совместных добровольческих акциях волонтёрских центров Москвы (Мосволонтер);

– *коммерческие структуры (предприятия – работодатели).* Взаимодействие реализуется на основе совместной (работодатели – РТУ МИЭА) деятельности по поддержанию успешной профессионализации обучающихся (ярмарки вакансий, мастер-классы, экскурсии на предприятия и др.);

– *профильные структуры Вооружённых сил, ветеранские организации;* взаимодействие осуществляется посредством деятельности в рамках полномочий Управления мобилизационной подготовки РТУ МИРЭА; а также организации

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 58 из 66
---	--	---------------

участия обучающихся в социально значимых мероприятиях и акциях, проводимых профильными общественными организациями;

– *политические партии и политические движения*; взаимодействие осуществляется посредством информирования обучающихся о социально значимых мероприятиях;

– *сетевые сообщества*. Взаимодействие осуществляется посредством организации официальных групп РТУ МИРЭА в социальных сетях: «В контакте» ([vk.com>mirea_official](https://vk.com/mirea_official)); «Одноклассники» ([ok.ru>mirea/about](https://ok.ru/mirea/about)), «Инстаграмм» ([instagram.com>rtu_university_official](https://instagram.com/rtu_university_official)), «Фейсбук» ([ru-ru.facebook.com>mireaofficial](https://ru-ru.facebook.com/mireaofficial)), «Твиттер» ([twitter.com>mirea_ru](https://twitter.com/mirea_ru)), «Ютуб» ([youtube.com>channel](https://youtube.com/channel)) и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РТУ МИРЭА

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РТУ МИРЭА

Воспитательная система РТУ МИРЭА есть самоорганизующаяся относительно цели и задач воспитания система взаимодействия субъектов воспитательной деятельности преподавателей и обучающихся, порождающая единую систему смыслов и ценностей жизнедеятельности РТУ МИРЭА. Воспитательная система РТУ МИРЭА неразрывно связана с воспитывающей средой РТУ МИРЭА.

Компонентами воспитательной системы РТУ МИРЭА являются:

- идеал воспитания РТУ МИРЭА;
- цель и задачи воспитательной работы;
- деятельность, обеспечивающая реализацию цели воспитания;
- субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 59 из 66
---	--	---------------

- отношения, интегрирующие субъектов в общность;
- управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Разнообразие форм и видов *деятельности, обеспечивающих реализацию цели воспитания* РТУ МИРЭА, обусловлено конвергенцией образовательного и воспитательного пространств, целенаправленной реализацией *системы воспитательной работы* и характером субъект-субъектного взаимодействия преподавателя/организатора и обучающегося/обучающихся в воспитательном процессе как динамической системе, представленной на деятельностном уровне:

- учебной деятельностью обучающихся;
- внеучебной деятельностью обучающихся;
- организационной культурой РТУ МИРЭА;
- университетской культурой РТУ МИРЭА (академические традиции).

На уровне *субъектов воспитательной деятельности* в воспитательной системе РТУ МИРЭА помимо основных групп – обучающихся и преподавателей, функционируют:

- подсистема студенческого самоуправления (открытая деятельностная система);
- подсистема коллектива РТУ МИРЭА (как открытая деятельностная система).

Основным механизмом *управления воспитательной работой* в РТУ МИРЭА является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления воспитательной работой РТУ МИРЭА выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в РТУ МИРЭА за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 60 из 66</p>
---	--	----------------------

- *организация воспитательной работы* в РТУ МИРЭА;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в РТУ МИРЭА, в том числе посредством проведения мониторинга качества организации воспитательной работы в РТУ МИРЭА.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в РТУ МИРЭА

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями письма Минобразования России от 02 октября 2002 г. №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» и положениями письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» в РТУ МИРЭА создан и функционирует ***Студенческий союз МИРЭА***.

Студенческий союз МИРЭА призван обеспечить решение следующих задач:

- учет мнения обучающихся по вопросам управления РТУ МИРЭА и при принятии РТУ МИРЭА локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- участие в гуманистическом воспитании студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма;
- содействие утверждению демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепления нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждения на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;
- содействие социальному становлению, культурному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному,

<p>РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы</p>	<p>Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21</p>	<p>стр. 61 из 66</p>
---	--	----------------------

творческому и физическому развитию молодежи, максимальному раскрытию потенциала молодежи в интересах развития общества, реализации общественно полезных инициатив, формированию у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях трудовой деятельностью, физической культурой и спортом

– развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах и факультетах коллективов студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Система студенческого самоуправления как со-управления развивается в РТУ МИРЭА в соответствии со следующими принципами:

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений и видов воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является:

– *разработка и содействие реализации программ* по работе с молодёжью МИРЭА в области образования, вторичной занятости и досуга;

– *содействие созданию условий* для более полного участия молодежи в выборе своего жизненного пути и достижения личного успеха;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 62 из 66
---	--	---------------

– *содействие реализации общественно-полезных молодёжных инициатив*

– *подготовка, организация и реализация конкретных коллективных творческих дел (КТД), проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА, администрацией РТУ МИРЭА, социальными партнёрами, работодателями и т.д.*

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством *мониторинга качества* организации воспитательной деятельности в РТУ МИРЭА реализуется *функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы, осуществляемая* на 3-х уровнях:

- *на уровне достижений обучающихся РТУ МИРЭА;*
- *на уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РТУ МИРЭА;*
- *на уровне организации и реализации воспитательной работы РТУ МИРЭА.*

На уровне достижений обучающихся РТУ МИРЭА. Достижение результатов воспитательной работы ежегодно анализируется на основе:

- 1) электронных портфолио обучающихся,
- 2) данных об учебных достижениях обучающихся в рамках усвоения социально-значимых знаний (в соответствии с Рабочими программами воспитания по ОПОП);
- 3) данных о соблюдении/нарушении обучающимися внутреннего распорядка РТУ МИРЭА, поощрениях обучающихся.

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 63 из 66
---	--	---------------

В электронных портфолио отражаются достижения обучающихся во внеучебной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическая и добровольческая деятельность;
- профессионально-трудовая деятельность;
- научно-образовательная и проектная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная и оздоровительная деятельность.

На уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РТУ МИРЭА мониторинг осуществляется (и его результаты анализируются) ежегодно по следующим ключевым параметрам:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (включая: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- качество инфраструктуры (по видам воспитательной деятельности: спортивной и оздоровительной; культурно-досуговой; научно-образовательной и проектной; профессионально-трудовой и профориентационной; гражданско-патриотической);
- финансирование воспитательной и внеучебной работы из средств бюджета Университета;
- наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов);
- качество управления системой воспитательной работы;
- наличие информационного обеспечения процесса организации воспитательной работы;

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 64 из 66
---	--	---------------

- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.;
- наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам и т.д.);
- наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);
- наличие системы социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

На уровне организации и реализации воспитательной работы РТУ МИРЭА мониторинг осуществляется по следующим ключевым параметрам:

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество воспитательного мероприятия (проведение мероприятий на уровне университета, институтов, кафедр; полнота и качество выполнения

РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 65 из 66
---	--	---------------

мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности и т.д.);

– наличие отчетных материалов о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета и институтов, заседаниях кафедр);

– учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).



РТУ МИРЭА Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА) на 2021-2025 годы	Система менеджмента качества образования Положение СМКО МИРЭА 8..15/03.Пр.20-21	стр. 66 из 66
---	--	---------------