Nom/Prénom : Classe : 4^{eme}

Devoir Maison no 3

Devine ta note (**0,5 point en plus** si tu as deviné juste) : / 15

Soin: ... / 1

Exercice 1. Réduction d'expressions littérales.

(3 points)

Réduire les expressions suivantes en détaillant les étapes.

$$A = 14x + 11 - 8x - 7 + 3x$$

$$B = -6 - v + 9v^2 - 8v + 12$$

$$C = 5z + 8 - t + 2z - 15t$$

Exercice 2. Développement et réduction d'expressions littérales.

(3 points)

Développer et réduire les expressions suivantes en détaillant les étapes.

$$D = 6a(-2+9)-3a$$

$$E = 11b^2 + 2b(b-6)$$

$$F = 4c(3c - 6) + 2(5c - 7)$$

Exercice 3. Problème 1.

(4 points)

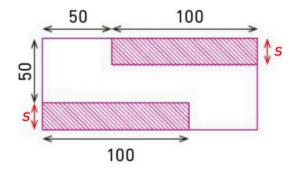
Voici un programme de calcul.

- Choisir un nombre.
- Multiplier par 2.
- Soustraire le résultat par 3.
- Multiplier le résultat par 2.
- Ajouter 6.
- Soustraire le résultat par le nombre de départ.
- 1. Faire fonctionner le programme en prenant comme nombre de départ 3, puis 7.
- 2. Quelle conjecture peut-on faire?
- 3. Démontrer cette conjecture. **Indication : Prendre** x **comme nombre de départ.**

Exercice 4. Problème 2.

(4 points)

La figure ci-dessous est un rectangle et l'unité est le cm. Les deux parties hachurées sont aussi des rectangles.



- 1. Donner une expression, en fonction de *s*, qui permette de calculer l'aire **d'un des rectangles ha- churés**.
- 2. Donner une expression, en fonction de *s*, qui permette de calculer l'aire du **grand rectangle**.
- 3. En utilisant les questions précédentes, donner une expression, en fonction de *s*, qui permette de calculer l'aire **de la figure non hachurée**.