

PAS

PRODUÇÃO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Disciplinas Online

**Curso: Análise e
Desenvolvimento de Sistemas**
**Disciplina: Fundamentos em
Redes de Computadores**
Período: 2º
Carga Horária: 80H





Indicação para Suporte da Atividade

Leitura:

- Fundamentos de Redes de Computadores, disponível em:

http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_infor_comun/tec_man_sup/081112_fund_redes_comp.pdf

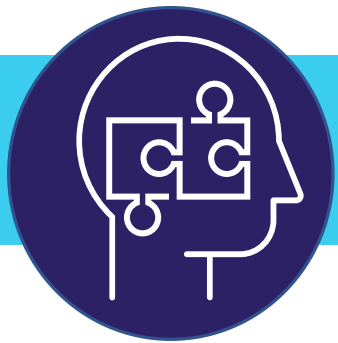
Vídeos:

O que é o Modelo OSI?

<https://www.youtube.com/watch?v=ckaetMWq0z0>

Redes de Computadores - Modelo TCP/IP

<https://www.youtube.com/watch?v=qezFkmsFEaA>



Problematização

Rede de Computadores ou Rede de Dados, na informática e na telecomunicação é um conjunto de dois ou mais dispositivos eletrônicos de computação (ou módulos processadores ou nós da rede) interligados por um sistema de comunicação digital (ou link de dados), guiados por um conjunto de regras (protocolo de rede) para compartilhar entre si informação, serviços e, recursos físicos e lógicos. Grande parte da população utiliza atualmente cada vez mais os serviços de Redes de Computadores no dia-a-dia para execução de suas tarefas, sejam estas profissionais ou de lazer. Mas, poucos possuem conhecimentos sobre o que são e como funcionam as Redes de Computadores.

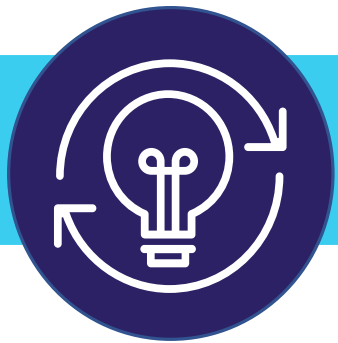
Neste contexto, você foi convidado para palestrar em uma escola Pública da sua cidade, na qual os alunos desejam conhecer mais sobre os Redes de Computadores.



Ação de Aprendizagem 1

O Diretor da escola solicitou aos alunos para lhe reportarem algumas questões a serem esclarecidas em sua palestra, a saber:

- 1) O que são Redes de Computadores?
- 2) Como é realizada a comunicação de dados?
- 3) O que são Topologia de Redes e para que servem?
- 4) Quais os principais equipamentos de Redes de Computadores?
- 5) Como funciona o Modelo OSI?
- 6) Para que servem as camadas: Camada de Acesso ao Meio; Camada de Acesso à Rede e à Ethernet; Camada de Rede; Camada de Transporte e Camada de Aplicação?
- 7) Como funciona a Internet? Fale sobre sua Estrutura.
- 8) Como ter segurança em Redes de computadores?
- 9) Quais as tendências na área de Redes de Computadores e como elas funcionam atualmente?

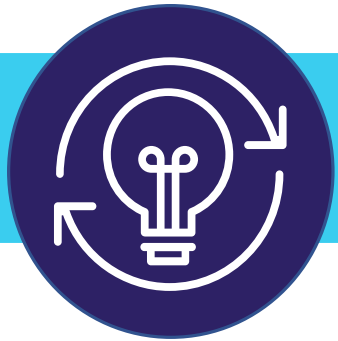


Ação de Aprendizagem 2

Após estudos da disciplina e identificação das respostas, chegou a hora de preparar sua palestra. Para isso, sugiro que siga os respectivos passos:

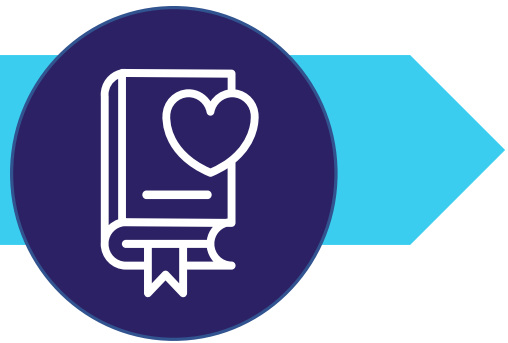
A. Escolha um template de alguma ferramenta de apresentação de slides para sua palestra, como: powerpoint, canvas, google apresentações, ou qualquer outro que se sinta mais seguro.

B. Transcreva todas as questões (da ação de aprendizagem 1) para o Template da apresentação;



Ação de Aprendizagem 3

Para cada questão (transcrita na ação de aprendizagem 2) roteirize sua apresentação, por exemplo, insira definições conforme os autores vistos na disciplina, coloque figura representativas, tópicos que irão lhe auxiliar na apresentação e o que mais entender como atribuição de valor para sua apresentação.



Produto Final

- As ações 1, 2 e 3 deverão ser postadas **INDIVIDUALMENTE** em **1 único arquivo (.pdf)** no **AVA** até o dia da prova.

IMPORTANTE: Anexar em PDF

OBS.: Aluno(a), caso tenha alguma dificuldade no encaminhamento da PAS devido aos meios disponíveis para que ela seja feita, entre em contato com seu tutor ou com o gestor do polo, para que algumas alternativas sejam indicadas. Mas não deixe para o último momento. Quanto antes avisá-los, melhor será o retorno para você.



Critérios de Correção

- ***Estrutura do Trabalho***

- *Identificação*: instituição de ensino, curso, disciplina, tipo de atividade, nome do estudante, nome do (a) professor (a).
- *Formatação*: livre para a diagramar a sua apresentação conforme achar que será mais didática.



Critérios de Correção

- ***Linguagem e Comunicação***

- *Língua portuguesa*: domínio das regras da gramática normativa (ortografia, pontuação, concordância, e entre outros).
- *Coesão textual*: ligação das ideias (conexão gramatical entre os termos empregados nas frases e parágrafos).



Critérios de Correção

- ***Abordagem Conceitual/Conteúdo***

- Domínio do tema e dos conceitos sobre conhecimento da disciplina.
- Coerência dos argumentos conceituais do conteúdo da disciplina.
- Estrutura lógica na aplicação prática, nas demonstrações ou nos exemplos utilizados.