領導與生活課程 指定閱讀教材 2-2 《習慣 4-7》

□【與成功有約】☑【漫畫讀通柯維成功學】(二選一) 讀後心得

出版日期: 2018 年 1 月 16 日第 1 版(請記得填寫)

系級: 資訊工程系四年級 姓名: 鄧鵬宇 學號: A10515003 組別: 第3組

注意事項: 請於 6/4(一)上課時繳交書面心得,遲交一週打 6 折,逾期不再收件。

一、請摘錄出至少 5 句佳言, 並請註明頁碼

佳句 1 (第 92 頁):

維繫人與人之間的情誼,最要緊的不在於言語或行為,而在於本性。

佳句 2 (第 96 頁):

幸福並非有限的大餅,而是可以不斷創造出來的。

佳句 3 (第 102 頁):

在問題發生之前,在你提出評價和處方之前,在表達自己想法之前,首先要試著理解對方。這 是互相信賴的關係中很有力量的習慣。

佳句 4 (第 108 頁):

你可以尊重他人的不同。當有人否定你的意見時,你可以這麼說: "太好了你和我的意見不同。"

佳句 5 (第 120 頁):

人生最值得的投資就是磨練自己,因為生活與服務人群都得靠自己,這是最珍貴的工具。

二、讀後個人的啟發與反思,內容請儘量能與自己的生活經驗做連結:

習慣四到七,其實自己在生活中潛移默化的就已經在運用了,如同孫子兵法一樣有三十六計,這幾個習慣也如同計謀一樣,從身邊的人看,能夠有雙贏思維的並不多,人畢竟還是自私的,但是如果能夠有這樣的思維,那麼合作的時候就會很順暢也很愉快。像是知己知彼才能百戰不殆,理解他人是件非常困難的事情,但是當你站在別人的立場上思考問題,你看待事物的角度就不一樣了,也許你曾經不能理解同學朋友的某些選擇,當你設身處地的去想,也許你也會做出一樣的決定。對於你不能認可的意見,也不需要立刻拒絕,也許可以從中找到可以結合的部分,這樣也能達到雙贏的局面。

關於不斷提升自己的部分,俗話說活到老學到老,我自己一直一路這樣走過來,其實真的 發現變化很多,自己的視野也不一樣了,經歷也不一樣了,雖然還是覺得自己不算是個合格的 成年人,但是至少有在努力。

(尚有第二頁如下)

三、自我檢核

	請說明該習慣所談的主要重點 為何	1-10 分 (目前情況)	請簡略說明給分原因
習慣四:雙贏思維	不是選擇只對自己有利的事 情,而是要轉變成能和對方一 起進步的思考方式	8	這也是自己的做人的信 條,幫助別人等於幫助 自己。
習慣五:	不可主觀詮釋對方的心情,要 站在對方的立場和他對話。	5	自己還沒在這個方面有 什麼特別的成效,想要 瞭解一個人還是很困 難。

解己			
習慣 六: 統合 綜效	對於相反的意見,既不要壓制,也不用妥協,而是結合兩者並想出更好的方法。	7	雖然做的不算最好,但 是在實際操作中還是能 夠接受不一樣的意見, 然後加以統籌。
習慣七:不斷更新	為了提升自己的潛力,持續投 資自己。	9	目前正在提升自己
習八發內的音(增)	找到自己内在真正的聲音,發 掘自己的潛能,並且聽從自己 的心聲,並在行動上予以表 現,以身作則,進而影響他 人,使得效果加成。	5	不瞭解他人,也很難瞭解自己,自己的人心也是人心,人心難懂。