Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ <u>ИУК "Информатика и управление"</u>

КАФЕДРА <u>ИУК4 '' Программное обеспечение ЭВМ, информационные</u> технологии''

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

«Представление, измерение и преобразование информации»

ДИСЦИПЛИНА: «Теоретическая информатика»

Выполнил: студент гр. ИУ		_(Демин Д.П.) (Ф.И.О.)
Проверил:	(Подпись)	_(Лавренков Ю.Н.)
Дата сдачи (защиты):		
Результаты сдачи (защить	: Балльная оценка:	
	Оценка:	

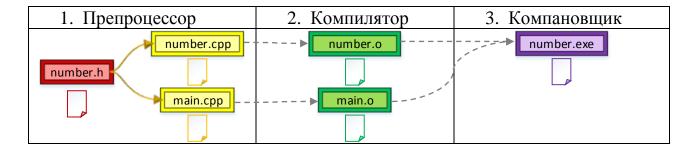
Цель: сформировать практические навыки использования алгоритмов для обработки данных различной размерности и приобрести навыки составления описания алгоритма и представления основных алгоритмических конструкций.

Задачи:

- 1. Составить и отладить программы для перевода целых чисел из одной позиционной системы в другую.
- 2. Выполнить 5 10 примеров перевода чисел. Основания систем счисления рекомендуется выбирать из ряда чисел: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Разрядность чисел выбирать в пределах от 6 и выше.
- 3. Составить отчет о выполненной работе в электронном виде.

Вариант №9

Общая схема компиляции программы



Репозиторий лабораторной

 $\underline{https://github.com/Danhout/MSTU/tree/main/Theoretical\%20Computer\%20Science/La}\underline{b1.1}$

Исходные коды программы

<u>Исходный код заголовочного файла number.h</u> <u>Исходный код исполняемого файла number.cpp</u> Исходный код исполняемого файла main.cpp

Задание №1

Формулировка задания №1: Преобразовать десятичные числа в двоичные и шестнадцатеричные.

Результат выполнения программы:

10	2	16
122	1111010	7A
78	1001110	4E
101	1100101	65
254	11111110	FE
150	10010110	96
220	11011100	DC
225	11100001	E1
159	10011111	9F
216	11011000	D8
236	11101100	EC

Задание №2

Формулировка задания №2: Преобразовать двоичные числа в десятичные и шестнадцатеричные.

Результат выполнения программы:

2	10	16
100100001011011111110000100111010	2427969850	90B7E13A
00010000011100100100001110010111	275923863	10724397
11110001001100100011110010001010	4046601354	F1323C8A
00001000010001101100100100000001	138856705	846C901
1101110110101100110011111111111001	3719090169	DDACCFF9
11110111011000101010100111011110	4150438366	F762A9DE
000011100001110111010010101110011	236835507	E1DD2B3
1110011000111011010001010010010	3862644002	E63B4522
11111001010110010011000001000011	4183371843	F9593043
111001101010111101000001100110100	3870196532	E6AE8334

Выводы: сформированы практические навыки использования алгоритмов для обработки данных различной размерности и приобретены навыки составления описания алгоритма и представления основных алгоритмических конструкций.

Литература

- 1. Заголовочные файлы на C / C ++ и их использование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.a1c42c8c-6334a718-1f91819e-74722d776562/https/www.geeksforgeeks.org/header-files-in-c-cpp-and-its-uses/ (дата обращения: 29.09.2022).
- 2. Строковые литералы [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://en.cppreference.com/w/cpp/language/string_literal (дата обращения: 29.09.2022).
- 3. Программы из нескольких файлов на C++ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ps-group.github.io/cxx/cxx multiple files# (дата обращения: 29.09.2022).
- 4. Мариенко, Л. Конструктор копирования в С++ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cppstudio.com/post/9903/ Дата публикации: 19 марта 2014 (дата обращения 29.09.2022).
- 5. Сундучков,. Git и Github. Простые рецепты [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://habr.com/ru/post/273897/ Дата публикации: 23 декабря 2015 (дата обращения: 29.09.2022).