

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios N° 28 “José Vasconcelos”

UAC	Pensamiento Matemático III	Semestre	
Nombres de integrantes de equipo.		Clave del Grupo	2AVAB
Nombre del Docente	Daniela Mayte Pool Canul	Fecha de aplicación	
Evidencia	Gráfica de actividad experimental/cuestionario	Tiempo de evaluación	40 minutos.
Meta de aprendizaje	Observa y obtiene información de una situación o fenómeno para establecer estrategias o formas de visualización que ayudan a entenderlo		

I. Instrucciones: **1.** El docente llenará la escala estimativa en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2.** Se marcará con una “X” de acuerdo con el cumplimiento del criterio donde el máximo es 4. **3.** El puntaje máximo de la evaluación es de **100 puntos**. **4.** Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **5.** Realizará la sumatoria. **6.** Se señala un nivel de aprendizaje.

Criterio	VALOR				INDICADOR	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
	1	2	3	4			
1. Presenta la gráfica de actividad experimental.					M		
2. Analizan la gráfica revisando los conceptos como continuidad, crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos relativos.					M		
3. Interpreta los datos obtenidos de la gráfica, respondiendo los cuestionamientos planteados.					M		
4. Realiza la construcción de la gráfica para modelar el experimento.					E		
5. Usa programas computacionales para obtener y describir la información obtenida en la ejecución de su actividad experimental.					A		
6. Realiza la actividad experimental.					B		
7. Colabora en equipo, asumiendo una actitud de respeto con sus pares para el logro de metas.					D		
8. Infiere la importancia de las actividades físicas para una vida saludable (pregunta de cuestionario).					C		
9. Comunica los resultados obtenidos resaltando la importancia de la modelación y el estudio matemático.					F		

$$\text{Calificación} = \left(\frac{\text{Total de puntos}}{36} \right) \times 80$$

Evidencia de aprendizaje.	%	Características docentes.						Método de evaluación.			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	Procedimental	Conceptual	Actitudinal
		Recursos sociocognitivos	Áreas de conocimiento.	Recursos socioemocionales.	Ciudadanía Activa.	Aprendizaje	Empoderamiento.				
Gráfica y cuestionario.	40	2	2	1	2	2	1	Lista de cotejo	*		

Calificación = Total de puntos x 2