

## Actividad #1

Instituto Tecnológico de Costa Rica  
Área de Ingeniería en Computadores  
Algoritmos y Estructuras de Datos I (CE 1103)  
Segundo Semestre 2019



### Objetivo General

- Implementar una estrategia, mediante el trabajo en equipo, para una distribución equitativa del trabajo relacionado con cualquier proyecto.

### Objetivos Específicos

- Leer un artículo relacionado a una estrategia para la identificación, formulación y planeación del trabajo de un proyecto.
- Desarrollar la habilidad para la identificación de los requerimientos de un proyecto que permita la comprensión del contexto del problema al que se desea brindarle una solución.
- Desarrollar la habilidad para el establecimiento de un plan que permita la distribución del trabajo en iteraciones.
- Desarrollar la habilidad para la realización de una asignación equitativa el trabajo identificado en un proyecto.

### Descripción de la actividad

Para esta actividad se estará haciendo uso de la estrategia de aprendizaje Aula Invertida. Esta estrategia establece una pre-clase, la clase y una post-clase, de manera que existe un trabajo que debe realizar antes de la aplicación de la actividad (pre-clase) y también una asignación después de finalizada la actividad (post-clase).

A continuación se describe el trabajo que debe realizarse en cada una de las etapas de esta actividad.

#### *Pre-clase*

- Deben leer el artículo *It's all in how you slice* de Jeff Patton. El link donde pueden descargar el artículo es el siguiente:  
[https://www.jpattonassociates.com/wp-content/uploads/2015/01/how\\_you\\_slice\\_it.pdf](https://www.jpattonassociates.com/wp-content/uploads/2015/01/how_you_slice_it.pdf)
- La lectura del artículo debe realizarse de forma individual y debe realizarse antes de la fecha y hora, que establece el cronograma del curso, para la ejecución de la Actividad #1.
- Formar grupos de cuatro estudiantes.

## Clase

- En la clase se brindará un caso, relacionado a la necesidad de implementar un proyecto. Cada grupo de estudiantes debe leer este caso y a partir de esta lectura, deben elaborar un documento que incluye lo siguiente:
  - Portada
  - Introducción
  - Lista de historias de usuario identificados a partir del caso (usando la estructura de historias de usuarios vista en clase).
  - Distribución de historias de usuario por secuencia y criticalidad.
  - Plan de iteraciones que agrupe cada bloque de historias de usuario de forma que se vea un desarrollo incremental.
  - Descomposición de las historias de usuario en tareas.
  - Asignación de tareas a cada uno de los miembros del proyecto.
  - Conclusiones
- Este documento debe elaborarse siguiendo las instrucciones del artículo asignado como parte de la pre-clase.

## Post-clase

- Cada integrante del equipo debe realizar una auto-evaluación y co-evaluación del trabajo realizado durante la actividad.
- Los criterios para la auto-evaluación y la co-evaluación serán compartidos por el profesor al inicio de la actividad.

Esta actividad será evaluada de la siguiente manera:

Rubro	Valor
Documento creado durante la actividad	60%
Auto-evaluación	20%
Co-evaluación	20%

## Aspectos operativos y evaluación:

1. **Fecha de entrega:** De acuerdo al cronograma y los lineamientos establecidos en el TecDigital.
2. **Valor:** De acuerdo a los establecido en el programa del curso.
3. El trabajo es **en grupos de cuatro estudiantes**.
4. Debe entregar:
  - Documento que contenga lo realizado durante la actividad.
  - Documento que contenga la auto-evaluación y co-evaluación de cada uno de los integrantes.