



بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده پرستاری و مامایی

کارشناسی ارشد رشته پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره نظری (course plan)

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاتوفیزیولوژی

مسئول درس: دریا دخت مسرور

(عضو هیئت علمی، عضو گروه داخلی جراحی و تخصص (آموزش داخلی و جراحی پرستاری)

تهیه و تدوین: دریادخت مسرور

تاریخ تهیه و تدوین: مهر ۱۴۰۱

عنوان دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته
رشته: پرستاری داخلی و جراحی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
پیش نیاز یا همزمان: ندارد
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری
زمان برگزاری کلاس: مطابق برنامه برگزار میشود.
زمان و مکان مشاوره با اساتید دوره: ضمن هماهنگی با اساتید دوره، مشاوره به صورت حضوری، پست الکترونیک و یا تماس تلفنی انجام میشود.
محل کلاس: -
تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری امتحان:

آدرس الکترونیکی اساتید:

S_mohaddes2005@yahoo.com	خانم محدث
Atousajanzadeh@gmail.com	خانم دکتر جان زاده
daryadokhtmasror@gmail.com	خانم مسرور

شرح درس:

آگاهی از فیزیولوژی پیشرفته اندامهای مختلف بدن می تواند دانشجو را در بررسی، تشخیص اختلالات و تدوین تدابیر پرستاری مناسب آماده نماید. انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرسش و پاسخ و مشارکت فعال در تالار گفتگو و چت روم دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک می کند (فعالیتهای استاد و فراگیران در صفحات بعدی شرح داده شده است). همچنین در صورت نیاز هر ماه یک جلسه حضوری جهت رفع اشکال برگزار خواهد شد.

توصیف کلی درس و اجزای برنامه دوره:

نظری (یک و نیم واحد):

فیزیولوژی پیشرفته و پاتوفیزیولوژی اندام های مختلف به شرح زیر:

- سلول، غشا سلولی و اعمال آن
- دستگاه عضلانی، اسکلتی و عصبی
- قلب و عروق
- دستگاه تنفس
- دستگاه گوارش
- دستگاه تناسلی و ادراری
- مایعات و الکترولیت های بدن
- غدد مترشحه داخلی
- اصول کلی و فیزیولوژی حواس
- خون شناسی، انعقاد و ایمنی
- متابولیسم و تنظیم دما

هدف کلی:

فراهم آوردن فرصتهای یادگیری جهت گسترش معلومات دانشجو در مورد چگونگی اعمال دستگاههای مختلف بدن در انسان سالم و واکنش فیزیولوژیکی بدن به اختلالات دستگاههای مزبور

اهداف جزئی:

در پایان این دوره فراگیران قادر خواهند بود:

حیطه شناختی:

۱- فیزیولوژی پیشرفته اندام های مختلف را شرح دهد.

۲- و پاتوفیزیولوژی اندام های مختلف را شرح دهد.

حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

۱- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.

۲- به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشند.

۳- به حقوق قانونی و اخلاقی مددجو به عنوان یک انسان مستقل باور داشته باشند.

حیطه روان حرکتی (مهارت ها):

- ۱- نقشهای پرستار در پاتوفیزیولوژی اندامهای مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- ۲- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشند.

پیش فرضها:

- این دوره بر اساس پیش فرض های زیر ارائه شده است.
- ۱- سطح دانسته ها، اهداف فردی و روش های یادگیری فراگیران متفاوت است.
 - ۲- فراگیران آمادگی دارند که مسئولیت یادگیری خویش را به عهده گرفته و تحت راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید.

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، فیلم های آموزشی، آموزش در گروه های کوچک و اسلایدهای کامپیوتری و سامانه نوید از جمله روشهای کمک آموزشی مورد استفاده در دروس فوق الذکر خواهد بود.

وظایف فراگیران:

از فراگیران انتظار می رود:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نمایند.
- ۲- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- ۳- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۵- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ۶- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات کلاسی شرکت کنند.
- ۷- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات بیشتر باشد. در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:
الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
ب- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
- ۸- در صورت ارائه دروس بصورت مجازی مشارکت فعال در کلاس و تالار گفتگو و چت روم کنترل خواهد شد.

رویکرد آموزشی:

این درس بصورت حضوری برگزار خواهد شد. همچنین مطالب آموزشی در سامانه نوید نیز بارگذاری خواهد شد.

روشهای آموزش - یادگیری:

واحد تئوری:

مطالب این درس به صورت سخنرانی، آموزش در گروههای کوچک، بحث و تبادل نظر و پرسش و پاسخ و با استفاده از سامانه نوید و وسایل کمک آموزشی ارائه می شود. همچنین ساعات مصادف با تعطیلی با هماهنگی اساتید و دانشجویان بصورت مجازی جبران خواهد شد.

شیوه ارزشیابی تئوری:

شماره	مورد ارزشیابی تکوینی	نمره
۱	شرکت در آزمون پایانی	۹۰٪
۲	شرکت فعال در کلاس	۱۰٪
جمع		۱۰۰٪

References:

- 1- Benson, KR. (2019). "Welch, Sedgwick, and the Hopkins model of hygiene". The Yale Journal of Biology and Medicine.
- 2- Carter, KC. (2015). "Germ theory, hysteria, and Freud's early work in psychopathology".
- 3- Carretero OA, Oparil S. (January 2017). "Essential hypertension. Part I: definition and etiology".
- 4- Cowen, P. Moorhead, S. (2017). Current Issues in Nursing, Philadelphia: Mosby & Elsevier.
- 5- Hall, John E.; Guyton, Arthur C. (2016). Textbook of medical physiology. St. Louis, Mo: Elsevier Saunders. p. 228
- 6- Hegner, B. Gerlach, M. (2016). Assisting in Long-Term Care. Thomson.
- 7- Kemp, C. (2016). Terminal Illness: A Guide to Nursing Care, Philadelphia: Lippincott.

- 8- Golan, Daniel; Staun-Ram, Elsebeth; Miller, Ariel (2016). "Shifting paradigms in multiple sclerosis". *Current Opinion in Neurology*.
- 9- Silverman BD (2018). "Shifting focus: Early work on bacterial transformation, 1928-1940", *Profiles in Science*, US National Library of Medicine.
- 10- Singh, D. (2013). *Effective Management of Long-Term Care Facilities*, Sudbury: Jones & Bartlett Publisher.
- 11- Tansey M. G., Goldberg M. S. (2018). "Neuro inflammation in Parkinson's disease: Its role in neuronal death and implications for therapeutic intervention". *Neurobiology of Disease*.
- 12- Oparil, S, Zaman, MA, Calhoun, DA. (2013). "Pathogenesis of hypertension". *Ann. Intern. Med.* 139 (9): 761-76.

منابع فارسی:

- کتب، مقالات و سایتهای مرتبط با فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی انسان

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران

دانشکده پرستاری و مامائی

تقویم درس پاتوفیزیولوژی

نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مقطع: کارشناسی ارشد

ردیف	تاریخ	موضوع	نام استاد
۱	۱۴۰۱/۷/۱۲	آشنایی با طرح دوره	مسرور
۲	۱۴۰۱/۷/۱۹	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته سلول و غشا سلولی	دکتر جان زاده
۳	۱۴۰۱/۷/۲۶	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته عضلانی اسکلتی	دکتر جان زاده
۴	۱۴۰۱/۸/۳	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته قلب و عروق و خون	دکتر جان زاده
۵	۱۴۰۱/۸/۱۰	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته تنفس	دکتر جان زاده
۶	۱۴۰۱/۸/۱۷	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته انعقاد و ایمنی	دکتر جان زاده
۷	۱۴۰۱/۸/۲۴	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته گوارش	محدث
۸	۱۴۰۱/۹/۱	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته اعصاب	ارائه دانشجویی (مسرور)
۹	۱۴۰۱/۹/۸	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته دستگاه تناسلی ادراری	مسرور
۱۰	۱۴۰۱/۹/۱۵	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته غدد مترشحه داخلی	محدث
۱۱	۱۴۰۱/۹/۲۲	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته متابولیسم دمای بدن	ارائه دانشجویی (مسرور)
۱۲	۱۴۰۱/۹/۲۹	فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته حواس	مسرور

موفق باشید

مسئول درس

مسرور