

Lernen für eine zukunftsfähige Welt

Fortbildungsreihe zu BNE
14. Dezember 2023

Barbara Ehrensberger und Saskia Ebser



Ablauf „Lernen für eine zukunftsfähige Welt“

Modul I **26.10.2023**

Einführung in BNE und Möglichkeiten die Arbeit im schulischen Kontext transformativ zu gestalten

Modul II **09.11.2023**

Bildung im Kontext der Klimakrise – Umgang mit Emotionen und Wege zur Stärkung psychischer Ressourcen

Modul III **23.11.2023**

Unser Blick auf den Globalen Süden – globale Machtverhältnisse, Ungleichheit, Vorurteile

Modul IV **14.12.2023**

BNE in der Schule ganzheitlich umsetzen (Whole School Approach)

Modul V **06.05.2024**

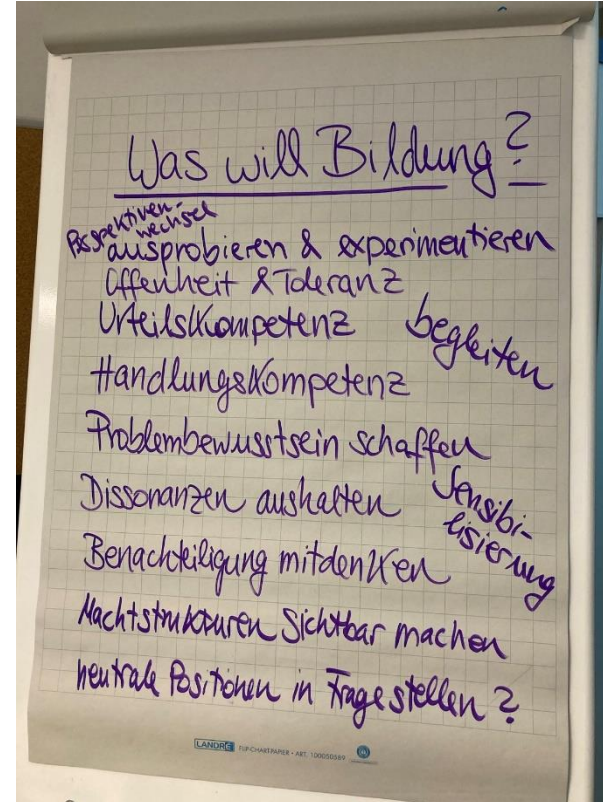
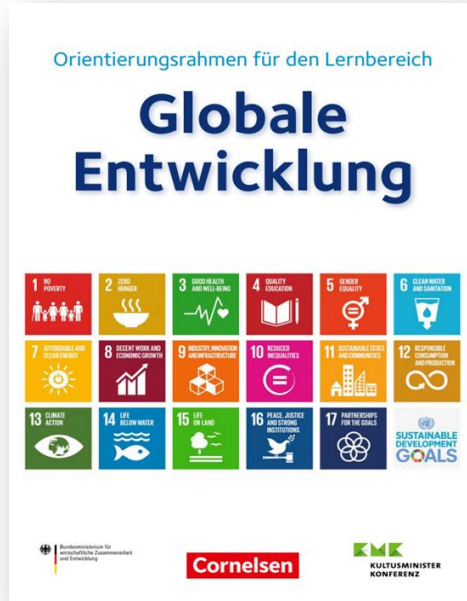
BNE Akteure in Freiburg kennen lernen

Ablauf Modul IV

14:00	Begrüßung & Einstieg
	Whole Institution Approach
Pause	
	Arbeit mit Utopien
	Blick nach vorn: was nehme ich mir vor?
	Auswertung der Fortbildungsreihe
17:00	Ende

Rückblick: Grundlagen zu BNE und transformativer Bildung

Zitate zu
transformativer
Bildung



Wann hast du
transformative Lernprozesse
erlebt?

Rückblick: Emotionen und psychische Ressourcen

Emotionen
Raum geben

„von der
inneren auf die
äußere Bühne
bringen“

EDUCATE

ENCOURAGE

WAKE UP-

MENTALIZE-

EMPOWER

ACT !



Foto: Ökostation

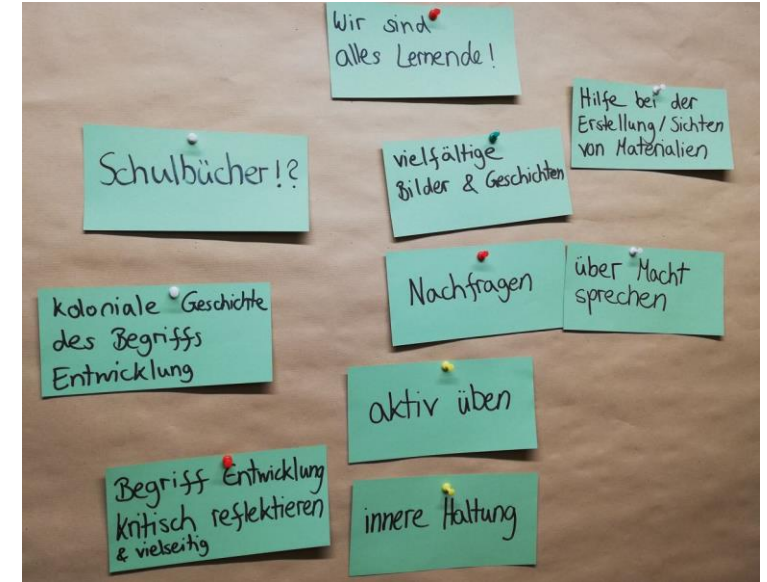
Methode „Mehr
Sein als Haben“

Rückblick: Globale Machtverhältnisse



The danger of a single story

Rassismuskritische Checkliste



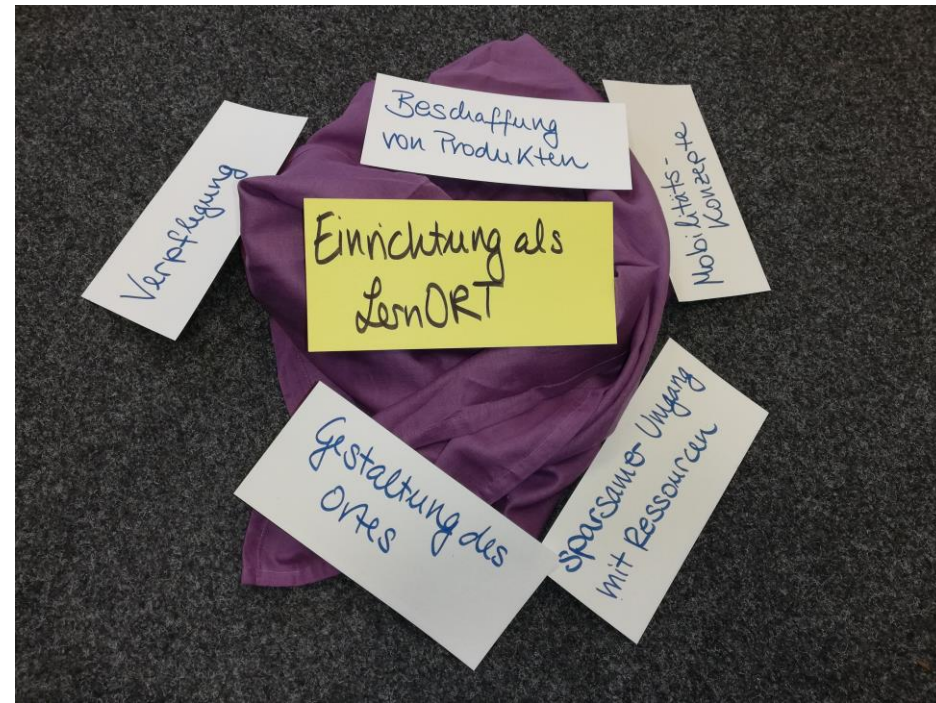
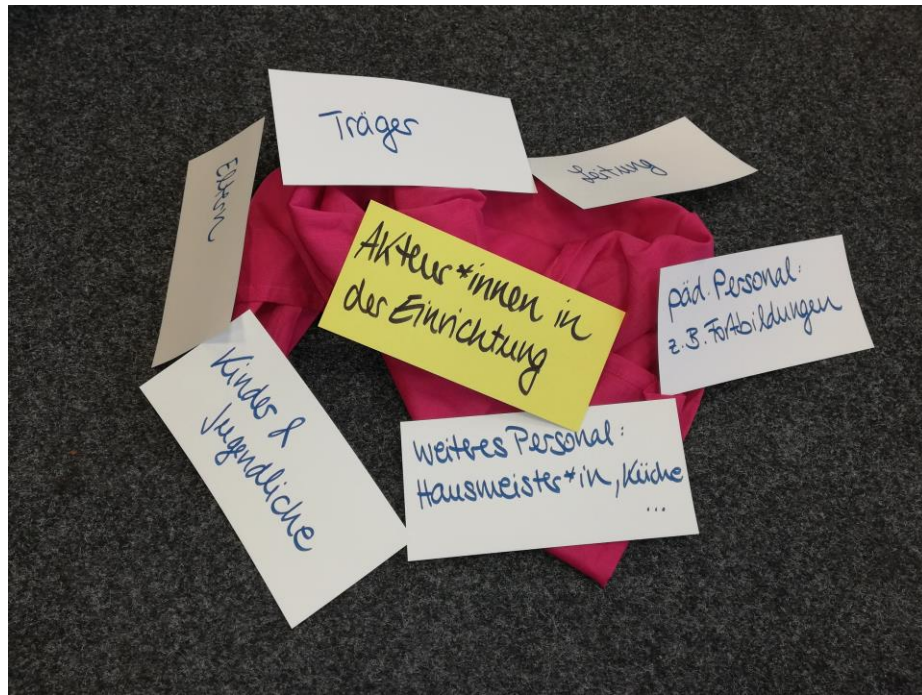
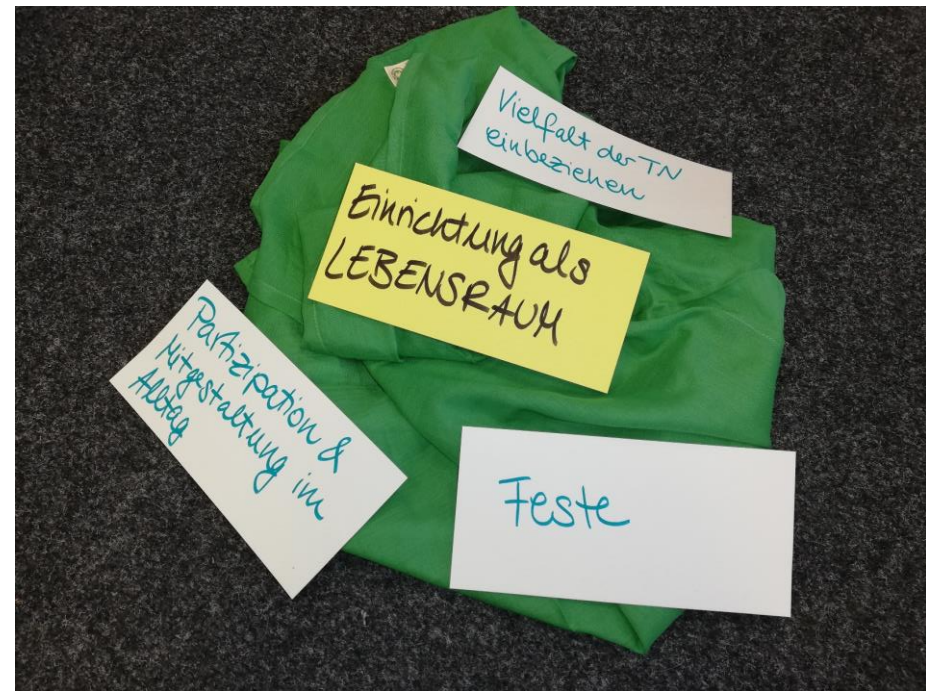
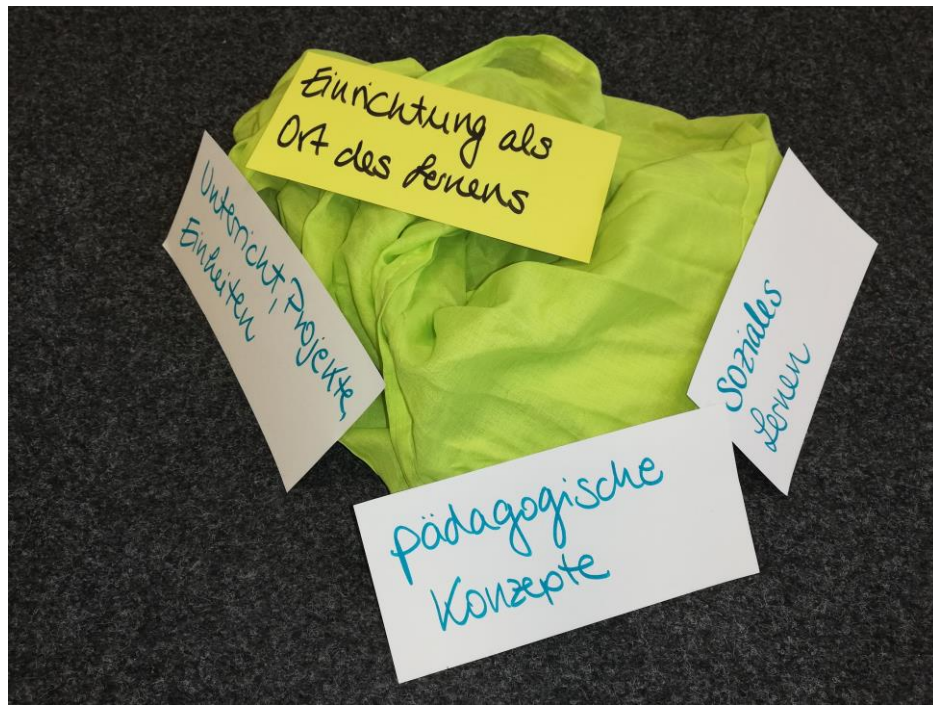
„Ist meine Methode rassistisch
oder reproduziert koloniale Narrative?“

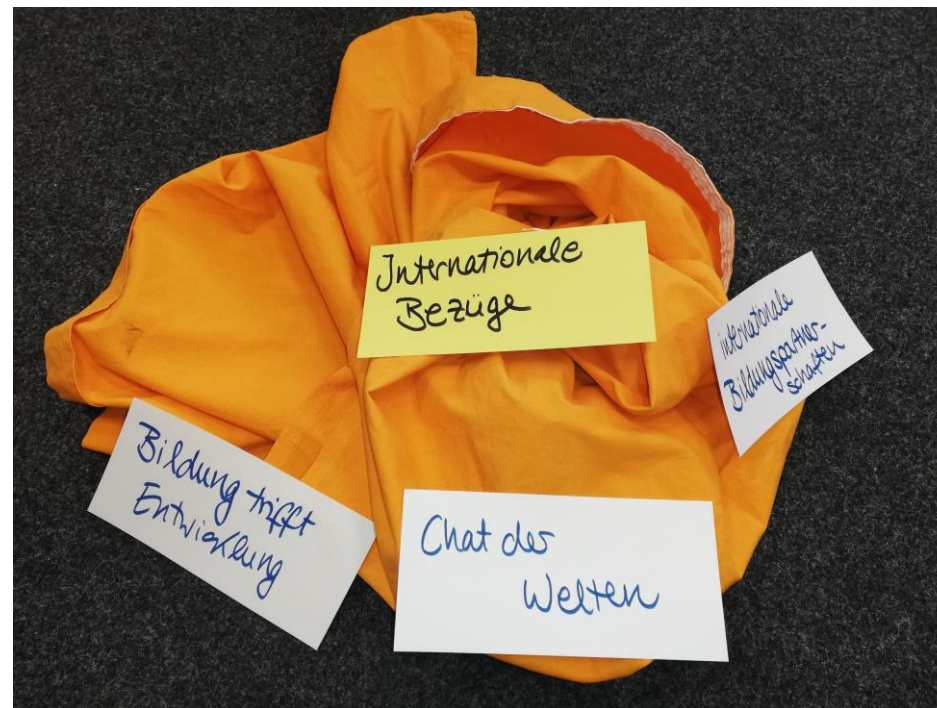
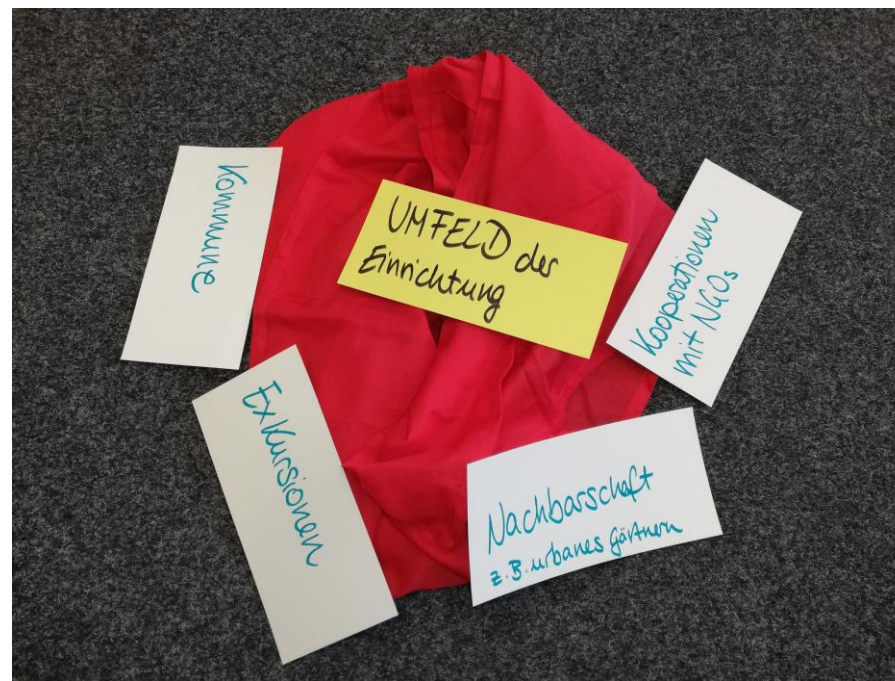
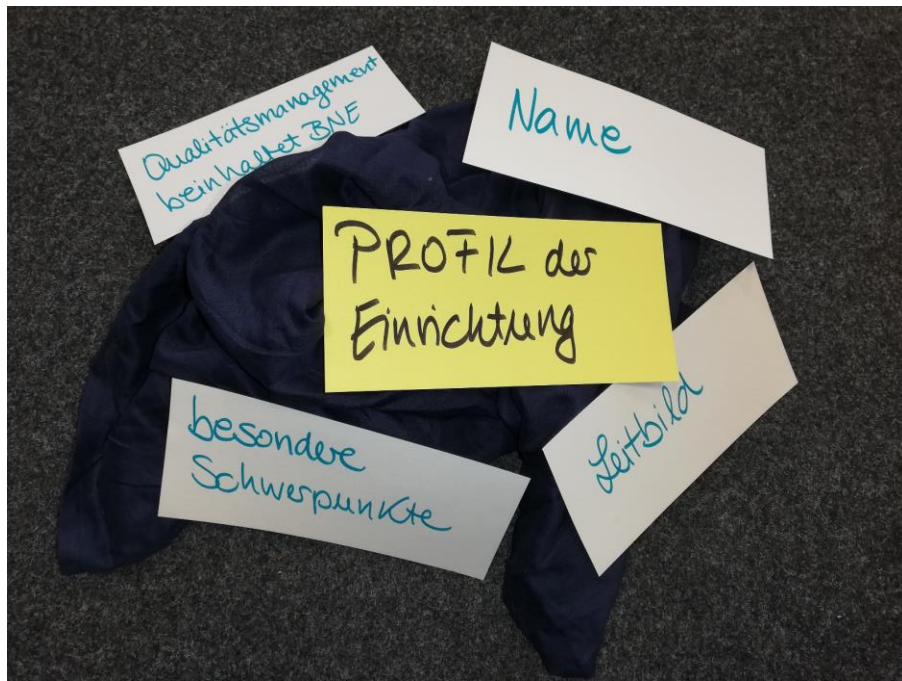
Gängige Fallstricke in Methoden des Globalen Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung reflektieren



Whole Institution Approach







BNE/ Transformative Bildung in der ganzen Einrichtung

Gruppenarbeit:

- Tauscht euch über Beispiele aus, in welchen Bereichen in euren Einrichtungen BNE / Transformative Bildung umgesetzt wird.
→ grüne Karten
- Welche Bereiche sind Lernfelder? Was kann mehr oder anders getan werden?
→ gelbe Karten



Traumreise

Für eine Vorlage für eine Traumreise siehe z.B.:

<https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/perspektiven-alternativen/methode/wie-moechten-wir-gelebt-haben/>



Beispiele für Utopien-Bilder, die im Anschluss an eine Traumreise gemalt wurden



Die Utopie steht am Horizont...

„... Und immer wenn wir zwei Schritte auf sie zugehen,
entfernt sie sich zwei Schritte.
Wenn wir zehn Schritte auf sie zugehen,
entfernt sie sich um zehn Schritte.
Und wenn wir noch so weit gehen,
wir werden sie nie erreichen.
Wofür ist sie also da: die Utopie?

Dafür ist sie da: um zu gehen!“
(Fernando Birri)



© Jonas Bauschert

Schaut zurück auf alle Termine der Fortbildung und setzt euch mit folgenden Fragen auseinander:

- Was möchte ich inspiriert von der Fortbildungsreihe konkret umsetzen?
- Was ist kurzfristig möglich? Was braucht etwas mehr Zeit?

Linkliste

- **Mind Map und Radmodell zum Globalen Lernen / BNE**

Diese Übersichten wurden vom Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen (WHRS) mit Unterstützung des Entwicklungspädagogischen Zentrums (EPIZ) Reutlingen entwickelt, um BNE im Sinne des Whole Institution Approach umzusetzen.

<https://www.epiz.de/de/projekte/whole-institution-approach-wia-an-seminaren-in-bw/>

- **Nachhaltigkeitsbericht des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (WHRS) von 2017**

Der Nachhaltigkeitsbericht weist den Ist-Stand der Implementierung von BNE am Seminar Freiburg aus und gibt Anregungen für die Umsetzung des WIA an Seminaren und Schulen.

<https://sek1-fr.seminare-bw.de/,Lde/Startseite/Bereiche+und+Faecher/Bildung+fuer+nachhaltige+Entwicklung+ BNE>

- **BNE-Modellschulen Heidenheim**

Das Projekt „BNE-Modellschulen in der Bildungsregion Heidenheim“, das über zwei Schuljahre lief und im Rahmen der Länderinitiative durch Engagement Global mit Mitteln des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung zur strukturellen Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung gefördert wurde, konnte trotz der pandemiebedingten Einschränkungen des Schulbetriebs durchgeführt werden.

<https://zsl-bw.de/,Lde/9103109>

- **BNE-Schulnetzwerk**

Informationen zu Mitgliedschaft im BNE-Schulnetzwerk.

<https://zsl-bw.de/,Lde/9277056>

- **Informationen zum FREI DAY**

<https://frei-day.org/>

- **Informationen zum Projekt Chat der Welten**

<https://www.epiz.de/de/projekte/chat-der-welten/>

- **BNE-Projekte an Freiburger Schulen**

Teachers for future führt auf deren Homepage Projekte zum Thema „Nachhaltige Bildung“ auf, die schon erfolgreich an Freiburger Schulen umgesetzt wurden.

<https://teachersforfuture.org/ortsgruppen/t4f-freiburg/schulprojekte-freiburg/>

- **Naturpark Schulen**

<https://www.naturpark-suedschwarzwald.de/de/freizeit-sport/naturpark-schulen.php>

Vielen Dank!

Kontakt

Saskia Ebser:

s.ebser@ewf-freiburg.de

Barbara Ehrensberger:

b.ehrensberger@posteo.de