|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Fragebogennummer – nicht ausfüllen!

Umfrage

im Rahmen des Projektes

„KlimaRatSchule“

# Warum diese Befragung?

An deiner Schule wurde letztes Jahr das Projekt „KlimaRatSchule“ durchgeführt. Es ist ein Projekt, das sich mit dem Thema Klimaschutz und Partizipation von Schüler:innen beschäftigt.

Das Projekt wird wissenschaftlich begleitet. Es geht dabei darum, welche Auswirkungen das Projekt hat.

# Worum geht es?

Du bekommst ein paar Fragen zu deinen Einstellungen und Verhalten. Das Mitmachen am Fragebogen ist freiwillig.

# Was „musst“ du tun?

Die meisten Fragen sind zum Ankreuzen. Lies bitte zunächst jede Frage sorgfältig durch. Kreuze möglichst spontan das an, was für deine Meinung am Ehesten zutrifft.

Wenn etwas unklar ist, frag bitte gleich nach!

# Übrigens …

Dein Fragebogen ist anonym. Das heißt, niemand weiß welche Angaben du gemacht hast.

Die Ergebnisse fließen in eine Masterarbeit und können helfen Jugendliche besser zu beteiligen.

**Vorab schon mal ganz herzlichen Dank dafür, dass du mitmachst!** ●•^-

1. Wer Bist du?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. In welcher Gruppe warst du? |  |  |  |

⃝ KRS-Schulgruppe ⃝ Mikrobürgergutachten (als Erinnerung, ihr wurdet hierfür zufällig ausgelost)  
⃝ Keine Gruppe

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 In | welche Klasse gehst | du? |  | | | | |
| ⃝ | 6. Klasse | ⃝ | 7. Klasse | ⃝ | 8. Klasse | ⃝ | 9. Klasse |
| ⃝ | 10. Klasse | ⃝ | 11. Klasse | ⃝ | 12. Klasse |  |  |

1.2 Bist du?

⃝ männlich ⃝ weiblich ⃝ divers ⃝ Keine Angabe

1. Deine Einstellungen und Verhalten (Bitte kreuze immer nur ein Feld in jeder Reihe an.)
   1. Wie **interessiert** sind du und deine Eltern an politischen Themen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht | wenig | etwas | ziemlich | sehr | weiß ich |
| interessiert | interessiert | interessiert | interessiert | interessiert | nicht |
| Ich | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Meine Mutter | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Mein Vater | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

2.2 Bist du oder warst du Klassensprecher/-in?

⃝ ja ⃝ nein

2.3 Wenn nein: Hast du dir schonmal kandidiert oder überlegt zu kandidieren?

⃝ ja ⃝ nein ⃝ trifft nicht zu

2.4 Könntest du dir vorstellen für den Jugendgemeinderat (gewählte Jugendvertretung in der deiner Stadt/Gemeinde) zu kandidieren?

⃝ ja ⃝ nein ⃝ bin ich schon ⃝ kenne ich nicht

* 1. Wie sehr bist du **interessiert** an ... ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht interessiert | nicht sehr interessiert | etwas interessiert | sehr interessiert | kenne ich nicht |
| SMV (Schülermitverantwortung) | □ | □ | □ | □ | □ |
| Projekt KlimaRatSchule an meiner Schule | □ | □ | □ | □ | □ |
| Schüler AG oder Schülerarbeitskreise | □ | □ | □ | □ | □ |
| Meinungsaustausch zu politischen Themen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Politische Themen in meiner Stadt/Gemeinde | □ | □ | □ | □ | □ |
| Politische Themen in Deutschland | □ | □ | □ | □ | □ |
| Politische Themen in der Welt | □ | □ | □ | □ | □ |

* 1. Wie gut fühlst du dich zu folgenden Themen durch die Schule **informiert**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht informiert | kaum informiert | etwas informiert | gut informiert | Keine Angabe |
| Menschenrechte | □ | □ | □ | □ | □ |
| Gewaltenteilung | □ | □ | □ | □ | □ |
| Grundgesetz | □ | □ | □ | □ | □ |
| Wie Gesetze gemacht werden | □ | □ | □ | □ | □ |
| Wie lokale Politik gemacht wird | □ | □ | □ | □ | □ |
| Wie Wahlen funktionieren | □ | □ | □ | □ | □ |
| Wie ich - außerhalb von Wahlen - meine Meinung zu politischen Themen einbringen kann | □ | □ | □ | □ | □ |
| Wie ich Dinge an der Schule verändern kann | □ | □ | □ | □ | □ |
| Wie man zu Problemlösungen in der  Stadt/Gemeinde beitragen kann | □ | □ | □ | □ | □ |

* 1. Woraus bildest du dir deine **Meinung** zu politischen Themen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nie | selten | manchmal | oft | kenne ich nicht |
| Gespräche mit meinen Freunden | □ | □ | □ | □ | □ |
| Gespräche mit meinen Eltern und Verwandten | □ | □ | □ | □ | □ |
| Zeitung(en) | □ | □ | □ | □ | □ |
| Fernseh- oder Onlinedebatten | □ | □ | □ | □ | □ |
| Schulunterricht | □ | □ | □ | □ | □ |
| Schulprojekte | □ | □ | □ | □ | □ |
| Internet-Recherche | □ | □ | □ | □ | □ |
| Social Media (z.B. Instagram, TikTok) | □ | □ | □ | □ | □ |
| Podcasts | □ | □ | □ | □ | □ |
| Erklärvideos oder Vorträge | □ | □ | □ | □ | □ |
| Gespräche im Verein | □ | □ | □ | □ | □ |
| Gespräche in Jugendorganisationen | □ | □ | □ | □ | □ |

1. Deine politischen Aktivitäten (Bitte kreuze immer nur ein Feld in jeder Reihe an.)
   1. Wie **gut** bist du in folgenden Dingen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht gut | weniger gut | gut | sehr gut | mache ich nicht |
| Vor anderen meine Meinung vertreten | □ | □ | □ | □ | □ |
| Mich mit schwierigen politischen Themen auseinandersetzen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Mit anderen Dinge an der Schule verändern | □ | □ | □ | □ | □ |
| Meine Meinung zu politischen Themen öffentlich vertreten (Podcasts, E-Mail, Plakate, Social- Media) | □ | □ | □ | □ | □ |
| Meine Meinung gegenüber anderen Meinungen zu vertreten | □ | □ | □ | □ | □ |
| Bei schwierigen politischen Themen die Meinung  Anderer verstehen und darauf eingehen | □ | □ | □ | □ | □ |

* 1. Hast du folgende Dinge in der **Vergangenheit schon getan**?

nein

unsicher

ja

kenne ich

nicht

Mit anderen Menschen über meine Meinung zu politischen

Problemen sprechen

An einer (Online-)Unterschriftenaktion (Petition) teilnehmen Zu einem Politiker oder Politikerin Kontakt aufnehmen Unterschriften sammeln

Teilnahme an einer Demonstration

Sitzblockade (z.B. vor dem Rathaus, in der Schule) oder Straßenblockade

Einen politischen Post liken oder kommentieren Einen politischen Post teilen oder erstellen

Bei einem Schulprojekt oder einer Schüler AG mitmachen Mich für Veränderung an der Schule einsetzen

Sonstiges und zwar:

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

* 1. Könntest du dir vorstellen bei folgenden Organisationen **mitzumachen**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein | unsicher | ja | mache ich schon | kenne ich nicht |
| Klimaschutzgruppe (z.B. Fridays for Future) | □ | □ | □ | □ | □ |
| Naturschutzorganisation (z.B. NABU) | □ | □ | □ | □ | □ |
| Tierschutzorganisation | □ | □ | □ | □ | □ |
| Kirchliche oder religiöse Jugendorganisation | □ | □ | □ | □ | □ |
| Jugendorganisation einer Partei | □ | □ | □ | □ | □ |
| Andere politische Jugendgruppe | □ | □ | □ | □ | □ |
| Sonstiges und zwar: | | | | | |

* 1. Wie **wahrscheinlich** ist es, dass du in **Zukunft** folgende Dinge **tust**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht | nicht sehr | etwas | sehr | keine Angabe |
| Mit anderen Menschen über meine Meinung zu politischen Problemen sprechen | □ | □ | □ | □ | □ |
| An einer (Online-)Unterschriftenaktion (Petition) teilnehmen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Zu einem Politiker oder einer Politikerin Kontakt aufnehmen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Unterschriften sammeln | □ | □ | □ | □ | □ |
| Teilnahme an einer Demonstration | □ | □ | □ | □ | □ |
| Sitzblockade (z.B. vor dem Rathaus, in der Schule) oder Straßenblockade | □ | □ | □ | □ | □ |
| Einen politischen Post liken oder kommentieren | □ | □ | □ | □ | □ |
| Einen politischen Post teilen oder erstellen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Bei einem Schulprojekt oder einer Schüler AG mitmachen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Mich für Veränderung an der Schule einsetzen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Sonstiges und zwar: | | | | | |

* 1. Würdest du dich in Zukunft gerne (mehr) politisch beteiligen?

⃝ ja ⃝ nein ⃝ weiß nicht

* 1. Wie sehr **hält dich** Folgendes von (mehr) politischer Beteiligung **ab**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ich habe keine Zeit  Ich habe keine Energie | gar nicht  □  □ | nicht sehr  □  □ | etwas  □  □ | sehr  □  □ | keine Angabe  □  □ |
| Ich habe keine Lust | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich habe kein Interesse | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich weiß nicht wo | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich glaube nicht, dass ich es kann | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich traue mich nicht | □ | □ | □ | □ | □ |
| Sonstiges und zwar: | | | | | |

* 1. **Wo** sprichst du am liebsten über politische Themen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht | eher nicht | gerne | sehr gerne | keine Angabe |
| Zuhause | □ | □ | □ | □ | □ |
| In der Schule | □ | □ | □ | □ | □ |
| Im Freundeskreis | □ | □ | □ | □ | □ |
| In einer politischen Organisation oder Gruppe | □ | □ | □ | □ | □ |
| Bei einer politischen Diskussion | □ | □ | □ | □ | □ |
| Im Internet | □ | □ | □ | □ | □ |

* 1. Wie sehr **stimmst du** folgenden Aussagen **zu**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft gar nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft voll- kommen zu | Keine Angabe |
| Ich kann meine Meinung im Unterricht sagen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Die Schule unterstützt die Schüler/-innen wenn sie sich einbringen möchten | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich habe Mitschüler/-innen welche sich für  ähnliche Themen interessieren wie ich | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich fühle mich wohl an der Schule | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ich fühle mich unter meinen Mitschüler/-innen  wohl | □ | □ | □ | □ | □ |

4. Deine Themen (Bitte kreuze immer nur ein Feld in jeder Reihe an.)

* 1. Inwiefern hast du dich in der **Vergangenheit** mit dem Thema Umwelt- und Klimaschutz **beschäftigt?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht | wenig | etwas | sehr viel | kein Interesse |
| Im Unterricht | □ | □ | □ | □ | □ |
| In einem Schulprojekt oder einer Schüler AG | □ | □ | □ | □ | □ |
| In meiner Freizeit | □ | □ | □ | □ | □ |
| In einer Umwelt- und Klimaschutzgruppe | □ | □ | □ | □ | □ |

* 1. Wo möchtest du dich in **Zukunft** mit dem Thema Umwelt- und Klimaschutz **beschäftigen**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Im Unterricht  In einem Schulprojekt oder einer Schüler AG In meiner Freizeit  In einer Umwelt- und Klimaschutzgruppe | gar nicht  □  □  □  □ | wenig  □  □  □  □ | etwas  □  □  □  □ | sehr viel  □  □  □  □ | weiß nicht  □  □  □  □ |

* 1. Wie sehr **stimmst** du folgenden Aussagen **zu**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht | nicht sehr | etwas | sehr | weiß nicht |
| Themen, die Jugendlichen wichtig sind, werden in der Schule berücksichtigt | □ | □ | □ | □ | □ |
| Bei Schülerwahlen abzustimmen, kann Einfluss darauf haben, was in der Schule passiert | □ | □ | □ | □ | □ |
| Schulen können besser werden, wenn Schüler/- innen mitbestimmen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Themen, die Jugendlichen wichtig sind, werden von der Politik berücksichtigt | □ | □ | □ | □ | □ |
| Durch Wahlen können Bürger/-innen ihre Meinung vertreten  Politiker/-innen kümmern sich darum was Bürger/-innen denken  Auch wer sich in einer politischen Auseinandersetzung im Recht fühlt, sollte einen Kompromiss suchen  Das Wahlalter für Bundestagswahlen sollte von 18 auf 16 Jahre gesenkt werden | □  □  □  □ | □  □  □  □ | □  □  □  □ | □  □  □  □ | □  □  □  □ |

* 1. Bei welchen **Aktivitäten** - um deine Interessen einzubringen - könntest du dir vorstellen

**mitzumachen**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht | nicht sehr | etwas | sehr | weiß nicht |
| Schüler AGs | □ | □ | □ | □ | □ |
| Schulprojekte im Allgemeinen | □ | □ | □ | □ | □ |
| Schulprojekte mit Losverfahren (z.B. wie der Klimarat)  Offene Jugendprojekte in der Gemeinde/Stadt (Workshops)  Austausch mit dem Gemeinderat oder Bürgermeister/-in | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ |
| Jugendgemeinderat | □ | □ | □ | □ | □ |
| Sonstiges und zwar: | | | | | |

5. Das Projekt (Bitte kreuze immer nur ein Feld in jeder Reihe an.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gar nicht | nicht sehr | etwas | sehr | weiß nicht |
| Hat dir das Projekt Spaß gemacht? | □ | □ | □ | □ | □ |
| Wolltest du am Projekt teilnehmen? | □ | □ | □ | □ | □ |
| Konntest du für dich wichtige Punkte einbringen? | □ | □ | □ | □ | □ |
| Konntest du wichtige Punkte begründen? | □ | □ | □ | □ | □ |
| Konntet ihr euch in der Kleingruppe einigen? | □ | □ | □ | □ | □ |
| Glaubst du, dass Teile der Ergebnisse von der  Schule umgesetzt werden? | □ | □ | □ | □ | □ |
| Möchtest du sonst noch etwas loswerden? | | | | | |

**Vielen Dank** Für deine Teilnahme!!!!! ●•^-