**Meeting 03.04.24**

Lydia Illge, Eva-Maria Waltner, Astrid Carrapatoso, Dani Gargya

* Astrid Carrapatoso übernimmt die offizielle und inhaltliche Betreuung
* Uwe Schmitt/ Fabia Spörckmann als Zweitbetreuung in Ordnung
* Eva-Maria und Magda für quantitative Rückfragen
* Genehmigungen Schule, vor allem auch für Veröffentlichungen!

Rollenklärung

* Lydia
  + von Malte angefragt über IZT
  + viele Evaluationen
  + inhaltliche Ebene Fäden zusammen halten
  + 1 Personen Monat Zeit, eher punktuell
  + Mit bestehender MA nicht zwangsweise verbunden
  + Ökonomin, quantitativ und qualitativ
* Astrid
  + Politikwissenschaften
  + BNE
  + Leitung Forschungszentrum Klimabildungsforschung
* EWM
  + Was kommt eigentlich von den Bildungsmaßnahmen an?
  + Was ist wirksam? Was braucht es damit es wirksam ist?
  + Politikwissenschaft
  + UN BNE-Dekade
  + In Freiburg: Ökostation, andere Bildungseinrichtungen
* Evaluation Lydia
  + Alles evaluatorische auf inhaltlicher Ebene
  + Evaluationsbericht
    - Ende 2024 fertig
    - 3 Säulen
      * Quantitative Befragung mit Zielscheibe (1-tägige Veranstaltung bewerten) auf SuS; sehr viele, aber inhaltlich nicht tief 🡪 Feedback zum Beteiligungsverfahren (ca 400 Befragte); Auswertung Herbst/ Ende des Jahres; wird zugeschickt an RECCE
      * Projektpartner: Solare Zukunft, IZT, …; Fragebogen besteht, quantitativ, berichten über das was passiert, Herangehensweise was hat funktioniert/ wie; sukzessive je nach Schulfortschritt   
        +Qualitative Interviews: mit 4 Projektpartnern; Leitfaden mit erstem Entwurf; kann auch zur Verfügung gestellt werden
      * Qualitative Befragung mit KRS Expertengruppe; 6-10 interviewte Personen
  + Wo gibt es Synergie-Effekte zwischen RECCE und IZT? RECCE nicht Ansprechstelle für offizielle Evaluation; MA Eigenleistung, nicht Evaluationstool
  + Lydia kriegt inhaltlich mit was in MAs passiert und guckt was dafür für die offizielle Evaluation genutzt werden kann