



## Analysis 1 für Informatiker und Ingenieure - Übungsblatt 1 -

Abgabe: Freitag, den 28.4.2017 um 08:10 im Hörsaal 3

### Bemerkungen zum Übungsbetrieb:

- Bitte in **Moodle registrieren** und für die Vorlesung *Analysis 1 für Informatiker und Ingenieure* **anmelden**.
- Bitte Übungsblätter **zu zweit** abgeben (*Blatt 1 darf (muss aber nicht!) ausnahmsweise alleine abgegeben werden*).
- Bitte sowohl die **Vor- und Nachnamen beider Studierenden** wie auch den Namen des Tutors **eines der beiden Studierenden** (die Abgebenden dürfen durchaus in verschiedenen Tutorien sein!) deutlich und leserlich oben auf der ersten Seite vermerken. Der Name des Tutors ist nur zur einfacheren Rückgabe - fehlt er, ist das nicht weiter schlimm.
- Die Lösungen sind in einer für jedermann nachvollziehbaren Form abzugeben, d.h. zunächst **lesbar** und dann insbesondere mit **vollständigen Begründungen** und **allen Rechenschritten**. Die Blätter bitte **zusammenheften** (am besten tackern).
- Die Abgabe des aktuellen Übungsblattes erfolgt **grundsätzlich vor der Übung bis 08:10 Uhr**, das korrigierte letzte Blatt kann direkt im Anschluss an die Übung abgeholt werden. Alternativ kann das Übungsblatt auch am jeweiligen Donnerstag *vor Beginn der Vorlesung* bei Hr. Dr. Baur im H22 vorne abgegeben werden.

### Aufgabe 1: (6 Punkte)

Berechne den Wert nachfolgender Summen unter Benutzung der beiden Formeln

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2} \quad \text{und} \quad \sum_{k=0}^n q^k = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}$$

für  $n \in \mathbb{N}$  und  $q \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ . Es ist hier also *nicht* nach einem Induktionsbeweis gefragt.

(a)  $\sum_{k=7}^{15} 2k$

(b)  $\sum_{k=0}^{10} \frac{-1}{2^{k+1}}$

(c)  $\sum_{k=1}^7 \frac{(-1)^k}{3^k}$

(d)  $\sum_{k=2}^n \left(\frac{3}{2}\right)^{k-1}$  für  $n \in \mathbb{N}$

(e) Summe der ersten  $n$  *ungeraden* natürlichen Zahlen.



**Aufgabe 2: (7 Punkte)**

Zeige mittels vollständiger Induktion, dass

- (a)  $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt.
- (b)  $(1+x)^n \geq 1+nx$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  und  $x \in \mathbb{R}$  mit  $x \geq -1$  gilt.
- (c) wenn man bei gegebenen  $n \geq 2$  Punkten je zwei Punkte mit einer Strecke verbinden will, genau  $\frac{n(n-1)}{2}$  Strecken benötigt werden.

**Aufgabe 3: (7 Punkte)**

- (a) Bestimme die Menge aller  $x \in \mathbb{R}$ , für die  $|2x-6| \leq x$  gilt.
- (b) Bestimme die Menge aller  $x \in \mathbb{R}$ , für die  $|2x+4| > 1-|x-2|$  gilt.

**Aufgabe 4: (4 Punkte)**

Zeige, dass für beliebige  $a, b \in \mathbb{R}$  die Ungleichung  $||a| - |b|| \leq |a - b|$  gilt.

*Hinweis: Die Dreiecksungleichung  $|a+b| \leq |a| + |b|$  darf ohne Beweis verwendet werden.*