

Analysis für Informatiker und Ingenieure

Blatt 1

Lösungsvorschlag

Aufgabe 1

$$a) \sum_{k=7}^{15} 2k = 2 \cdot \sum_{k=7}^{15} k = 2 \cdot \left(\sum_{k=7}^{15} k - \sum_{k=1}^6 k \right) = 2 \cdot \left(\frac{15 \cdot 16}{2} - \frac{6 \cdot 7}{2} \right) = 198$$

$$\text{Alternativ via Indexshift: } 2 \sum_{k=7}^{15} k = 2 \cdot \sum_{k=1}^9 (k+6) = 2 \cdot \left(\sum_{k=1}^9 k + \sum_{k=1}^9 6 \right) = 2 \cdot \left(\frac{9 \cdot 10}{2} + 9 \cdot 6 \right) = \underline{\underline{198}}$$

$$b) \sum_{k=0}^{10} \frac{-1}{2^{k+1}} = -\frac{1}{2} \cdot \sum_{k=0}^{10} \frac{1}{2^k} = -\frac{1}{2} \cdot \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^{11} - 1}{\frac{1}{2} - 1} = -\frac{2047}{2048}$$

$$c) \sum_{k=1}^7 \frac{(-1)^k}{3^k} = \sum_{k=1}^7 \left(-\frac{1}{3}\right)^k = \sum_{k=0}^7 \left(-\frac{1}{3}\right)^k - \left(-\frac{1}{3}\right)^0 = \frac{\left(-\frac{1}{3}\right)^8 - 1}{-\frac{1}{3} - 1} - 1 = -\frac{547}{2187}$$

$$d) \sum_{k=2}^n \left(\frac{3}{2}\right)^{k-1} \stackrel{\text{incl. Shift}}{=} \sum_{k=1}^{n-1} \left(\frac{3}{2}\right)^k = \sum_{k=0}^{n-1} \left(\frac{3}{2}\right)^k - \left(\frac{3}{2}\right)^0 = \frac{\left(\frac{3}{2}\right)^n - 1}{\frac{3}{2} - 1} - 1$$
$$= 2 \cdot \left(\left(\frac{3}{2}\right)^n - 1\right) - 1 = \underline{\underline{2\left(\frac{3}{2}\right)^n - 3}}$$

e) eine ungerade natürliche Zahl lässt sich schreiben als $2k-1$ mit $k \in \mathbb{N}$. Also:

Summe erste n ungerade nat. Zahlen

$$= \sum_{k=1}^n (2k-1) = \sum_{k=1}^n (2k) - \sum_{k=1}^n 1 = 2 \cdot \sum_{k=1}^n k - \sum_{k=1}^n 1 = 2 \cdot \frac{n(n+1)}{2} - n = \underline{\underline{n^2}}$$

Aufgabe 2

a) $A(n): \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

Induktionsanfang: $A(1): \sum_{k=1}^1 k^2 = 1 = \frac{1 \cdot (1+1) \cdot (2+1)}{6} \quad \checkmark$

Induktionsschritt: Es gelte $A(n)$, also $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

Wir zeigen $A(n+1)$, also $\sum_{k=1}^{n+1} k^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2(n+1)+1)}{6}$ Dazu:

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} k^2 &= \sum_{k=1}^n k^2 + (n+1)^2 \stackrel{A(n)}{=} \frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6} + (n+1)^2 = \frac{(n+1) \cdot (n \cdot (2n+1) + 6(n+1))}{6} \\ &= \frac{(n+1) \cdot (2n^2 + 7n + 6)}{6} = \frac{(n+1)(n+2)(2(n+1)+1)}{6}, \text{ also } A(n+1) \end{aligned}$$

denn $(n+2)(2(n+1)+1) = (n+2)(2n+3) = 2n^2 + 7n + 6$ ▣

b) $A(n): (1+x)^n \geq 1+nx$ für $n \in \mathbb{N}$, $x \geq -1$

I.A. $n=1$ $(1+x)^1 \geq 1+1 \cdot x \quad \checkmark$

I.S. $n \rightarrow n+1$ Es gelte $A(n)$, also $(1+x)^n \geq 1+nx$. Dann ist

$$(1+x)^{n+1} = \underbrace{(1+x)}_{\geq 0} (1+x)^n \stackrel{A(n)}{\geq} (1+x)(1+nx) = 1+nx+x+nx^2 = 1+(n+1)x + \underbrace{nx^2}_{\geq 0} \geq 1+(n+1)x,$$

also $A(n+1)$. ▣

c) $A(n)$: Um bei $n \geq 2$ Punkten je zwei zu verbinden, braucht man $\frac{n(n-1)}{2}$ Strecken.

I.A. $n=2$ Bei zwei Punkten gibt es nur eine Strecke, also $1 = \frac{2 \cdot (2-1)}{2} \quad \checkmark$

I.S. $n \rightarrow n+1$ Es gelte $A(n)$. Seien nun $n+1$ Punkte gegeben. Lässt man einen (beliebig aber festen) Punkt weg, so kann man die verbleibenden Punkte mit $\frac{n(n-1)}{2}$

Strecken zwischen 2 Punkten verbinden, nach I.H. Den weggelassenen Punkt kann man dann mit n Punkten verbinden, also kommen n Strecken hinzu. Insgesamt braucht

man also $\frac{n(n-1)}{2} + n = \frac{n^2-n}{2} + \frac{2n}{2} = \frac{n^2+n}{2} = \frac{(n+1) \cdot n}{2}$ Strecken. Das ist gerade $A(n+1)$. ▣

Aufgabe 3

a) $\{x \in \mathbb{R} : |2x-6| \leq x\}$

kritischer Punkt: $x=3$ (da ändert $2x-6$ das VZ).

Sei $x \geq 3$

$$\Rightarrow |2x-6| \leq x \Leftrightarrow 2x-6 \leq x \Leftrightarrow x \leq 6$$

\Rightarrow Ungl. (U) gilt für $x \in [3, 6]$

Sei $x \leq 3$

$$\Rightarrow |2x-6| \leq x \Leftrightarrow -(2x-6) \leq x \Leftrightarrow 6 \leq 3x \Leftrightarrow 2 \leq x$$

\Rightarrow U gilt für $x \in [2, 3]$

Insgesamt gilt U für $x \in [2, 3] \cup [3, 6] = [2, 6]$

b) $\{x \in \mathbb{R} : |2x+4| > 1 - |x-2|\}$

kritische Punkte: $x=-2$ und $x=2$

Sei $x \geq 2$

$$\Rightarrow |2x+4| > 1 - |x-2| \Leftrightarrow 2x+4 > 1 - (x-2) \Leftrightarrow 3x > -1 \Leftrightarrow x > -\frac{1}{3}$$

\Rightarrow U gilt für $x \geq 2$

Sei $-2 \leq x \leq 2$ ($\Leftrightarrow x \in [-2, 2]$)

$$\Rightarrow |2x+4| > 1 - |x-2| \Leftrightarrow 2x+4 > 1 + (x-2) \Leftrightarrow x > -5$$

\Rightarrow U gilt für $x \in [-2, 2]$

Sei $x \leq -2$

$$\Rightarrow |2x+4| > 1 - |x-2| \Leftrightarrow -(2x+4) > 1 + (x-2) \Leftrightarrow -3 > 3x \Leftrightarrow x < -1$$

\Rightarrow U gilt für $x \leq -2$

Insgesamt gilt U für $x \leq -2$ und $x \in [-2, 2]$ und $x \geq 2$, also gilt U für alle $x \in \mathbb{R}$

Aufgabe 4

$$\forall \quad ||a|-|b|| \leq |a-b|$$

Beweis

Mit der Δ -Ungl. folgt

$$|a| = |a-b+b| \leq |a-b| + |b|, \text{ also } |a|-|b| \leq |a-b|$$

$$|b| = |b-a+a| \leq |b-a| + |a|, \text{ also } |b|-|a| \leq \underbrace{|b-a|}_{=|a-b|}$$

Insgesamt

$$|a-b| \geq \begin{cases} |a|-|b| \\ -(|a|-|b|) \end{cases} \quad \text{also } |a-b| \geq ||a|-|b||$$

✓