

Certificado de profesionalidad IFCD0210

Definición de accesibilidad

Hacer posible que las personas con discapacidad puedan acceder a la web en igualdad de condiciones, sin pérdida de información o funcionalidad.

Definición de accesibilidad

Ceguera: versión sólo texto y ayuda para interactuar.

Falta de visión parcial: ampliación del texto que se muestra por pantalla.

Daltonismo: Problemas para distinguir el rojo y el verde en un formulario. Afecta al 7% de la población.

Fotosensibilidad: dolores de cabeza, convulsiones o ataques de epilepsia ante cambios rápidos de la intensidad de la luz. Pokemon provocó 600 casos de epilepsia en niños.

Auditiva: problemas para ver vídeos o escuchar música y sonidos.

Motora: problemas para usar el ratón. Página preparada para no usarlo. tiempo para realizar operaciones.

Dislexia: hay fuentes que son mejores que otras.

Discapacidades derivadas del envejecimiento.

Tecnologías de asistencia

Lectores de pantalla: leen la versión de sólo texto.

Sistemas operativos tienen el suyo o existen complementos como ChromeVox

- Leen los textos alternativos a las imágenes.
- Crear una lista de encabezados para informar al usuario de la estructura del documento.
- Crear una lista de vínculos presentes en la página para permitir una navegación rápida.
- Crear una lista de las tablas de la página.
- Incluir atajos de teclado que permiten obtener información sobre la página y navegar rápidamente.
- La velocidad de lectura es configurable.

Tecnologías de asistencia

Líneas Braile

Dispositivos bastante caros que muestran la página web en alfabeto braile.

https://www.youtube.com/watch?v=Sx5q3f9Q6_A

Tecnologías de asistencia

Pulsadores (switch)

<https://www.youtube.com/watch?v=VwhPJiYADPI>



Tecnologías de asistencia

Joysticks / trackballs

Alternativas útiles al ratón

Dispositivos de inhalar y soplar

Con una varilla se controla el ratón y soplando o inhalando el pulsador.

Amplificadores de pantalla

La lupa de windows

Ventajas de la implentación accesibilidad

Obligatorio las páginas desarrolladas por la administración pública deben ser accesibles.

Si no se adapta la web, se deja fuera a un colectivo importante: 7% de adultos problemas auditivas y visuales y 20% mayores de 65 años.

Las páginas pensadas con accesibilidad son más fáciles de usar por todos los visitantes.

Requisitos de una página web accesible: estar bien organizada y etiquetas semánticas.

Demuestra responsabilidad y sensibilidad social.

Existen ayudas y subvenciones para las webs accesibles.

Desventajas de la implentación accesibilidad

El sobrecoste de adaptación. Una página planteada desde el inicio no presenta este sobrecoste, pero quizás otras limitaciones estéticas.

Los desarrolladores deben estar formados en accesibilidad.

Realizar pruebas con tecnologías de asistencia, pero también con discapacitados.

En cada país hay normativas propias.

Normativas y estándares

W3C ha desarrollado Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0, 2008. Referencia en España.

<https://www.w3.org/TR/WCAG20/>

<http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

En otros países se aplican otras normativas.

Pautas WCAG 2.0:

1. Perceptible

1.1 Proporcionar alternativas textuales para todo contenido no textual de modo que se pueda convertir a otros formatos que las personas necesiten, tales como textos ampliados, braille, voz, símbolos o en un lenguaje más simple.

1.2 Medios tempodependientes: proporcionar alternativas para los medios tempodependientes.

1.3 Crear contenido que pueda presentarse de diferentes formas (por ejemplo, con una disposición más simple) sin perder información o estructura.

1.4 Facilitar a los usuarios ver y oír el contenido, incluyendo la separación entre el primer plano y el fondo.

<http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

Pautas WCAG 2.0: 2. Operable

- 2.1 Proporcionar acceso a toda la funcionalidad mediante el teclado.
- 2.2 Proporcionar a los usuarios el tiempo suficiente para leer y usar el contenido.
- 2.3 No diseñar contenido de un modo que se sepa podría provocar ataques, espasmos o convulsiones.
- 2.4 Proporcionar medios para ayudar a los usuarios a navegar, encontrar contenido y determinar dónde se encuentran.

<http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

Pautas WCAG 2.0:

3. Comprensible

- 3.1 Hacer que los contenidos textuales resulten legibles y comprensibles.
- 3.2 Hacer que las páginas web aparezcan y operen de manera predecible.
- 3.3 Ayudar a los usuarios a evitar y corregir los errores.

<http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

Pautas WCAG 2.0:

4. Robusto

4.1 Maximizar la compatibilidad con las aplicaciones de usuario actuales y futuras, incluyendo las ayudas técnicas.

<http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

Pautas WCAG 2.0: Niveles A, AA, AAA

En función del nivel de cumplimiento de las pautas se consigue un nivel

Nivel A. La página cumple todos los criterios de nivel A o proporciona una página alternativa que los cumple. Es el nivel de conformidad mínimo.

Nivel AA. Cumple los criterios de nivel A y AA

Nivel AAA. Cumple los criterios de nivel A, AA y AAA.

W3C proporciona 3 logos en función del cumplimiento.

Pautas principales

Los elementos gráficos deben tener alternativas textuales.

Atributo alt en img

<figcaption> en cualquier figura.

<caption> texto en una tabla.

Las imágenes puestas como background en CSS, se ignoran.

Uso del teclado:

Se ha de llegar a todas las opciones con teclado.

`Inicio`

Si hay drag&drop, debemos implementar alternativas.

Ocultar elementos:

Ocultar aquellos elementos prescindibles con media queries preparadas para los dispositivos.

Pautas principales

Añadir atributos especiales para dar más información o descripción de la operación:

aria-labelled-by

aria-described-by

http://www.usableyaccessible.com/ejemplo_describedby/ejemplo_a_yuda_form.html

Imágenes CAPTCHA

Una mala idea, mejor hacer preguntas.

Enlaces

Usar texto descriptivo en los links.

No usar el propio link como link.

Avisar vínculos de descarga y su tipo (word, pdf, etc...)

Evitar links que se abren en nuevas ventanas o bien anunciarlo.

Ojo con vínculos que activan JavaScript de efectos visuales.

Pautas principales

Vídeos / Audios

Añadir subtítulos para discapacitados auditivos.

Un breve resumen para los discapacitados visuales.

Tablas

Utilizar las etiquetas caption, thead, tbody ytfoot, para agrupar las filas de encabezado, cuerpo y pie.

http://www.w3schools.com/tags/tag_thead.asp

Usar el atributo id en la cabecera y headers en las filas no cabeceras

http://www.w3schools.com/tags/att_td_headers.asp

Organización de la página y uso de etiquetas semánticas

Crear jerarquía de encabezados h1-h6

Usar etiquetas semánticas de HTML5

Escribir página que se pueda leer si eliminamos las hojas de estilo

Pautas principales

El texto

Fuente apropiada y fácil de leer y colores adecuados.

Permitir ampliación del tamaño del texto.

Los disléxicos prefieren tipografías sin remate y que todas las letras ocupen el mismo espacio (Arial, Comic Sans, Century Gothic y Verdana)

Texto no justificado.

Texto negro con fondo claro.

La fuente debería tener un tamaño mínimo de 12pt.

Colores y contraste

Intentar no transmitir información con colores.

Fotosensibilidad

Evitar cambios de intensidades intermitentes o parpadeantes.

Validación



<http://www.tawdis.net/index.html?lang=es>

Certificado de profesionalidad IFCD0210