

_____ و _____، اجزاء بنیادی جهان مادی هستند. انرژی از راه‌های گوناگون با ماده ارتباط دارد، چنانکه کاهش _____ خورشید موجب تولید _____ می‌شود. «غذا» همواره نقش محوری در رشد، تندرستی و زندگی انسان داشته است. پیشرفت دانش و فناوری، موجب افزایش تولید فرآورده‌های کشاورزی و دامی و تولید صنعتی غذا شده است. در تولید انبوه، به دلیل فساد مواد غذایی و دشواری نگهداری، حفظ کیفیت و ارزش مواد غذایی، اهمیت به‌سزایی دارد. همچنین در صنایع غذایی، حجم عظیمی «آب» مصرف می‌شود و تأمین غذای جامعه را مشکل‌تر می‌کند.

خوب است بدانیم صفحه ۵۱؛

الف) _____ و در درجه دوم _____ و _____

ب) با حذف خوراکی‌های غیر ضروری (مانند چیپس، پفک، نوشابه) تاحدی امکان تأمین هزینه مصرف انواع _____ در سبد خانوار تأمین می‌شود. (!!)

پ) ۱) توزیع شیر رایگان در مدارس، مهدکودک‌ها، پادگان‌ها و دانشگاه‌ها

۲) دادن علوفه و داروی دامی با قیمت ارزان به دامدار

۳) فرهنگ‌سازی مصرف

ت) فرهنگ‌سازی استفاده بیشتر از حبوبات (مصرف عدسی یا آش در وعده صبحانه یا عصرانه)، مصرف انواع حبوبات در سالاد.

سرانه مصرف ماده غذایی، مقدار میانگین مصرف آن را به ازای هر فرد در یک گستره زمانی نشان می‌دهد.

غذا، چیزی فراتر از یک پاسخ به احساس گرسنگی است. مصرف غذا؛

۱) _____ مورد نیاز برای ماهیچه‌ها، ارسال پیام‌های عصبی، جابه‌جایی یون‌ها و مولکول‌ها از دیواره هر یاخته را تأمین می‌کند.

۲) _____ اولیه برای ساخت و رشد بخش‌های مختلف بدن را فراهم می‌کند. (بخش عمده _____، _____ و _____ می‌وجود در بدن از غذا تأمین می‌شود). این فرآیندها وابسته به انجام واکنش‌های شیمیایی هستند، که دمای بدن را نیز تنظیم و کنترل می‌کنند. هر کدام از این واکنش‌ها، «آهنگ» ویژه‌ای دارند.

تغذیه درست، شامل وعده‌های غذایی است که مخلوط منابع از انواع ذره‌ها را در بر می‌گیرد. سوء تغذیه هنگامی رخ می‌نماید که وعده‌های غذایی با کمبود نوع خاصی از این ذرات همراه باشد. از طرفی، افزایش نامناسب برخی مولکول‌ها و یون‌ها در غذا نیز، سبب بیماری خواهد شد.

«غذا، ماده و انرژی»

بدن برای انجام فعالیت‌های ارادی و غیرارادی، به ماده و انرژی نیاز دارد. یکی از راه‌های آزاد شدن انرژی سوخت‌ها (مانند بنزین و ...) «سوزاندن» آن‌ها است. هر ماده غذایی نیز انرژی دارد و میزان انرژی به «جرم» آن بستگی دارد.

دمای یک ماده، از چه خبر می دهد؟

دما: کمیتی که میزان — و — اجسام را نشان می دهد.

شکل ۱ صفحه ۵۴:

وقتی به ظرف محتوی آب، گرما داده می شود، به تدریج — آن افزایش می یابد تا اینکه سرانجام — یا اگر به یخ داده شود، — می شود. در این حالت ها، با گرفتن گرما، — ذرات بیشتر شده و دما — می رود یا — ماده عوض می شود.

جنبش نامنظم ذره ها:

گاز ○ مایع ○ جامد / آب گرم ○ آب سرد

دمای بالاتر ← میانگین — حرکت ذرات بیشتر ← میانگین انرژی — ذرات بیشتر
یعنی: دمای ماده؛ معیاری برای توصیف — تندی و — انرژی جنبشی ذره های سازنده ماده است.

یکای رایج دما، درجه — () اما یکای دما در SI، — () است.

ارزش دمایی ۱ درجه سانتی گراد برابر ۱ کلوین — .
_____ = _____ +

لذا در فرآیندهایی که دما تغییر می کند، $\Delta T \propto \Delta \theta$ است.

با هم بیندیشیم صفحه ۵۵:

- ۱- الف) شکل A نمونه ای از هوا را در — نشان می دهد.
- ۱- ب) شکل B، نمونه ای از هوا را در یک روز — نشان می دهد.
- ۱- پ) اگر مجموع انرژی جنبشی ذره های سازنده یک نمونه ماده، هم ارز با انرژی گرمایی آن باشد؛
انرژی گرمایی — بیشتر بوده زیرا — آن بیشتر است.

- ۱- الف) میانگین تندی مولکول ها در ظرف A ○ ظرف B
- ۲- ب) انرژی گرمایی ظرف A ○ ظرف B (چون — — آن بیشتر است).

با هم بیندیشیم ۱: — یکسان، دمای — متفاوت ← انرژی گرمایی متفاوت
با هم بیندیشیم ۲: — یکسان، — متفاوت ← انرژی گرمایی متفاوت

نتیجه: انرژی گرمایی یک نمونه ماده، هم به — و هم به — بستگی دارد.

تذکر: چون کار کردن «تعداد ذرات»، آسان نیست می توان به جای آن، — ماده را در نظر گرفت. چنانکه در فیزیک نیز،
انرژی جنبشی از رابطه — به دست می آید.

تهیه غذا آب پز، تجربه تفاوت «گرما» و «دما»

گرما، صورتی از — و یکای آن در SI، — (—) است. ($1 \text{ kgm}^2 \text{ s}^{-2} = 1$)

از یکای — (—) نیز برای بیان مقدار گرما در پزشکی و زیست شناسی و علم تغذیه استفاده می شود.

تعریف ژول:

$$\text{cal} = \text{J}$$

تعریف کالری:

انرژی گرمایی: — انرژی های جنبشی ذرات ماده

دما: — انرژی جنبشی ذرات ماده

انرژی گرمایی و دما، از ویژگی های یک «نمونه ماده» (است / نیست) و (می تواند / نمی تواند) برای توصیف آن «ماده» به کار رود.

«گرما»

صورتی از — است، که از جسم با — بالاتر، به جسم با — پایین تر منتقل می شود. داد و ستد گرما، می تواند موجب تغییر — مواد شود.

گرما، از ویژگی های یک «نمونه ماده» — و — برای توصیف آن «ماده» به کار رود.

گرما، از ویژگی های یک « — » است، و می تواند برای توصیف آن « — » به کار رود.

هنگامی که به ۲ ماده، گرمای یکسان داده شود، لزوماً به یک اندازه — نمی شوند.

یعنی: دادن گرمای یکسان به دو ماده، (لزوماً / حتماً) تغییر دمای یکسانی را موجب (می شود/ نمی شود).

مثال: اگر بخواهیم دمای آب و روغن زیتون* (با جرم برابر) به یک اندازه بالا رود، باید به آب، گرمای — بدهیم.

* الگوی ساختاری «روغن ها» با «چربی ها» یکسان است اما تفاوت هایی در ساختار دارند (مانند پیوند دوگانه بیشتر در ساختار زنجیر کربنی —) که موجب تفاوت در — و — آنها می شود. چنانکه روغن ها در دمای عادی، — و چربی ها — هستند.

با هم بیندیشیم صفحه ۵۷: الف) چون — — موجود در نمونه آب، بسیار — از روغن زیتون است.

دلیل: موادی چون آب و اتانول، به دلیل وجود — — بین مولکول های خود، گرمای ویژه بالایی دارند. (جدول ۱ صفحه ۵۸).

دمای آب و روغن زیتون، به یک اندازه زیاد — است. برای افزایش دمای آب به میزان ۵۰ درجه سانتی گراد، (نسبت به روغن زیتون) گرمای — جذب شده، پس انرژی گرمایی ظرف محتوی آب، — است و تخم مرغ، گرمای — دریافت می کند.

(ب) ظرفیت گرمایی (C): ——— لازم برای افزایش ——— ماده به اندازه ——— درجه ——— (یا ۱ ———)

$$QC\Delta\theta \Rightarrow C = \frac{Q}{\Delta\theta} \rightarrow (C: \text{یکای } \text{—————} . \text{—————})$$

$$C_{H_2O} = \frac{J}{K(I.K^{-1})} \bigcirc C_{oil} = \frac{J}{K(I.K^{-1})}$$

(پ) بستگی دارد به ← ——— ماده و ——— ماده (به خاطر تفاوت در نوع ——— یا نیروهای ———) هرچه ——— ماده بیشتر باشد، برای رساندن آن به دمای مشخص، ——— بیشتری لازم است.

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow c = \frac{Q}{m\Delta\theta} \rightarrow (C: \text{یکای } \text{—————} . \text{—————}) \text{ ماده: } \text{—————}$$

$$C_{H_2O} = \text{—————} = (\quad) \quad C_{oil} = \text{—————} = (\quad)$$

هر کمیتی که از ویژگی های ماده باشد، (می تواند/ نمی تواند) برای توصیف آن به کار رود ظرفیت گرمایی؛ از ویژگی های نمونه ماده ——— و (می تواند/ نمی تواند) برای توصیف آن ماده به کار رود. گرمای ویژه؛ از ویژگی های یک نمونه ماده ——— و ——— برای توصیف آن ماده به کار می رود.

ظرفیت گرمایی، به نوع ماده بستگی ——— و به مقدار ماده بستگی ——— .

گرمای ویژه، به نوع ماده بستگی ——— و به مقدار ماده بستگی ——— .

خود را بیازماید صفحه ۵۸:

۱- ——— می یابد. باگذشت زمان، چای، (همه/ بخشی) از انرژی گرمایی خود را (به/ از) محیط (می دهد/ می گیرد) پس ——— و ——— انرژی جنبشی ذرات آن، ——— می یابد. (کاهش ——— و ——— نمونه)

دلیل: گرما، از جایی که ——— تر است (دمای ———) به جایی که ——— است (دمای ———) حرکت می کند. دمای چای (C) از دمای محیط (C) ——— است و با ——— انرژی گرمایی، با آن «—————» می شود.

۲- گرما را می توان هم ارز با آن مقدار انرژی (گرمایی/ دمایی) داشت که به دلیل تفاوت در انرژی (گرمایی/ دما) جاری می شود.

۳- ماده اصلی تشکیل دهنده هر دو، ——— است، پس به مقدار ——— موجود در آن ها توجه می کنیم. نان، ——— کمتری دارد، چون ——— شده است، پس ——— با محیط هم دما می شود.

نتیجه: «آهنگ» تغییر دمای مواد مختلف (مبادله ——— با ———) یکسان ——— .

نکته: هنگام مبادله گرما بین دو «ماده»؛ (اگر از هدر رفت یا اتلاف گرما چشم پوشی کنیم) مقدار گرمایی که ماده با دمای ——— از دست می دهد، $|Q_A| = |Q_B|$ برابر با مقدار گرمایی است که ماده با دمای ——— می گیرد.

یعنی قدر مطلق ——— مبادله شده در آن دو، ——— است.

تمرین ۱: جسم A به جرم ۱۰۰g و دمای ۱۰۰ درجه سانتی گراد را در تماس با جسم B به جرم ۲۰۰g و دمای ۲۰۰ درجه سانتی گراد قرار می دهیم تا «هم دما» شوند. A و B در چه دمایی، هم دما می شوند؟ (بر حسب درجه سانتی گراد) (المپیاد شیمی ۸۶)

$$C_A = ۱۰(J.g^{-۱}.^{\circ}C^{-۱}) \quad C_B = ۲۰(J.g^{-۱}.^{\circ}C^{-۱})$$

(۱) ۱۸۰ (۲) ۱۶۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۴۵

راه اول: $|Q_A| = |Q_B| \Rightarrow$

راه دوم: (هنگام تغییر فاز قابل استفاده نیست.)

دمای تعادل:

$$\theta = \frac{m_1 c_1 \theta_1 + m_2 c_2 \theta_2}{m_1 c_1 + m_2 c_2} = \frac{\sum (mc\theta)}{\sum mc}$$

تمرین ۲: به آلیاژی از تیتانیم و نیکل به جرم ۴.۲ گرم، مقدار ۲۱ ژول گرما دادیم و دمای آن ۱۰° سانتی گراد افزایش یافت.

به تقریب، چند درصد جرم این آلیاژ را نیکل تشکیل داده است؟

$$C_{Ni} = ۰/۴۵(J.g^{-۱}.^{\circ}C^{-۱})$$

$$C_{Ti} = ۰/۵(J.g^{-۱}.^{\circ}C^{-۱})$$

(۱) ۳۷.۶ (۲) ۴۹.۲ (۳) ۲۸.۶ (۴) ۷۱.۵