مواد ، در زندنی ما، نفسی سخرف و موتر دارند. صنایع عدا، پوسات، حمل و نفل، ساختمان، ارتباطات و عیره، دم
و پیش تحت تاثیر هستند. رشد و گسترش تمدن بشری در گرو کشف و شناخت مواد است. برای
رفع نیازها، باید مواد تولید شوند، یا با مواد، خواص آنها تغییر کند. شیمیدانها با پی بردن به رابطه
مواد با سازنده، دریافتند که « دادن» به مواد و « مواد به یکدیگر»، سبب «»،
و گاهی «» خواص آنها میشود. اکنون، میتوان موادی نو ، با ویژگیهای منحصر به فرد و دلخواه طراحی کرد.
خود را بیازمایید صفحه ۳: الف) مواد () ← فلز مواد () ← لاستیک نتیجه: منشاء اجزای این فرآورده، از است.
این فرآیند، شامل به دست آوردن مواد دلخواه از منابع مختلف، برای تولید مشخص است؛ یعنی:
اولیه تهیه دوچرخه، به طور قابل استفاده نیستند و باید شوند.
ب)، کنارههای ورق برشخورده و کنارههای بریده شده، دور ریخته پ) قسمتهای، ممکن است در تماس با هوا و رطوبت، زنگ بزنند.
قسمتهای و، فرسوده و کهنه میشوند.
رو و بیر دید. (مستقیما از کره زمین به دست می آیند؛ مانند فلزها، نفت، الماس و طلا
مستقیما از کره زمین به دست میآیند؛ مانند فلزها، نفت، الماس و طلا مواد <u>غیرمستقیم</u> از زمین به دست میآیند؛ (از مواد تهیه میشوند) مانند لاستیک و پلاستیک
ر <u>و</u>
پ) به تقریب، کل مواد در کره زمین، <u>ثابت</u> میماند. هر چیزی که از زمین استخراج شده، در نهایت به صورت
پسماند و زباله، به زمین باز میگردد.
ت) هر چه میزان بهرهبرداری از منابع، بیشتر باشد، آن کشور توسعه یافتهتر است. (ندرست)
دلیل: «» ثروت ملی هستند. بهرهبرداری باید با مدیریت برداشت اصولی از همراه باشد:
میزان بهرهبرداری مدیریت شده از منابع، $^{\circlearrowleft}$ به داشتن برداشت منابع، داشتن «» های پیشرفته و $^{\circlearrowright}$
[©] آموزش درست «» بستگی دارد.
در نظر داشتن ۳ مورد بالا، به پیشرفت پایدار میانجامد.
خود را بیازمایید ۳ صفحه ۴: الف) حدود میلیارد تن ب) بیش از ۷۰ میلیارد تن برای هر سه (حدود ۱۲
میلیارد تن برای فلزها)
ميزان مصرف سه منبع: >
شیب مصرف سه منبع: > > (پس از سال ۲۰۰۵)
 پ) زمین، منبع عظیمی از هدایای ارزشمند و ضروری برای زندگی است. سالانه، مقادیر بسیار زیادی از منابع،
و برای مصارف گوناگون، استخراج و مورد استفاده قرار میگیرند. با پیشرفت «» و ساخت
<u>دستگاهها</u> و <u>ابزار</u> بهتر (بهتر و مدرن)، وابستگی (نیاز) به منابع، بیشتر
 دانشمندان بزرگ، میتوانند با برسی دقیق اطلاعات و یافتههای موجود درباره مواد و پدیده های گوناگون، ها،
ها و بین آنها را درک کنند. (مانند، که جدول دوره ای را طراحی نمود.)
شیمیدانها با مواد و انجام (استفاده از هر ۵) آنها را دقیق برسی میکنند. (آزمایش:
کنترل شده)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

هدف این برسیها، یافتن اطلاعات <u>بیشتر</u> و <u>دفیق تر</u> درباره های مواد است. برفراری بین این دادهها
(و اطلاعات) و نیز، یافتن ها و ها، گامی مهمتر و موثرتر در پیشرفت علم است.
مطالعه، و مفالعه، وسالعه،
علم شیمی: مطالعه مطالعه ، و وفتار عنصرها و مواد علم شیمی: و یادت کی مطالعه و مواد علم شیمی و یادت کی است از میان است و یادت کی مطالعت کی مطالعت کی مطالعت است و یادت کی مطالعت کی مطالع
جدول دورهای، مانند یک نقشه راه، به <u>سازمان دهی</u> ، و <u>تجزیه و تحلیل</u> دادهها در مورد، کمک میکند تا
های پنهان در رفتار عنصرها، آشکار شود. در جدول دورهای، عنصرها بر اساس بنیادی ترین ویژگی آنها، یعنی چیده شده است.
تذکر: جدول دورهای جدید بر مبنای اتمی و جدول دورهای مندلیف بر اساس اتمی مرتب شدهاند.
ر جدول دورهای، شامل دوره، و گروه است. می عنصرهای جدول، بر اساس شان در سه دسته، و قرار میگیرند.
تعیین موقیت عنصر در جدول، (تعیین و در جدول)، به پیشبینی خواص و رفتار عنصر، کمک
زیادی میکند. با برسی رفتارهای عناصر، میتوان:
 آنها را دستهبندی کرد. ۲) به ها و های موجود در خواص، پی برد.
پاسخ:
در عناصر همگروه، اتمها مشابه است. در عناصر همدوره، یکسان است. (عدد کوانتومی)
در عناصر هم گروه، اتمها مشابه است. در عناصر هم دوره، یکسان است. (عدد کوانتومی) الگوهای رفتاری فلزها
الگوهای رفتاری فلزها
الگوهای رفتاری فلزها .۱ رسانایی و
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان)
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته)
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری) فلزها در اثر ضربه، میپذیرند.
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری)
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری)
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری)
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری)
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری) → فلزها در اثر ضربه، میپذیرند. ۵. استحکام و مقاومت کششی بالا ۶ الکترون در واکنشهای شیمیایی شکل ۳ صفحه ۷: پل فلزی: وسایل آشپزخانه (و سیم)؛
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری) → فلزها در اثر ضربه، میپذیرند. ۵. استحکام و مقاومت کششی بالا ۶ الکترون در واکنشهای شیمیایی شکل ۳ صفحه ۷: پل فلزی: وسایل آشپزخانه (و سیم)؛
الگوهای رفتاری فلزها ۱. رسانایی و ۲. داشتن فلزی (سطح صیقلی و درخشان) ۳. قابلیت تبدیل به (برگه) و (رشته) ۴. خرد در اثر ضربه (خواری) → فلزها در اثر ضربه، می پذیرند. ۵. استحکام و مقاومت کششی بالا ۶ الکترون در واکنش های شیمیایی شکل ۳ صفحه ۷: پل فلزی: وسایل آشپزخانه (و سیم)؛

 ۵: در گروه ۱۴، از بالا به پایین، خصلت فلزی یافته است.
(ع): در دوره سوم، از چپ به راست، خصلت فلزی و خصلت نافلزی می یابد.
قانون دوره ای عنصرها:
خصلت فلزی عنصرها در یک دوره از چپ به راست و در هر گروه از بالا به پایین مییابد.
V: یشترین خصلت فلزی در هر گروه، در (بالای) گروه است. (در گروه اول، عنصرِ)
(۸): در هر دوره از جدول دورهای ، از چپ به راست از خاصیت کاسته و به خاصیت افزوده
میشود. در گروههای ۱۵، ۱۶ و ۱۷، عنصرهای خاصیت نافلزی بیشتری دارند زیرا از بالا به پایین، خاصیت
زیاد میشود.
بیشتر عنصرهای جدول را (فلزها) تشکیل میدهند که به طور عمده در «سمت» و مرکز جدول جای دارند.
ها در سمت و بالای جدول چیده شدهاند. شبه فلزها، همانند مرزی بین فلزها و نافلزها قرار دارند.
برخی رفتارهای شبه فلزها (به قول کتاب: خواص فیزیکی) به شبیهتر
برخی رفتارهای شبه فلزها (به قول کتاب: خواص شیمیایی) به شبیهتر است.
رفتارها و خواص 🌡 به فلزهای شبیهتر:،، و، و، و
شبهفلزها کے به نافلزها شبیهتر: و
«نکاتی درباره فلزها» ۱. همه فلزها در دمای اتاق، حالت فیزیکی دارند. (به جز و)
۲. فلزها در هر ۴ دسته، و وجود دارند. تمام عناصر دستههای و
۱. فلرها در هر ۱ دسته،، و و جود دارند. نمام عناصر دسته های و و و و و و فلز هستند. عناصر دسته همگی فلز هستند به جز و فلزهای Pb ،Sn ،Al
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۳. اکسیدهای فلزی اغلب، در واکنش با آب، اسید تولید میکنند. (اکسیدهای)
$ \left(N_{a} \wedge O(s) + H_{\gamma} O(l) \longrightarrow \underline{\qquad}(aq) + \underline{\qquad}(g)\right) \left(C_{a} O(s) + H_{\gamma} O(l) \longrightarrow \underline{\qquad}(aq) + \underline{\qquad}(g)\right) $
تذکر: فلزهای گروه ۱ و۲ (به جز) نیز در آب، اسید و گاز تولید میکنند:
۴. فلزها در واکنشهای شیمیایی، به صورت نوشته میشوند.
«نکاتی در باره نافلزها»
۱. در دمای اتاق، حالت فیزیکی مایع دارد. (۵ عنصر)،،، و
جامد هستند. سایر نافلزها شامل،،، و و نیز همه عناصر گروه
، در دمای اتاق، حالت فیزیکی گازی دارند.
 ۲. نافلزها عمدتا در دسته جای دارند. H) و He جز دسته)
 ۳. اکسیدهای نافلزی، اغلب، در واکنش با آب، تولید میکنند. (اکسیدهای)
$\boxed{SO_{\Upsilon}(g) + H_{\Upsilon}O(l) \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} (aq) \hspace{1cm}} \boxed{N_{\Upsilon}O_{\Diamond}(s) + H_{\Upsilon}O(l) \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} (aq)}$

_ و و و	اتمی دارند: (در حالت عنصری مولکول	۴. ۷ عنصر نافلزی،
			و
نگ است. (شکل بالای صفحه ۸ کتاب	ِ دارد که جامدی ره	روپ گوگرد فرمول،	۵. معروفترين الوت
			درسى)
نای آنها در شکل بالای صفحه ۸ کتاب	ِ، و (دوت	ِپ مهم دارد: فسفر	۶. فسفر، سه الوترو
			درسی)
	ی درباره شبه فلزها	نكات	
اند. شبه فلزها:	و معرفي شدها	ل، در کتاب درسی فقط	از بین شبه فلزهای جدوا
(الکترون نمیگیرند و از دست نمیدهند)			
		ِ شكنندهاند. (در اثر ضربه	
ى الكتريكي: Ge (Si (دليل: افزايش	، دارند. (تاحدی) ← رسانای	ِ رسانایی گرمایی و الکتریکی	٣. همانند
		_ عناصر از بالا به پایین در هر	
	ند.	ِ سطح صیقلی و درخشان دار	۴. همانند
. هیچ خانهای در جدول خالی نیست، و			
ان به دنبال تهیه و تولید عناصر جدید به	رسیده است. اکنون دانشمندا	عناصر جدید، عملا به پایان ,	جستوجو برای کشف
ا بر مبنای عدد «»، «»	ليد) اين عنصرها، بايد آنها ر	تند. در صورت کشف ^(!) (توا	صورت «» هسا
)، در جدول دورهای، جایی وجود	جدید (عدد اتمی بیش از	ید قرار داد. برای عنصرهای -	و غیره، در خانههای جد
	دول « ژانت » است.	، جایگزینی جدول فعلی با جد	ندارد. یکی از پیشنهادها
ئتاب درسی)	Char) (صفحه ۱۰ و ۱۱ ک	جدول ژانت (les Janet	
_			
ت، عناصری با (+)		_	
عناصر دسته S، در جدول ژانت در سمت			
فعلی، از به است.]		ملی، در سمت قرار ه	
فعلی، از به			
		ا	
، ، کدام زیرلایه، ۱۱۸ عنصر کامل میشود؟			
,		 ای عنصر، و جدول	
رديف جدول ژانت است.	اه آنها در دسته و ر	منصرهای ۱۱۹ و ۱۲۰، جایگ	در صورت سنتز ع
	كسشى شمسيتشمنيستكمشسي	ااااااشيمنتشيسمنتيسمنتيشتيمك	
			شيسمنتيشمنستيش
			شسمنيتشسمني

 $(I.U.P.A.C) \hbox{: International \mathbf{U}} \overline{\text{nion of } \mathbf{Pure \& Applied Chemistry}}) \\$

ادامه بررسی جدول دورهای (تناوبی) فعلی

دارای عنصر، دوره (تناوب، و گروه، دارای ۴ دسته ، و و
(
تعداد عناصر: دسته، عنصر، دسته، عنصر، دسته، و دسته
، عنصر
روندهای تناوبی
روندهایی هستند که در کمیتهای وابسته به اتم در جدول دیده میشود. یعنی: تغییرات مشخصی که این کمیتها
در یک (حیال که در تناوبهای دیگر، عینا تکرار می شوند. روندهای تناوبی مطرح شده در کتاب
درسی: () شعاع اتمی (۲ واکنش پذیری: آ) خاصیت فلزی ب) خاصیت نافلزی
- برای یافتن نحوه تغییرات روندهای تناوبی، کافی است اثر هسته را بر لایه الکترونی بیرونی بررسی کنیم.
الف) در هر تناوب از چپ به راست، اثر هسته بر لایه الکترونی بیرونی، میشود.
دلیل: تعداد لایه الکترونی در عنصرهای یک تناوب است و قدرت هسته از چپ به راست، مییابد.
ب) در هر گروه از بالا به پایین، اثر هسته بر لایه الکترونی بیرونی، میشود.
دلیل: تعداد لایههای الکترونی در عنصرهای یک گروه، از بالا به پایین، میشود اما فاصله هسته تا لایه بیرونی
$ ext{F}= ext{K}rac{ ext{q} ext{q}'}{ ext{r}'}$ مییابد. (اثر از اثر مهمتر است. (طبق قانون کولن
تمرین: روند تغییرات را در مورد سه روند تناوبی ذکر شده در کتاب در طرحهای روبهرو مشخص نمایید:
asdadsdsa
dsa dsa dsa
dsa
dsadsa
dsa dsa
شعاع اتمى
مطابق مدل «کوانتومی»، اتم را مانند در نظر میگیرند که در الکترونها پیرامون هسته و در الکترونی،
در حال حرکتاند. برای هر اتم، میتوان «شعاعی» در نظر گرفت. هر چه شعاع اتم بزرگتر باشد، اندازه آن بزرگتر است.
روند تغييرات شعاع اتمى
در گروه : از بالا به پایین می شود. دلیل: افزایش تعداد (جدولهای صفحه ۱۲ و ۱۳)
دهد. در هر گروه از بالا به پایین، قدرت بیشتر میشود ← که خود به تنهایی باید شعاع را دهد.
در نهایت، در هر گروه از بالاً به پایین، شعاع مییابد؛ نتیجه: اثر «تعداد لایه» از اثر «قدرت هسته»
در دلیل: طبق قانون کولن: $f = K rac{qq'}{r'}$ نیروی جاذبه هسته بر الکترونها، با فاصله بستگی دارد اما با بار رابطه درجه
دارد.)
در تناوب: از چپ به راست میشود. دلیل: در هر دوره، تعداد ثابت است اما قدرت از
چپ به راست بیشتر میشود.

پرسش: در هر دوره، با افزایش تعداد پروتونها، تعداد الکترونها نیز به همان اندازه افزایش مییابد، پس چرا اثر هسته
بر لایه بیرونی، ثابت <u>نمی</u> ماند؟
پاسخ: «نیرو»، دارای است و هر الکترونی که در این (جاذبه هسته) قرار گیرد، جاذبهای <u>مشخص</u> و
ثابت دریافت که افزایش الکترونها بر آن مؤثر («نیرو»، مانند «انرژی» نیست و تقسیم نمی شود.)
نتیجه: هر هر دوره از چپ به راست، با افزایش تعداد پروتونها، هر الکترون، جاذبه دریافت میکند.
بررسی نمودار ۱ صفحه ۱۳:
نکته (): در تناوب از چپ به راست، شعاع اتمی عنصرها کاهش مییابد.
نکته (۲): بیشترین تفاوت شعاع، بین عنصرهای گروههای و است. (عنصرهای و
(
نکته 🍘: تفاوت شعاع عناصر (در تناوب ۳): بین نافلزها 🔾 بین فلزها (یعنی روند تغییرات شعاع، در اوایل تناوب
سوم، چشمگیرتر است.)
مقایسه تغییر شعاع و واکنش پذیری عنصرهای گروه ۱ و ۲ و ۱۷
شعاع اتمى
تعداد لایه ها
نماد لایه ظرفیت
آرايش الكتروني
نماد
شعاع اتمى
تعداد لایه ها
نماد لایه ظرفیت
آرايش الكتروني
نماد
با هم بیندیشیم صفحه ۱۲:
۱ آسانتر الكترون از دست مىدهد، چون شعاع دارد.
 ۲. بله ، چون شدت واکنش با گاز کلر، بیشتر است. (تر به کلر الکترون می دهد.)
در واکنش لیتیم، سدیم، پتاسیم به ترتیب نور، و ایجاد می شود.
(انرژی نور:>) (رنگ نور ایجاد شده، با رنگ شعله این ۳ عنصر، یکسان)
۳. هرچه شعاع اتمی فلز بزرگتر باشد، تر الکترون از دست میدهد، چون: الکترون(های) بیرونی از
هسته و نیروی هسته بر آن(ها) است. (در فلزهای گروههای اصلی)
(c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d

اکنش فلز قلیایی خاکی (X) با گاز کلر:	واکنش فلز قلیایی (M) با گاز کلر: (واکنشها موازنه شود) و
$X(s) + Cl_{\Upsilon}(g) \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} (\underline{\hspace{1cm}}$	$M(s) + Cl_{\Upsilon}(g) \longrightarrow \underline{\hspace{1cm}} (\underline{\hspace{1cm}})$
كنشپذيرى: > >	واكنشپذيرى:>
$\mathrm{M} o \mathrm{M}^+$	واكنشپذيري: فلز قليايي 🔵 فلز قليايي خاكي (هم تناوب)
	دلیل: تعداد لایه اما هسته عنصرهای گروه قو
مقايسه كنيد: < <	تمرین: واکنشپذیری عنصرهای دارای اعداد اتمی ۱۲،۱۱ و ۱۳ را
	تذکر مهم: واکنش پذیری عنصرهای واسطه، در مواردی از نظام گفته
	نکته مهم تر: در گروههای اصلی، استحکام فلز با واکنش پذیری
	•
	واکنش پذیری: فلزهای اصلی) فلزهای واسطه نتیجه؛ استحکام: فلزهای اصلی) فلزهای واسطه
(1000 110)	
۱ (هانورنه)	روند واکنشپذیری نافلزهای گروه ۷
ود. 📗 به علت شدن اثر هسته	در گروه ۱، از بالا به پایین، «خاصیت فلزی ≡ واکنشپذیری» میش
ِ میشود. 🔵 بر لایه بیرونی از بالا به پایین	در گروه ۱۷، از بالا به پایین، «خاصیت ≡ واکنشپذیری» خود را بیازمایید الف صفحه ۱۳:
	خود را بيازماييد الف صفحه ١٣:
	ب) واكنش پذيرى: <
_ ← درفتن الکترون،	دلیل: در گروه نافلزی؛ شعاع کمتر ← فاصله هسته تا لایه بیرونی
	در تولید لامپ چراغهای جلو خودرو از استفاده می شود. پ) بالای جدول صفحه ۱۴
	پ) به می جدون صفحه ۱۱ ت) با افزایش شعاع، خاصیت نافلزی می شود.
۶.: م دهد؟ ۲.: م دهد؟	پرسش مهم: کدام هالوژن، در دمای ۴۰۰ درجه سانتیگراد با H_{V} وا
عس تی دمد.	پرمس مهم. عدام معتوری، در دمای ۱۰۰۰ در جه سامی دراد با ۱۱۲ ور
1	نکاتی درباره هالوژنها
و هستند.	۱. هالوژنها در حالت آزاد، _{غیرسمی} و _{غیرنگی} ، و در حالت ترکیب،
	۲. واژه «هالوژن» به معنی این نافلزها میتوانند با اغلب
	تولید کنند. مثال:
	+)s(Na
)(:)(۳. ۳) حالت فیزیکی هالوژنها (در دمای اتاق): (:
/('/(' '/(·) , (@ c, g c c) c) c G, y c G, y c (
مولکولهای (قطب <i>ی </i> ناقطبی)، با افزایش جرم و	
نونون دی ر کلیی دیگی به به روزیش برم و	حجم مولکول، نیروی بین مولکولی میشود.
ه یون تبدیلی میشوند.	 ۵. ۵) برای تشکیل ترکیب یونی، هالوژنها با یک الکترون بـ
• يون سبديني شيسوند.	
	8. ۶) Br Cl، F، (۶ فلز / نافلز) هستند.
سوند. مثال:	۷. ۷) آنیونهای تشکیل شده توسط هالوژنها، یون نامیده می ش

 ۸. ۸) هالوژنها در حالت آزاد (مولکول – اتمی) (بیرنگ / رنگ) هستند و در حالت آنیون یا ترکیب
اند.
9. ٩) رنگ هالوژنها:)(g)
اً ()(s) اً غیررسمی: (تذکر: در حالت بخار و محلول رنگ
مایل به دارد.)
رابطهی نمکها و ترکیبهای یونی همه جزء هستند اما برخی ، محسوب
نمی شوند مانند . (مانند که است و نمک نیست) (برسی تمرین دورهای صفحه ۴۸)
محموعه
مجموعه
رفتارهای ویژه فلزها رفتارهای «کلی» فلزها مشابه است اما تفاوتهای قابل توجهی نیز دارند به طوری که: هر فلز،
رفتارهای « » خود را دارد. نمونه: (شکلهای حاشیه صفحه ۱۴) سدیم: (نرم / سخت) است. با چاقو بریده
و جلای نقرهای آن در مجاورت اکسیژن به (کندی / سرعت) از بین میرود و میشود. آهن: محکم
(برای ساخت در و پنجره) و در هوای (خشک / مرطوب) با هوا به واکنش میدهد و به
آهن تبدیل میشود. طلا: در گذر زمان، جلای فلزی خود را و خوش رنگ و میماند. برخی گنبدها و
گلدستهها با نازکی از طلا میشود. دنیایی رنگی با عنصرهای دسته d رفتاری شبیه فلزهای دسته
و دارند: (مانند همه فلزها رسانای و هستند، خوارند و قابلیت تبدیل
به و را دارند) اما هر یک، رفتارهای ویژهای نیز دارند. فلزهای دسته d به فلزهای (واسطه / اصلی)
معروفاند در حالی که فلزهای دسته s و p به فلزهای شهرت دارند. اغلب فلزهای واسطه در طبیعت به شکل
ترکیبهای (یونی / مولکولی) (مانند ، و غیره) یافت می شوند. برای نمونه، آهن، دو اکسید طبیعی
() و () دارد. اغلب عناصر واسطه، دو ویژگی دارند: ترکیبات
و ظرفیتهای رنگ سنگهای قیمتی فیروزه ()، یاقوت () و زمرد () به علت
وجود ترکیبات عناصر واسطه در آنها است. « آرایش الکترونی فلزهای واسطه » زیر لایه در آنها در حال پر شدن
است:
نکته مهم: زیرلایه s۴ نسبت به d:۳ (زودتر/ دیرتر) پر میشود: چون سطح انرژی دارد، و خالی
می شود: چون تست – آرایش الکترونی [Ar] متعلق به چند مورد از موارد زیر می تواند باشد؟
(اتم، كاتيون و آنيون) ١) فقط اتم ٢) فقط آنيون ٣) اتم و آنيون ٢) فقط كاتيون ٥)
فقط يون
خود را بیازمایید صفحه ۱۶ (به همراه تمرین آرایش الکترونی چند عنصر واسطه دیگر) آرایش الکترونی نماد آرایش
الكتروني نماد آرايش الكتروني نماد
_
«نکاتی درباره عناصر واسطه تناوب ۴» ۱) همه، ترکیبات دارند، به جز و ۲) همه،
ظرفیتهای دارند، به جز (ظرفیت =) و (ظرفیت =) ۳) مجموع
ارقام عدد اتمی = شماره (به جز) مثال: (شماره = + +) ۴)
رقم «دهگان» و «یکان» در عدد اتمی، به ترتیب برابر با شمار الکترونهای و است (به جز ،
و). مثال: ۵) ظرفیت اصلی (کمترین ظرفیت) و بیشترین ظرفیت عناصر واسطه تناوب ۴:

(ممکن است برخی از این عناصر، ظرفیتهای دیگری بین این دو ظرفیت داشته باشند) Cr Mn Fe Co Ni Cu Zn نماد عنصر Sc Ti V

> ظرفیت اصلی بیشترین ظرفیت

میتواند با کمترین ظرفیت (ظرفیت اصلی) و « ظرفیت » خود، به آرایش الکترونی	۶) فقط
سد. ۷) در این عناصر، ظرفیت اصلی (کمترین ظرفیت) برابر با است. (به جز و	گاز نجیب بر،
ود را بیازمایید صفحه ۱۷: الف) اسکاندیم ()، نخستین فلز جدول دورهای است. در	<u></u> خ (
مانند و برخی وجود دارد. طلا () طلا افزون بر ویژگیهای	وسايل خانه، ه
ر فلزها، ویژگیهای منحصر به فردی نیز دارد. بسیار و است.) طلا به اندازهای	مشترک با سای
است که میتوان چند گرم از آن را با چکشکاری، به با مساحت چند متر مربع تبدیل کرد.(
و بسیار نازک (طلا) تبدیل میشود. رسانایی الکتریکی آن، است و	
ناگون دمایی، این رسانایی با با های موجود در هواکره و ،	در شرایط گو،
(ساخت وسایل الکتریکی شکل صفحه ۱۷) پرتوهای خورشیدی، از روی ورقه طلا، زیادی	واكنش
ِ طبیعت به صورت () یافت میشود و مقدارش در معادن، بسیار است. برای	دارند. طلا در
باید حجم از معدن استفاده شود. «استخراج طلا»، آثار بر محیط	استخراج آن،
میگذارد. دانشمندان، به دنبال راههای جدید برای فلزها هستند که ضمن بهرهبرداری از	زیست برجای
ش محیط زیستی شود و با هماهنگ باشد. «عنصرها به چه شکلی در طبیعت	، منجر به کاه
.؟» شكل ۹ صفحه ۱۸: ، ، و ،	يافت مىشوند
«کانیهای» موجود در طبیعت هستند. اغلب عناصر در طبیعت، به شکل (آزاد / ترکیب) یافت میشوند،	نمونههایی از
نافلزها مانند ، و برخی فلزها مانند ، و برخی فلزها مانند	هرچند، برخی
، وجود دارند. (البته نافلزهای مذکور، و نیز فلز به شکل نیز در طبیعت یافت میشوند.	آزاد در طبیعت
ها، تنها «طلا» به شکل ها یا های «زرد»، لابهلای خاک یافت میشود. (حاشیه صفحه) در میان فلز
آزاد» در یک عنصر یعنی، اتمهای آن با اتمی ۱) از عنصر دیگر پیوند نداده باشد. ۲) دیگر پیوند	۱۸) «حالت
ِسش پرسش — چند مورد، حالت آزاد هیدروژن است؟ ۱ H-H (۳)H-Cl۲ H (۱ وش شناسایی	نداده باشد. پر
${ m Fe}^{ ext{ iny 1}}$ ىن (واكنشها، موازنه شوند.) (كاوش كنيد ۱ صفحه ۱۹) ج) آزمايش ۱ صفحه ۱۹ (شناسايى	کاتیونهای آه
غ)aq(+)s() به کمک یور
ر شناساگر یون است. پ) آزمایش ۲ صفحه ۱۹ (شناسایی ${ m Fe}^{+}$) به کمک یون	رنگ چ) يون
)aq(ب) رسوب (ب) رسوب (ب) موب (ب) موب (بـــــــــــــــــــــــــــــ	:
، شناساگر یون نیز هست. تذکر: روش شناسایی یک ذره، باید «ویژه» و مشخص، ایجاد	يون
که؛ (یون مورد نظر/ یون شناساگر)، فقط با (یون مورد نظر/ یون شناساگر)، آن را ایجاد کند.	کند، به شکلی
کیب یونی، در محلول ()، فقط به شرطی واکنش میدهند که یا یا	نکته ۱: دو تر
<i>د</i> شود. نکته ۲: در واکنش جابهجایی دوگانه، ظرفیت هر ذره، در دو طرف واکنش یکسان آزمایش	تولي
(واکنشها موازنه شوند.) ابتدا، میخ زنگزده را در محلول Hcl وارد میکنیم:	۳ صفحه ۱۹:
\longrightarrow)aq(NaOH +)aq(\longrightarrow) محلول آبی «سود» میافزاییم: پ \longrightarrow)	(ب سپسر
)ag(ت) رسوب	+)s(

است یادداست (در حد کتاب درسی سیمی ۱). اعلب عناصر فلری میتوانند با (Act(aq یک مولار، واکنس دهند به جر
فلزهای APAC (، ،) کاوش کنید ۲ صفحه ۲۰:
در واكنش ،(I) فلز سمت چپ () واكنش را انجام است. (ميتواند به الكترون
دهد.) در واکنش ،(II) فلز سمت چپ () واکنش را انجام است. (نمیتواند به
الکترون دهد.) نتیجه: از واکنش پذیرتر است. نکته ۳: در واکنش جابهجایی یگانه، حتماً در واکنش،
بار ذره تغییر میکند. نکته ۴: اگر واکنش «فلزی» با محلول آبی کاتیون «فلز» دیگر، خود به خود انجامپذیر باشد،
واکنش عکس (برگشت)، حتماً خود به خودی است. خود را بیازمایید:
واکنش پذیری واکنشپذیری هر فلز (و به طور کلی هر عنصر) تمایل آن را برای انجام نشان
میدهد. اصطلاح «مس فلزی» به عنصر مس در حالت (اتم / کاتیون_ترکیب) اشاره دارد. عنصر می در حالت یا
خاصیت فلزی. هرچه عنصری واکنشپذیرتر باشد، تمایل آن را برای انجام واکنش (تبدیل به
) بیشتر است. برای مقایسه، تعدادی فلز، از لحاظ واکنش پذیری در سه دسته قرار گرفتهاند: با هم بیندیشیم صفحه ۲۰: (با
توجه به جدول پایین صفحه ۲۰ به پرسشها پاسخ دهید) واکنشپذیری: (زیاد: ،) (کم: ،
) (ناچیز: ، و) الف) در «شرایط یکسان»، فلزها با واکنش پذیری ، تمایل
به تشکیل نشان میدهند. ب) در «شرایط یکسان»، سرعت واکنش دادن در هوای مرطوب:
< > مارین شرایط نگهداری فلزها با واکنشپذیری ، دشوارتر است. (چون با کمترین
مقدار مواد، از جمله هوا، واكنش مىدهند و فعاليت شيميايي آنها است.) ت) به طور كلى، در
هر واکنش شیمیایی که به طور طبیعی (خود به خود) انجام میشود؛ واکنش پذیری: واکنش دهنده ها فرآورده ها پایداری:
واکنش دهندهها ؟ فرآوردهها * این مقایسه، در مورد واکنش پذیری عناصر در دو طرف واکنش است. با هم بیندیشیم صفحه
۲۱: ت) واکنش پذیری:
ث) واكنش پذيرى:
به طور کلی: واکنش پذیری فلز واکنش پذیری نافلز واکنش پذیری
نافلز واكنش پذيرى:
واكنش پذيرى:
واكنش پذيرى:
واكنش پذيرى:
آیا این واکنش انجامپذیر است؟ چون از واکنشپذیرتر است. روش استخراج
فلزی از () در معدن مس سرچشمه: (تمرین دورهای ۷) واکنش پذیری:
روش استخراج فلزی از () واکنش
پذیری: (با هم بیندیشیم صفحه۲۱) روش دیگری برای استخراج آهن: آهن، ترین عنصر کره زمین
است و مصرف سالانه را بین فلزها در جهان دارد. برای جوش دادن خطوط آهن، از واکنشی موسوم به «
» استفاده می شود:) خود را بیازمایید صفحه ۲۴ (فلزها در طبیعت، اغلب به شکل یافت می شوند؛
هرچه فلزی واکنش پذیرتر باشد، استخراج آن است. هر چه تمایل فلز برای الکترون دهی بیشتر باشد تمایل کاتیون
آن برای الکترون گیری کمتر است. تمرین دورهای صفحه ۴۸: نتیجه ۱: Ne نماینده گروه کمترین
را بین عنصرهای دوره دارد. نتیجه ۲: بین عنصر گروه ۱ تا ۱۷، عنصر (نماینده گروه ۱۴)
کمترین را دارد. مسئله (خود را بیازمایید صفحه ۲۲) از واکنش ۴۰ گرم آهن (III) اکسید با کربن،

انتظار می رود چند گرم آهن به دست آید ؟ =۲۷Al= ،۵۶Fe= ،۱H= ،۱۶O= ،۱۲C دنیای واقعی واکنشها ۱ - درصد خلوص ۲ - بازده گاهی واکنشهای شیمیایی، مطابق آنچه انتظار می رود پیش نمی روند. ممكن است واكنش دهنده ها ناخالص باشند (درصد خلوص)، واكنش به طور كامل انجام نشود (به دليل شرايط مختلف) یا همزمان، واکنشهای ناخواسته دیگری انجام شود. (بازده) بازده درصدی وقتی واکنش به طور کامل در مسیر اصلی انجام نوشد مقدار فرآورده تشکیل شده در آزمایش (مقدار _____) از آنچه در تئوری و روی کاغذ به دست آمده (مقدار _____) ييوند با رياضي: ٢- الف (صفحه ٢٣) (_____) پيوند با رياضي: ٢- الف (صفحه ٢٣) ($-1 \cdot -1$ بازده $-1 \cdot -1$ مسئله ۱: از تخمیر ۵.۱ تن گلوکز موجود در پسماندهای گیاهی، چند تن سوخت سبز (_____) تولید می شود؟ (۸۰٪ مسئله ۲ (تمرین دورهای ۶): آهن (III) اکسید به عنوان ____ در نقاشی به کار میرود. ۱۰ کیلوگرم از این ماده، طبق واکنش زیر در واکنش با کار کربن مونواکسید،۵۲۰۰ گرم آهن تولید کرده است. بازده درصدی واکنش را به دست آورید: (خود را بیازمایید ۲ صفحه ۲۵) درصد خلوص پیوند با ریاضی (۱ - الف صفحه ۲۳): یعنی در هر _____ گرم از این ماده معدنی (کانه)، _____ گرم _____ و ____ گرم مواد دیگر هست. ١- ب ____ درصد خلوص یا ____ درصد خلوص مسئله ٣-۱۰ گرم آهن با خلوص ۹۵٪ را در مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید میاندازیم. حجم(g) _____ در شرایط ،STP چند لیتر است؟ مهم خود را بیازمایید ۱ صفحه ۲۴: الف) _____ فعال تر است، چون در واکنش خود بخودی سمت ____ قرار دارد (و _____ را از ترکیبش خارج میکند.) بررسی تمرین دورهای ۲،۲،۳ و ۷: «گیاه پالایی» یکی از روشهای بیرون کشیدن فلز از لابهلای خاک، استفاده از گیاهان است. ابتدا گیاه را مه کارند، گیاه، ____ را جذب می کند. سیس گیاه را بر داشت می کندد، ___ و از ___ آن، ___ را جداسازی می کنند. خود را بیازمایید ۳ صفحه ۲۵ الف: ب: درصد نیکل در خاکستر پ: مقرون به صرفه (گیاهیالایی) درصد فلز در سنگ معدن درصد فلز در گیاه فلز Au Cu Ni Zn با مقایسه درصد «نیکل» و «روی» در سنگ معدن آنها، و با توجه به حجم گیاه و آب مصرفی، و نیز سطح زیادی از زمین به که زیر کشت میرود، روش گیاه پالایی برای این دو فلز مقرون به صرفه _____. پیوند با صنعت: گنجینههای اعماق دریا اعماق دریا، در برخی مناطق محتوی ____ چندین فلز واسطه (____ سولفیدی) (شکل ۱۱ پ صفحه ۲۶) و در برخی مناطق دیگر، به صورت ____ ها و ____ هایی غنی از فلزهایی مانند ____ ، ___ ، _____ ، ____ و ____ است. (شکل ۱۱ ب صفحه ۲۶) غلظت گونههای فلزی «کف اقیانوس»، نسبت به

جریان فلز بین «محیط زیست» و «جامعه» استخراج فلز از سنگ معدن، در نهایت به تولید_____ و ____ گوناگون می انجامد. بر اساس توسعه پایدار، در تولید یک « _____ » یا عرضه « ____ »، باید همه هزینهها و ملاحظههای می انجامد. بر اساس توسعه پایدار، در تولید یک « ____ » یا عرضه « ____ »، باید همه هزینهها و ملاحظههای معدن، با در نظر گرفتن این ملاحظهها، ____ و ___ مقدار ممکن باشد، در مسیر پیشرفت پایدار حرکت می کنیم، رفتارهای ما آسیب کمتری به گرفتن این ملاحظهها، ____ مقدار ممکن باشد، در مسیر پیشرفت پایدار حرکت می کنیم، رفتارهای ما آسیب کمتری به

«ذخاير زيرزميني»، _____ است.

نند و زیست محیطی ما را کاهش میدهد. «فرآیند استخراج فلز از طبیعت و بازگشت آن	جامعه وارد میک
	به طبیعت»
شیم صفحه ۲۷: الف) یکسان (آهنگ مصرف آهنگ بازگست به طبیعت) ب) فلزها، منابعی	با هم بيندي
با تمام شدن معادن، دسترسی به آنها ، و محدود به است. پ) بازیافت فلزها از	تجديد
ی را کاهش میدهد. (د / ن) سبب کاهش سرعت گرمای جهانی میشود. (د / ن) گونههای	جمله آهن؛ ردپا
را از بین میبرد. (د / ن) به توسعه پایدار کشور کمک میکند. (د / ن) پسماند سرانه فولاد	زیستی بیشتری
با انرژی ذخیره شده از بازگردانی ۷ قوطی فولادی، میتوان یک لامپ ۶۰ واتی را حدود ۲۵ ساعت روشن	كيلوگرم است.
استخراج ۱ کیلوگرم آهن، تقریباً کیلوگرم سنگ معدن آهن، و کیلوگرم از منابع معدنی	نگه داشت. در
شود. در استخراج فلز، درصد)کمی / زیادی(از سنگ معدن به فلز تبدیل میشود.	دیگر مصرف می
خه عمر چرخه عمر: میزان تأثیر یک فرآورده بر روی محیط زیست در طول مدت عمر آن. ارزیابی چرخه	ارزیابی چر
هر فرآورده را در ۴ مرحله، بررسی میکند: ۱: و مواد خام برای تولید فراورده ۲:	عمر: تاثیرهای،
*: ارزیابی چرخه عمر، شامل برسی و ارزیابی میزان (آب مصرفی)، (انرژی)(پایدار بودن	:٣
د خام)، (میزان زباله و پسماند ایجاد شده) و سهم حمل و نقل در همه مراحل) است. ارزیابی چرخه عمر،	فرآيند تامين موا
ای یافتن شاخصهایی است که کمک میکنند صنایع در مسیر بهره گیری از دانش فنی و تخصصی سازگارتر	حاصل تلاش بر
حرکت کنند، و رفتار و عملکرد خود را در مسیر رسیدن به توسعه پایدار «اصلاح» کنند. برسی چرخه عمر	با محيط زيست
ىتىكى و پاكت كاغذى (صفحه ٢٩)	براي كيسه پلاس
ستخراج و تولید مواد اولیه و خام ۲: مرحله تولید ۳: مرحله مصرف ۴: مرحله دفع	مرحله ۱: ا
خام، یکی از سوختهای است که به شکل مایعی ، رنگ یا (متمایل	نفت نفت -
ز زمین بیرون کشیده می شود. نفت خام در دنیای کنونی، دو نقش اساسی دارد: «منبع تأمین » و «	به) از
برای تهیه مواد و کالاها» مصرف روزانه نفت خام (۰۰۰،۰۰،۰، بشکه) است که: نیمی از آن در سوخت	اوليه
(حدود ٪) و نیمی دیگر در تأمین و انرژی (حدود ٪) و تولید	
، ها، مواد و ، ، مواد و (حدود	
فت خام، مخلوطی از هزاران ترکیب شیمیایی است که بخش عمده آن را های (شامل	٪) ن
گوناگون تشکیل میدهند. عنصر اصلی سازنده نفت خام، است. کربن، اساس استخوانبندی	و) ۗ
ها است. کربن در خانه شماره جدون دورهای جای دارد. (سرگروه گروه) و اتم	
یت خود الکترون دارد. خود را بیازمایید صفحه ۳۰: الف) آرایش الکترونی فشرده: ب) آرایش	آن، در لایه ظرف
، اتم کربن: پ) انواع پیوند اشتراکی (برای رسیدن به آرایش هشتایی): ، و	الكترون نقطهاي
يل متان ():	مثال) تشكب
=C=	
بش الكترون نقطهای اتمهای زیر را رسم كنید: الف) بیشترین تعداد الكترون لایه ظرفیت، مربوط به كدام	تمرین: آراب
وه (الكترون ظرفيتي) ب) بيشترين تعداد الكترون منفرد (تكي) مربوط به كدام گروه	گروه است؟ گر
(تک الکترون) پ) ظرفیت عناصر کدام گروه، بیشتر است؟ چرا؟ گروه (ظرفیت	است؟ گروه
رفیت اصلی گروه مشاهده: الف) اتم و میتوانند بیش از سایر فلزها پیوند اشتراکی ایجاد) ؟ ظ

كنند. (با طرفيت اصلى حود) ب) اتم (و البته ، و) مىتوانند پيوندهاى دوكانه
و اتمهای ، و میتوانند پیوند سه گانه ایجاد کنند. نتیجه: بیشترین و متنوعترین ترکیبات، باید
مربوط به گروه باشد: شازنده اصلی مولکولهای زیستی و سازنده اصلی جهان غیرزنده است.
ترکیبات کربن از سیلیسیم بسیار است چون: ۱- پیوندهای تشکیل میدهد (دلیل: طول پیوند
) ۲ - توانایی تشکیل پیوند و و را نیز دارد. (شکل ۱۵ و ۱۶ صفحه ۳۱) گفتیم که نفت خام،
مخلوطی از است. هیدروکربنها، دارای و گوناگونی هستند. البته کربن میتواند
علاوه بر H به و نیز به شیوههای گوناگون متصل شود؛ و ، ، ،
،، و غیره را بسازد. همچین، کربنها میتوانند به روشهای گوناگون به هم متصل شوند و
دگرشکل (آلوتروپ) های مختلفی مانند ، و غیره را ایجاد کنند. یادآوری:تعریف و مقایسه «آلوتروپ،
ایزوتوپ، ایزومر» آلکانها () دستهای از هیدروکربنها هستند که در آنها، هر اتم کربن با پیوند یگانه به
اتمهای دیگر متصل شده است (یعنی حتماً با اتم دیگر پیوند دارد.) (C) سادهترین و نخستین عضو
خانواده آلکان است. سایر اعضای خانواده، تعداد های بیشتری دارند، که البته اتمهای آنها نیز بیشتر
می شود. آلکانها به دو دسته تقسیم می شوند: ۱ - آلکنهای : اتمهای به
دنبال هم قرار دارند. (هر اتم کربن به یا یا اتم کربن در زنجیر کربنی متصل است.) (شکل ۱۸ الف) ۲ _
: برخی اتمهای کربن به شکل شاخه () به زنجیر اصلی متصل است. (برخی اتمهای کربن
به یا اتم کربن در زنجیر متصل هستند.) (شکل ۱۸ ب) پرسش – کوچکترین آلکانی که همه انواع
کربن را دارد، چند اتم هیدروژن دارد؟ (حلقوی نباشد) مدل پیوند – خط در این روش، اتمهای کربن با نقطه و پیوند بین
آنها با خطتیره (پاره خط) نشان داده می شوند. اتمهای هیدروژن، و نیز پیوندهای C-H نشان داده (H متصل
به اتمهای دیگر، نشان داده) همچنین C-C-C با زاویه واقعی ۱۰۹/۵ نشان داده میشود. پیوندهای دوگانه یا
سه گانه نیز با دو یا سه خط نشان داده می شوند. سایر اتم ها مانند O یا N نیز نمایش داده خود را بیازمایید
صفحه ۳۳: فرمول «ساختاری» یا «پیوند – خط» به همراه فرمول مولکولی را برای هر ترکیب نمایش دهید: الف)
ب)
(arphi)
ت)
تمرين: با مدل پيوند – خط نمايش دهيد:
شمار اتمهای کربن نقش مهمی در تعیین هیدروکربنها دارد. با تغییر تعداد ،C، مولکول نیز
مولکولی تغییر مییابد 🗈 تغییر نیروی مولکولی، نقطه و غیره
با هم بیندیشیم ۱ صفحه ۳۴: (جمع بندی مهم) بزرگ شدن اندازه مولکول: ۱ نقطه جوش ۲
فرار بودن (تمایل برای تبدیل به گاز) ۳ گران روی (مقاوت در برابر جاری شدن) الف) با افزایش
شمار کربن 🗈 نقطه جوش آلکان در فشار ۱ اتمسفر 🗈 تعداد مولکولهایی که تبخیر میگردند (
فشار بخار) ب) نقطه جوش: پ) گرانروی: فرار بودن: ت) گشتاور دو قطبی آلکانها صفر یا حدود است. (
یعنی هستند.) ث) نیروی بین مولکولی در آلکانها از نوع است. افزایش شمار
اتمهای کربن، باعث قدرت نیروی بین مولکولی، (و جرم و حجم مولکول) و باعث نقطه
جوش میشود. ج) با بزرگتر شدن زنجیر کربنی، گرانروی مییابد چون مقاومت مولکولهای بزرگتر ددر برابر
جاری شدن است. چسبندگی: (نیروی بین مولکولی (واندروالسی) در قویتر است.) (

) تا تا رودمای ۲۲ صفحه ۳۵ الف) آلکانهای تا کربنه در دمای ۲۲
درجه سانتیگراد به حالت گاز هستند. ب) با افزایش جرم مولی آلکان، نقطه جوش مییابد !!! (این، ۴۰ بار!)
آلکانها به دلیل بودن، در آب و میتوان از آنها برای حفاظت استفاده کرد. قرار دادن فلز در
آلکانهای یا کردن سطح فلزها و وسایل فلزی با آنها، مانع از رسیدن به سطح فلز می شود
و از فلز جلوگیری میکند. آلکانها، ترکیباتی سیر هستند، (هر اتم کربن به اتم دیگر متصل
است). پیوندهای آنها فقط اشتراکی است. (دوگانه و سهگانه). آلکانها تمایل زیادی برای واکنش
شیمیایی اگر آلکانها را استنشاق کنیم، میزان سمی بودن آنها است و استنشاق آنها بر ششها و بدن،
تأثیر چندانی ندارد (فقط سبب کاهش در هوای دم میشوند) البته، ورود بخار به ششها از
گازهای تنفسی جلوگیری میکند و حتی ممکن است سبب مرگ شود.
خود را بیازمایید صفحه ۳۷: گشتاور دو قطبی مولکولهای سازنده چربیها، حدود است. (چربیها،
هستند.) الف) افرادی که با گریس کار میکنند، دستشان را با بنزین یا نفت (یا مخلوطی از هیدروکربنها)
میشویند چون شبیه، را حل میکند (هر دو دسته مواد، هستند) پس بنزین یا نفت سفید به عنوان
، گریس را حل میکند. ب) پس از شستن دست با بنزین، پوست نیز در بنزین و
شسته می شود و در نتیجه پوست می گردد. پ) شستن پوست یا تماس با آلکان های مایع در دراز مدت به ساختار
پوست آسیب میرساند زیرا قشر برداشته شده و پوست (خشک / مرطوب) و و مستعد ابتلا به عفونت،
ترکخوردن، اگزما یا آلرژی می شود. «نامگذاری آلکانها» (پیوند با ریاضی صفحه ۳۵) واژه «آلکان» از دو جزء ساخته
شده است. به جای لفظ «آلک» همواره کلمهای قرار میگیرد که اتم کربن را مشخص میکند. اعداد یونانی ا تا ۴ به
ترتیب ، و هستند که برای نامگذاری انتخاب نشده و به جای آنها واژههای دیگری
به کار میرود. اما پیشوندهای برای کربن به بالا، استفاده میشوند. «نامگذاری آلکانهای شاخهدار»
ightarrow =
آلکان () (نجیری که
بیشترین تعداد را دارد. (به شرطی که از هر کربن فقط ۱ بار عبور کنیم.) در هر مورد، دور زنجیر اصلی، کادر
بکشید:
نکته ۱: اگر بتوان برای هیدروکربنی، دو زنجیر اصلی با کربنهای برابر اما شاخههای فرعی متفاوت انتخاب کرد،
انتخابی درست است که تعداد شاخه فرعی دارد: نکته ۲: گروه آلکیل (مانند متیل یا اتیل) در کربن ابتدایی یا
پایانی زنجیر اصلی، درواقع، ادامه است و شاخه فرعی محسوب تمرین ۱: نامگذاری کنید: ۳) سپس،
زنجیر اصلی انتخاب شده ار از طرفی که به نزدیکتر است، شماره گذاری میکنیم. (شماره اتصال شاخه
فرقی باید باشد.) (سه ترکیب قسمت ۲ را شماره گذاری نمایید.) ۴) نامگذاری: »> اگر تعداد شاخه یکی باشد:
شماره اتصال و نام شاخه و سپس نام ذکر می شود:
با هم بیندیشیم ۱ صفحه ۳۸: الف) اعداد، نشانگر شماره در اصلی است که فرعی به آن
متصل شده است و واژه بعد از آن، شاخه فرعی را نشان میدهد. واژه بعدی، نام است. ب)
شباهت این دو ترکیب، در تعداد کل در ترکیب، و نیز تعداد کربن و نیز، تعداد کربن و نوع
است. تفاوت این دو ترکیب، در اتصال شاخه فرعی است. ۳- متیل هگزان ۴-
متیل هپتان با هم بیندیشیم ۳:
زنجد اصلہ کے بنہ

كربنه	زنجير اصلي_
كربنه با هم	زنجير اصلي_
نام نادرست:	انتخاب زنجير

جهت شماره گذاری انتخاب زنجیر نام نادرست:

بیندیشیم ۲:

جهت شماره گذاری انتخاب زنجیر نام درست: نکته مهم: متیل در کربن اول، اتیل در کربن اول و دوم، پروپیل در کربنهای اول، دوم و سوم زنجیر، شاخه فرعی _____ و ادامه زنجیر محسوب ____ خود را بیازمایید ۱ الف صفحه ۳۹:

تمرین دورهای ۵ قسمت (پ):

خود را بیازمایید ۲ صفحه ۴۰: نکته: هالوژنها نیز میتوانند به عنوان شاخه فرعی در ترکیبهای آلی محسوب شوند. در نامگذاری، پسوند «و» به نام هالوژن افزوده می شود. تذکر مهم: هالوژنها (برخلاف گروههای آلکیل) در کربن اول زنجیر نیز شاخه فرعی می توانند باشند.

نکته: هنگامی که شاخه فرعی، فقط یک کربن اتصال در زنجیر اصلی دارد، شماره اتصال شاخه فرعی نباید ذکر شود. (برخی کتابها میگویند که بهتر است گفته نشود.) تذکر مهم: اگر تا رسیدن به وسط زنجیر بیش از یک موققیت برای شاخه فرعی وجود داست حتما شماره اتصال شاخه فرعه ذکر شود. تمرین: ترکیبی با فرمول مولکولی _____ چند ایزومر ساختاری دارد؟

نکته: هالوژن (میتواند / نمیتواند) در کربن اول زنجیر نیز شاخه فرعی باشد. نتیجه: عدد ۱ برای هالوژنها (به عنوان شاخه) ذکر _______. (در صورت لزوم) معرفی دو شاخه فرعی دیگر: و ادامه نامگذاری (قوانین):

»> تعداد شاخه فرعی بیش از یک دو حالت دارد: ۱ - دو یا چند شاخه فرعی اما از یک نوع ۲ - دو یا چند شاخه فرعی از گونه های متفاوت حالت ۱: دو یا چند شاخه فرعی اما از یک نوع اگر تعداد شاخه فرعی، بیش از یکی باشد (اما همه از یک نوع باشند)؛ ابتدا، «همه» شماره های اتصال، از _____ به ____ نوشته می شود (حتی اگر _____ باشد.) سپس تعداد آن شاخه (با لفظ یونانی) و نام آن شاخه فرعی ذکر می شود.

(بهتر است که کربنهای بیشتر، در یک خط نوشته شوند که زنجیر اصلی، مستقیم باشد.)

خود را بیازمایید ۱ (ج) صفحه ۴۰:

تذكر: وقتی بیش از یک شاخه فرعی داریم، شماره گذاری زنجیر اصلی، «باید» از طرفی انجام شود که بتوان با ارقام آنها عدد _____ ساخت.

خود را بیازمایید ۱ ت صفحه ۳۹

حالت دوم: دو یا چند شاخه فرعی از گونههای متفاوت اگر تعداد شاخه فرعی، بیش از یکی باشد اما از گونههای متفاوت باشند، شماره گذاری (بدون توجه به انواع شاخهها) از طرفی که ارقام کوچکتر انتخاب شوند انجام می شود. اما در نامگذاری: تقدم ذکر نام شاخه فرعی، بر اساس حرف اول نام آن (در انگلیسی) است. آ در این حالت، شماره اتصال و نام هر شاخه فرعی، جداگانه ذکر می شود.

یعنی: در نامگذاری، شاخه فرعی بر بر مقدم است، (به دلیل تقدم حرف اول نام) چه شماره اتصالش بیشتر باشد، چه کمتر و چه مساوی! خود را بیازمایید ۱ ب صفحه ۳۹:

نکته: اگر شماره گذاری دو نوع شاخه فرعی، از دو طرف ارقام یکسانی بدهد، شماره گذاری باید از طرف آن شاخه فرعی انجام شود که شاخه مقدم در نامگذاری شماره _____ داشته باشد: در نامگذاری ترکیبهای آلی، بین عدد و عدد: _____ ، بین عدد و کلمه: ____ ! نامگذاری کنید:

تمرین ۱: ایزومرهای ____ را رسم کنید (فرمول ساختاری و خط پیوند) و سپس نامگذاری نمایید: تمرین ۲: در بین ایزومرهای ____ چند ایزومر داریم که ۴ کربن در زنجیر اصلی داشته باشند و نامگذاری کنید. تمرین ۳: مثالهای زیر را با مدل نقطه - خط نمایش دهید (ابتدا زنجیر اصلی را بکشید، راحت راست الف) ۲ -کلرو – ۳ – فلوئورو – ۳،۴ – دی متیل هیتان ب) ۳ – ایتل – ۲،۳ – دی متیل پنتان تمرین ۴: ترکیب زیر را نامگذاری کنید: (وقتی ترکیب شلوغه، نام هر شاخه را که نوشتی، در زنجیر خط بزن که تکراری نکته: تعداد پیوندهای کربن - کربن در آلکانها (برحسب n): تعداد پیوندهای کربن - هیدروژن در آلکانها (برحسب n): تعداد پیوند اشتراکی در آلکانها (برحسب n): تعداد پیوند اشتراکی در هیدروکربنها (CxHy) (برحسب ی و y): تعداد پیوند اشتراکی در آلکن (برحسب n): تعداد پیوند اشتراکی در آلکین (برحسب n): تعداد پیوند اشتراکی در سیکلوآلکان (برحسب n): تعداد پیوند C-C در آلکان (با n کربن)، در آلکن، در آلکین، در سیکلوآلکان (!) «آلکنها ()» این هیدروکربنها در ساختار خود، یک پیوند دوگانه ____ - ___ () دارند. برای نامگذاری، پسوند (بن) را به لفظ آلک می افزاییم. ساده ترین آلکن ____ کربن دارد 🗈 (فرمول ___) ___ یا ___ (فرمول ساختاری کوتاه شده) یا ____ (فرمول ____) (نام: ____) نام قدیمی اتن، « ____ » بوده و در بیشتر گیاهان وجود دارد. اتن آزاد شده در گیاهانی نظیر ____ یا ___ _ موجب رسیدن سریعتر میوههای نارس می شود و از آن به عنوان _____ استفاده می شود. تمرین ۱: نام، فرمول مولکولی و فرمول ساختاری و مدل خط پیوند را برای آلکنی با ۳ کربن، نشان دهید. نکته بسیار مهم: پیوند دوگانه، باید جزء زنجیر اصلی قرار گیرد، حتی اگر مجبور باشیم، بلندترین زنجیر ممکن را انتخاب نكنيم! تمرین ۲: ، سه ایزومر آلکنی دارد. آنها را رسم و نامگذاری کنید. (نام: \longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow) (نام: \longrightarrow) نکته: در آلکنهای چهارکربنه به بالا، باید پیش از ذکر لفظ «آلک»، شمارهای را ذکر کرد که جایگاه پیوند دوگانه را نشان دهد از بین دو کربنی که پیوند دوگانه دارند، باید شماره _____ را ذکر کرد. تمرین ۳: ایزومرهای آلکنی را رسم و نامگذاری کنید. تمرین * – نسبت تعداد $^{\rm H}$ در «سومین آلکان» به «سومین آلکن» چند است؟ تمرین ۵ – بین آلکان و آلکن هم کربن، ایزومرهای کدام، بیشتر است؟ واكنشهاي آلكنها (سير شدن ؟ فصل دوم - پليمر شدن ؟ فصل سوم) سير شدن: آلكنها از آلكانها، واكنش پذيري ____ دارند، و به خاطر وجود پیوند دوگانه، سیر ____ هستند. در (C = C) یکی از دو پیوند، از دیگر ضعیفتر است آسانتر شکسته می شود و دو ذره ____ ظرفیتی را به دو کربن، متصل میکند: بررسی تمرین دورهای ۸: در واکنش سیرشدن، هر اتم کربن، از تمام امکان خود برای تشکیل پیوندهای ____ استفاده میکند، (به جای اینکه ____ پیوند دوگانه و ____ پیوند یگانه داشته باشد، ___ پیوند یگانه خواهد داشت.) معمولا هر اتم کربن، ۴ پیوند اشتراکی دارد به جز: _____ * تذكر: واكنش آلكنها با Cl−Cl نياز به كاتاليزگر ____ دارد. تمرين دورهاي ۵ فصل ۳ ایا!! تمرين – تفاوت تعداد اتمهای H بین واکنش دهنده و فرآورده در واکنش «۲ و۳ – دیمتیل – ۲ – بوتن» با برم مایع چندتا است؟ نام فرآورده وارد کردن آلکن در بخار برم مایع (قرمز) یا آب برم (قرمز)، ترکیبی _____ رنگ ایجاد میکند که نشانگر انجام

واکنش، و مهمترین روش شناسایی ترکیبهای سیر نشده از سیر شده است. سایر هالوژنها نیز میتواندد چنین واکنشی

را انجام دهند و در مقابل ترکیب سیرنشده، رنگ شوند. تذکر: هالوژنها در حالت عنصری (آزاد)، (رنگی /
بیرنگ) و در حالت ترکیب هستند.
اسیدهای هیدرولیک نیز میتوانند در واکنش با آلکنها شرکت کنند. گاز اتن، سنگبنای صنایع پتروشیمی است. با
استفاده از اتن، حجم انبوهی از مواد گوناگونی تهیه میشود. از واکنش اتن با آب در حضور به عنوان کاتالیزگر،
تولید می شود. که الکلی کربنه، رنگ، و فرّار (نقطه جوش تر از آب) است. به هر
نسبتی در حل میشود. از مهمترین های صنعتی است و در تهیه مواد دارویی، آرایشی و بهداشتی و به
عنوان «ضد عفونی کننده» به کار می رود. * خود را بیازمایید ۱ صفحه ۴۲: گوشت رنگ بخار برم را از بین برده پس چربی آن
ترکیبات سیر (نیز) دارد. (که با برم واکنش می دهد.) در صنعت پتروشیمی، ترکیبها، مواد و وسایل گوناگون
از یا طبیعی به دست میآید. (فرآوردههای پتروشیمیایی) در صنایع پتروشیمی کشورها، موادی نظیر
، و تولید می شوند. آلکینها () (سیر نشده تر از آلکنها!) آلکینها
در ساختتار خود، یک پیوند سه گانه کربن_کربن (-C¹C) دارند. برای نامگذاری، پسوند «بین» را به لفظ آلک اضافه
میکنیم. سادهترین الکین کربن دارد: (گاز:) CH یا -CIC- نام قدیمی گاز اتین، است
که (از شعله آن) در کاری و کاری فلزها استفاده میشود و به آن، جوش نیز گفته میشود:
$+ \leftarrow +$ در این روش، کلسیم () در یک مخزن نگهداری و با افزودن آب، به تبدیل می شود.
تمرین ۱ — فرمول ساختاری و مولکولی، مدل پیوند — خط، و نام آلکین سه کربنه چیست؟ (فرمول پیوند — خط)
تمرین ۲ — ایزومرهای آلکنی را رسم و ناگذاری کنید: (چرا کلمه آلکنی گفته شده؟ *)
تمرین ۳ — واکنش ۱ مول پروپین با ۱ مول برم مایع را بنویسید:
تمرین ۴ – واکنش ۱ مول اتین را با ۲ مول گاز کلر بنویسید:
تمرین ۵ – هر مول اتین برای سیرشدن کامل، به چند مول گاز هیدروژن نیاز دارد؟
تمرین ۶ – یک آلکین در اثر سیر شدن کامل با گاز هیدروژن، ۱۰٪ افزایش جرم دارد. تعداد هیدروژن آلکان همکربن
این آلکین چند تا است؟
تمرین ۷ – ترکیب برای سیر شدن کامل: اولاً) به چند مول نیاز دارد؟ دوم) چند مول فرآورده تشکیل می شود؟
*سوم) این ترکیبا با ۱ _ بوتین ایزومر است یا با ۱ _ بوتن؟ واکنش سوختن کامل (پارامتری بر حسب n) آلکان، الکن و آلکین
(با n اتم کربن) پرسش $-$ آیا این گفته درست است؟ «کربن دارای پیوند سه گانه در آلکین، نمی تواند شاخه فرعی داشته
باشد.»
هیدروکربنهای حلقوی خود را بیازمایید الف و ب صفحه ۴۲ : الف) هیدروکربنهای حلقوی سیرشده (
آلكان ﴾ ؟ معروفترين آنها است: حلقه در سيكو هگزان سطح (است / نيست) .
قلمرو پیوندی اطراف هر اتم کربن زاویه پیوندی: همه قلمرو ها در یک صفحه : (مدل خط –
پيوندى)
فرمول مولكولي
ب) آروماتیک ؟ ممکن است دارای یک ، دو (یا بیشتر) باشند ؟ معروفترین ترکیب
آروماتیک، با حلقه و پیوند دوگانه است. نفتالن نیز از ترکیبات آروماتیک
(دو حلقهای) است. (و در پیوند دوگانه دارد) (H)
يا يا
نفتالن به عنوان برای نگهداری و به کار میرود. تمرین – هر مول بنزین، چند

مول اتم هیدروژن از هر مول هگزان کم دارد؟

) آلکان ۴)	۲) سیکلوآلکان ۳)	هم پار است؟ ١) آلكين	دن، با کدامیک،	صورت هم كربن بو	تست – یک آلکن، در	
جهان			کان را بر حسب n بنوی				
			_ و به مقدار کم برخی				
			مناطق گوناگون،				
			، خام را تشک				
			فت خام صرف				
			فحه ۴۳ : بنزین و خور				
			=				
			<				
			الف) اندازه مولكول:				
			کمتر است) ب)				
			كيل دهنده آن است. (نا				
			نت				
			و ، نغ				
خلوط،	<u> بو</u> ش اجزاء م	میگیرد که نقطه ج	، هنگامی صورت	به	، (تقطير	به	از
شوند.	، هم، جدا مي	نزدیک به	_ هایی با	برورت	روکربنهای آن، به و	م نزدیک باشند.) هید	به هـ
			را به تقطیر ه				
رِلهاي	ىشود. مولكو	وارد م	فت خام داغ به قسمت	سردتر است) نا	مىشود (به کم	
حركت	برج .	مده و به سوی	_ از بیرون آ		تر، از جمله مواد	تر و	
			ه و به تبديل				
ىب در	و مناس	خام، سوخت	مىشوند. پالايش نفت	ز برج	نستند، وارد شده و ا	لههای گوناگون برج ه	فاصد
<u>ى</u> رويە،	ن و کاربرد بے	با افزایش اهمین	ارزان میگردد.	تولید انرژی	و از سویی منجر به	ار صنایع قرار م <i>ی</i> دهد	اختي
۵۰۰ ۵	مر زخایر آن ب	است که عہ	گر از سوختهای) یکی دب	رد. زغالسنگ (، خام رو به پایان میرو	نفت
به	ئىترى از	ث ورود مقدار بیث	ين نفت شود، البته باعا	، جايگز	مىتواند به عنوان	میرسد. زغالسنگ،	سال
			ين: ،				
			ای آزاد شده (به ازای				
حذف	السنگ برای	_ و زغ	غالسنگ: ۱)	بهبود کارآیی ز	ن زغالسنگ راههای	ار C تولید شده: بنزیر	مقدا
			خارج شده از				
	يا	.چار	دل زغالسنگ، بارها د	اک است و معا	سیار دشوار و خطرن	زغالسنگ نیز ب	
سبک/	متان گازی (ست. میدانیم که	، استخراج زغالسنگ ا	ِ آزاد شده هنگاه	گاز	اند. انفجار به دلیل_	شده
د دارد.	وجوه	. برسد، احتمال_	بیش از درصا	اگر مقدار آن به	ی است و	لین)، ب <u>ی</u> و ب	سنگ
حالت	ترين	ىل و نقل هوايى_	«پیوند با صنعت» حم	خواهد بود	تمال انفجار نيز	نه متان بیشتر باشد، ا ح	هرچ
سافرت	_ جادہ — مس	سازي و	عدم نیاز به	يا:	گسترش است. مزا	ی و نقل بوده و رو به	حمل

در برج	ز پالایش	سوخت هواپيما ا	معايب:	_ رساني خوب در مواقع	آسان،
_ با تا	مخلوطي از	_ تشکیل شده است. (ده از نفت	هها تولید میشود و به طور عم	تقطير پالايشگا
که حدود ۶۶٪ از	ستفاده از آن است.	_ آن به مراکز توزیع و ا	ي سوخت،	،) یکی از مسائل مهم در تأمین	كربن
م میشود. تمرین	های نفتی انجا	جادەپيما و	·	و تعبيه از طريق	طريق خط
بتواند دمای ۲.۸	اگر گرمای حاصل،	طول كامل مىسوزند.	اکسیژن کافی، به ۰	خلوط متان و اتن، در حضور	۱ – ۸۱.۴۴ م
ت؟	نقریب، چند گرم اس	رم اتیلن در مخلوط به	۱ درجه برساند، ج	از ۲۰ درجه سانتیگراد به ۰۰	کیلوگرم آب را