



Colégio

*in*



## SUMÁRIO

Apresentação .....
Sumário .....
Missão e Valores .....
Calendário Pedagógico .....
Material e Uniformes .....
Organograma .....
Acordos de Convivência .....
Normas de Biossegurança .....
Diretiva para a atuação em Produção Textual.....
Na Mídia .....
Agradecimentos .....

# APRESENTAÇÃO

Nascemos do sonho de proporcionar a melhor experiência em educação: aliança entre qualidade de vida e resultado. Nativo de uma nova sociedade, o Colégio In forma sua personalidade transformadora com base em pilares humanitários, democráticos e competitivos. Desse cenário, surge uma educação inovadora, voltada à preparação de nossas alunas e de nossos alunos para os principais desafios da vida.

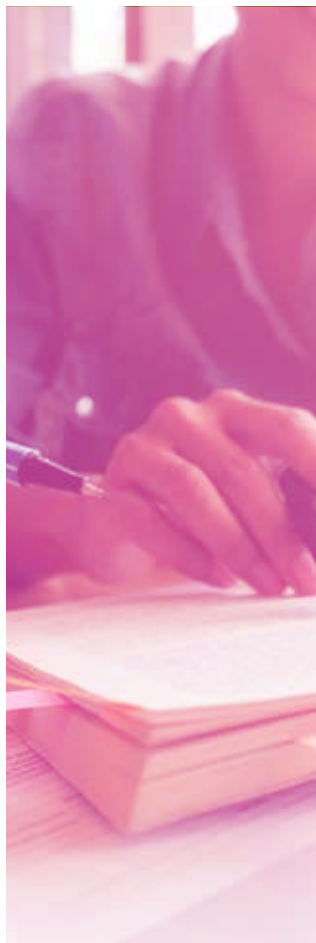
Autogestão, criatividade, originalidade, protagonismo. Essas e outras habilidades serão desenvolvidas e primadas em sala de aula e para além dela. Para isso, contamos com um time de profissionais com larga experiência nas diversas

etapas educacionais, do Ensino Fundamental II, passando pelo Ensino Médio, até o Pré-vestibular, além dos Cursos Específicos.

Com foco na atualização, nossos conteúdos são norteados pelas diretrizes do Novo Ensino Médio e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Pensando nessa afinidade, nosso quadro será formado por componentes extremamente necessários, como Robótica, Educação Socioemocional, Saúde e Qualidade de Vida, Educação Financeira e Cultura e Sociedade. Além disso, possibilitamos a certificação internacional (INEnglish) para aqueles que pretendem certificação internacional (INEnglish) e muito mais.

Conheça um pouco mais. Este é o Colégio Integrado:





### **MISSÃO**

Prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade, oferecendo soluções educacionais para a formação cidadã e crítica, com o intuito de conscientizar acerca e deveres, de forma participativa e integradora.

### **VALORES**

Implementar um projeto educacional humanista, progressista, inclusivo, democrático, laico e competitivo.



# CALENDÁRIO 1º SEMESTRE PRELIMINAR-2021

## ENSINO FUNDAMENTAL II

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**1:** Dia da Confraternização Universal  
**20:** Encontro família IN  
**26 a 28:** Encontro pedagógico

**2:** Início das aulas  
**2-12:** Revisão de conteúdos 2020  
**12:** Entrega do 1º Intensivo de Exercícios (Carnaval)  
**15-19:** Recesso de Carnaval  
**26:** Simulado do Desempenho Inicial (6º e 7º anos)  
**27:** Simulado do Desempenho Inicial (8º e 9º anos)

**6:** Atendimento pedagógico  
**3-8:** Semana de atividades em homenagem do Dia Internacional da Mulher  
**15:** Dia da Escola  
**15:** 1ª aval. (AC01) - 1º dia  
**16:** 1ª aval. (AC01) - 2º dia  
**31:** Entrega da 2ª Revista de exercícios (Semana Santa)

**1-2:** Recesso de Páscoa  
**7:** Dia Nacional do Combate ao Bullying  
**8:** 1ª aval. (AC02) 1º Dia  
**9:** 1ª aval. (AC02) 2º Dia  
**16:** 1ª aval. (AC03)  
**19-20:** 2ª chamada da 1ª avaliação  
**21:** Feriado de Tiradentes  
**24:** Encontro Pedagógico (Entrega de boletins - 1ª aval.) e entrega da 1ª Revista Saebinho

**1:** Dia do Trabalho  
**6:** Festival de Cinema  
**9:** Dia das Mães  
**10:** 2ª aval. (AC1) - 1º dia  
**11:** 2ª aval. (AC1) - 2º dia  
**31:** Início da Semana do Meio Ambiente (Projeto de Gamificação)

**1:** 2ª aval. (AC2) - 1º dia  
**2:** 2ª aval. (AC2) - 2º dia  
**3:** Corpus Christi  
**11:** 2ª aval. (AC3)  
**15:** 2ª chamada da 2ª avaliação - 1º dia  
**16:** 2ª chamada da 2ª avaliação - 2º dia  
**18:** Arraial Junino e entrega da 3ª Maratona de Exercícios (Férias)  
**19:** Encontro Pedagógico (Entrega do boletim da 2ª avaliação)  
**21-25:** Aulas de recuperação semestral  
**22:** Encontro família IN  
**28-29:** Prova de recuperação semestral  
**30:** Entrega do boletim da recuperação semestral

FERIADOS

PROVAS  
SIMULADOS

INÍCIO DAS AULAS  
TÉRMINO DAS AULAS  
ENCONTRO IN  
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO  
FESTIVAL DE CINEMA

DATA PROVÁVEL ENEM

DIAS LETIVOS : Fevereiro: 15 | Março: 26 | Abril: 21 | Maio: 23 | Junho: 22 | Agosto: 22 | Setembro: 23 | Outubro: 22 | Novembro: 22 | Dezembro: 7

# CALENDÁRIO 2º SEMESTRE PRELIMINAR-2021

## ENSINO FUNDAMENTAL II

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**De 1 a 31:** Férias

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**2:** Férias  
**3:** Retorno às aulas  
**11:** Dia do estudante  
**23:** 3ª aval. (AC01) - 1º dia  
**24:** 3ª aval. (AC01) - 2º dia  
**23-28:** Projeto de saúde e qualidade de vida (Solidário)  
**27:** Entrega da 2ª Revista Saebinho

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**7:** Feriado de Independência do Brasil  
**16:** 3ª aval. (AC2) - 1º dia  
**17:** 3ª aval. (AC2) - 2º dia  
**24:** 3ª aval. (AC3)  
**25:** Mostra de Ciência e Cultura  
**28:** 2ª chamada da 3ª avaliação - 1º dia  
**29:** 2ª chamada da 3ª avaliação - 2º dia  
**30:** Entrega da 3ª Revista Saebinho

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**2:** Encontro Pedagógico (Entrega do boletim da 3ª avaliação)  
**11:** Pós-Círio  
**12:** Feriado de Nossa Senhora Aparecida  
**13-14:** 4ª aval (AC01)  
**11:** Pós Círio  
**15:** Dia dos professores  
**16:** Cerimônia de Abertura dos Jogos Internos  
**21, 22 e 23:** Jogos Internos  
**25:** Recírio  
**28:** Encontro família IN  
**29:** Dia Nacional do Livro (Mostra de Teatro)

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**2:** Finados  
**11:** 4ª aval. (AC02) - 1º dia  
**12:** 4ª aval. (AC02) - 1º dia  
**15:** Proclamação da república  
**20:** Dia da Consciência Negra (Festival de música)  
**26:** 4ª aval. (AC03)  
**29:** 2ª chamada da 4ª avaliação (1º dia)  
**30:** 2ª chamada da 4ª avaliação (2º dia)

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**4:** Encontro Pedagógico (Entrega do boletim da 4ª avaliação)  
**6-10:** Aulas de recuperação final  
**9:** Evento Natalino  
**13-14:** Provas de recuperação final  
**17:** Entrega do boletim da recuperação final  
**25:** Natal

FERIADOS

PROVAS  
SIMULADOS

INÍCIO DAS AULAS  
 TÉRMINO DAS AULAS  
 ENCONTRO IN  
 PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO  
 FESTIVAL DE CINEMA

DATA PROVÁVEL ENEM

DIAS LETIVOS: Fevereiro: 15 | Março: 26 | Abril: 21 | Maio: 23 | Junho: 22 | Agosto: 22 | Setembro: 23 | Outubro: 22 | Novembro: 22 | Dezembro: 7

# CALENDÁRIO 1º SEMESTRE PRELIMINAR-2021

## 1º e 2º ANO-ENSINO MÉDIO

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**1:** Dia da Confraternização Universal  
**21:** Encontro Família IN  
**26-28:** Encontro Pedagógico

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

**2:** Início das aulas  
**2-12:** Revista REVER (Revisão de conteúdos 2020)  
**12:** Intensivo de Carnaval  
**15-19:** Recesso de Carnaval  
**27:** Simulado Desempenho Inicial

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**1:** Simulado Desempenho Inicial - Sabatista - Tarde  
**3-8:** Semana de atividades em homenagem do Dia Internacional da Mulher  
**6:** Simulado Enem 1º Dia ( Ponto Extra)  
**8:** Dia Internacional da Mulher  
**8:** Simulado Enem 1º Dia (Ponto Extra) Sabatistas - Tarde  
**13:** Simulado Enem 2º dia (Ponto Extra) 1ª Avaliação  
**15:** Dia da Escola  
**15:** Simulado Enem 2º dia (Ponto Extra) - Sabatistas - Tarde  
**15-19:** Atendimento Pedagógico  
**20:** AC01 - 1ª Avaliação  
**22:** AC01 - 1ª Avaliação - Sabatista - Tarde  
**31:** Intensivo de Páscoa

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**1-2:** Recesso de Páscoa  
**4:** Páscoa  
**7:** Dia Nacional do Combate ao Bullying  
**10:** AC02 - 1ª Avaliação  
**12:** AC02 - 1ª Avaliação - Sabatista - Tarde  
**21:** Tiradentes  
**23:** 2ª Chamada - 1ª Avaliação - AC01 - Tarde  
**24:** Feira das Profissões  
**26:** 2ª Chamada - 1ª Avaliação - AC02 - Tarde  
**29:** Enem virtual  
**30:** AC03 - Enem Virtual

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**1:** Dia do Trabalho  
**6:** Festival de Cinema  
**7:** Entrega Boletim - 1ª Avaliação  
**9:** Dia das Mães  
**15:** Simulado Enem 1º Dia ( Ponto Extra)  
**17:** Simulado Enem 1º Dia ( Ponto Extra) - Sabatista - Tarde  
**22:** Simulado Enem 2º Dia ( Ponto Extra)  
**24:** Simulado Enem 2º Dia ( Ponto Extra) - Sabatista - Tarde  
**29:** AC01 - 2ª Avaliação  
**31:** AC01 - 2ª Avaliação - Sabatistas  
**31/05-04/06:** Semana do Meio Ambiente

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**3:** Corpus Christi  
**8:** Revista SAEB-Vol.1  
**12:** AC02 - 2ª Avaliação  
**14:** AC02 - 2ª Avaliação - Sabatista - Tarde  
**18:** Enem Virtual - 2ª Avaliação  
**18:** Arraial Junino  
**21:** 2ª Chamada - AC 01 - Tarde  
**23:** Encontro Família IN  
**25:** 2ª Chamada - AC 02 - Tarde  
**30:** Entrega do Boletim - 2ª Avaliação  
**30:** Encerramento do Semestre

FERIADOS

PROVAS  
SIMULADOS

INÍCIO DAS AULAS  
TÉRMINO DAS AULAS  
ENCONTRO IN  
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO  
FESTIVAL DE CINEMA

DATA PROVÁVEL ENEM

DIAS LETIVOS : Fevereiro: 15 | Março: 26 | Abril: 21 | Maio: 23 | Junho: 22 | Agosto: 22 | Setembro: 23 | Outubro: 22 | Novembro: 22 | Dezembro: 7



# CALENDÁRIO 2º SEMESTRE PRELIMINAR-2021

## 1º e 2º ANO-ENSINO MÉDIO

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**De 1 a 31:** Férias  
**1-9:** Curso nas Férias

**2:** Férias  
**3:** Retorno das Aulas  
**3-5:** Aula de Recuperação Paralela - Tarde  
**8:** Dia dos Pais  
**9:** Prova de Recuperação Paralela - 1º Dia  
**10:** Prova de Recuperação Paralela - 2º Dia  
**11:** Dia do Estudante  
**20:** Entrega do Boletim após a Recuperação  
**21:** Simulado ENEM - 1º Dia - 3ª Avaliação  
**23:** Simulado ENEM - 1º Dia - 3ª Avaliação - Sabatistas  
**23-28:** Projeto Saúde e Qualidade de Vida (Solidário)  
**28:** Simulado ENEM - 2º Dia - 3ª Avaliação  
**30:** Simulado ENEM - 2º Dia - 3ª Avaliação - Sabatista

**7:** Dia da Independência do Brasil  
**11:** AC 01 - 3ª Avaliação  
**13:** AC 01 - 3ª Avaliação - Sabatistas - Tarde  
**21:** Revista SAEB - Vol. 2  
**23:** Encontro Família IN  
**25:** AC02 - 3ª Avaliação  
**27:** AC 02 - 3ª Avaliação - Sabatistas - Tarde

**1:** Enem Virtual - 3ª Avaliação  
**4:** 2ª Chamada - 3ª Avaliação - AC01  
**8:** 2ª Chamada - 3ª Avaliação - AC02  
**14:** Entrega do Boletim da 3ª Avaliação  
**15:** Dia do Professor  
**16:** Abertura dos Jogos  
**18-20:** Jogos do Ensino Médio  
**23:** Simulado ENEM - 1º Dia: 4ª Avaliação  
**25:** Simulado Enem - 1º Dia - Sabatistas - Tarde  
**26:** Simulado Enem 1º Dia Sabatista - Tarde  
**29:** Dia Nacional do Livro / Mostra de Teatro  
**30:** Simulado ENEM - 2º Dia - 4ª Avaliação

**1:** Simulado ENEM - 2º Dia - Sabatistas  
**2:** Finados  
**7:** Data Provável Enem - 1º Dia  
**14:** Data Provável Enem - 2º Dia  
**15:** Proclamação da República  
**20:** Dia Nacional da Consciência Negra / Festival de Música  
**20:** AC01 - 4ª Avaliação  
**22:** AC01 - 4ª Avaliação - Sabatistas - Tarde  
**27:** AC02 - 4ª Avaliação  
**29:** AC02 - 4ª Avaliação - Sabatistas - Tarde

**3:** 2ª Chamada - AC01 - 4ª Avaliação  
**6:** 2ª Chamada - AC02 - 4ª Avaliação  
**10:** Enem virtual  
**13:** Entrega do Boletim  
**14-17:** Aulas de Recuperação Final  
**20:** Prova de Recuperação Final - 1º Dia  
**21:** Prova de Recuperação Final - 2º Dia  
**22:** Conselho de Classe  
**23:** Entrega do Boletim Final - Após Recuperação

FERIADOS

PROVAS  
SIMULADOS

INÍCIO DAS AULAS  
TÉRMINO DAS AULAS  
ENCONTRO IN  
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO  
FESTIVAL DE CINEMA

DATA PROVÁVEL ENEM

DIAS LETIVOS : Fevereiro: 15 | Março: 26 | Abril: 21 | Maio: 23 | Junho: 22 | Agosto: 22 | Setembro: 23 | Outubro: 22 | Novembro: 22 | Dezembro: 7



## CALENDÁRIO 1º SEMESTRE PRELIMINAR-2021

## 3º ANO-ENSINO MÉDIO

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**1:** Dia da Confraternização Universal  
**22:** Reunião Pedagógica

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

**2:** Início das aulas  
**12:** Intensivo de Carnaval  
**15-17:** Carnaval  
**27:** Simulado Desempenho Inicial

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**1:** Simulado Desempenho Inicial - Sabatista - Tarde  
**3-8:** Semana de atividades em homenagem do Dia Internacional da Mulher  
**6:** Simulado Enem 1º Dia ( Ponto Extra)  
**8:** Dia Internacional da Mulher  
**8:** Simulado Enem 1º Dia ( Ponto Extra) Sabatistas - Tarde  
**13:** Simulado Enem 2º dia (Ponto Extra) 1ª Avaliação  
**15:** Dia da Escola  
**15-19:** Atendimento Pedagógico  
**15:** Simulado Enem 2º dia (Ponto Extra) - Sabatistas - Tarde  
**20:** AC01 - 1ª Avaliação  
**22:** AC01 - 1ª Avaliação - Sabatista - Tarde  
**31:** Intensivo de Páscoa

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**1-2:** Recesso de Páscoa  
**7:** Dia Nacional do Combate ao Bullying  
**10:** AC02 - 1ª Avaliação  
**12:** AC02 - 1ª Avaliação - Sabatista - Tarde  
**21:** Tiradentes  
**23:** 2ª Chamada - 1ª Avaliação - AC01 - Tarde  
**24:** Feira das Profissões  
**26:** 2ª Chamada - 1ª Avaliação - AC02 - Tarde  
**30:** Entrega do Boletim - 1ª Avaliação

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**1:** Dia do Trabalho  
**6:** Festival de Cinema  
**9:** Dia das Mães  
**15:** Simulado Enem 1º Dia ( Ponto Extra)  
**17:** Simulado Enem 1º Dia ( Ponto Extra) - Sabatista - Tarde  
**22:** Simulado Enem 2º Dia ( Ponto Extra)  
**24:** Simulado Enem 2º Dia ( Ponto Extra) - Sabatista - Tarde  
**29:** AC01 - 2ª Avaliação  
**31:** AC01 - 2ª Avaliação - Sabatistas  
**31:** Início da Semana do Meio Ambiente (Projeto de Gamificação)

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**3:** Corpus Christi  
**12:** AC02 - 2ª Avaliação  
**14:** AC02 - 2ª Avaliação - Sabatista - Tarde  
**18:** Arraial Junino  
**21:** 2ª Chamada - AC 01 - Tarde  
**25:** 2ª Chamada - AC 02 - Tarde  
**30:** Entrega do Boletim - 2ª Avaliação  
**30:** Encerramento do Semestre

FÉRIAS

PROVAS  
SIMULADAS

INÍCIO DAS AULAS  
TÉRMINO DAS AULAS  
ENCONTRO IN  
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO  
FESTIVAL DE CINEMA

DATA PROVÁVEL ENEM

DIAS LETIVOS : Fevereiro: 15 | Março: 26 | Abril: 21 | Maio: 23 | Junho: 22 | Agosto: 22 | Setembro: 23 | Outubro: 22 | Novembro: 22 | Dezembro: 7

# CALENDÁRIO 2º SEMESTRE PRELIMINAR-2021

## 3º ANO-ENSINO MÉDIO

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**De 1 a 31:** Férias  
**1-9:** Curso nas Férias

**2:** Férias  
**3:** Retorno das Aulas  
**3-6:** Aula de Recuperação Paralela - Tarde  
**8:** Dia dos Pais  
**9:** Prova de Recuperação Paralela - 1º Dia  
**10:** Prova de Recuperação Paralela - 2º Dia  
**11:** Dia do Estudante  
**20:** Entrega do Boletim após a Recuperação  
**21:** Simulado ENEM - 1º Dia - 3ª Avaliação  
**23:** Simulado ENEM - 1º Dia - 3ª Avaliação - Sabatistas  
**23-28:** Saúde e Qualidade de Vida  
**28:** Simulado ENEM - 2º Dia - 3ª Avaliação  
**30:** Simulado ENEM - 2º Dia - 3ª Avaliação - Sabatista

**7:** Dia da Independência do Brasil  
**11:** AC 01 - 3ª Avaliação  
**13:** AC 01 - 3ª Avaliação - Sabatistas - Tarde  
**18:** Torneio da Amizade  
**25:** AC02 - 3ª Avaliação  
**27:** AC 02 - 3ª Avaliação - Sabatistas - Tarde  
**27:** Início da Revisão Enem

**4:** 2ª Chamada - 3ª Avaliação - AC01  
**8:** 2ª Chamada - 3ª Avaliação - AC02  
**14:** Entrega do Boletim da 3ª Avaliação  
**15:** Dia do Professor  
**23:** Simulado ENEM - 1º Dia - 4ª Avaliação  
**25:** Simulado Enem - 1º Dia - Sabatistas - Tarde  
**30:** Simulado ENEM - 2º Dia - 4ª Avaliação

**1:** Simulado ENEM - 2º Dia - Sabatistas  
**2:** Finados  
**7:** Data Provável Enem - 1º Dia  
**14:** Data Provável Enem - 2º Dia  
**15:** Proclamação da República  
**20:** Dia Nacional da Consciência Negra  
**20:** Festival de Música  
**22:** AC01 - 4ª Avaliação - Sabatistas - Tarde  
**27:** AC02 - 4ª Avaliação  
**29:** AC02 - 4ª Avaliação - Sabatistas - Tarde

**2:** Formatura do 3º Ano  
**3:** 2ª Chamada - AC01 - 4ª Avaliação  
**6:** 2ª Chamada - AC02 - 4ª Avaliação  
**10:** Enem virtual  
**14-17:** Aulas de Recuperação Final  
**20:** Prova de Recuperação Final - 1º Dia  
**21:** Prova de Recuperação Final - 2º Dia  
**23:** Entrega do Boletim Final - Após Recuperação

FERIADOS

PROVAS  
SIMULADOS

INÍCIO DAS AULAS  
TÉRMINO DAS AULAS  
ENCONTRO IN  
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO  
FESTIVAL DE CINEMA

DATA PROVÁVEL ENEM

DIAS LETIVOS : Fevereiro: 15 | Março: 26 | Abril: 21 | Maio: 23 | Junho: 22 | Agosto: 22 | Setembro: 23 | Outubro: 22 | Novembro: 22 | Dezembro: 7

# MATERIAL DIDÁTICO

## ENS. FUNDAMENTAL



*in*

# MATERIAL DIDÁTICO

## ENS. MÉDIO



*in*



## UNIFORMES



1º e 2º ano  
(Médio)



3º ano  
(Médio)



Ens.  
Fundamental



## ED. FÍSICA

UNISSEX



MASCULINOS



FEMININOS



# STAFF DE DOCENTES:

## ENSINO FUNDAMENTAL II

Eduarda Liberal  
(L. Portuguesa)

Carolina Reis  
(Produção Textual)

Alan Said  
(Inglês)

Everton Pontes  
(Artes)

Orlando Castro  
(Geografia)

Jean Rendeiro  
(História)

Rafael Ferreira  
(História)

Humberto Mota  
(Matemática)

Michel Segundo  
(Matemática)

Jacob Brito  
(Matemática)

Renato Girard  
(Química e Competências  
Socioemocionais)

Jackson Pinheiro  
(Biologia)

Renan Batista  
(Física)

Everton Lima  
(Física)

João Borges  
(Educação Física)

Componentes  
extracurriculares

Marcela Garcia  
(Educação Financeira)

Carlos Alberto  
(Música)

Fernanda Rendeiro  
(Saúde e  
Qualidade de Vida)

Saulo Leite  
(Robótica)

## ENSINO MÉDIO E PRÉ-VESTIBULAR

Walker Moreira  
(L. Portuguesa)

Pedro Gama  
(Literatura)

Karol Sales  
(Produção Textual)

Yussef Ayan  
Alain Said  
(Língua Estrangeira)

Everton Pontes  
(Artes)

Áthila Kzam / Ivan Veloso  
(Geografia)

Maíra Maia /  
Jean Rendeiro /  
Rafael Ferreira  
(História)

Thiago Paiva  
(Sociologia)

Aquiles Amaral  
(Filosofia)

Walter Cancela/  
Francisley Rodrigues/  
Diogo Moreira/  
Rayanne Moreira  
(Química)

Everton Lima /  
Luan Saliba/  
Marco Macedo/  
Renan Batista  
(Física)

Enrique Campelo /  
Jackson Pinheiro  
(Biologia)

Alef Silva /  
Jacob Brito /  
Luís Ernesto/  
Leandro Rêgo /  
Michel Segundo  
(Matemática)

Marília Imbiriba  
(Cultura e Sociedade)

# ORGANOGRAMA;

## PEDAGÓGICO

### FUNDAMENTAL II

Renato Girard – Coordenação  
Thais Monteiro – Orientação

### MÉDIO

Áthila Kzam – Coordenação  
Jaqueline Batista – Orientação  
Robson Rodrigues - Inspetor

### PRÉ-VESTIBULAR

Tainan Quaresma - Coordenação

### DIREÇÃO EXECUTIVA

Karla Cancela

### DIREÇÃO DE ENSINO

Walter Cancela

### GRÁFICA

Brenno Marques

### DIREÇÃO PEDAGÓGICA

Francisley Rodrigues

### DIREÇÃO DE RELACIONAMENTOS

Jean Rendeiro

### PORTARIA

Davi Maués e Rodrigo Guimarães

### COMUNICAÇÃO

Ananda Martins e Karina Monteiro

### EDITORA

Ivan Veloso e Paulo Henrique

### NÚCLEO DE INCLUSÃO

Elida Mangas

### ESTRUTURA E MANUTENÇÃO

Walter Junior

### SECRETARIA

Evelyn Pereira

### ADMINISTRATIVO – FINANCEIRO

Franci do Espirito Santo  
Dorilene Carvalho  
Rita Leão

### DEPARTAMENTO PESSOAL / RECURSOS HUMANOS

Lene Mascarenhas  
Fernanda Rendeiro

### PSICOLOGIA

Natasha Cruz

### ENFERMARIA E NÚCLEO DE SAÚDE

Fernanda Rendeiro

### AVALIAÇÕES

Yussef Ayan  
Brenno Marques (Supervisor gráfico)

### NÚCLEO ARTES

Everton Pontes



# ACORDOS DE CONVIVÊNCIA;

## 1) INÍCIO DO ANO LETIVO:

02/02/2021 (terça-feira)

## 2) MATERIAL DIDÁTICO:

-Fundamental II: Coleção Araribá Plus (Editora Moderna)

-Ensino Médio: Coleção IN

## 3) HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA:

HORÁRIO	Fundamental II	Médio (1º e 2º ano)	3º ano e Pré-vestibular
ENTRADA	07:40	07:30	07:30
INTERVALO	09:30	10:10	10:50
SAÍDA	12:00 ou 12:40	12:40 ou 13:20	14:00

Entradas e saídas de alunos em horários excepcionais serão autorizadas, no intervalo entre as aulas, somente mediante comunicação prévia do responsável pedagógico.

*in*



Atrasos eventuais podem acontecer e são tolerados, porém a pontualidade é essencial para o bom desempenho do aluno. Por isso, a partir do segundo atraso em cada bimestre, haverá a notificação ao responsável pedagógico e, no terceiro atraso, o aluno permanecerá na escola realizando atividades extracurriculares com acompanhamento da equipe pedagógica.

#### 4) CARGA HORÁRIA SEMANAL POR SÉRIE:

Fundamental II		Ensino médio	
6º ano	30 aulas	1º ano	34 aulas
7º ano	31 aulas	2º ano	35 aulas
8º ano	31 aulas	3º ano	44 aulas
9º ano	34 aulas		

O horário de cada turma, com a disposição das aulas por disciplina e professor, será divulgado no primeiro dia de aula.

#### 5) UNIFORME ESCOLAR:

O uniforme escolar é de uso obrigatório e é composto da camiseta In, calça jeans azul ou preta e tênis.

#### 6) COMPOSIÇÃO DAS TURMAS:

A distribuição dos alunos, em cada turma é realizada de acordo com critérios pedagógicos estabelecidos pela Coordenação Pedagógica e pela Orientação Educacional. Essa divisão é válida para todo o ano letivo.

As permutas entre alunos de turmas diferentes podem ser feitas mediante análise pedagógica, nos primeiros 30 dias de aula.

#### 7) DIREITOS DOS ALUNOS

- a) Ser tratado com humanidade e respeito por todos.
- b) Ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparação nem preferência.
- c) Ser respeitado em todas as suas ideologias, sejam elas convicções políticas, religiosas, filosóficas, classe social, sexo ou idade, a fim de evitar qualquer tipo de discriminação.
- d) Ser orientado em suas dificuldades.

**e)** Ser ouvido em suas sugestões, reivindicações ou reclamações.

**f)** Receber seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidas e avaliadas.

**g)** Recorrer dos resultados das avaliações de seu desempenho, dentro do prazo previsto em lei.

## **8) NORMAS, DEVERES E COMPROMISSO DOS ALUNOS:**

**a)** Tratar com respeito colegas, professores, funcionários e demais pessoas que frequentam a escola.

**b)** Utilizar adequadamente as dependências dos prédios, preservando as instalações escolares, material didático, móveis, utensílios da escola (microfones, data shows, computadores, etc.) e objetos de propriedade de seus colegas.

**c)** Zelar pela manutenção da ordem, conservação e limpeza da instituição.

**d)** Os lanches devem ocorrer somente no horário do intervalo, ficando vedado o lanche dentro de sala de aula.

**e)** Trazer para a instituição somente o material necessário para a aula ou solicitado pelo professor. Outros materiais de uso pessoal e alheios às atividades escolares são de total responsabilidade do aluno. O colégio não se responsabiliza por eventuais danos, extravios ou furtos.

**f)** Fazer uso de aparelhos eletrônicos apenas com a anuência do professor e, exclusivamente, por finalidade didática.

**g)** É terminantemente proibido ausentar-se da sala para atender ao celular, sem prévia autorização.

**h)** Caso o aluno se ausente da sala de aula para atender ao celular, ele só poderá retornar para a sala no início da próxima aula e receberá uma notificação da coordenação pedagógica.

**i)** Não utilizar meios fraudulentos na reprodução de documentos e materiais escolares.

**j)** Não realizar qualquer tipo de comércio nas dependências do colégio.

**k)** Manter-se concentrado na leitura do livro didático e/ou apostilas da disciplina ministrada pelo professor da aula em andamento, sendo proibido ao aluno a leitura de livros ou materiais que não sejam aqueles usados pelo professor.



**l)** É vetado ao aluno dormir em sala de aula. Caso o aluno esteja com algum problema de saúde, ele deverá procurar imediatamente a coordenação que entrará em contato com o responsável.

**m)** O aluno que usar de indisciplina em sala de aula será encaminhado à coordenação pelo professor, para o devido registro e comunicação aos responsáveis. No caso de reincidência, os responsáveis deverão comparecer à escola para, conjuntamente, solucionar o problema.

**n)** Considera-se incompatível com os princípios preservados por esta instituição a alusão ao racismo, ofensas à religião, diferenças de natureza sexual e toda e qualquer atitude considerada degradante à dignidade da pessoa humana, inclusive se as referidas manifestações forem feitas nas mídias sociais.

**A conduta referida acima é considerada grave para efeitos de sanções pedagógicas, não havendo a necessidade de reincidência para a aplicação de desligamento do aluno que, de alguma forma, utilizar símbolos ou mesmo fotografias que identifiquem esta instituição.**

**o)** Durante o horário de aula, não é permitido fazer uso de maquiagem, lixar, cortar ou pintar as unhas. Os cuidados com a higiene e aparência devem ser feitos antes do aluno entrar no ambiente escolar.

**p)** É terminantemente proibido fumar, consumir bebidas alcoólicas e/ou fazer o uso de entorpecentes nas dependências da instituição e nas imediações do colégio. Os estudantes infratores sofrerão advertências, com posterior comunicação aos pais e ao Conselho Tutelar.

**q)** Por se tratar de um ambiente pedagógico-institucional, não é permitido contato físico entre os alunos, como beijar e outros tipos de intimidades nas dependências da escola.

**r)** Por questões de segurança na escola, é vedada a compra e entrega de alimentos por aplicativos.

**s)** O aluno que prejudicar a disciplina na sala de aula será conduzido à coordenação, podendo ficar suspenso das demais atividades de sua turma neste dia. A coordenação entrará em contato com seus responsáveis, deixando-os cientes da situação.

**t)** É obrigatório o uso do uniforme nas dependências do colégio, (camiseta In , calça jeans azul ou preta e tênis). O aluno que descumprir tal norma será advertido e, na reincidência, VOLTARÁ PARA CASA para assistir, neste dia, aula de forma on-line.

**in**

**u)** Para a primeira aula do período da manhã, não será permitido ao aluno entrar em sala após às 07h50min (somente com atestado de exame ou médico).

**v)** O aluno só poderá ausentar-se da escola, no horário de aula, devidamente autorizado pelos responsáveis.

**w)** O desempenho do aluno Integrado é avaliado bimestralmente e, em caso de desempenho abaixo da média da escola (7,0) em qualquer componente curricular, o aluno será convidado a participar de aulas de assistência, a fim de recuperar o conteúdo no contraturno.

**x)** Os alunos que estiverem abaixo da média, em algum componente curricular, terão direito a duas recuperações: semestral e final.

## **9) AGRESSÕES**

O Colégio Integrado não tolera nenhum tipo de agressão nas dependências da escola ou ainda em suas redondezas. Ocorrendo tal situação, o aluno será automaticamente desligado da escola. A mesma regra será aplicada para os casos que envolvam o ambiente virtual.

## **10) COMEMORAÇÕES DE ANIVERSÁRIO**

Não é permitida a realização de aniversários de alunos/professores dentro de sala de aula e/ou durante os intervalos, sem autorização da Direção Pedagógica.

## **11) DESLIGAMENTO DE ESTUDANTES DA ESCOLA**

O estudante será automaticamente desligado nas seguintes situações:

- Provocar e/ou participar de agressões físicas ou verbais a qualquer membro da instituição nas dependências do Colégio ou nas redondezas;
- usar imagens e/ou fazer referências indevidas em redes sociais envolvendo qualquer membro da instituição ou mesmo a própria instituição de ensino, sem autorização;
- falsificar documentos repassados pelo colégio;
- manter excesso de intimidade com outro(a) estudante nas dependências do Colégio;
- portar arma de fogo ou arma branca.




# PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA DO COLÉGIO IN

Este documento tem como objetivo orientar a comunidade escolar para o início das aulas presenciais, durante o período da pandemia da Covid-19 ( Coronavírus).

As medidas aqui determinadas não envolvem apenas a gestão da educação, mas se baseia nas informações repassadas pelas autoridades mundiais da saúde e a administração pública, considerando a complexidade da atual situação. Destacamos que este manual é passível de atualizações contínuas mediante necessidade ou alteração do panorama mundial, visando à saúde e à proteção de vidas.

Passamos por momentos de grandes desafios, aprendizados e, com auxílio dos nossos professores, colaboradores e famílias, ofereceremos um ensino de qualidade e com proteção.





Em breve, iniciaremos nossa rotina escolar, momento de reinvenção, no qual todos nós precisaremos adotar uma nova postura , uma nova forma de nos comportarmos para preservar a segurança e o bem-estar de todos.

## SUMÁRIO

- Apresentação
- Análise epidemiológica local e a retomada de atividades escolares.
- Biossegurança na escola.
- Medidas de biossegurança a serem adotadas pelo Colégio Integrado.
- Preparando a escola.
- Aulas Presenciais
- ENSINO REMOTO
- Procedimentos diante de um caso suspeito de Covid-19 na escola
- Procedimentos diante de um caso confirmado de Covid-19 no estabelecimento de ensino
- Grupos de risco
- Quem pode ser considerado como grupo de risco para a forma grave da Covid-19?
- Organização para a entrada
- Uso de máscara
- Água
- Rotina Diária
- Autoavaliação
- Kits de materiais
- Uso da máscara na hora do lanche
- Higienização
- Orientações
- Referências bibliográficas

## **ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA LOCAL E O ÍNICIO DE ATIVIDADES ESCOLARES**

As definições de retorno às aulas presenciais se baseiam na autorização dos governos municipal, estadual e federal, com todas as análises do contexto local em relação aos casos de Coronavírus. O momento de reabertura da escola é orientado pelas análises epidemiológicas de redução de novos casos e transmissão comunitária da doença.

O retorno das aulas presenciais do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio - foram baseadas no decreto nº 800, de 31 de maio de 2020, com a complementação do DOE nº 34.305, de 07 de agosto de 2020 (capítulo VII, artigo 23, parágrafo 4). É válido ressaltar que a modalidade de aulas online será mantida para os alunos que assim desejarem.

## **BIOSSEGURANÇA NA ESCOLA**

A biossegurança é uma área de conhecimento definida pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) como: “condição de segurança alcançada por um conjunto de ações destinadas a prevenir, controlar, reduzir ou eliminar riscos inerentes às atividades que possam comprometer a saúde humana, animal e o meio ambiente”. As medidas de prevenção em relação à Covid-19 na escola se guiam pelo que é viável, prático e aceitável para contribuir neste processo



## **MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA A SEREM ADOTADAS PELO COLÉGIO INTEGRADO**

- Priorizar sempre a valorização da vida e adoção de boas práticas de higiene, como lavagem correta das mãos, etiqueta respiratória e biossegurança;
- difundir informações relativas às práticas educacionais durante todo o período, seja no de suspensão das aulas presenciais e após a retomada;
- os colaboradores da instituição estão recebendo treinamento e palestras sobre biossegurança no contexto da pandemia. Consiste em repassar o conceito de biossegurança, ensinar o uso correto de Equipamentos de Proteção Individual, sanitização e desinfecção do ambiente, uso correto de máscara, higienização correta das mãos, protocolos de saúde e informações sobre a Covid-19, suas formas de transmissão e sintomas;
- mídias impressas serão afixadas nas dependências da escola com informações sobre etiqueta respiratória, técnica correta de higienização das

mãos e importância do distanciamento;

- os itens de segurança estarão todos sinalizados, com identificação de recipientes de álcool gel, sabão, entre outros.

## **PREPARANDO A ESCOLA**

**Estamos na expectativa para o início das aulas presenciais, mas sabemos que esse cenário ainda inspira cuidados e, por isso, iniciaremos esse guia informando o que está sendo feito para manter o ambiente seguro para nossa comunidade escolar.**

- Adquirimos termômetros de testa, totens de álcool gel acionado com os pés e tapetes sanitizantes para higienização dos sapatos;
- adquirimos equipamentos de proteção individual para os colaboradores, como máscaras e faceshields;



- as salas de aula ficarão com janelas e portas abertas para melhorar a renovação do ar.
- antes do retorno presencial, a escola passará por processo de sanitização, realizado por empresa especializada. Esse serviço ocorrerá na frequência sugerida pela empresa responsável;
- a frequência da higienização dos filtros das centrais de ar será aumentada, observando as orientações técnicas;
- os protocolos de limpeza estão sendo revistos para eventuais ajustes necessários;
- os ambientes estão sendo preparados para possibilitar o distanciamento social.



## AÇÕES DE CUIDADO

Todas essas ações demonstram o que está sendo feito para recebermos nossos colaboradores e alunos novamente, pois a nossa prioridade é a segurança de todos. Este é um momento diferente, mas juntos passaremos por mais essa fase.



## **AULAS PRESENCIAIS**

- O retorno às aulas presenciais se dará de forma parcial, sendo adotado pela escola um modelo híbrido;
- O início das atividades presenciais será gradual, na progressão determinada pelos órgãos competentes, sempre obedecendo os protocolos de biossegurança determinados pelas autoridades de saúde.

Nossas primeiras ações de acolhimento e adaptação terão como objetivo acompanhar a saúde emocional dos alunos, facilitando a expressão de sentimentos, abordando a nova forma de interação social e esclarecendo as novas rotinas.

Quanto ao pedagógico, os alunos serão submetidos a uma avaliação diagnóstica para verificarmos as aprendizagens que foram consolidadas. A partir dos resultados, a escola elaborará planos e estratégias para reforçar as habilidades e competências trabalhadas e previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

## **ENSINO REMOTO**

Considerando que o início será gradual e progressivo, precisamos garantir a continuidade da educação dos alunos que fizerem opção pelo ensino remoto, bem como dos alunos que se enquadram nos grupos de risco. O ensino remoto será ofertado pelo tempo determinado pelos órgãos competentes.

## **PROCEDIMENTOS DIANTE DE UM CASO SUSPEITO DE COVID-19 NA ESCOLA**

- Todos os estudantes e colaboradores devem ser informados sobre os procedimentos perante a identificação de casos suspeitos e/ou confirmados de Covid-19;
- A pessoa que apresentar sintomas sugestivos de Covid-19 deve ser encaminhada para a sala de atendimento de sintomas de Covid-19 e, de acordo com os protocolos dos serviços de saúde locais, encaminhado para o serviço de saúde;
- O procedimento ideal é que a pessoa seja submetida a um teste do tipo RT-PCR no serviço de saúde para que haja a confirmação do caso.

A coleta do material para o exame deve ser realizada até o oitavo dia após o início dos sinais e sintomas;

- Os pais e/ou responsáveis devem ser acionados através dos contatos de emergência para informe e orientações sobre cuidados e isolamento domiciliar;
- Também, deve haver o aconselhamento para reforçar a limpeza e desinfecção das superfícies mais utilizadas pelo caso suspeito, incluindo as da área de isolamento.

### **PROCEDIMENTOS DIANTE DE UM CASO CONFIRMADO DE COVID-19 NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO**

- Em casos confirmados de Covid-19, a escola deverá entrar em contato com a vigilância em saúde do município (órgão responsável pela notificação de casos de Covid-19) para a definição dos métodos de rastreamento de contatos do caso e para a definição dos parâmetros, a fim de que as medidas de proteção sejam adotadas, como exemplo, a suspensão das aulas presenciais.

### **GRUPOS DE RISCO**

Estudantes e colaboradores que fazem parte do considerado grupo de risco devem permanecer em suas casas, com aulas e atividades a distância, como forma de garantir mais segurança.

### **QUEM PODE SER CONSIDERADO COMO GRUPO DE RISCO PARA A FORMA GRAVE DA COVID-19?**

- Pessoas acima de 65 anos de idade;
- Hipertensos;
- Pessoas com doenças pulmonares crônicas (enfisema, bronquite, asma, fibrose pulmonar, etc.);
- Pessoas com doenças cardiovasculares (miocardiopatias, infarto, insuficiência cardíaca);
- Diabéticos;
- Pessoas com imunodeficiência (problemas que afetam a defesa do organismo);
- Pessoas com câncer.

# ORGANIZAÇÃO PARA A ENTRADA



- Os alunos e colaboradores serão orientados a fazer a entrada de maneira organizada, para evitar aglomerações;
- Haverá aferição de temperatura com termômetro digital infravermelho (do tipo testa, que não necessita contato com a pele) de todos os alunos e colaboradores no momento do ingresso na escola.

## USO DE MÁSCARA

- O uso de máscaras de proteção individuais é obrigatório;

- A orientação é que a máscara seja trocada a cada 3 horas (não cirúrgicas ou de tecido) ou a cada 4 horas (cirúrgicas). Adicionalmente, recomenda-se trocar a máscara sempre que estiver úmida ou suja.

- De acordo com as orientações da OMS para a utilização de máscaras não cirúrgicas, o material de composição deve ter idealmente, no mínimo, três camadas de tecido: camada exterior de um material resistente à água, como o polipropileno, poliéster ou uma mistura deles; a camada do meio deve agir como um filtro e pode ser feita de um material sintético, como o polipropileno, ou de uma camada extra de algodão; a camada interior tem como recomendação de composição material que absorva a água, como o algodão.

## COMO USAR UMA MÁSCARA COMO COLOCAR CORRETAMENTE:

- Antes de tocar na máscara, limpe as mãos com álcool em gel 70% ou lave as mãos com água e sabão. - Inspecione a máscara quanto a rasgos ou buracos; não use uma máscara que foi usada anteriormente ou está danificada.

- Verifique qual lado é o topo – geralmente é onde a tira de metal está.
- Em seguida, identifique o interior da máscara, que geralmente é o lado branco.
- Coloque a máscara no rosto, cobrindo o nariz, a boca e o queixo, certificando-se de que não haja espaços entre o rosto e a máscara.
- Aperte a tira de metal para que ela se molde ao formato do seu nariz.
- Lembre-se, não toque na frente da máscara enquanto a estiver usando para evitar contaminação; se você tocar acidentalmente, limpe as mãos.

### COMO REMOVER CORRETAMENTE:

- Antes de tocar na máscara, limpe as mãos com um sabonete à base de álcool ou água e sabão.
- Remova as tiras por trás da cabeça ou orelhas, sem tocar na frente da máscara.
- Ao remover a máscara, incline-se para frente e afaste-a do rosto.
- As máscaras cirúrgicas são para uso único apenas; descarte a máscara imediatamente, de preferência em uma lixeira fechada.
- Limpe as mãos depois de tocar na máscara.

- Esteja ciente da condição da máscara e a substitua se ficar suja ou úmida.

### ÁGUA

- Os bebedouros manuais (do tipo esguicho com disparo para a boca) serão desativados para maior segurança de todos;
- A escola fará uma campanha para incentivar o uso de copos ou garrafas de uso individual.

### ROTINA DIÁRIA

Diariamente, é extremamente importante fazer a checagem de alguns itens antes de ir para a escola. Recomendamos a autoavaliação, preparação do kit de materiais e a higienização.

### AUTOAVALIAÇÃO

- Se pertencer ao grupo de risco, o recomendado é permanecer em casa e participar das videoaulas.
- Se estiver sem nenhum sintoma, está liberado para participar das aulas presenciais.
- Caso apresente alguns dos seguintes sintomas nas últimas 24h, o aluno não deve ir à escola: febre, calafrios, falta de ar, tosse, dor de garganta, dor de cabeça, dor no corpo, perda de olfato e/ou paladar, diarreia (por motivo desconhecido).



# KITS DE MATERIAIS

## MATERIAIS

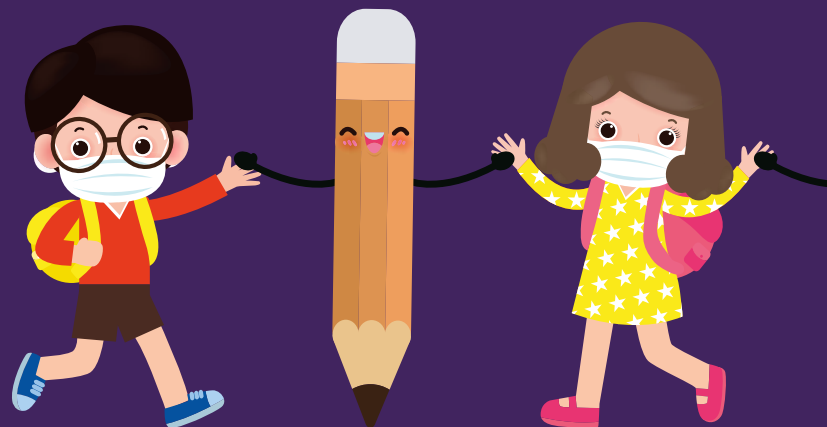
A orientação é que os alunos levem para a escola apenas o material necessário. Por questões de segurança, o compartilhamento ou empréstimo de materiais entre alunos não será permitido.

## MÁSCARAS

O uso da máscara é obrigatório para todos. É necessário que todos possuam máscara para troca após 3h de uso ou caso esteja úmida. Recomenda-se ter um saquinho com nome para armazenamento das máscaras.

## COPO OU GARRAFINHA

Os bebedouros para tomar água diretamente estão indisponíveis. O abastecimento de água deve ser feito através de copos ou garrafinhas individuais.



## USO DA MÁSCARA NA HORA DO LANCHE

A área disponível para lanche (cantina) obedecerá o distanciamento e o espaço terá demarcações. O aluno deverá:

- Retirar a máscara e guardar em um saquinho identificado com seu nome;
- Lavar as mãos;
- Lanche mantendo o distanciamento entre os colegas;
- Lavar as mãos ou usar o álcool em gel após a refeição;
- Colocar uma máscara limpa.

# HIGIENIZAÇÃO

## UNIFORME

As roupas utilizadas na escola devem ser lavadas no mesmo dia de uso. Não é recomendado utilizar a mesma roupa no dia seguinte sem a devida higienização.

## MATERIAIS, MOCHILAS E BOLSAS

Os materiais, mochilas e bolsas dos estudantes devem ser higienizados antes e depois de ir à escola. Materiais de uso individual, como canetas, lápis, borrachas, estojos e outros, não devem ser compartilhados.

## MÁSCARA

As máscaras devem ser lavadas sempre após o uso.

## ORIENTAÇÕES

- A escola orientará os alunos e funcionários a não levarem itens desnecessários para a escola;

- Os alunos e funcionários serão orientados a levar máscaras extras, higienizar as mãos com frequência, etc;

- Todos os colaboradores da instituição estão recebendo orientações sobre biossegurança na volta às aulas e cuidados necessário no transporte para a escola e regresso para suas casas;

- Manter distanciamento social mínimo em todos os espaços da escola;

- Uso obrigatório de máscara em todo ambiente escolar;

- Uso do banheiro será restrito a, no máximo, 3 pessoas, exceto os banheiros individuais, e todos devem ser higienizados a cada 3 horas;

- Todos os procedimentos adotados passarão por constante reavaliação, revisando a legislação existente no que se refere às questões sanitárias e pedagógicas.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:



Organização das Nações  
Unidas para a Educação,  
a Ciência e a Cultura (Unesco)



Agência Nacional  
de Vigilância Sanitária (ANVISA)



Portal Coronavírus  
(Governo do Espírito Santo)



Ministério  
da Saúde



Fundação Oswaldo  
Cruz (Fiocruz)



# DIRETIVA PARA A ATUAÇÃO EM PRODUÇÃO TEXTUAL

A produção textual na Educação Básica, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), constitui um eixo de integração das práticas de linguagem relacionadas “à interação e à autoria (individual ou coletiva) do texto escrito, oral e multissemiótico, com diferentes finalidades e projetos enunciativos” (BRASIL, 2018, p. 76). Partindo dessa definição, é possível construir os itinerários adequados às etapas e às séries da educação de crianças e adolescentes, levando em consideração a atuação social desses indivíduos com foco em sua autonomia enquanto escritores.

As séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio possuem suas especificidades, determinantes para o planejamento de um componente curricular; a faixa etária das alunas e dos alunos, por exemplo, reúne condições de aprendizagem imprescindíveis ao desenvolvimento das habilidades de produção, as quais devem ser compreendidas e respeitadas para que haja êxito nesse processo. Em razão disso, este documento apreciará o andamento do componente Produção Textual, bem como de sua logística, alinhado às diretrizes da BNCC, aos princípios da instituição escolar, ao planejamento anual dos

docentes e às necessidades dos discentes.

Para tanto, o Colégio IN disponibiliza o DIRETIVA PARA A ATUAÇÃO EM PRODUÇÃO TEXTUAL com o intuito de esclarecer o gerenciamento dos quesitos práticos que compõem tal componente curricular, além de firmar o compromisso traçado entre família e escola.

## 1. DIRETRIZES PARA A ENTREGA DAS ATIVIDADES

Para formalização das avaliações em Produção Textual, é obrigatório que os alunos redijam suas redações:

- em FOLHA OFICIAL, com cabeçalho e identificação da escola;
- com caneta de tinta preta;
- apresentando LETRA LEGÍVEL, que possibilite a identificação das palavras com clareza.

## 2. AVALIAÇÃO EM PRODUÇÃO TEXTUAL

ENSINO FUNDAMENTAL - Prof.<sup>a</sup> Carolina Reis

- Do 6º ao 8º ano

A cada avaliação, serão adotadas as seguintes etapas:

- AC01 (6,0 pontos) – Produção textual de acordo com o gênero abordado no livro didático

(especificado no planejamento anual);

- 1ª Atividade Avaliativa (2,0 pontos) – Produção textual de acordo com o gênero abordado no livro didático (especificado no planejamento anual);
- 2ª Atividade Avaliativa (2,0 pontos) – Tarefa associada ao livro paradidático.

#### ● 9º ano

A cada avaliação, serão adotadas as seguintes etapas:

- AC01 (6,0 pontos) – Produção textual de acordo com o gênero abordado no livro didático (especificado no planejamento anual);
- 1ª Atividade Avaliativa (2,0 pontos) – Produção estilo Enem (correção adaptada às necessidades e às características da série);
- 2ª Atividade Avaliativa (2,0 pontos) – Tarefa associada ao livro paradidático.

### ENSINO MÉDIO - Prof.ª Karol Sales

#### ● 1º ano

A cada avaliação, serão adotadas as seguintes etapas:

- AC02 (6,0 pontos) – Produção estilo Enem;
- 1ª Atividade Avaliativa (2,0 pontos) – Estudo Guiado e produção estilo Enem;

- 2ª Atividade Avaliativa (3,0 pontos, sendo 1,0 ponto extra) – Produção estilo livre (orientada pela professora).

#### ● 2º ano

A cada avaliação, serão adotadas as seguintes etapas:

- AC02 (6,0 pontos) – Produção estilo Enem;
- 1ª Atividade Avaliativa (2,0 pontos) – Estudo Guiado e produção estilo Enem;
- 2ª Atividade Avaliativa (3,0 pontos, sendo 1,0 ponto extra) – Produção estilo livre (orientada pela professora).

#### ● 3º ano

A cada avaliação, serão adotadas as seguintes etapas:

- AC01 (4,0 pontos) – Produção estilo Enem;
- AC02 (4,0 pontos) – Produção estilo Enem;
- 1ª Atividade Avaliativa (1,0 ponto) – Estudo Guiado e produção estilo Enem;
- 2ª Atividade Avaliativa (2,0 pontos, sendo 1,0 ponto extra) – Produção estilo livre (orientada pela professora).

### 3. GRADES DE CORREÇÃO

- Análise e correção textual em produções baseadas nos critérios do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem):





Análise e correção textual em produções baseadas nos critérios do Centro Universitário do Pará (Cesupa):



Análise e correção textual em produções baseadas nos critérios da Fundação Universitária para o Vestibular (Fuvest):



#### 4. O LIVRO DIDÁTICO EM PRODUÇÃO TEXTUAL

ENSINO FUNDAMENTAL – Prof.<sup>a</sup> Carolina Reis

Do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, os livros didáticos apresentam oito unidades, cada uma com uma proposta de redação. Esta será explanada e, posteriormente, aplicada como atividade avaliativa em sala de aula.

ENSINO MÉDIO – Prof.<sup>a</sup> Karol Sales

Do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, cada livro didático apresenta onze propostas de redação com a seguinte disposição:

- uma proposta para Estudo Guiado (estilo Enem);

- oito propostas estilo Enem;
- uma proposta estilo Cesupa;
- uma proposta estilo Fuvest, respectivamente.

Com base nos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) da BNCC, nos livros didáticos IN, as propostas estilo Enem são norteadas por oito macroáreas:

1. Cidadania e civismo (Direitos Humanos)
2. Cidadania e civismo (vida familiar e social)
3. Ciência e tecnologia
4. Economia
5. Saúde
6. Multiculturalismo
7. Meio ambiente
8. Atualidades

As temáticas serão explanadas e debatidas de modo a orientar a produção de textos para finalidades avaliativas ou formativas. Outras propostas, para além dos livros, serão desenvolvidas ao longo do ano e de acordo com a necessidade demonstrada em sala de aula.

- 1º ano (três livros de conteúdo)

Estudo Guiado – atividade avaliativa (2,0 pontos)

Uma proposta Estilo Enem – atividade avaliativa (2,0 pontos)

- 2º ano (três livros de conteúdo)

Estudo Guiado – atividade avaliativa (2,0 pontos)  
Proposta Estilo Enem – atividade avaliativa (2,0 pontos)

• 3º ano (quatro livros de conteúdo)

Estudo Guiado – atividade avaliativa (1,0 ponto)  
Proposta Estilo Enem – atividade avaliativa (1,0 ponto)

## 5. PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA EM PRODUÇÃO TEXTUAL

Somadas às medidas de segurança determinadas para o ambiente presencial, nas aulas de Produção Textual, as ações em prol da proteção coletiva serão adotadas com especificidades. Para iniciar a produção textual presencial, será necessário seguir as medidas seguintes:

- Utilizar máscaras, conforme orientação da autoridade sanitária, de forma a cobrir a boca e o nariz;
- Lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool em gel 70%;
- Utilizar as luvas descartáveis;
- Fazer o uso de material higienizado (folhas de papel, canetas, lápis, lapiseiras);
- Após a produção, retirar as luvas e descartar em local orientado pelo corpo técnico;
- Higienizar novamente as mãos.

## 6. PRAZOS PARA ENTREGA E DEVOLUTIVA

Após a direcionamento da proposta de redação em sala (produção inicial ou indicação de produção em casa), o discente deve entregar sua redação em, no máximo, sete dias, obedecendo às diretrizes firmadas no tópico 1.

A partir da data de recebimento dos textos, a devolutiva deve ocorrer em, no máximo, 15 dias em situação de etapa de avaliação (AC01 e/ou AC02, simulados, atividades avaliativas); produções em sala de aula com finalização em casa devem tornar com as devidas correções em, no máximo, 8 dias.






## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC: contexto histórico e pressupostos pedagógicos. MEC, 2019.

Brasília, DF, 2019. Disponível em [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implimentacao/contextualizacao\\_temas\\_contemporaneos.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implimentacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf). Acesso em 13 jan. 2021.

# NA MÍDIA

-  @colegioinbelem
-  @colegioinbelem
-  /colegiointegradoelem
-  @colegioinbelem
-  /colegioinbelem



---

*in*

**Direção Executiva:** Karla Cancela (98228-7273)  
**Direção de Ensino:** Walter Cancela (98232-7200)  
**Direção Pedagógica:** Francisley Rodrigues (9901-81849)  
**Coordenação Pedagógica Fund. II -** Renato Girard (98067-2914)  
**Orientação Pedagógica Fund. II -** Thaís Monteiro (98109-9397)  
**Direção de Relacionamento:** Jean Rendeiro (98348-2222)  
**Direção de Comunicação:** Ananda Martins (98337-9171)  
**Direção Administrativa:** Franci Thomas (98802-4637)  
**Departamento de Avaliação:** Yussef Ayan (98822-5080)  
**Coordenação Pedagógica:** Áthila Kzam (98229-8558)  
**Financeiro IN:** Dóris Carvalho (98411-8372) e Rita Leão (98511-9917)  
**Editora IN:** Ivan Veloso (98839-4191)  
**Orientação Pedagógica:** Jaqueline Batista (98082-3477)  
**Núcleo de Inclusão:** Élide Mangas (99967-3951)  
**Núcleo de Psicologia:** Natasha Cruz (98168-7942)  
**Núcleo de Saúde:** Fernanda Rendeiro (98402-1652)  
**Recursos Humanos:** Lene Mascarenhas (98419-9250)





## AGRADECIMENTO:

Agradecemos às mães, aos pais e aos responsáveis por confiarem em nosso trabalho. Estamos juntos na educação e na vida.  
#somosIn

Colégio  
*in*