

Problema 1:

La energía potencial es la energía que posee un cuerpo debido a su ubicación en el espacio, mientras que la energía cinética es la que depende de su velocidad en el espacio. Para ubicaciones dentro de los cuatrocientos kilómetros de la superficie terrestre, despreciando la resistencia del aire y para velocidades que son pequeñas en comparación con la de la luz, tenemos las siguientes fórmulas de energía.

$$E_P = mgh \quad E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

donde g es la aceleración de la gravedad cerca de la superficie terrestre y tiene un valor de $9,8\text{m/s}^2$. Si utilizamos las unidades de masa, m , en kg, altura sobre el suelo, h , en m, y la velocidad del cuerpo, v , en m/s, las unidades de energía son J (Joules).



Figura 1: Cohete Ares 1-X

Al igual que una pelota de béisbol, un cohete en caída libre o una piedra lanzada desde un puente se mueven a lo largo de su trayectoria hacia el suelo. Constantemente intercambian joules de energía potencial por energía cinética. Antes de caer, su energía es 100 % E_p , mientras que en el instante justo antes de tocar tierra, su energía es 100 % E_k .

1. Una pelota de béisbol con $m = 0,145\text{kg}$ cae desde la parte superior de su arco hasta el suelo, a una distancia de 100m.
 - a) ¿Cuál era su E_k en J, en la parte superior de su arco?
 - b) ¿Cuál era la E_p de la pelota de béisbol, en J, en la parte superior de su arco?
2. La cápsula Ares 1-X tenía una masa de 5000 kg. Si la cápsula cayó 45km desde la parte superior de su trayectoria, ¿Cuánta energía cinética tenía en el momento del impacto con el suelo?
3. Suponga que la pelota de béisbol del *Problema 1* se dejó caer desde la misma altura que la cápsula Ares 1-X. ¿Cuál sería su E_k en el momento del impacto?
4. A partir de la fórmula para E_k y sus respuestas a *los problemas 2 y 3*, en m/s:
 - a) ¿Cuál fue la velocidad de la pelota de béisbol cuando golpeó el suelo?
 - b) ¿Cuál fue la velocidad de la cápsula Ares 1-X cuando aterrizó?
 - c) Discuta por qué sus respuestas no parecen tener sentido.

Problema 2:

El universo es un lugar MUY grande... ¡Pero también tiene algunos ingredientes muy pequeños! Los astrónomos y físicos a menudo encuentran que las escalas lineales para graficar son muy incómodas de usar porque las cantidades que más les gustaría graficar difieren en potencias de 10 en tamaño, temperatura o masa. Las gráficas *Log-Log* se utilizan comúnmente para ver la *imagen general*. En lugar de una escala lineal como 1km, 2km, 3km, ..., se utiliza una escala logarítmica donde 1 representa 10^1 , 2 representa 10^2 , ..., 20 representa 10^{20} , etc.

#	Objeto	R (metros)	M (kg)
1	Tú	2,0	60
2	Mosquito	2×10^{-3}	2×10^{-6}
3	Protón	2×10^{-15}	2×10^{-27}
4	Electrón	4×10^{-18}	1×10^{-30}
5	Bosón Z	1×10^{-18}	2×10^{-25}
6	Tierra	6×10^6	6×10^{24}
7	Sol	1×10^9	2×10^{30}
8	Júpiter	4×10^8	2×10^{27}
9	Betelgeuse	8×10^{11}	6×10^{31}
10	Galaxia Vía Láctea	1×10^{21}	5×10^{41}
11	Átomo de uranio	2×10^{-14}	4×10^{-25}
12	Sistema solar	1×10^{13}	2×10^{30}
13	Ameba	6×10^{-5}	1×10^{-12}
14	Bombilla de 100 vatios	5×10^{-2}	5×10^{-2}
15	Enana blanca Sirius B	6×10^6	2×10^{30}
16	Nebulosa de Orión	3×10^{18}	2×10^{34}
17	Estrella de neutrones	4×10^4	4×10^{30}
18	Sistema binario de estrellas	1×10^{13}	4×10^{30}
19	Cúmulo globular M13	1×10^{18}	2×10^{35}
20	Cúmulo de galaxias	5×10^{23}	5×10^{44}
21	Universo visible	2×10^{26}	2×10^{54}

Cuadro 1: Objetos, sus radios y masas típicos

A continuación trabajaremos con una gráfica $\log(m)$ vs $\log(r)$, donde m es la masa de un objeto en kilogramos y r es su longitud o diámetro en metros.

1. Grafica los objetos enumerados en la tabla a continuación en una gráfica *Log-Log*, con el eje x siendo $\log(M)$ y el eje y siendo $\log(r)$.
2. Dibuja una línea que represente todos los objetos que tienen una densidad de
 - a) $N \rightarrow$ materia nuclear: $4 \times 10^{17} \text{ km/m}^3$
 - b) $W \rightarrow$ agua: 1000 km/m^3 .
3. Los agujeros negros se definen mediante la sencilla fórmula $R = 3M$, donde R es el radio en kilómetros y M es la masa en unidades de masas solares ($M_\odot = 2 \times 10^{30} \text{ kg}$). Sombrea la región de la gráfica *Log-Log* que representa la condición de que ningún objeto de una masa dada puede tener un radio **menor** que el de un agujero negro.
4. La densidad más baja alcanzable en nuestro universo está determinada por la densidad del campo de radiación del fuego cósmico, de $4 \times 10^{-31} \text{ kg/m}^3$. Dibuja una línea que identifique el lugar geométrico de los objetos con esta densidad, y sombreá la región que excluye densidades **menores** que esta.

[3.3.1]

Problema 3:

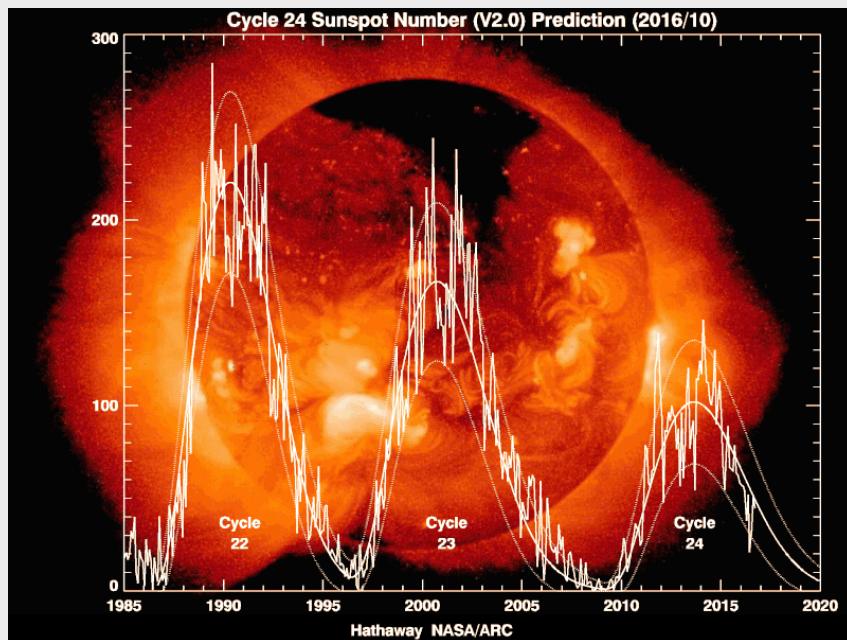


Figura 2: Ciclo de manchas solares

Las manchas solares aparecen y desaparecen en un ciclo de aproximadamente 11 años. Los astrónomos miden la simetría de estos ciclos comparando los primeros 4 años con los últimos 4 años. Si los ciclos son exactamente simétricos, las diferencias correspondientes serán exactamente cero.

Matriz A	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Ciclo 23	21	64	93	119
Ciclo 22	13	29	100	157
Ciclo 21	12	27	92	155
Ciclo 20	15	47	93	106

Cuadro 2: Número de manchas solares al inicio de cada ciclo

Matriz B	Año 11	Año 10	Año 9	Año 8
Ciclo 23	8	15	29	40
Ciclo 22	8	17	30	54
Ciclo 21	15	34	38	64
Ciclo 20	10	28	38	54

Cuadro 3: Número de manchas solares al final de cada ciclo

1. Calcula el promedio de los números de manchas solares para cada ciclo según $C = \frac{A+B}{2}$
2. Calcula la diferencia promedio de los números de manchas solares entre el inicio y el final de cada ciclo según $D = \frac{A-B}{2}$
3. ¿Son simétricos los ciclos?

[4.1.1]