

Inteligencia artificial como herramientas inteligentes

El rápido avance de la inteligencia artificial (IA) está transformando diversos sectores, y la educación superior no es la excepción. En Latinoamérica y el mundo, las universidades están comenzando a integrar herramientas basadas en IA para optimizar la enseñanza y adaptarse a las necesidades de los estudiantes. **En primer lugar**, según Blanco A. (2024), estas nuevas herramientas integradas con IA están optimizando y reformulando la enseñanza, adaptándose a las necesidades de los estudiantes. Estas transformaciones tecnológicas están siendo implementadas por diversas universidades en la región, y se anticipa un cambio significativo en la enseñanza en la educación superior en un futuro próximo. **En segundo lugar**, de acuerdo con Aguilera Maldonado, J. G. (2023), una de las herramientas de software más utilizadas es la corrección automatizada de exámenes, la cual, no solo acelera el proceso de calificación, sino que también ofrecen respuestas inmediatas, lo que facilita que tanto docentes como estudiantes identifiquen y ajusten sus errores con mayor rapidez y eficacia. **Sin embargo**, también existen inquietudes por el mal uso de la IA. De acuerdo con información de la Biblioteca Nacional de Chile (2023), una de las mayores preocupaciones es ChatGPT, esta herramienta capaz de simular la escritura humana, está siendo utilizada por los estudiantes para la creación de ensayos y tareas académicas. Según una encuesta en EE. UU de 1000 persona un 33% de los alumnos utilizaron la herramienta para completar sus estudios y más de la mitad lo han utilizado en todas sus tareas. Debido a su accesibilidad y gratuidad, muchas universidades han comenzado a implementar medidas tanto restrictivas como reguladoras para su uso. **Frente a este contexto**, surge la siguiente controversia: **¿Consideras que la integración de la inteligencia artificial en las aulas puede apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes?** En cuanto a esta interrogante, si considero que la IA apoyará y mejorará la enseñanza y el aprendizaje del estudiante. En el siguiente párrafo defenderé mi postura con dos argumentos.

La incorporación de la inteligencia artificial en el ámbito educativo tiene el potencial de enriquecer tanto la enseñanza como el aprendizaje, porque introducirá nuevas estrategias didácticas y ampliará las posibilidades metodológicas disponibles para docentes y estudiantes. **En primer lugar**, según Vieriu & Petrea (2025), el uso de herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT y Grammarly ha mejorado significativamente la comprensión de contenidos complejos, los resultados revelaron que el 95% de los encuestados utilizaron IA, entre estos el 88% utilizan asistentes virtuales, brindando asistencia en la recolección de datos, gestión de tareas y retroalimentación inmediata en tiempo real, adicionalmente 42% respondieron haber usado plataformas educativas basadas en IA, revelando un cambio constante hacia el aprendizaje interactivo y personalizado. De acuerdo al estudio, se concluyó que la IA ofrece beneficios positivos en el aprendizaje, especialmente cuando se utiliza como complemento pedagógico. **En segundo lugar**, como lo demuestra la institución Campbell Academic Technology Services, EEUU. (2025), presenta un análisis detallado de encuestas recientes sobre el uso de inteligencia artificial en la educación universitaria, tanto por estudiantes como por docentes. Se observa que el 86% de los estudiantes ya utilizan herramientas de IA como ChatGPT, Grammarly y Microsoft Copilot para tareas académicas como redacción, corrección, búsqueda de información y comprensión de conceptos complejos. Muchos encuestados reconocen beneficios como el apoyo personalizado y la mejora en la calidad de sus trabajos. Por parte del cuerpo docente, el uso de IA es más limitado: solo el 61% ha experimentado con estas herramientas, y la mayoría lo hace de forma ocasional. Sin embargo, el 93% espera ampliar su uso en los próximos años, especialmente en diseño curricular, automatización de tareas administrativas y la personalización del aprendizaje. Por lo expuesto, si considero que la integración de la inteligencia artificial en las aulas puede apoyar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

En conclusión, si considero que integrar la inteligencia artificial en las aulas representa una oportunidad para optimizar la enseñanza y el aprendizaje, ya que permite adaptar los contenidos y estrategias pedagógicas a las características individuales de los estudiantes, promoviendo así una educación más inclusiva y eficaz. En respuesta a los desafíos que plantea su implementación, es fundamental considerar dos recomendaciones. Por un lado, desarrollar programas de capacitación para el buen uso de la inteligencia artificial y de sus diversas aplicaciones como herramienta de estudio y análisis de datos, lo cual permitirá comprender mejor el alcance de las capacidades de la inteligencia artificial y reconocer sus limitaciones. Por otro lado, establecer laboratorios de innovación educativa de IA, ayudará que los estudiantes y docente interactúen con la IA en entornos controlados, explorando sus posibles usos en beneficio de la educación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tomado de Blanco, A. (22 de julio, 2024). Transformación de la Educación con Inteligencia Artificial en Latinoamérica. En Noticias de educación superior-Iberestudios.com
<https://www.iberestudios.com/noticias/transformacion-de-la-educacioncon-inteligencia-artificial-en-latinoamerica/>

Tomado de Biblioteca Nacional de Chile /BCN (21 de septiembre, 2023). Inteligencia Artificial Generativa impacta la Educación. <https://www.bcn.cl/delibera/pagina?tipo=1&id=inteligencia-artificialgenerativa-impacta-la-educacion.html>

Campbell Academic Technology Services. (2025, March 6). AI in higher education: A summary of recent surveys of students and faculty. Campbell University.
<https://sites.campbell.edu/academictechnology/2025/03/06/ai-in-higher-education-a-summary-of-recent-surveys-of-students-and-faculty/>

Aguilera Maldonado, J. G. (4 de abril, 2024). IA y su impacto en la educación: aplicaciones, herramientas, beneficios, desafíos, tendencias y retos. Universidad Internacional de La Rioja.
<https://www.unir.net/revista/educacion/ia-y-su-impacto-educacion-aplicaciones-herramientas-beneficios-desafios-tendencias-retos/>

Vieriu, A. M., & Petrea, G. (2025). The Impact of Artificial Intelligence (AI) on Students' Academic Development. Education Sciences, 15(3), 343.
<https://doi.org/10.3390/educsci15030343>