



**UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA CAMPUS  
JUTIAPA JUTIAPA  
FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN  
DOCENTE: JAIRO MONROY BARRERA**

**AVANCE PROYECTO DE ESTADISTICA  
PROYECTO IA, GRUPO 4, SECCIÓN “A” REVISION 1**

**ANALISIS DE LA INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL  
PROGRAMA EDUCATIVO. Deben agregar a qué aplicación o dispositivo se van a enfocar**

Integrantes	Porcentaje del trabajo
Nixón Daniel Pérez Corado 0905-22-9207	%100
Osman Leónidas Valladares Orellana 0905-06-9089	%100
Mario Rodrigo Pinto Ortiz 0905-22-12448	%100
Anderson Alexander Cifuentes García 0905-22-2769	%100
Brandon Baldemar Florián López 0905-22-2946	%100
José Joel Estrada Terron 0905-22-15077	%100



## INDICE

Introducción .....	1
1. Título De La Investigación .....	2
2. Planteamiento De La Investigación .....	2
3. Descripción Y Formulación Del Programa .....	2
4. Variables .....	<u>43</u>
<u>4.1</u> Cuantitativas .....	<u>43</u>
5. Preguntas De Investigación .....	4
6. Hipotesis .....	4
7. Objetivos .....	<u>54</u>
<u>7.1</u> Objetivo General .....	<u>54</u>
<u>7.2</u> Objetivos Especificos .....	5



## **INTRODUCCION La introducción se deja para el final, eso debe ser así en cualquier trabajo, porque hay muchos detalles que solo se observan cuando el trabajo esta finalizado**

La integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación es un fenómeno que está transformando profundamente la forma en que los estudiantes adquieren conocimientos y los docentes abordan la enseñanza actualmente. En este estudio, nos sumergimos en el análisis de cómo la IA puede influir en el programa educativo en el departamento de Jutiapa.

En el mundo actual, la IA se ha convertido en una herramienta poderosa con el potencial de personalizar la educación y mejorar la eficacia del aprendizaje. Puede adaptar el contenido y los métodos de enseñanza de manera individualizada, lo que abre la puerta a una educación más centrada en las necesidades de cada estudiante.

El problema central que abordaremos en esta investigación es el siguiente: ¿Cuál podría ser el beneficio de la utilización de la IA en los programas educativos de nivel primaria en el departamento de Jutiapa? Para responder a esta pregunta, exploraremos cuestiones específicas, como el tipo de información que una IA recopila para evaluar el progreso de un estudiante y cómo esto puede beneficiar su aprendizaje. También nos enfocaremos en cómo los maestros pueden aprovechar al máximo la IA como herramienta de enseñanza y cuál es la diferencia entre la enseñanza tradicional y la enseñanza respaldada por la IA. Además, examinaremos posibles estrategias para implementar la enseñanza con el apoyo de la IA sin incurrir en costos prohibitivos.

A lo largo de este estudio, nuestro objetivo es arrojar luz sobre el impacto de la IA en la educación y cómo puede redefinir los roles tanto de los docentes como de los estudiantes. También exploraremos cómo el uso de sistemas de IA influye en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los estudiantes, como la empatía, la colaboración y la resolución de conflictos. Por último, consideraremos si la IA tiene el potencial de moldear la percepción que los estudiantes tienen sobre su propio aprendizaje y crecimiento personal.

Este trabajo de investigación aspira a contribuir al entendimiento de cómo la IA está transformando la educación y cuáles son los desafíos y las oportunidades que esto presenta. Nuestro análisis tiene como objetivo proporcionar información valiosa para educadores, autoridades educativas y todos

aquellos interesados en el futuro de la enseñanza y el aprendizaje impulsados por la inteligencia artificial

### 1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROGRAMA EDUCATIVO. especificar mejor a qué se enfocarán.

### 2. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

"¿Cómo podemos utilizar la inteligencia artificial para mejorar el programa educativo?" ...agregar haciendo uso de:...

### 3. DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL **PROGRAMA PROBLEMA a cada uno de los párrafos de este apartado deben agregar una cita según un video que les deje en plataforma sobre como agregar citas. En otras palabras esta parte no es válida hasta que le agreguen citas.**

En nuestro mundo actual está entremezclándose la tecnología de la Inteligencia Artificial (IA) con elementos tecnológicos presentes, tales como computadoras y celulares en base al software que se usa, un ejemplo clásico podría "Duolingo", que es un software basado en el sistema operativo Android, que utiliza una IA para descifrar y traducir lo que el usuario habla para comparar con lo pedido, evaluando la pronunciación. Tales como la LLM o Large Language Model que sirve para predecir que palabra siguen, Birdbrain que analiza los puntos débiles y fortalezas del usuario; por mencionar uno de tantos.

Ahora bien como obtener el mejor uso de la IA en nuestro medio, para que los infantes tengan el mejor conocimiento posible; mucho se ha dicho sobre que las tareas y exámenes cortos no ayudan, pero aplicados eficientemente si podrían; máxime si se desarrolla como un tipo de juego educativo que llame la atención del estudiante, como ejemplo se podría crear un tutor virtual que después del día de estudio el maestro lo canalice en una red social y los niños empiecen a jugar

con el, que con dinaminas la IA recolecte los puntos fuertes y débiles del alumno y asigne juegos relacionados con la materia que no rinde efectivamente.

Por ello es de análisis el analizar esta didáctica educativa con los alumnos de las escuelas públicas del departamento de Jutiapa, para comprobar resultados y sondeos que analicen si efectivamente funciona el uso de la IA en los programas educativos existentes y como podrían ser mejorados

#### FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

##### PROBLEMA GENERAL:

~~¿Cuál podría ser el beneficio de la utilización de la IA en los programas educativos a nivel primaria, en el departamento de Jutiapa?~~

##### PROBLEMAS ESPECÍFICOS:

~~¿Cuál es la información que recoge una IA para indicar el progreso de un estudiante y como le beneficia?~~

~~¿Cómo podría un Maestro sacar el mejor provecho de usar la IA, como herramienta de aprendizaje?~~

~~¿Cuál será la diferencia entre enseñanza educativa normal y la enseñanza con el apoyo de la IA?~~

~~¿Cómo podría implementarse la enseñanza con el apoyo de la IA sin ser económicamente de alto costo? \*\*Todo eso está demás no se ha solicitado. Solo debe agregar citas a lo anterior según se le indicó~~

#### 4. VARIABLES

**4.1 CUANTITATIVAS** para apoyarles les puedo decir que deben agregar variables donde se sepa claramente lo que los encuestados responderán, por ejemplo (y también las pueden usar si lo desean) 1. “De 1 a 10 que nivel de confianza le tienen al ChatGPT” 2. “Cantidad de veces a la semana en las que hago uso del Chat GPT”

- ✓ ~~Evalúa la consistencia lógica y fluidez de las respuestas generadas por ChatGPT en relación con el contexto de la conversación. Variable muy ambigua~~
- ✓ ~~Medido en términos de la pertinencia del contenido proporcionado y su utilidad para satisfacer las necesidades informativas del usuario. Variable muy ambigua~~

#### 5. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1¿Hasta qué punto la inteligencia artificial puede influir en la evolución de la educación y en la redefinición de los roles de los docentes y estudiantes?

2¿Cómo afecta el uso de sistemas de inteligencia artificial en la educación a la formación de habilidades sociales y emocionales en los estudiantes, como la empatía, la colaboración y la resolución de conflictos?

3¿Podría la IA moldear la forma en que los estudiantes perciben su propio aprendizaje y desarrollo personal?

#### 6. HIPOTESIS

La IA tiene potencial de mejorar la personalización y la eficacia del aprendizaje, al adaptar contenidos y métodos de enseñanza de manera individual para satisfacer las necesidades de cada

estudiante, pero a la vez no porque existen desafíos importantes, como la privacidad de datos, ética del uso de la IA y la necesidad de una formación adecuada para los educadores.

## 7. OBJETIVOS

### 7.1 OBJETIVO GENERAL revisar los verbos según Bloom

Desarrollar y mejorar continuamente la Inteligencia Artificial de ChatGPT para proporcionar una experiencia de conversación más intuitiva, precisa y útil en una variedad de dominios y aplicaciones, garantizando la ética, la transparencia y la responsabilidad en su implementación.

Con formato: Color de fuente: Rojo

### 7.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS revisar los verbos según Bloom

#### 1. Optimización de la comprensión y generación del lenguaje:

Mejorar la capacidad de ChatGPT para comprender y generar lenguaje de manera más precisa y coherente.

Con formato: Color de fuente: Rojo

#### 2. Adaptación contextual y personalización:

Desarrollar mecanismos que permitan a ChatGPT adaptarse a contextos específicos y ofrecer respuestas contextualmente apropiadas.

Con formato: Color de fuente: Rojo

#### 3. Integración de aprendizaje continuo:

Habilitar la actualización y mejora constante de ChatGPT a través del aprendizaje continuo con nuevos datos y retroalimentación de los usuarios.

Con formato: Color de fuente: Rojo

\*\*favor trabajar la encuesta que también era necesario hacer.

