

Supplemental grammar explanations

Capítulo 4

1) Cláusulas hipotéticas

Explicación

Ejercicios de práctica

2) Cláusulas adjetivas

Explicación

Ejercicios de práctica

3) Cláusulas adverbiales

Explicación

Ejercicios de práctica

1. CLÁUSULAS HIPOTÉTICAS

FUNCIÓN:

Las cláusulas hipotéticas pueden utilizarse en textos argumentativos para imaginar cómo sería una situación o evento y usar esta imagen como punto de partida para la crítica.

FORMAS:

SITUACIONES PROBABLES O POSIBLES: INDICATIVO

A. PRESENTE

SI	+	PRESENTE DE INDICATIVO	+	PRESENTE FUTURO
----	---	---------------------------	---	--------------------

1a. Si **tengo** dinero, te ayudo con el coche.

b. Si **tengo** dinero, te ayudaré con el coche.

2a. Si **nieva**, no voy al cine.

b. Si **nieva**, no iré al cine.

B. PASADO

SI	+	PRETÉRITO , IMPERFECTO	+	PRETÉRITO IMPERFECTO
----	---	---------------------------	---	-------------------------

3a. Si Juan **fue** al hospital, no llamó para decírnoslo.

b. Si **iba** a la escuela, lloraba sin cesar.

4a. Si **jugó** al béisbol, no me lo dijo nunca

b. Si **jugaba** al béisbol, no lo hacía con mi equipo.

SITUACIONES IRREALES o HIPOTÉTICAS: SUBJUNTIVO

A. PRESENTE

SI	+	IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	+	CONDICIONAL
----	---	-----------------------------	---	-------------

5a. Si **fuera** rico, iría a Tailandia.

b. Si **tuviéramos** tiempo, te ayudaríamos con el ensayo.

c. Si **supiera** la respuesta, no te preguntaría.

B. PASADO

SI + PERFECTO	PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	+	CONDICIONAL PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO
---------------	--------------------------------	---	--

6a. Si **hubiera sido** rico, hubiera ido/habría ido a Tailandia.

b. Si **hubiéramos tenido** tiempo, te hubiéramos/habríamos ayudado.

c. Si **hubiera sabido** la respuesta, no te hubiera/habría preguntado.

3. COMO SI ... IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO o PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

7a. Habla como si él **supiera** algo del tema.

b. Parece como si Juan **estuviera** deprimido.

c. Escribe como si **hubiera estudiado** en otro país.

Ejercicios

Ejercicio 4-1. Escriba la forma correcta del verbo para completar las cláusulas HIPOTÉTICAS.

1. Si Juan ha llegado a tiempo, _____ (llamar) desde una cabina.
2. Si los niños tienen sueño, _____ (empezar) a llorar.
3. Juan está actuando como si _____ (estar) loco.
4. Si los niños hubieran estado enfermos, el doctor nos lo _____
(decir)
5. Si _____ (hacer) mal tiempo, no hubiéramos ido a la montaña.
6. Si yo _____ (tener) dinero, lo gasto pronto

7. Si mi hermana _____ (tener) que trabajar, no sería tan feliz.
8. Si tú _____ (saber) su pasado, no hubieras dicho ese comentario.
9. Si mi hermana _____ (pasar) el examen, iría a España.
10. Mi compañero habla como si _____ (ser) el más inteligente de todos.
11. Si yo supiera la respuesta, no te _____ (preguntar).
12. Juan no hubiera asistido a la fiesta si tú le _____ (decir) que iba a ir Mariana.
13. Mi padre _____ (comprender) si yo suspendiera el examen.
14. Te llamaré si yo _____ (necesitar) algo.
15. Si tuvieran dinero, mis padres me _____ (permitir) ir de vacaciones.

Ejercicio 4-2. Escriba la forma verbal correcta para las siguientes cláusulas hipotéticas.

Ana: ¿Me puedes ayudar?

Elena: Sólo tengo unos minutos. Si no (1) _____ (salir) inmediatamente, voy a perder mi autobús.

Ana: Pero necesito que me ayudes. Si no imprimo este ensayo, mi profesor me (2) _____ (matar), y mis padres también.

Elena: Si te ayudo, ¿me (3) _____ (poder) llevar en coche hasta el trabajo?

Ana: Por supuesto.

*

*

*

*

Eva: No me lo puedo creer. Si yo no te (4) _____ (prestar) atención, el profesor no me hubiera suspendido el examen.

Luis: Lo siento. Te prometo que oí que ese capítulo no estaba en el examen.

Eva: Siempre dices lo mismo. Si yo no (5) _____ (ser) tan tonta, no tendría tantos problemas contigo. Si tú (6) _____ (volver) a decirme algo sin estar seguro, te voy a matar.

Luis: Fue un accidente. Si hubieras llamado a Rosa para confirmar, ella te (7) _____ (decir) las secciones.

Eva: No lo (8) _____ (creer), si no lo estuviera oyendo con mis propios oídos. ¿Es que piensas que este desastre es culpa mía?

Luis: Yo tengo un poco de culpa, pero si hubieras escrito la información, esto no (9) _____ (pasar).

Ejercicio 4-3. Escriba la forma verbal correcta para las siguientes cláusulas hipotéticas.

Ana: Si no se hubiera roto la impresora, ayer nosotros (1) _____ (ser/estar) en el aeropuerto con destino Hawaii.

Juan: Si (2) _____ (terminar) el proyecto la semana pasada, como nos lo pidió el jefe, no habríamos podido evitar este problema.

Ana: Odio este trabajo. Si no fuera por este proyecto, yo (3) _____ (poder) disfrutar de dos semanas en la playa. (4) _____ (*I would drink*) bebidas de colores, (5) _____ (tomar) el sol, (6) _____ (comer) platos especiales.

Juan: Si tú (7) _____ (contactar) el técnico ayer, no hubiera pasado esto. ¿Por qué no le llamaste? Debiste llamarlo, si (8) _____ (saber) que la máquina tenía problemas. Especialmente cuando hemos planeado las vacaciones.

Ana: No pude hacerlo. Si el jefe me hubiera revisado el borrador antes, yo lo (9) _____ (imprimir) en algún centro cercano.

Juan: Si (10) _____ (imprimir) fuera de la oficina, nos echarán del trabajo. ¿No sabes que esta información es confidencial?

Ana: Supongo que si (11) _____ (haber) una emergencia, podemos imprimir fuera.

Juan: No. No puedes. En fin, es mejor no pensar en que (12) _____ (hacer), si hubiéramos llegado al aeropuerto a tiempo.

Ejercicio 4-4. Como se indicó al principio, las cláusulas hipotéticas pueden utilizarse en textos argumentativos para imaginar cómo sería una situación o evento y usar esta imagen como punto de partida para la crítica. Tomemos como ejemplo el texto “El racista enmascarado” de Carlos Fuentes.

El ejemplo siguiente presenta la situación hipotética en la cual no habría inmigración mexicana a los EE.UU. Mediante el uso de las cláusulas hipotéticas, Fuentes argumenta que la existencia de indocumentados en el país es consecuencia de la actitud de los estadounidenses hacia ciertos tipos de trabajo y

a la realidad laboral del país. Por lo tanto, en el caso de que México tuviera trabajos para sus ciudadanos, los EE.UU. todavía necesitarían este tipo de trabajador.

Si algún día **existiese** pleno empleo en México, los EE.UU. **tendría** que encontrar en otro país mano de obra barata para trabajos que los blancos, sajones y protestantes, por llamarlos como Huntington, no desean cumplir porque han pasado a estadios superiores de empleo, porque envejecen, porque la economía de los EE.UU. pasa de la era industrial a la post-industrial, tecnológica e informativa.

Lean las siguientes oraciones del mismo artículo. ¿Cuál es el mensaje que está presentando Fuentes?

1. El inmigrante mexicano, lejos de ser el lastre empobrecedor que Huntington asume, crea riqueza al nivel más bajo pero también al más alto. Al nivel laboral más humilde, su expulsión supondría una ruina para los EE.UU. John Kenneth Galbraith (...) escribe: "Si todos los indocumentados en los EE.UU. **fuesen** expulsados, el efecto sobre la economía norteamericana... **sería** poco menos que desastroso... Frutas y legumbres en Florida, Texas y California no serían cosechadas. Los alimentos subirían espectacularmente de precio. Los mexicanos quieren

venir a los EE.UU., son necesarios y añaden visiblemente a nuestro bienestar”.

2. Esto es falso. California destina mil millones de dólares al año en educar a los hijos de inmigrantes. Pero si no lo **hiciese** ---atención, Schwarzenegger-, el Estado **perdería** dieciséis mil millones al año en ayuda federal a la educación.
3. Si **diésemos** vuelta a esta tortilla, nos **encontraríamos** con que la lengua occidental más hablada es el inglés. ¿Considera Huntington que este hecho revela una silenciosa invasión norteamericana del mundo entero?

¿**Estaríamos** justificados mexicanos, chilenos, franceses, egipcios, japoneses e hindues a prohibir que **se hablase** inglés en nuestros respectivos países?

Inventen otras cláusulas hipotéticas para argumentar cómo el trabajador hispano contribuye positivamente a la economía de los EE.UU.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. CLÁUSULAS ADJETIVAS

1. Las cláusulas adjetivas hacen referencia a cláusulas que modifican a un sustantivo.

- La casa [donde vivo] es muy bonita. -- lugares
 - El chico [que es inteligente] es mi hermano. -- modificación
2. Las cláusulas adjetivas pueden aparecer en subjuntivo o indicativo.

INDICATIVO: se usa cuando el antecedente es definido, específico o existente.

SUBJUNTIVO: se usa cuando el antecedente es indefinido, no conocido o inexistente.

- 1a. Tengo un trabajo que **es** interesante.
- b. Quiero un trabajo que **sea** interesante.
- 2a. En mi fábrica hay una secretaria que **habla** español.
- b. En mi fábrica buscamos una secretaria que **hable** español.
3. Construcciones que siempre tienen SUBJUNTIVO
- a. Negación
- No hay nada que me **interese**.
 - No hay nadie a quien **conozca** en esta fiesta.
- b. Preguntas con indefinidos
- ¿Hay alguien que **sepa** CPR?
 - ¿Conoces a alguien que te **pueda** ayudar?
- c. Expresiones de WHATEVER, WHICHEVER, WHENEVER, etc.
- Puedes usar el libro que **quieras**.
 - Lo que **decidas** está bien conmigo.

FORMAS VERBALES

Las cláusulas adjetivas pueden usar una variedad de formas verbales. Lo primero que necesitan determinar es:

- 1 ¿Modifican a un sustantivo existente o no?
- 2 Si el sustantivo existe, usarán el **indicativo**.
 - a. Si la oración está en el presente, usarán una forma del presente de indicativo.
 - b. Si la oración está en el pasado, usarán una forma del pasado de indicativo: PRETÉRITO o IMPERFECTO.
3. Si el sustantivo no existe o no es seguro si existe, usarán el **subjuntivo**.
 - a. Si la oración está en el presente, usarán una forma del presente de subjuntivo: PRESENTE o PRESENTE PERFECTO DE SUBJUNTIVO.
 - b. Si la oración está en el pasado, usarán una forma del pasado de subjuntivo: IMPERFECTO o PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO.

Ejercicios de práctica

Ejercicio 4-5. Escriba la forma correcta del PRESENTE DE SUBJUNTIVO o INDICATIVO.

1. Conozco a un hombre que _____ (hablar) cinco idiomas.
2. Hay muchos profesores en el departamento que _____ (enseñar) escritura creativa.
3. Creo que compró un libro que _____ (tratar) de astronomía.
4. Están buscando una secretaria que _____ (hablar) francés.
5. ¿Hay alguien que me _____ (poder) ayudar con la tarea?

6. Necesito comprar una chaqueta que _____ (tener) capucha.
7. Hay muchos niños que _____ (jugar) con camiones.
8. La agencia busca personas que _____ (saber) hablar ruso.
9. No hay suficientes personas que _____ (manejar) camiones.
10. Más científicos deben buscar una medicina que _____ (curar) el cáncer.
11. No hay ningún cuento infantil que _____ (tener) una heroína fuerte e independiente.
12. No hay nadie en la clase que _____ (estudiar) tanto como yo.
13. Los estudiantes siempre buscan profesores que _____ (dar) buenas notas y _____ (enseñar) de una manera interesante.

Ejercicio 4-6. Escriba la forma correcta del IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO o PRETÉRITO/IMPERFECTO DEL INDICATIVO

1. Necesitaba un sofá que _____ (ser) nuevo.
2. Había un restaurante nuevo que _____ (servir) paella.
3. No conocí a nadie que _____ (vender) periódicos.
4. Buscaba un trabajo que me _____ (gustar).
5. Necesitaba un hombre que _____ (poder) servir de guardia.
6. Tuve un puesto que _____ (pagar) más que ése.
7. Habían encontrado un artículo que les _____ (dar) más información.
8. No existía ninguna mujer que _____ (creer) eso.
9. Conocía a un mecánico que _____ (arreglar) aspiradoras.

10. Necesitaban un apartamento que no _____ (costar) mucho.
11. Siempre tenían ayudantes que _____ (hablar) inglés.
12. Preferían un abogado que _____ (saber) lo que hace.
13. ¿Hubo alguien que _____ (poder) explicártelo?
14. Conoció a alguien que _____ (hacer) sus propios vestidos.

3. CLAÚSULAS ADVERBIALES

A. Algunas cláusulas adverbiales SIEMPRE tienen INDICATIVO.

ahora que (<i>now that</i>)	puesto que
desde que (<i>since</i>)	ya que
porque	

B. Algunas cláusulas adverbiales SIEMPRE tienen SUBJUNTIVO porque hacen referencia a información que ocurrirá en el futuro; no a acciones que ya se han realizado.

a menos que -- <i>unless</i>	antes de que -- <i>before</i>
con tal (de) que -- <i>as long as</i>	a fin de que -- <i>so that</i>
para que -- <i>so that / in order that</i>	sin que -- <i>without that</i>
en caso de que -- <i>in case that</i>	a condición de que

C. Algunas cláusulas adverbiales pueden tener SUBJUNTIVO o INDICATIVO dependiendo del significado de la oración.

aunque -- <i>although</i>	donde -- <i>where, wherever</i>
cuando -- <i>when, whenever</i>	en cuanto -- <i>as soon as</i>

hasta que -- <i>until</i>	de manera que -- <i>so that</i>
luego que -- <i>after</i>	de modo que -- <i>in order that</i>
mientras -- <i>while</i>	después de que -- <i>after</i>
tan pronto como -- <i>as soon as</i>	

Para las cláusulas adverbiales arriba:

Indicativo

- Se usa cuando se hace referencia a eventos habituales o eventos en el pasado.
- El verbo de la oración principal te puede ayudar a determinar si se necesita el subjuntivo o indicativo. Si este verbo está en el alguna forma del presente de indicativo o en alguna forma pasado del pasado de subjuntivo, el verbo en la cláusula adverbial estará en el indicativo.

Ejemplos:

Cuando me levanté, **fui** a desayunar a un restaurante.

En la oración previa FUI es el verbo principal y está en el pasado. Entonces el verbo de la cláusula adverbial CUANDO también está en el pasado de indicativo.

Cuando me levanto, **voy** a desayunar a un restaurante.

En la oración previa VOY es el verbo principal y hace referencia a una acción habitual en el presente. Entonces el verbo de la cláusula adverbial CUANDO está en el presente de indicativo.

Subjuntivo

- Se usa cuando hace refencia a eventos que posiblemente ocurrirán o que todavía no han ocurrido.

- b. El verbo de la oración principal te puede ayudar a determinar si se necesita el subjuntivo o indicativo. Si este verbo está en alguna forma verbal de futuro o una combinación de verbos con referencia al futuro, el verbo en la cláusula adverbial estará en el subjuntivo.

Ejemplos:

Cuando me levante, **voy a ir/iré** a un restaurante.

En la oración previa, VOY A IR o IRÉ es el verbo principal y hace referencia a una acción que ocurrirá en el futuro. Entonces el verbo de la cláusula adverbial CUANDO está en el presente de subjuntivo.

Quiero ir a Tailandia cuando tenga tiempo.

En la oración previa, QUIERO IR es el verbo principal, pero sabemos que el hablante NO ha ido a Tailandia. Es decir, estamos hablando sobre algo que posiblemente ocurrirá en el futuro. Por eso, el verbo de la cláusula adverbial CUANDO, está en el subjuntivo.

Comparen las siguientes oraciones, ¿cuándo se utiliza el subjuntivo y por qué?

1a. Emilio estará en casa cuando su papá se despierte.

b. Emilio estaba en casa cuando su papá se despertó.

2a. Van a leer el artículo después de que yo llegue.

b. Leyeron el artículo después de que yo llegué.

3a. Mencionó el problema cuando habló con su tío.

b. Mencionará el problema cuando hablé con su tío.

****IMPORTANTE****

Si NO hay un cambio de sujeto no es necesario utilizar el subjuntivo. Se puede utilizar el SUBJUNTIVO o INFINITIVO.

1a. **Antes de acostarme**, veré las noticias.

b. **Antes de que me acueste**, veré las noticias.

2a. **Después de hablar** con Juan, quiero ir a la universidad.

b. **Después de que hable** con Juan, quiero ir a la universidad.

Pero si la oración tiene indicativo, SÓLO se puede utilizar el infinitivo.

1a. **Antes de acostarme**, veo las noticias.

b. *Antes de que me acuesto, veo las noticias. -- incorrecto

2a. **Después de hablar** con Juan, siempre me siento triste.

b. *Después de que hablo con Juan, siempre me siento triste. – incorrecto.

FORMAS VERBALES

Las cláusulas adverbiales pueden usar una variedad de formas verbales. Lo primero que necesitan determinar es:

1. ¿Es una cláusula adverbial que requiere indicativo o subjuntivo?
2. Si es una cláusula adverbial que **requiere el indicativo** siempre, por ejemplo, *porque*, busquen el verbo principal.
 - c. Si el verbo principal está en el presente, usarán una forma del presente de indicativo.
 - d. Si verbo principal está en el pasado, usarán una forma del pasado de indicativo:
Pretérito o Imperfecto.
3. Si es una cláusula adverbial que **requiere el subjuntivo** siempre, por ejemplo, *con tal de que*, busquen el verbo principal..
 - a. Si el verbo principal está en el presente, usarán una forma del presente de subjuntivo.

b. Si verbo principal está en el pasado, usarán una forma del pasado de subjuntivo:

imperfecto de subjuntivo o pluscuamperfecto de subjuntivo.

4. Si es una cláusula adverbial que puede llevar **subjuntivo** o **indicativo**, por ejemplo, *aunque*, busquen el verbo principal.

a. Si el verbo principal hace referencia a eventos habituales en el presente o a eventos que han ocurrido en el pasado, usarán una forma correcta del INDICATIVO en el presente o pasado.

b. Si el verbo principal hace referencia a eventos en el futuro, usarán la forma correcta del SUBJUNTIVO.

Ejercicios de práctica

Ejercicio 4-7. Escriban la forma correcta del PRESENTE DE SUBJUNTIVO o

PRESENTE/PASADO DE INDICATIVO y después expliquen por qué es necesario el SUBJUNTIVO o el INDICATIVO.

1. Quiere comprarlo con tal de que no _____ (costar) mucho.
2. No podemos salir sin que nosotros _____ (pedir) permiso.
3. Traje el dinero en caso de que Uds. lo _____ (necesitar) ahora.
4. Vamos a salir esta noche aunque _____ (llover).
5. Aunque no _____ (estudiar), aprobó el examen.
6. Su papá dormirá hasta que el criado _____ (entrar) en la sala.
7. Su papá durmió hasta que el criado _____ (entrar) en la sala.
8. Ellos hablarán con el jefe tan pronto como él _____ (llegar) a la oficina.
9. Ellos hablan con el jefe tan pronto como él _____ (llegar) a la oficina.
10. Los obreros van a formar un comité en cuanto ellos _____ (encontrar) un líder.

11. Los obreros formaron un comité en cuanto _____ (encontrar) su líder.
12. No podremos invitarlos a menos que tú _____ (traer) más comida.
13. No puedo contestar a menos que ellos me _____ (ayudar) con la tarea.
14. En caso de que a él no _____ (gustar) tendremos que devolverlo.
15. No van a menos que nosotros los _____ (acompañar).
16. Quieren acompañarnos con tal de que nosotros _____ (volver) temprano.
17. No quiere ir a menos que la tienda _____ (estar) cerca.

Ejercicio 4-8. Completen la siguiente carta con la forma correcta del subjuntivo o indicativo. Los verbos pueden estar en el presente o en el pasado.

Queridos papás:

Gracias por su carta. Todavía sigo esperando una respuesta de la nueva empresa. Tan pronto como los directores me (1) _____ (avisar) de su decisión, los llamaré. He decidido que aunque ellos me (2) _____ (ofrecer) un puesto inferior, con tal de que (3) _____ (parecer) remotamente interesante, lo voy a aceptar. No debo preocuparme de mejores puestos hasta que (4) _____ (tener) más experiencia. Y haré entrevistas hasta que (5) _____ (oír) algo definitivo o (6) _____ (encontrar) otro trabajo.

Por lo demás, poco que contar. He estado muy nervioso mientras (7) _____ (esperar) la respuesta de la compañía. Todas las noches cuando (8) _____ (llegar) a casa siempre miro en caso de que (9) _____ (*I have received*) la importante llamada. Además, cada vez que suena el teléfono por la noche, aunque (10) _____ (saber) que es imposible que me llamen de la compañía tan tarde, todavía salta mi corazón.

Ayer fue el peor día hasta el momento. Tuve una entrevista para una excelente compañía. Para prepararme, había leído donde (11) _____ (estar) las oficinas centrales. También había llamado a algunos amigos para que me (12) _____ (comentar) información sobre la compañía. Pero, en cuanto (13) _____ (entrar: **yo**) en la oficina, observé que no tenían mucho interés en mi experiencia. Cuando yo (14) _____ (empezar) a

explicar mis intereses, los directores cambiaron el tema y concluyeron la entrevista tan pronto como ellos (15) _____ (poder).

Como pueden ver, ayer no tuve mucho éxito.

Me tengo que ir ahora, pero les escribiré pronto de nuevo.

José

Ejercicio 4-9. Comparen el uso del **indicativo** vs. **subjuntivo** en las siguientes

oraciones. Las primeras cuatro (4) oraciones son de texto expositivo de Manuel

Martín-Rodríguez y las últimas dos (2) son del texto argumentativo de Carlos

Fuentes. ¿Por qué se usa el indicativo más en el texto de Martín-Rodríguez? ¿Cuál es la función de las cláusulas adverbiales con subjuntivo en el texto de Fuentes?

- i. El grueso de esta población reside en el sudoeste del país y en las grandes ciudades del medio oeste, *aunque se encuentra* deseminada por todos los estados.
- ii. En esta ocasión es México el país que se muestra reticente (tras la pésima experiencia de los años treinta) y sólo *cuando se une* al bando aliando en la Segunda Guerra Mundial decide suministrar trabajadores a los Estados Unidos...
- iii. ... provocó también que muchos chicanos con residencia legal en el país apoyaran al Immigration and Naturalization Service, la policía de inmigración o <<migra>>, culpando así a la víctima de la situación y apoyando a los responsables de la misma, *aunque con el Movimiento Chicano esa actitud cambió*.
- iv. Los programas de educación bilingüe, *aunque sujetos a gran controversia*, han sido un logro de los movimientos por derechos civiles y se ven con esperanza como una posible solución al problema educativo.

VS

- v. El resultado es que, *aunque el padre llegue descalzo y mojado*, el descendiente del migrante alcanza niveles de ingreso comparables a los del trabajador asiático o caucásico.
- vi. El que pierde es Huntington, aislado en su parcela imaginaria de pureza racista angloparlante, blanca y protestante --*aunque su generosidad la extienda, graciosamente, al “cristianismo”*.